

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik statistik *inferensial*, yaitu teknik statistik yang digunakan untuk menganalisis data sampel dan hasilnya akan digeneralisasikan (diinferensikan) untuk populasi dimana sampel diambil.<sup>1</sup> Metode ini digunakan untuk menggambarkan seluas-luasnya mengenai intensitas pemanfaatan situs keagamaan dan prestasi belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam, penelitian ini diadakan dengan menggunakan angket dan nilai tes semester gasal pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI SMA N 3 Pemalang tahun ajaran 2011/2012 sebagai instrumen untuk mengumpulkan data. Dengan demikian dapat diteliti dan dikorelasikan dengan menggunakan rumus korelasi dan analisis regresi satu prediktor dengan skor deviasi.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### 1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Pemalang Jalan Mochtar No. 2 Pemalang.

##### 2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2011/2012 dimulai tanggal 10 Maret 2012 sampai dengan 13 April 2012.

#### **C. Populasi dan Sampel Penelitian**

##### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2006), hlm. 23

penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi, studi penelitiannya juga disebut studi populasi atau studi sensus.<sup>2</sup>

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA N 3 Pemalang tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 259 siswa.

## 2. Sampel

“Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang telah diteliti. Dinamakan penelitian sampel apabila kita bermaksud untuk menggeneralisasikan hasil penelitian sampel”.<sup>3</sup>

Suharsimi Arikunto membatasi apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi jika jumlah populasinya besar, dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% lebih, tergantung setidak-tidaknya dari:

- a. Kemampuan peneliti dilihat dari waktu, tenaga dan dana.
- b. Sempit luasnya wilayah pengamatan dari setiap subjek, karena hal ini menyangkut banyak sedikitnya data.
- c. Besar kecilnya resiko yang ditanggung oleh peneliti. Untuk penelitian yang berisiko besar, tentu saja jika sampel besar, hasilnya akan baik<sup>4</sup>.

Berdasarkan pada keterangan di atas maka peneliti mengambil sampel sebesar 25% dari jumlah populasi sebesar 259 yaitu 60 siswa.

## 3. Teknik Pengambilan Sampel

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik sampel random atau sampel acak. Diberi nama demikian karena di dalam pengambilan sampelnya, peneliti ”mencampur” subjek-subjek di dalam populasi sehingga semua subjek dianggap sama. Dengan demikian maka peneliti memberi hak yang sama kepada setiap subjek untuk memperoleh kesempatan (chance) dipilih menjadi sampel. Oleh karena

---

<sup>2</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 130.

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 131.

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 134.

itu hak setiap subjek sama, maka peneliti terlepas dari perasaan ingin mengistimewakan satu atau beberapa subjek untuk dijadikan sampel.<sup>5</sup>

Cara pengambilan sampel yang penulis gunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan random sampling dalam bentuk undian. Langkah-langkah yang penulis tempuh dalam mengambil sampel adalah sebagai berikut :

- a. Membuat daftar nama subjek atau individu dalam populasi, yaitu nama seluruh siswa kelas XI SMA N 3 Pematang tahun pelajaran 2011/2012.
- b. Memberikan kode berupa nomor urut pada semua subjek. Kode yang dimaksud adalah nomor huruf 1, 2, 3, 4 dan seterusnya.
- c. Menulis kode-kode tersebut pada lembar kecil, dalam hal ini penulis menyediakan kertas kecil kira-kira berukuran 3x4 cm sebanyak jumlah populasi yakni 259 siswa.
- d. Menggulung kertas lintingan kecil tersebut menjadi lintingan undian, dalam menggulung kertas, penulis mengoptimalkan ukuran sebesar lidi.
- e. Memasukkan lintingan tersebut ke dalam kaleng yang telah penulis sediakan sebelumnya.
- f. Mengocok kaleng tersebut.
- g. Mengambil kertas satu persatu sesuai jumlah yang dikehendaki, yaitu sesuai jumlah sampel penelitian sebanyak 60 linting.
- h. Mencatat nama-nama yang tertera sebagai sampel penelitian.
- i. Mengurutkan dan mencatat nama-nama sampel penelitian sesuai abjad.

#### **D. Variabel dan Indikator Penelitian**

##### Variabel Penelitian

“Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya”.<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 134.

Adapun variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Variabel pengaruh (independent)

Yang menjadi variabel pengaruh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Intensitas pemanfaatan situs keagamaan dengan indikator sebagai berikut:

- 1) Pengetahuan tentang situs keagamaan
- 2) Berapa durasi setiap mengakses situs keagamaan selama sehari
- 3) Berapa banyak situs keagamaan yang diakses
- 4) Manfaat situs keagamaan dalam membantu menyelesaikan tugas sekolah

2. Variabel terpengaruh (dependent)

Variabel terpengaruh dalam penelitian ini adalah prestasi belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan indikator nilai tes semester gasal pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI SMA N 3 Pemalang tahun ajaran 2011/2012.

**E. Metode Pengumpulan Data Penelitian**

Metode pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Metode Observasi

“Observasi adalah pengamatan dan pencatatan dengan sistematis mengenai fenomena yang diteliti”.<sup>7</sup> Metode observasi disini digunakan untuk mengetahui intensitas pemanfaatan situs keagamaan dalam pembelajaran pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI SMA N 3 Pemalang.

2. Metode Angket

Metode angket merupakan serangkaian atau daftar pertanyaan yang disusun secara sistematis, kemudian dikirim untuk diisi oleh

---

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2008), hlm. 38.

<sup>7</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid 2*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1989), hlm. 151.

responden. Setelah diisi, angket dikirim kembali atau dikembalikan kepetugas atau kepeneliti.<sup>8</sup>

Dalam penelitian ini, angket ditunjukkan kepada siswa yang menjadi sampel penelitian terkait dengan intensitas pemanfaatan situs keagamaan dalam pembelajaran pelajaran pendidikan agama Islam.

### 3. Metode dokumentasi

“Metode dokumentasi yakni teknik pengumpulan data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen dan lain-lain”.<sup>9</sup> Metode dokumentasi ini digunakan untuk mendapatkan data prestasi belajar pelajaran pendidikan agama Islam, yaitu nilai tes semester gasal pelajaran pendidikan agama Islam 60 siswa kelas XI SMA N 3 Pemalang tahun pelajaran 2011/2012.

### 4. Wawancara

Wawancara adalah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Wawancara ini digunakan bila ingin mengetahui hal-hal dari responden secara lebih mendalam serta jumlah responden sedikit. Ada beberapa faktor yang akan mempengaruhi arus informasi dalam wawancara, yaitu: pewawancara, responden, pedoman wawancara, dan situasi wawancara.<sup>10</sup> Wawancara di sini ditujukan kepada kepala sekolah terkait dengan gambaran umum keadaan sekolah dan guru pelajaran Pendidikan Agama Islam terkait dengan penggunaan internet pada pembelajaran pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI SMA N 3 Pemalang tahun pelajaran 2011/2012.

## **F. Teknik Analisis Data Penelitian**

Setelah data terkumpul, suatu langkah selanjutnya adalah menganalisis data tersebut. Dalam analisis ini penulis menggunakan teknik koefisien korelasi. Koefisien korelasi adalah suatu alat statistik

---

<sup>8</sup> Berhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2005), hlm. 123

<sup>9</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 158.

<sup>10</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta 2007), hlm. 29.

yang digunakan untuk membandingkan hasil pengukuran dua variabel yang berbeda agar dapat menentukan tingkat hubungan antara variabel-variabel ini. Langkah-langkah yang dilakukan untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Analisis pendahuluan

Pada tahap ini data yang diperoleh melalui jawaban angket dimasukkan ke dalam tabel dan diberi skor pada setiap alternatif jawaban responden, yaitu dengan mengubah data-data jawaban angket tersebut ke dalam bentuk angka kuantitatif. Adapun kriterianya sebagai berikut:

##### a. Untuk jawaban variabel intensitas pemanfaatan situs keagamaan :

- Alternatif jawaban A diberi angka 4
- Alternatif jawaban B diberi angka 3
- Alternatif jawaban C diberi angka 2
- Alternatif jawaban D diberi angka 1

##### b. Untuk prestasi belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam tidak menggunakan angket, dalam hal ini penulis menggunakan daftar nilai tes semester gasal pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI SMA N 3 Pemalang tahun pelajaran 2011/2012. Setelah perhitungan dengan angka mentah disusun dalam tabel selanjutnya penulis mengelompokkan hasil perhitungan jawaban angket variabel intensitas pemanfaatan situs keagamaan dan nilai tes semester gasal pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI SMA N 3 Pemalang tahun pelajaran 2011/2012 di atas dalam tabel distribusi frekuensi skor mean dengan 5 (lima) kategori nilai kualitas, yaitu:

- Sangat Baik
- Baik
- Cukup
- Kurang
- Sangat Kurang

## 2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan, adapun jalan analisisnya adalah melalui pengolahan yang akan mencari pengaruh data variabel independent (X) terhadap variabel dependent (Y).

Dalam penelitian ini : PENGARUH INTENSITAS PEMANFAATAN SITUS KEAGAMAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI SMA N 3 PEMALANG TAHUN AJARAN 2011/2012, mempunyai variabel independent (X) yaitu intensitas pemanfaatan situs keagamaan dan variabel dependent (Y) yaitu prestasi belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMA N 3 Pemalang tahun pelajaran 2011/2012.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik korelasi dan analisis regresi satu prediktor dengan skor deviasi, yaitu intensitas pemanfaatan situs keagamaan (X) sebagai variabel pengaruh (independent) dan prestasi belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam (Y) sebagai variabel terpengaruh (dependent), dengan langkah-langkah:

a. Mencari skor deviasi <sup>11</sup>

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

b. Mencari koefisien korelasi antara predictor X dengan kriterium Y menggunakan korelasi product moment dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}_{12}$$

---

<sup>11</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2004), hlm. 4.

c. Mencari persamaan garis regresi

$$Y = ax$$

$$Y - \bar{Y} = a(X - \bar{X})$$

Harga a diperoleh dari persamaan:

$$a = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$$

$$JK_{reg} = \frac{(\sum XY)^2}{\sum X^2}$$

$$JK_{res} = \sum Y^2 - \frac{(\sum XY)^2}{\sum X^2}$$

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \quad 13$$

3. Analisis lanjut (pembahasan hasil penelitian)

Analisis ini untuk membuat interpretasi lebih lanjut dengan membandingkan harga  $F_{reg}$  yang telah diketahui dengan tabel ( $F_t$  5% atau 1%) dengan kemungkinan:

- 1) Jika  $F_{reg}$  lebih besar dari  $F_t$  1% atau 5% maka signifikan (hipotesis diterima)
- 2) Jika  $F_{reg}$  lebih kecil dari  $F_t$  1% atau 5% maka non signifikan (hipotesis ditolak)

---

<sup>12</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 4.

<sup>13</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 16.