

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN

TAHAP PRA SIKLUS

| | | |
|-------------------|---|------------------------------------|
| Identitas sekolah | : | MI Nyatnyono 02 |
| Mata pelajaran | : | Al-Qur'an dan Hadits |
| Kelas/ semester | : | IB/II |
| Materi pokok | : | huruf-huruf hijaiyah sesuai mahraj |
| Alokasi waktu | : | 2 x 35 menit |

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah Ibadah
- 2.2 Memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an dalam kehidupan
- 3.1 Mengetahui huruf hijaiyah yang belum berharakat

C. Indikator

- 3.1.1. Menyebutkan jumlah huruf- huruf hijaiyah yang belum berharakat
- 3.1.2. Menunjukkan huruf – huruf hijaiyah yang belum berharakat
- 3.1.3. Menyebutkan bunyi huruf – huruf hijaiyah yang belum berharakat sesuai makhrajnya

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasi di harapkan siswa mampu:

- 3.1.1. Menyebutkan jumlah huruf- huruf hijaiyah yang belum berharakat dengan tepat
- 3.1.2. Menunjukkan huruf – huruf hijaiyah belum berharakat dengan tepat
- 3.1.3 Menyebutkan bunyi huruf hijaiyah yang belum berharakat sesuai makhrajnya

E. Materi Pembelajaran

1. Jumlah huruf hijaiyah ada 29
2. Huruf-huruf hijaiyah

| | | | | | | | |
|-----|------|-----|------|--------|------|------|------|
| د | خ | ح | ج | ث | ت | ب | ا |
| Dal | Kha' | Ha' | Jim | Tsa' | Ta' | Ba' | Alif |
| ط | ض | ص | ش | س | ز | ر | ذ |
| Tha | Dad | Sad | Syin | Sin | Zai | Ra' | Zal |
| م | ل | ك | ق | ف | غ | ع | ظ |
| mim | Lam | Kaf | Qaf | Fa' | Gain | 'Ain | Za |
| | | | | ء | ه | و | ن |
| | | | Ya' | Hamzah | Ha' | Wau | Nun |

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.
- Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik.
- Guru menyanyikan huruf – huruf hijaiyah

2. Kegiatan Inti

- **Mengamati**
Peserta didik mengamati buku al-Qur'an dan Hadits
- **Menanya**
Peserta didik menanya hal-hal yang terkait dengan huruf huruf hijaiyah yang ada dalam buku
- **Mengeksplorasi**
 - Peserta didik menyebutkan huruf hijaiyah yang diketahui
- **Mengasosiasi**
 - Peserta didik aktif mengikuti kegiatan pembelajaran dengan maju satu persatu mengucapkan bunyi huruf hijaiyah
- **Mengkomunikasikan**
 - Siswa diminta untuk bertanya tentang materi yang belum diketahui
 - Siswa menyebutkan lagi tentang materi huruf hijaiyah
 - Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran

3. Penutup

- Guru melaksanakan refleksi
- Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

H. Media, dan Sumber Belajar

- Buku al-Qur-an dan Hadits kelas 1 MI
- Buku belajar huruf hijaiyah

I. Penilaian

| Indikator pencapaian | Teknik penilaian | Instrument |
|---|------------------|--|
| 3.1.1. Menyebutkan jumlah huruf-huruf hijaiyah | tes demonstratif | 1. Sebutkan jumlah huruf hijaiyah |
| 3.1.2. Menunjukkan huruf – huruf hijaiyah | | 2. Tunjukkan huruf hijaiyah ج, ز, ق dst (sesuai dengan perintah guru). |
| 3.1.3. Menyebutkan bunyi huruf – huruf hijaiyah | | 3. Sebutkan bunyi huruf hijaiyah (sesuai dengan perintah guru) |

Rubrik Penilaian

| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | | | Jumlah skor | nilai |
|-----|------------|----------------------|------------------------|--------------------|-------------|-------|
| | | Ketepatan (skor 1-4) | Kelancaran (skor 1-4) | Makhroj (skor 1-4) | | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |

Ketuntasan belajar individu:

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{skor yang dicapai}}{\sum \text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Dengan kriteria ketuntasan:

| Nilai | Kriteria Ketuntasan |
|-------|---------------------|
| < 60 | Tidak tuntas |
| ≥ 60 | Tuntas |

Untuk mengetahui nilai rata-rata kelas digunakan rumus:

$$X = \frac{\sum X}{\sum N}$$

X : nilai rata-rata

$\sum X$: jumlah nilai semua siswa

$\sum N$: jumlah siswa

Untuk mengetahui ketuntasan klasikal digunakan rumus berikut:

$$P = \frac{\sum \text{peserta didik tuntas belajar}}{\sum \text{peserta didik}} \times 100\%$$

Penilaian keaktifan siswa:

| No | Nama | Aspek penilaian | | | | Jumlah | Keterangan |
|----|------|-----------------|---|---|---|--------|------------|
| | | A | B | C | D | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |

Keterangan

A = memperhatikan penjelasan guru

B = menirukan bacaan guru

C = menjawab pertanyaan

D = mengerjakan tugas

Keterangan skor

Sangat baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Keterangan jumlah skor

1 – 4 = kurang

5 – 8 = cukup

9 – 12 = baik

13 – 16 = sangat baik

Ungaran Barat, 18 Maret 2016

Mengetahui,

Kolaborator,

Peneliti,

Ana Yuliati, S.Pd.I.

NIP: 198407152005012002

Mustofina

Kepala Madrasah,

Mochamad Arifin, M.Ag.

NIP: 196912261996031002

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN

TAHAP SIKLUS I

| | | |
|-------------------|---|------------------------------------|
| Identitas sekolah | : | MI Nyatnyono 02 |
| Mata pelajaran | : | Al-Qur'an dan Hadits |
| Kelas/ semester | : | IB/II |
| Materi pokok | : | huruf-huruf hijaiyah sesuai mahraj |
| Alokasi waktu | : | 2x 35 menit |

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengetahui huruf hijaiyah yang belum berharakat

C. Indikator

- 3.1.1 Menyebutkan jumlah huruf- huruf hijaiyah yang belum berharakat
- 3.1.2 Menunjukkan huruf – huruf hijaiyah yang belum berharakat

- 3.1.3 Menyebutkan bunyi huruf – huruf hijaiyah yang belum berharakat sesuai makrajnya

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasi di harapkan siswa mampu:

- 3.1.1. Menyebutkan jumlah huruf- huruf hijaiyah yang belum berharakat dengan tepat
 3.1.2. Menunjukkan huruf – huruf hijaiyah yang belum berharakat dengan tepat
 3.1.3 Menyebutkan bunyi huruf hijaiyah yang belum berharakat sesuai makrajnya dengan tepat

E. Materi Pembelajaran

Jumlah huruf hijaiyah ada 29

Huruf-huruf hijaiyah

| | | | | | | | |
|-----|------|-----|------|--------|------|------|------|
| د | خ | ح | ج | ث | ت | ب | ا |
| Dal | Kha' | Ha' | Jim | Tsa' | Ta' | Ba' | Alif |
| ط | ض | ص | ش | س | ز | ر | ذ |
| Tha | Dad | Sad | Syin | Sin | Zai | Ra' | Zal |
| م | ل | ك | ق | ف | غ | ع | ظ |
| mim | Lam | Kaf | Qaf | Fa' | Gain | 'Ain | Za |
| | | | | ء | ه | و | ن |
| | | | Ya' | Hamzah | Ha' | Wau | Nun |

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

- Demonstrasi
- *Index Card Match*

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.
- b. Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik.
- d. Guru menyanyikan huruf – huruf hijaiyah

2. Kegiatan Inti (50 menit)

a. Mengamati

Peserta didik mengamati poster huruf-huruf hijaiyah

b. Menanya

Peserta didik menanya hal-hal yang terkait dengan huruf huruf hijaiyah yang berkaitan dengan gambar

c. Mengeksplorasi

- 1) Peserta didik menyebutkan dengan bermain kartu huruf hijaiyah dan kartu huruf latin
- 2) Peserta didik aktif mengikuti kegiatan pembelajaran dengan metode *index card match* dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 - o Guru menyiapkan kartu huruf hijaiyah dan huruf latin
 - o Siswa berkelompok mengambil kartu huruf yang di acak
 - o Peserta didik secara berpasangan mencari pasangan masing-masing huruf dengan terlebih dulu melafalkan huruf yang akan di cari pasangannya.

d. Mengasosiasi

Siswa berpasangan maju di depan kelas untuk mendemonstrasikan

bacaan huruf hijaiyah

e. Mengkomunikasikan

- 1) Siswa diminta untuk bertanya tentang materi yang belum diketahui
- 2) Siswa menyebutkan lagi tentang materi huruf hijaiyah
- 3) Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran

3. Penutup

- a. Guru melaksanakan refleksi
- b. Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran.
- c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

H. Media, dan Sumber Belajar

Media

- Kartu yang bertuliskan huruf hijaiyah dan huruf latin
- Poster huruf hijaiyah

Sumber Belajar

- Buku al-Qur-an dan Hadits kelas 1 MI
- Buku belajar huruf hijaiyah

I. Penilaian

| Indikator pencapaian | Teknik penilaian | Instrument |
|--|------------------|--|
| 3.1.1 Menyebutkan jumlah huruf-huruf hijaiyah | tes demonstratif | 1. Sebutkan jumlah huruf hijaiyah |
| 3.1.2 Menunjukkan huruf – huruf hijaiyah | | 2. Tunjukkan huruf hijaiyah ق, و, ز dst (sesuai dengan perintah guru). |
| 3.1.3 Menyebutkan bunyi huruf – huruf hijaiyah | | 3. Sebutkan bunyi huruf hijaiyah (sesuai dengan perintah guru) |

Rubrik Penilaian

| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | | | Jumlah skor | nilai |
|-----|------------|----------------------|------------------------|--------------------|-------------|-------|
| | | Ketepatan (skor 1-4) | Kelancaran (skor 1-4) | Makhroj (skor 1-4) | | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |

Ketuntasan belajar individu:

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{skor yang dicapai}}{\sum \text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Dengan kriteria ketuntasan:

| Nilai | Kriteria Ketuntasan |
|-------|---------------------|
| < 70 | Tidak tuntas |
| ≥ 70 | Tuntas |

Untuk mengetahui nilai rata-rata kelas digunakan rumus:

$$X = \frac{\sum X}{\sum N}$$

X : nilai rata-rata

$\sum X$: jumlah nilai semua siswa

$\sum N$: jumlah siswa

Untuk mengetahui ketuntasan klasikal digunakan rumus berikut:

$$P = \frac{\sum \text{peserta didik tuntas belajar}}{\sum \text{peserta didik}} \times 100\%$$

Penilaian keaktifan siswa:

| No | Nama | Aspek penilaian | | | | Jumlah | Keterangan |
|----|------|-----------------|---|---|---|--------|------------|
| | | A | B | C | D | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |

Keterangan

A = memperhatikan penjelasan guru

B = menirukan bacaan guru

C = menjawab pertanyaan

D = mengerjakan tugas

Keterangan skor

Sangat baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Keterangan jumlah skor

| | |
|---------|---------------|
| 1 – 4 | = kurang |
| 5 – 8 | = cukup |
| 9 – 12 | = baik |
| 13 – 16 | = sangat baik |

Ungaran Barat, 1 April 2016

Mengetahui,

Kolaborator,

Peneliti,

Ana Yuliati, S.Pd.I.

Mustofina

NIP: 198407152005012002

Kepala Madrasah,

Mochamad Arifin, M.Ag.

NIP: 196912261996031002

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN

TAHAP SIKLUS II

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| Identitas sekolah | : MI Nyatnyono 02 |
| Mata pelajaran | : Al-Qur'an dan Hadits |
| Kelas/ semester | : IB/II |
| Materi pokok | : huruf-huruf hijaiyah sesuai mahraj |
| Alokasi waktu | : 2x 35 menit |

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2. Membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai mahraj dan tanda bacanya (fathatain, kasratain, damatain, sukun dan tasydid)

C. Indikator

- 3.2.1 Menunjukkan huruf-huruf hijaiyah yang disertai tanda bacanya
- 3.2.2 Melafalkan huruf- huruf hijaiyah sesuai dengan tanda bacanya (fathah, kasrah,

dhumah)

3.2.3 Melafalkan huruf- huruf hijaiyah yang disertai tanda baca sesuai mahrojnya

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasi di harapkan siswa mampu:

3.2.1 Menunjukkan huruf-huruf hijaiyah yang disertai tanda bacanya dengan tepat

3.2.2 Melafalkan huruf- huruf hijaiyah sesuai dengan tanda bacanya (fathah, kasrah, dhumah)

3.2.3 Melafalkan huruf- huruf hijaiyah yang disertai tanda baca sesuai mahrojnya

E. Materi Pembelajaran

1. Jumlah huruf hijaiyah ada 29

2. Huruf-huruf hijaiyah

| | | | | | | | |
|-----|------|-----|------|--------|------|------|------|
| د | خ | ح | ج | ث | ت | ب | ا |
| Dal | Kha' | Ha' | Jim | Tsa' | Ta' | Ba' | Alif |
| ط | ض | ص | ش | س | ز | ر | ذ |
| Tha | Dad | Sad | Syin | Sin | Zai | Ra' | Zal |
| م | ل | ك | ق | ف | غ | ع | ظ |
| Mim | Lam | Kaf | Qaf | Fa' | Gain | 'Ain | Za |
| | | | | ء | ه | و | ن |
| | | | Ya' | Hamzah | Ha' | Wau | Nun |

3. Macam-macam tanda baca huruf hijaiyah

a. Fathatain
Adalah tanda baca yang berbunyi A
Contoh:

قَسَط

b. Kasrah
Adalah tanda baca yang berbunyi I
Contoh:

ل ت خ

- c. Dlumah
Adalah tanda baca yang berbunyi U
Contoh:

عُرْدُ

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

- Demonstrasi
- *Index Card Match*

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a) Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.
- b) Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.
- c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik.
- d) Guru menyanyikan huruf – huruf hijaiyah

2. Kegiatan Inti (50 menit)

a) Mengamati

Peserta didik mengamati poster huruf-huruf hijaiyah

b) Menanya

Peserta didik menanya hal-hal yang terkait dengan huruf huruf hijaiyah yang berkaitan dengan gambar

c) Mengeksplorasi

1. Peserta didik menyebutkan dengan bermain kartu huruf hijaiyah yang sudah berharakat dan kartu huruf latin
2. Peserta didik aktif mengikuti kegiatan pembelajaran dengan metode *index card match* dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 - o Guru menyiapkan kartu huruf hijaiyah yang sudah

berharakat dan huruf latin

- Siswa berkelompok mengambil kartu huruf yang di acak
- Peserta didik secara berpasangan mencari pasangan masing-masing huruf dengan terlebih dulu melafalkan huruf yang akan di cari pasangannya.

d) Mengasosiasi

Siswa berpasangan maju di depan kelas untuk mendemonstrasikan bacaan huruf hijaiyah

e) Mengkomunikasikan

- Siswa diminta untuk bertanya tentang materi yang belum diketahui
- Siswa menyebutkan lagi tentang materi huruf hijaiyah
- Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran

3. Penutup

- 1) Guru melaksanakan refleksi
- 2) Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran.
- 3) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

H. Media, dan Sumber Belajar

Media

- Kartu yang bertuliskan huruf hijaiyah dan huruf latin
- Poster huruf hijaiyah

Sumber Belajar

- Buku al-Qur-an dan Hadits kelas 1 MI
- Buku belajar huruh hijaiyah

I. Penilaian

| Indikator pencapaian | Teknik penilaian | Instrument |
|--|------------------|--|
| 3.2.1 Menunjukkan huruf-huruf hijaiyah yang disertai tanda bacanya | tes demonstratif | 3.2.1 Menunjukkan huruf-huruf hijaiyah yang disertai tanda bacanya |
| 3.2.2 Melafalkan huruf- huruf hijaiyah sesuai dengan tanda bacanya (fathah, kasrah, dumah) | | 3.2.2 Melafalkan huruf- huruf hijaiyah sesuai dengan tanda bacanya (fathah, kasrah, dumah) |
| 3.2.3 Melafalkan huruf- huruf hijaiyah yang disertai tanda baca sesuai mahrojnya | | 3.2.3 Melafalkan huruf- huruf hijaiyah yang disertai tanda baca sesuai mahrojnya |

Rubrik Penilaian individu:

| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | | | Jumlah skor | nilai |
|-----|------------|----------------------|------------------------|--------------------|-------------|-------|
| | | Ketepatan (skor 1-4) | Kelancaran (skor 1-4) | Makhroj (skor 1-4) | | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |

Ketuntasan belajar individu:

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{skor yang dicapai}}{\sum \text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Dengan kriteria ketuntasan:

| Nilai | Kriteria Ketuntasan |
|-----------|---------------------|
| < 70 | Tidak tuntas |
| ≥ 70 | Tuntas |

Untuk mengetahui nilai rata-rata kelas digunakan rumus:

$$X = \frac{\sum X}{\sum N}$$

X : nilai rata-rata

$\sum X$: jumlah nilai semua siswa

$\sum N$: jumlah siswa

Untuk mengetahui ketuntasan klasikal digunakan rumus berikut:

$$P = \frac{\sum \text{peserta didik tuntas belajar}}{\sum \text{peserta didik}} \times 100\%$$

Penilaian keaktifan siswa:

| No | Nama | Aspek penilaian | | | | Jumlah | Keterangan |
|----|------|-----------------|---|---|---|--------|------------|
| | | A | B | C | D | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |

Keterangan

A = memperhatikan penjelasan guru

B = menirukan bacaan guru

C = menjawab pertanyaan

D = mengerjakan tugas

Keterangan skor

Sangat baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Keterangan jumlah skor

1 – 4 = kurang

5 – 8 = cukup

9 – 12 = baik

13 – 16 = sangat baik

Ungaran Barat, 1 April 2016

Mengetahui,

Kolaborator,

Peneliti,

Ana Yuliati, S.Pd.I.

NIP: 198407152005012002

Mustofina

Kepala Madrasah,

Mochamad Arifin, M.Ag.

NIP: 196912261996031002





RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Mustofina
2. TTL : Kab. Semarang, 09 Januari 1993
3. Alamat : Branggah RT 6 RW 8,
Nyatnyono Ungaran Barat
- No HP : 085747490473
- E-mail : musthofina@ymail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. RA Nyatnyono 02 lulus tahun 1999
 - b. MI Nyatnyono 02 lulus tahun 2005
 - c. MTs. Ma'arif Nyatnyono lulus tahun 2008
 - d. SMA Futuhiyyah Mranggen lulus tahun 2011
2. Pendidikan Non Formal
 - a. Pondok Pesantren Al-Anwar Suburan Mranggen Demak tahun 2008-2011

Semarang, 16 Juni 2016

Penulis,

Mustofina

