

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS VI MI NYATNYONO 02
UNGERAN BARAT TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Kewajiban dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Strata I
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh
MASYKUR
NIM . 123911216

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Masykur
NIM : 123911216
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru MI

Menyatakan bahwa PTK yang berjudul :

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS VI MI NYATNYONO 02
UNGERAN BARAT TAHUN PELAJARAN 2015/2016.**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2016

Yang menyatakan



Masykur
NIM. 123911216



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Judul : Peningkatan Kemampuan Menyusun Kalimat
Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Media
Gambar Pada Siswa Kelas VI MI Nyatnyono 02
Ungaran Barat Tahun Pelajaran 2015/2016

Nama : Masykur
NIM : 123911216
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru MI

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Baharjo, M.Ed.St
NIP. 195511231991031003

Penguji I

Zulaikhah, M.Pd
NIP. 197601302005012001

Sekretaris

Sofa Muthohar, M.Ag
NIP. 197507052005011001

Penguji II

Filiris, S.Ag. M.Ag
NIP. 197711302007012024

Mahfud Sidiq, H. Lc. M.A
NIP : 196802272000031001

NOTA DINAS

Semarang, Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Peningkatan Kemampuan Menyusun Kalimat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas VI Mi Nyatnyono 02 Ungaran Barat Tahun Pelajaran 2015/2016**
Nama : **Masykur**
NIM : 123911216
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Mahfudz Siddiq, H., Lc., M.A
NIP. 19680227 200003 1001

ABSTRAK

Judul : Peningkatan Kemampuan Menyusun Kalimat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas VI MI Nyatnyono 02 Ungaran Barat Tahun Pelajaran 2015/2016

Penulis : Masykur

NIM : 123911216

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menyusun kalimat bahasa arab dengan media gambar siswa kelas VI MI Nyatnyono 02 Kecamatan Ungaran Barat tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yaitu dengan melakukan penelitian langsung pada siswa kelas VI MI Nyatnyono 02 Ungaran Barat tahun pelajaran 2015/2016. Untuk mengetahui keefektifan suatu media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran perlu dilakukan analisis data. Pada penelitian tindakan kelas ini digunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu suatu metode penelitian yang menggambarkan kenyataan atau fakta sesuai dengan data yang diperoleh dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa kelas VI MI Nyatnyono 02 Ungaran Barat tahun pelajaran 2015/2016 dalam menyusun kalimat dalam pembelajaran Bahasa Arab.

Peningkatan prestasi siswa dapat terlihat dengan semakin meningkatnya jumlah siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), yaitu 24 anak dari jumlah sebelumnya 12 anak. Selain itu dalam peningkatan prestasi belajar diketahui dari meningkatnya prosentase rata-rata yang memenuhi kriteria tuntas, yang telah mencapai 92 % dibanding rata-rata prosentase kondisi awal yang hanya 46 %.

Dengan demikian, penelitian bahasa arab tentang Menyusun Kalimat bagi siswa kelas VI Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016 di MI Nyatnyono 02 Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang dapat meningkatkan kemampuan menyusun kalimat bahasa arab.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṡ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ḏ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

PERSEMBAHAN

Karya saya ini akan saya persembahkan untuk :

1. Orang tuaku, yang telah membesarkan dan mendidik aku.
2. Istriku yang selalu mensupport aku untuk lebih baik
3. Anak-anakku yang memenjadi penyemangatku
4. Anak-anak didik ku yang lucu dan semangat untuk belajar
5. Rekan kerjaku Hasyim Makmuri, S.Pd.I, Darwati, S.Pd.I, Musafaah, S.Sos, Ana Yuliati, S.Pd.I
6. Kepala MI Nyatnyono 02 Bapak M. Arifin, M.Pd.I
7. Bapak Mahfudz Siddiq, H., Lc., M.A

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami haturkan kepada Allah SWT Robbul Alamin, dengan keridhoan-Nya kita dapat menjalankan aktivitas lazimnya sebagai makhluk yang paling sempurna.

Sholawat dan salam senantiasa kami haturkan kepada Nabiulloh Muhammad SAW sang inspirator umat, yang berjanji akan memberikan syafaat kepada kaumnya di *yaumul akhir*, semoga kita termasuk golongannya. Amin.

Sebuah prestasi besar bagi kami atas terwujudnya skripsi ini yang merupakan persyaratan untuk merampungkan akademik setrata I, satu hal yang menjadi cita-cita penulis bahwasanya proses dalam meraih ilmu pengetahuan lebih berarti apabila karya dan teori yang dihasilkan dari observasi serta diteliti mampu memberikan manfaat bagi para pembaca. Namun demikian penulis mengakui dengan hasil yang saat ini pembaca pegang juga atas campur tangan dari berbagai pihak, maka kami sangat apresiatif terhadap para pembimbing, responden, sahabat-sahabat yang berkenan membantu terwujudnya karya ilmiah ini khusus kepada :

1. Bapak Raharjo, Dr.H., M.Ed. St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo
2. Bapak Mahfudz Siddiq, H., Lc., M.A selaku Dosen pembimbing skripsi kami
3. Bapak M. Arifin, M.Pd.I Kepala MI Nyatnyono 02 Kecamatan Ungaran Barat yang berkenan membimbing dan mengizinkan kami untuk penelitian;

4. Dewan Guru MI Nyatnyono 02 kecamatan Ungaran Barat yang berkenan membantu terlaksananya penelitian kami;

Kepada seluruh pihak kami mengucapkan banyak terima kasih yang setinggi-tingginya atas segala sesuatu yang telah diberikan kepada penulis dalam mewujudkan sebuah karya ilmiah. Yang terpenting, penulis mohon maaf apabila dalam penulisan masih ada kekurangan ataupun kesalahan “Tak Ada Gading Yang Tak Retak”.

Ungaran, Juni 2016

Penulis

Masykur

NIM. 123911216

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	v
TRANSLITERASI.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Hipotesis Tindakan	5
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN TENTANG MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

A. Deskripsi Teori.....	8
1. Kemampuan Menyusun Kalimat	10
2. Pengertian Kemampuan Berbahasa	10
3. Pembelajaran Bahasa Arab.....	20
4. Pengertian Media	23
5. Pengertian Media gambar.....	28
B. Kajian Pustaka.....	35
C. Kerangka Berpikir	36
D. Rumusan Hipotesis.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subyek Penelitian	39
D. Siklus Penelitian.....	39

E. Instrumen Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data...	45
G. Teknik Analisis Data	47
H. Indikator Keberhasilan	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian..	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
C. Analisis Data.	69
D. Pembahasan.....	72
E. Keterbatasan	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
C. Penutup.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rekap Daftar Nilai Prasiklus.....	53
Tabel 2. Rekap Daftar Nilai Pengamatan Sikap Siswa Prasiklus.....	54
Tabel 3. Rekap Hasil Perolehan Nilai Sebelum dan Sesudah Perbaikan Siklus 1.....	56
Tabel 4. Daftar Kenaikan Ketuntasan Klasikal Setelah penelitian Siklus 1.....	58
Tabel 5. Rekap Daftar Nilai Pengamatan Sikap Siswa Sebelum dan Sesudah Perbaikan Siklus 1.....	59
Tabel 6. Hasil Perolehan Nilai Sebelum Perbaikan, Siklus 1, dan Siklus 2	62
Tabel 7. Daftar Kenaikan Ketuntasan Klasikal Setelah penelitian Siklus 1 dan siklus 2	64
Tabel 8. Rekap daftar nilai pengamatan sikap siswa sebelum, siklus 1 dan Siklus 2	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Diagram batang Hasil Perolehan Nilai Sebelum dan Sesudah Perbaikan Siklus 1.....	57
Gambar 2	Diagram kenaikan Klasikal setelah perbaikan siklus 1	58
Gambar 3	Diagram Nilai Pengamatan Sikap Siswa Sebelum dan Sesudah Perbaikan Siklus1	60
Gambar 4	Diagram batang Hasil Perolehan Nilai Sebelum, Sesudah Siklus 1 dan sesudah siklus 2	63
Gambar 5	Diagram kenaikan Klasikal setelah perbaikan siklus 2	65
Gambar 6	Diagram Nilai Pengamatan Sikap Siswa Sebelum, sesudah siklus 1 dan sesudah siklus 2...	67
Gambar 7	Diagram Batang Tingkat Ketuntasan Sebelum dan Sesudah Perbaikan	68