

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah data terkumpul dan di analisis melalui perhitungan analisis regresi suatu prediktor sebagaimana dalam bab IV, maka hasil akhirnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai angket tentang intensitas pemanfaatan situs keagamaan pada pembelajaran pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI di SMA N 3 Pematang tahun ajaran 2011/2012 termasuk dalam kategori “cukup”, yaitu berada di interval 75 – 79 dengan nilai rata-rata 78,25.
2. Sedangkan prestasi belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI di SMA N 3 Pematang tahun ajaran 2011/2012 juga termasuk dalam kategori “cukup”, yaitu berada di interval 76 – 79 dengan nilai rata-rata 78,75.
3. Hasil analisis regresi satu prediktor variabel intensitas pemanfaatan situs keagamaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel prestasi belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI di SMA N 3 Pematang tahun ajaran 2011/2012 (pada taraf 0,01 $F_{reg} : 10,221 > F_{tabel} : 7,06$, pada taraf 0,05 $F_{reg} : 10,221 > F_{tabel} : 4,00$), dengan demikian hipotesis penelitian ini diterima.

B. Saran

Peneliti memberikan beberapa saran berkaitan dengan telah terujinya hipotesis dalam penelitian ini, yaitu :

1. Kepada Kepala SMA N 3 Pematang

Kepada kepala SMA N 3 Pematang, Bapak Ayanto, S.Pd., M.Pd perlu mempertahankan dan meningkatkan sarana media pembelajaran elektronik khususnya internet guna memotivasi belajar siswa sehingga prestasi siswa menjadi lebih baik.

2. Kepada Guru PAI

Kepada guru PAI, Bapak Drs. Tjahyono agar lebih ditingkatkan pemanfaatan situs keagamaan dalam pembelajaran PAI, karena hal itu berpengaruh positif terhadap prestasi belajar pelajaran PAI siswa.

3. Kepada Peserta Didik

- a. Peserta didik diharapkan lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran pelajaran PAI sehingga materi yang disampaikan oleh guru dapat diterima dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Peserta didik hendaknya selalu memperhatikan apa yang diajarkan oleh pendidik dan selalu responsive terhadap kebiasaan-kebiasaan yang diajarkan oleh pendidik.
- c. Peserta didik hendaknya selalu mengamalkan apa yang disampaikan pendidik dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah, maupun diluar sekolah.

C. Penutup

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadidar Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, mudah mudahan karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan para pembaca pada umumnya, disadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.