

**PENGARUH INTENSITAS PEMANFAATAN SITUS KEAGAMAAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM SISWA KELAS XI SMA N 3 PEMALANG TAHUN AJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**SUHADI
083111114**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Intensitas Pemanfaatan Situs Keagamaan Terhadap Prestasi Belajar Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMA N 3 Pemalang Tahun Ajaran 2011/2012
Penulis : Suhadi
NIM : 083111114
Program : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh intensitas pemanfaatan situs keagamaan (X) terhadap prestasi belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam (Y) siswa kelas XI SMA N 3 Pemalang Tahun Ajaran 2011/2012.

Teknik pengumpulan data untuk variabel intensitas pemanfaatan situs keagamaan (X) menggunakan instrumen angket, sedangkan untuk variabel prestasi belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam (Y) menggunakan nilai tes semester gasal pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Pengujian hipotesis penelitian dengan menggunakan analisis regresi satu prediktor dengan skor deviasi. Dengan menggunakan rumus $y = ax$ atau $\bar{Y} - \bar{y} = a(\bar{X} - \bar{x})$ diperoleh persamaan regresi $\bar{Y} = 0,191\bar{X} + 64,505$, hasil analisis data diperoleh $F_{reg} = 10,221 > F_{tabel}(0,01 ; 1 : 58) = 7,06$ dan $(0,05 ; 1 : 58) = 4,00$.

Dengan demikian dapat diketahui bahwa intensitas pemanfaatan situs keagamaan mempunyai pengaruh positif terhadap prestasi belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa Kelas XI SMA N 3 Pemalang Tahun Ajaran 2011/2012.

Hasil penelitian dapat diungkapkan bahwa ada pengaruh positif antara intensitas pemanfaatan situs keagamaan terhadap prestasi belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI, yang membuktikan hipotesis yang ada diterima dan dibuktikan.

Hasil penelitian tersebut diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para tenaga pengajar dan guru Pendidikan Agama Islam terutama dalam penggunaan situs keagamaan agar mendorong dan memotivasi siswa dalam belajar sehingga diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suhadi
NIM : 083111114
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 Oktober 2012
Saya yang menyatakan,

Suhadi
NIM: 083111114



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295,7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : Suhadi
N I M : 083111114
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : Pengaruh Intensitas Pemanfaatan Situs Keagamaan Terhadap Prestasi Belajar Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMA N 3 Pemalang Tahun Ajaran 2011/2012

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

12 Desember 2012

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2011/2012 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 27 Desember 2012

Dewan Pengaji

Ketua Sidang,

Alis Asikin, MA
NIP. 19690724 199903 1 002

Sekretaris Sidang,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP. 19780930 200312 1 001

Pengaji I,

Ahmad Muflohar, M.Ag.
NIP. 19691107 199603 1 001

Pengaji II,

Dra. Ani Hidayati, M.Pd
NIP. 19611205 199303 2 001

Pembimbing I,

Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag.
NIP . 19691114 199403 1 003

Pembimbing II

Yunita Rakhmawati, M. A.
NIP . 19780627 200501 2 004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 23 Oktober 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Intensitas Pemanfaatan Situs Keagamaan Terhadap Prestasi Belajar Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMA N 3 Pemalang Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Suhadi

NIM : 083111114

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag.
NIP : 19691114 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 23 Oktober 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Intensitas Pemanfaatan Situs Keagamaan Terhadap Prestasi Belajar Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMA N 3 Pemalang Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Suhadi

NIM : 083111114

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Yunita Rakhmawati, M. A.
NIP : 19780627 200501 2 004

MOTTO

Artinya : *Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.(QS : Al Mujaadilah : 11)*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran *Rabb al-Izzati*, Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya. Terlebih kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, Nabi akhir zaman dan pembawa rahmat bagi makhluk seluruh alam.

Tidak ada kata yang pantas penulis ungkapkan kepada pihak-pihak yang membantu proses pembuatan skripsi ini, kecuali terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Dr. Suja'i, M.Ag.
2. Dosen pembimbing Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag. dan Yunita Rakhmawati, M.A., yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
3. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Tarbiyah.
4. Kedua orang tua (Bapak Muswan dan Mamah Nurlaela) dan adik-adikku (Muhammad Latif dan Anisa Nur Khasanah) yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak pernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
5. Istriku (Nafsah Komah) yang senantiasa membantuku dalam segala hal dengan penuh kesabaran, dan tiada lelah untuk selalu memberikan motivasi disaat jiwa ini lemah.
6. Teman-teman Organisasi IMPP, IPNU, GP ANSOR, HMI, LISUMA, PMII dan KAMPUSS yang selalu memberi dukungan dan motivasi yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.

7. Sahabat-sahabat PAI semua angkatan, terkhusus anak-anak PAI kelas C yang telah memberikan fasilitas dan dukungan yang tidak ternilai harganya, sehingga skripsi ini selesai.
8. Teman-teman seperjuangan di BERT Habib. Syaifur, Izwan, Bayan dan teman-teman semua di ponpes Darunnajah Jrakah Semarang yang memberi warna dalam hari-hari penulis.
9. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu, baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 23 Oktober 2012

Penulis

Suhadi

Nim: 083111114

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING 1	v
NOTA PEMBIMBING 1I.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Teoritik	8
1. Media Elektronik	8
a. Pengertian Media Elektronik.....	8
b. Karakteristik Media Elektronik	10
c. Peran dan Manfaat Media Elektronik dalam Proses Belajar Mengajar	10
d. Keuntungan dan Kelemahan Media Elektronik	12
2. Internet	12
a. Pengertian Internet	12
b. Manfaat Menggunakan Internet	13

3.	Situs Keagamaan	13
a.	Pengertian Situs Keagamaan.....	13
b.	Macam-Macam Situs Keagamaan.....	15
4.	Prestasi Belajar Pelajaran Pendidikan Agama Islam	17
a.	Pengertian Prestasi Belajar Pelajaran Pendidikan Agama Islam	17
b.	Jenis-Jenis Prestasi Belajar Pelajaran Pendidikan Agama Islam	19
c.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Pelajaran Pendidikan Agama Islam	23
5.	Hubungan Situs Keagamaan dengan Prestasi Belajar Pelajaran Pendidikan Agama Islam	25
C.	Rumusan Hipotesis	26

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	27
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	27
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	27
D.	Variabel dan Indikator Penelitian	29
E.	Metode Pengumpulan Data Penelitian.....	30
F.	Teknik Analisis Data Penelitian	31

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
C.	Keterbatasan Penelitian	65

BAB V : PENUTUP

A.	Simpulan	67
B.	Saran	67
C.	Penutup	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN