

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL
HURUF HIJAIYAH MELALUI MEDIA KARTU
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADITS
SISWA KELAS IB MI NYATNYONO 02 UNGARAN
BARAT TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Menenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:
MUSTOFINA
NIM: 123911220

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mustofina

NIM : 123911220

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
HIJAIYAH MELALUI MEDIA KARTU MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN DAN HADITS SISWA KELAS IB MI
NYATNYONO 02 UNGARAN BARAT TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 16 Juni 2016

^embuat pernyataan,

Mustofina

NIM: 123911220



PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah melalui Media Kartu Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadits Siswa Kelas IB MI Nyatnyono 02 Ungaran Barat Tahun Pelajaran 2015/2016**

Penulis : Mustofina
NIM : 123911220
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diujikan dalam bidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 16 Juni 2016

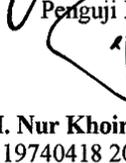
DEWAN PENGUJI

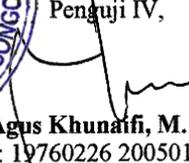
Penguji I,

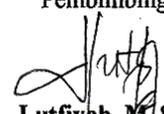
Ahmad Muthohar, M. Ag
NIP: 19691107 199603 1 001

Penguji II,

Hasmi Hashona, Lc. MA
NIP: 19640308 199303 1 002

Penguji III,

H. Nur Khoiri, M. Ag
NIP: 19740418 200501 1 002

Penguji IV,

Agus Khunafi, M. Ag
NIP: 19760226 200501 1 004

Pembimbing,

Lutfiyah, M. S. I
NIP: 19790422 200710 2 001



NOTA PEMBIMBING

Semarang, 16 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Asslamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah melalui Media Kartu Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadits Siswa Kelas IB MI Nyatnyono 02 Ungaran Barat Tahun Pelajaran 2015/2016**

Penulis : **Mustofina**
NIM : 123911220
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Lutfiyah, M.S.I.

NIP: 197904222007102001

ABSTRAK

Judul : **Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah melalui Media Kartu Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadits Siswa Kelas IB MI Nyatnyono 02 Ungaran Barat Tahun Pelajaran 2015/2016**

Penulis : Mustofina

NIM : 123911220

Skripsi ini membahas tentang peningkatan kemampuan mengenal huruf hijaiyah melalui media kartu. Kajiannya dilatar belakangi: mata pelajaran al-Qur'an dan Hadits adalah bagian dari upaya untuk mempersiapkan siswa agar sejak dini mampu memahami dan terampil melaksanakan serta mengamalkan isi kandungan al-Qur'an dan Hadits. Pada kenyataannya, masih banyak siswa MI Nyatnyono 02 Ungaran Barat Tahun 2015/1016 yang belum mampu menguasai mata pelajaran al-Qur'an dan Hadits, khususnya pada pokok bahasan mengenal huruf-huruf hijaiyah.

Studi ini bermaksud menjawab permasalahan: (1) apakah penggunaan media kartu dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas IB MI Nyatnyono 02 dalam mengenal huruf hijaiyah?

Permasalahan tersebut dibahas melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan melalui dua siklus, dengan setiap siklus tahapannya terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, dokumentasi dan demonstrasi.

Kajian ini menunjukkan bahwa : (1) kemampuan kelas IB dalam mengenal huruf hijaiyah masih rendah. Hal ini terlihat dari nilai ketuntasan anak-anak yang belum mencapai kriteria nilai ketuntasan yaitu 70%. Dari 21 siswa yang mencapai target ketuntasan ada 7 siswa atau 33%. (2) media kartu adalah media visual sederhana yang dibuat dari kertas berwarna warni yang bertuliskan Arab dan Latin. Cara penggunaan yaitu dengan *index card match* yaitu menjodohkan kartu yang bertuliskan Arab dan Latin. (3) setelah

diadakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media kartu dapat diketahui peningkatan keaktifan siswa serta peningkatan kemampuan siswa dalam mengenal huruf hijaiyah Hal tersebut dapat terlihat dalam proses pembelajaran yang mana keaktifan siswa hanya mencapai 33%. Setelah diadakan penelitian tindakan kelas, pada siklus I mengalami peningkatan yaitu 57%. Pada siklus siklus II keaktifan siswa mengalami peningkatan mencapai 80%. Sedangkan data kemampuan siswa menunjukkan bahwa pada tahap pra siklus peserta didik yang tuntas hanya 7 siswa atau 33% dari 21 siswa. Pada siklus I peserta didik yang tuntas menjadi 13 siswa atau 62% dari 21 siswa. Pada siklus II peserta didik yang tuntas 17 siswa atau 80%. Hasil yang dicapai pada siklus II merupakan bukti bahwa pembelajaran dengan menggunakan media kartu dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas IB MI Nyatnyono 02 Ungaran Barat dalam mengenal huruf hijaiyah.

TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam penelitian ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Z	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	‘
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Maad:

ā = a panjang

i = i panjang

u = u panjang

Bacaan Diftong:

au = اُوْ

ai = اِيْ

iy = اِيْ

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan ke pangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed. S.T., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.
2. Ibu Lutfiah, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak M. Arifin, M.Ag., selaku Kepala MI Nyatnyono 02 Ungaran Barat yang memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.

4. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti untuk meningkatkan ilmu.
5. Kedua orang tua, mertua, suami, dan anakku tercinta yang telah mendoakan dan memotivasi peneliti.
6. Kepala RA Nyatnyono 02 (Ibu Siti Istikharoh) dan segenap dewan guru yang telah mendoakan dan memotivasi peneliti.
7. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terimakasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluative dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 16 Juni 2016

Peneliti,



Mustofina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.	iii
NOTA PEMBIMBING.	iv
ABSTRAK.....	v
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I :PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II :KAJIAN TEORI.....	9
A. Deskripsi Teori	9
B. Kajian Pustaka	30
C. Kerangka berfikir.....	32
D. Rumusan Hipotesis	33
BAB III : METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Pendekatan.....	34
B. Tempat dan Waktu	37

C. Subjek dan Kolaborator	38
D. Siklus Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	49
A. Deskripsi Data.....	49
B. Analisis Data per Siklus.....	52
C. Analisis Data (akhir)	70
BAB V: PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN I	: RPP
LAMPIRAN II	: FOTO KEGIATAN PENELITIAN
LAMPIRAN III	: SURAT RISET
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Identitas MI Nyatnyono 02, 50.
- Tabel 4.2 Tenaga Pengajar MI Nyatnyono 02, 51.
- Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana MI Nyatnyono 02, 51.
- Tabel 4.4 Hasil Tes Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Siswa Kelas IB MI Nyatnyono 02 Tahun 2015/2016 Tahap Pra Siklus, 54.
- Tabel 4.5 Data Keaktifan Mengenal Huruf Hijaiyah Siswa Kelas IB MI Nyatnyono 02 Ungaran Barat Tahun 2015/2016 Tahap Pra Siklus, 55.
- Tabel 4.6 Hasil Tes Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Siswa Kelas IB MI Nyatnyono 02 Tahun 2015/2016 Tahap Siklus I, 59.
- Tabel 4.7 Data Keaktifan Mengenal Huruf Hijaiyah Siswa Kelas IB MI Nyatnyono 02 Ungaran Barat Tahun 2015/2016 Tahap Siklus I, 61.
- Tabel 4.8 Hasil Tes Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Siswa Kelas IB MI Nyatnyono 02 Tahun 2015/2016 Tahap Siklus II, 66.
- Tabel 4.9 Data Keaktifan Mengenal Huruf Hijaiyah Siswa Kelas IB MI Nyatnyono 02 Ungaran Barat Tahun 2015/2016 Tahap Siklus II, 68.
- Tabel 4.10 Hasil Tes Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Siswa Kelas IB MI Nyatnyono 02 Tahun 2015/2016 Tahap Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II, 72.

Tabel 4.11 Data Keaktifan Mengenal Huruf Hijaiyah Siswa Kelas IB MI Nyatnyono 02 Ungaran Barat Tahun 2015/2016 Tahap Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II, 72.