LAMPIRAN

Lampiran 1

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Tlp.7601295 Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/J6/PP.00.9/0660/2016 Semarang, 12 Pebruari 2016
Lamp : -
Perihal : Penunjuk Pembimbing Skripsi

Kepada
Yth. Titik Rahmawati, M.Ag
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan pembahasan usulan judul penelitian di jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, disetujui judul skripsi mahasiswa :

Nama : Noor Qomariyah
NIM : 123911222
Program Studi : PGMI
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode *Learning Start With A Question* pada Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Sholat Idul Adha Kelas IV Semester Genap di MI Tarbiyatul Athfal Wedung Demak Tahun Pelajaran 2015/2016

Dan menunjuk Saudari :
Titik Rahmawati, M.Ag sebagai pembimbing

Demikian dan atas kerjasama yang diberikan kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan
Pembantu Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Program DMS

H. Fatkhur Rozi, M.Ag
NIP. 196912201995031001

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

Lampiran 2

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Tlp.7601295 Semarang 50185

Nomor: Un.10.3/D.I/TL.00./1111/2016 Semarang, 14 Maret 2016
Lamp. : -
Hal. : Mohon Izin Riset

a.n. : Noor Qomariyah
NIM : 123911222

Kepada Yth.
Kepala MI TARBIYATUL ATHFAL
di Demak

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Noor Qomariyah
NIM : 123911222
Alamat : Kauman Wedung Demak
Judul skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN METODE *LEARNING START WITH A QUESTION* PADA PELAJARAN FIQIH POKOK BAHASAN SHOLAT IDUL ADHA KELAS IV SEMESTER GENAP DI MI TARBIYATUL ATHFAL WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Pembimbing : Titik Rahmawati, M.Ag

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut di ijinkan melaksanakan riset selama 30 hari, mulai tanggal 17 Maret 2016 sampai dengan 15 April 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu /Sdr. disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. H. Ahmad Syukur, M.Ag
NIP. 19681212 199403 1 003

Tembusan :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang (sebagai lapora

Lampiran 3

YAYASAN PERGURUAN ISLAM SULTAN FATAH
MADRASAH IBTIDAIYAH TARBIYATUL ATHFAL
WEDUNG DEMAK
TERAKREDITASI A
NPSN : 60712723 NSM : 111233210098
Alamat : Jln. Raya Kauman No. 03 Wedung Telp (0291) 6906077 Demak 59554
Email : mitaatwedungd@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 193/YPIS/MI-TAAT/III/2016

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Sulaiman, S.Pd
Jabatan	:	Kepala MI Tarbiyatul Athfal Wedung Demak
Menerangkan bahwa	:	
Nama	:	Noor Qomariyah
NIM	:	123911222
Jurusan	:	Tarbiyah
Program Studi	:	PGMI

Benar-benar telah melakukan penelitian di MI Tarbiyatul Athfal Wedung Demak untuk mendapatkan data guna penulisan skripsi yang berjudul :

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN METODE *LEARNING START WITH A QUESTION* PADA PELAJARAN FIQIH POKOK BAHASAN SHOLAT IDUL ADHA KELAS IV SEMESTER GENAP DI MI TARBIYATUL ATHFAL WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2015/2016, pada :

Tanggal : 17 Maret 2016 sampai dengan 15 April 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Demak, 17 Maret 2016
Kepala Madrasah

MADRASAH IBTIDAIYAH TARBIYATUL ATHFAL

Sulaiman, S.Pd.

Lampiran 4

KESEDIAAN TEMAN SEJAWAT

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa :

Nama : M.Shohib, S.Pd.I

Tempat Mengajar : MI Tarbiyatul Athfal Wedung

Alamat Sekolah : Kauman Wedung Demak

Menyatakan bersedia sebagai teman sejawat untuk mendampingi dalam pelaksanaan PTK atas nama :

Nama : Noor Qomariyah

NIM : 123911222

Status : Mahasiswa UIN Walisongo Semarang

Tempat Mengajar : MI Tarbiyatul Athfal Wedung

Alamat Sekolah : Jln. Raya Kauman No. 03 Wedung

Demikian agar surat pernyataan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Demak,18 Maret 2016

Kepala Madrasah

(Sulaiman,S.Pd.)

Teman Sejawat

(M.Shohib,S.Pd. I)

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Siklus I

Satuan Pendidikan : MI TARBIYATUL ATHFAL
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IV / 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit
Standar Kompetensi : 3. Mengenal ketentuan salat id.
Kompetensi Dasar : 3.1. Menjelaskan macam-macam sholat Id.
Indikator : 3.1.1. Menyebutkan macam-macam sholat Id.
3.1.2. Menyebutkan hukum sholat id.
3.1.3. Menyebutkan pengertian Idul Adha.
3.1.4. Menyebutkan nama lain Idul Adha.
3.1.5.Menyebutkan tanggal dan bulan pelaksanaan sholat Idul Adha

---

I.TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah selesai melaksanakan pembelajaran siswa-siswi dapat :

1. Menyebutkan macam-macam sholat Id dengan baik dan benar.
2. Menyebutkan hukum sholat id dengan baik dan benar .
3. Menyebutkan pengertian Idul Adha dengan baik dan benar .
4. Menyebutkan nama lain Idul Adha dengan baik dan benar .
5. Menyebutkan tanggal dan bulan pelaksanaan sholat Idul Adha dengan baik dan dengan benar.

II. Materi Ajar:

1. Macam-Macam Sholat Id.
2. Hukum Sholat Id.
3. Pengertian Idul Adha.
4. Nama Lain Idul Adha.
5. Tanggal Dan Bulan Pelaksanaan Sholat Idul adha.

III. Metode Pembelajaran: ceramah, tanya jawab, diskusi, dan pemberian tugas.

IV. Langkah-langkah Pembelajaran:

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Siswa	Waktu
1	**Kegiatan Awal / Pendahulian**		6 menit
	Guru datang tepat waktu		
	Siswa dan guru saling menyapa dengan salam, tentang kabar dan kesehatan.	K	
	Berdoa sebelum membuka pelajaran	K	
	Mengecek kehadiran siswa	K	
	Mendoakan siswa yang tidak hadir karena sakit atau karena halangan lainnya	K	
	Memastikan bahwa setiap siswa datang tepat waktu	K	
	Menegur siswa yang terlambat dengan sopan	I	
	Apersepsi : 1. Menanyakan, apakah anak-anak sudah pernah melaksanakan sholat id ? 2. Menanyakan, bersama siapakah anak-anak melaksanakan sholat id ? 3. Menanyakan, di manakah anak-anak melaksanakan sholat id ?	K	5 menit

	Motivasi, mengkondisikan siswa ke arah pembelajaran	K	1 menit
	Menyampaikan tujuan/kompetensi yang akan dicapai	K	

2	**Kegiatan Inti**		
	Eksplorasi:		
	Membentuk kelompok dengan anggota 4-6 orang	G	15 menit
	Setiap kelompok menyiapkan peralatan yang digunakan untuk proses diskusi kelompok	G	
	Membagikan materi kepada kelompok sebagai bahan bacaan untuk membuat soal	G	
	Masing –masing kelompok membaca materi yang telah di bagikan	G	
	Masing –masing kelompok membuat soal beserta jawabannya	G	
	Mengumpulkan soal hasil kerja kelompok	G	
	Membagikan soal hasil kerja kelompok, kepada kelompok lain.	G	
	Diadakan undian untuk menentukan urutan kelompok yang mengajukan pertanyaan lebih dahulu.	G	
	Elaborasi:		
	Kelompok yang mendapat undian pertama mulai mangajukajn pertanyaan utuk di tanggapi kelompok lain, masing-masing kelompok mancatat hasilnya, setelah selesai kelompok pertama di lanjutkan kelompok berikutnya dan seterusnya	G	15 menit
	Mengumpulkan hasil catatan kelompok	G	1 menit

	Konfirmasi:		
	Peserta didik diberi umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik	K	8 menit
	Peserta didik diajak konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui berbagai sumber	K	
	Peserta didik di fasilitasi guru untuk diajak lebih jauh/dalam/luas memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap .	K	
	Menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, Guru Sebagai Narasumber Dan Fasilitator menjawab dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar.	K	
	Peserta didik dibantu Menyelesaikan Masalah	K	
	Diberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi	K	
	Peserta didik diberi Informasi Untuk Bereksplorasi Lebih Jauh.	K	
	Peserta didik diberi motivasi bagi yang kurang atau belum berpartisipasi aktif	K	

3	**Penutup**		
	Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran	K	4 menit
	Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram	I	15 menit
	Peserta didik diberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	K	

	Peserta didik diajak merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau diberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar .	K	
	Peserta didik diajak merencanakan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	K	
	Peserta didik diberi pesan moral dan bernuansa Islami	K	
	Berdoa bersama sebagai penutup setelah selesai pelajaran.	K	

Keterangan: i = Individual; p = berpasangan; g = group; k = klasikal.

V. Alat/Bahan/sumber ajar:

- Buku KTSP SKI Kls IV PT.TIGA SERANGKAI 2008, penulis : Anis Tanwir Hadi dan buku program Kualifikasi Guru Madrasah dan Guru Prndidikan Agama Islam Sekolah

VI. Penilaian:

1. Prosedur Tes:

- Tes awal : ada
- Tes Proses : ada
- Tes Akhir : ada

2. Jenis Tes:

- Tes awal : lisan
- Tes Proses : Pengamatan
- Tes Akhir : Tertulis

3. Alat Tes / Instrumen:

- Tes awal:

1. Menanyakan, apakah anak-anak sudah pernah melaksanakan sholat id ?
2. Menanyakan, bersama siapakah anak-anak melaksanakan sholat id ?
3. Menanyakan, di manakah anak-anak melaksanakan sholat id ?

- Tes proses: ada terlampir

Skor Indikator :

1. Sangat Baik
2. Baik
3. Cukup
4. Rendah
5. Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor total}} \times 100$$

Cintoh $\text{Nilai} = \frac{20}{25} \times 100 = 80$

Indikator :

A. peserta didik mendengarkan penjelasan guru
B. peserta didik aktif mencatat
C. peserta didik aktif bertanya
D. peserta didik aktif dalam mengungkapkan pendapat
E. peserta didik aktif dalam mengerjakan tugas dari guru dengan baik

- Tes akhir:

Jawablah !

1. Sebutkan macam-macam sholat Id !
2. Sebutkan hukum sholat id !
3. Sebutkan pengertian iduladha !
4. Sebutkan nama lain iduladha !
5. Sebutkan tanggal dan bulan pelaksanaan sholat iduladha !

Kunci jawab :

1. Sholat Idulfitri dan Idul adha
2. Sunnah muakkadah
3. Kembali melakukan penyembelihan hewan kurban
4. Idul kurban atau idul haji
5. Tanggal 10 Zulhijah

Sekor nilai $\frac{hasil\ x\ 2}{10}\ x\ 100 = nilai\ akhir$

Wedung, 18 Maret 2016

Mengetahui
Kepala Madrasah

(Sulaiman,S.Pd.)

Guru Kelas IV

(M.Shohib,S.Pd. I)

Guru Peneliti Kelas IV

(Noor Qomariyah)
NIM. 123911222

Lampiran 6

Tes Proses (LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM PBM) siklus I

Tahun : 2015/2016

Mata Pelajaran /KKM : Fikih /65 Kls/Smt : IV / 2
Standar Kompetensi (SK) : 3. Mengenal ketentuan salat id
Kompetensi Dasar (KD) : 3.1. Menjelaskan macam-macam sholat Id.

NO	NAMA	L/P	Indikator					Jml Skor	Nilai	Tuntas/ Tdk Tuntas
			A	B	C	D	E			
1	Ibnu Saad	P	4	3	3	3	3	16	64	tdk Tuntas
2	Totok Kriswanto	L	4	3	3	3	3	16	64	tdk Tuntas
3	Agustina Tri Cahyani	L	4	3	3	3	3	16	64	tdk Tuntas
4	Ahmad Asrori Al Faiz	L	4	3	3	3	3	16	64	tdk Tuntas
5	Ainul Rofiq	L	4	3	3	3	3	16	64	tdk Tuntas
6	Alia Fitri Az Zahra	L	4	3	3	3	2	15	60	tdk Tuntas
7	Auliyatuz Zahra Maulida	L	4	3	3	3	3	16	64	tdk Tuntas
8	Bilqis Sukma Ayu Elga	L	4	3	2	2	3	14	56	tdk Tuntas
9	Desy Padang Sari	L	4	3	3	3	4	17	68	Tuntas
10	Ely Fatmawati	P	4	3	4	3	3	17	68	Tuntas
11	Ersa Fadhil Hardian	P	3	4	4	4	4	19	76	Tuntas
12	Faris Achmad Taqiyuddin	L	4	3	3	3	4	17	68	Tuntas
13	Faurizaj Fuadi Aliyul Munir	L	3	3	2	2	3	13	52	tdk Tuntas
14	Fazid Nur Jannah	L	3	3	3	3	3	15	60	tdk Tuntas
15	Firmansyah Andriana	L	3	3	2	2	3	13	52	tdk Tuntas
16	Hardiyan Angga Saputra	P	4	4	3	3	4	18	72	Tuntas
17	M. Faruq Ubaidillah	L	3	3	3	3	3	15	60	tdk Tuntas
18	M. Ifil Oktafian	P	5	4	4	3	5	21	84	Tuntas
19	M. Ilham Taufiqi	L	3	3	4	3	3	16	64	tdk Tuntas

20	M. Vicky Fakhrus Salim	L	3	3	2	2	3	13	52	tdk Tuntas
21	M. Faizal Reza Ramadlani	P	4	3	3	3	3	16	64	tdk Tuntas
22	M. Nur Arif Febriansyah	P	4	4	3	3	4	18	72	Tuntas
23	M. Syamsul Miftah	P	3	3	3	3	4	16	64	tdk Tuntas
24	Moh. Nurul Alam	L	3	3	2	2	3	13	52	tdk Tuntas
25	Rohmatul Kholidah	P	4	4	3	4	3	18	72	Tuntas
26	Salwa Aulia Jannah	L	3	3	2	2	3	13	52	tdk Tuntas
27	Sarah Mecca Anwariyah	P	3	3	2	2	3	13	52	tdk Tuntas
28	Shofiya Zakiyatul Wardah	L	5	3	4	3	4	19	76	Tuntas
29	Syifa' Wahdatul Rahmah	L	3	3	2	2	2	12	48	tdk Tuntas
30	Talitha Mona Ardiningrum	P	3	4	4	4	3	18	72	Tuntas
31	Wahyuni Dwi Lestari	P	3	3	3	3	3	15	60	tdk Tuntas
32	Zuliana Shofiati	L	3	3	2	2	4	14	56	tdk Tuntas
	JUMLAH		115	102	93	90	104	504	2016	
	RATA-RATA							63	63	tdk Tuntas

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Contoh Nilai = $\frac{20}{25} \times 100 = 80$

Skor Indikator :

5 : Sangat baik
4 : Baik
3 : Cukup
2 : Rendah
1 : kurang

Indikator :

A. peserta didik mendengarkan

penjelasan guru
B. peserta didik
aktif mencatat
C. peserta didik
aktif bertanya
D.peserta didik aktif dalam
mengungkapkan pendapat
E. peserta didik aktif dalam mengerjakan tugas dari
guru dengan baik

Wedung, 18 Maret 2016

Guru Kelas IV
MI Tarbiyyatul Athfal Wedung Demak

M. Shohib, S.Pd.I

Peneliti

Noor Qomariyah
NIM. 123911222

Lampiran 7

INSTRUMEN TES : PENINGKATAN HASIL BELAJAR ASPEK KOGNISI PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN METODE *LEARNING START WITH A QUESTION* PADA PELAJARAN FIQIH POKOK BAHASAN SHOLAT IDUL ADHA KELAS IV SEMESTER GENAP DI MI TARBIYATUL ATHFAL WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SIKLUS I

Nama Siswa	:	……
No. Urut	:	……

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan kemampuanmu !

1. Sebutkan macam-macam sholat Id !
2. Sebutkan hukum sholat id !
3. Sebutkan pengertian Idul Adha !
4. Sebutkan nama lain Idul Adha !
5. Sebutkan tanggal dan bulan pelaksanaan sholat Idul Adha !

Jawab :

Lampiran 8

SILABUS

Nama Sekolah : MI Tarbiyatul Athfal Wedung
Kelas/Semester : IV / II
Mata Pelajaran : Fikih
Standar Kompetensi : 3. Mengenal ketentuan sholat id

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.1. Menjelas-kan macam-macam shalat Id	Sholat idul fitri dan idul adha	• Mendengarkan penje-lasan tentang macam-macam sholat id	• Menyebutkan hukum shalat idain	Tes tulis	2 x 35 menit	Kamus, ensiklopedi islam, buku/kitab Fikih, tabloid / bulletin
3.2. Menjelas-kan tatacara sholat Id	Cara shalat idul fitrih dan idul adha	• Dengan membaca berbagai artikel siswa mencari pengertian sholat id • Mencermati penjelasan guru tentang waktu pelaksanaan sholat id	• Menyebutkan pengertian sholat idul fitri dan idul adha • Menyebutkan waktu pelaksanaan sholat idul fitri dan shalat idul adha	Tes tulis	2 x 35 menit	Kamus, ensiklopedi islam, buku/kitab Fikih, tabloid / bulletin
3.3. Mendemonstrasi kan tatacara shalat idul fitri dan idul adha	• Mempraktekka n sholat idul fitri dan idul adha	• Melihat tayangan VCD tentang pelaksanaan sholat id	• Siswa dapat memperagakan sholat idul fitri dan idul adha	Performance tes	2 x 35 menit	Kamus, ensiklopedi islam, buku/kitab Fikih, tabloid / bulletin

Wedung, 18 Maret 2016

Mengetahui
Kepala Madrasah

(Sulaiman,S.Pd.)

Guru Kelas IV

(M.Shohib,S.Pd. I)

Lampiran 9

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : MI Tarbiyatul Athfal Wedung
Kelas : IV
Semester : 2 (Dua)

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	BULAN																							
			Januari				Februari				Maret				April				Mei				juni			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Mengenal ketentuan sholat id																									
	3.1. Menjelas-kan tatacara sholat Id																									
	3.2. Mendemonstrasikan tatacara shalat idul fitri dan idul adha																									
	3.3. Mendemonstrasikan tata cara shalat Id																									
	ULANGAN HARIAN																									
	UAS																									

Wedung, 18 Maret 2016

Mengetahui
Kepala Madrasah

(Sulaiman,S.Pd.)

Guru Kelas IV

(M.Shohib,S.Pd. I)

Lampiran 10

Program Tahunan

Mata Pelajaran : Fiqih
Satuan Pendidikan ; MI Tarbiyatul Athfal Wedung
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Kelas : Empat(IV)

SMT	No	Standar Kopetensi/Materi pokok	Alokasi waktu	Keterangan
1	**1**	**Mengenal ketentuan zakat** **1.1.** Menjelas-kan ketentuan zakat maal **1.2.** Menjelas-kan ketentuan zakat fitrah **1.3.** Memprak-tekkan tata cara zakat maal dan zakat fitrah		
	2.	**Mengenal ketentuan infaq dan shodaqah** **2.1.** Menjelas-kan ketentuan infaq dan shadaqah **2.2.** Memprak-tekkan tata cara infaq dan shadaqah		
2	**3**	**Mengenal ketentuan sholat id** 1.1 Menjelas-kan tat acara sholat Id		

		1.2 Mendemonstrasikan tatacara shalat idul fitri dan idul adha 1.3 Mendemonstrasikan tata cara shalat Id		
		J U M L A H		

Wedung, Januari 2016

Mengetahui
Kepala Madrasah

(Sulaiman,S.Pd.)

Guru Kelas IV

(M.Shohib,S.Pd. I)

Lampiran 11

KISI-KISI PENILAIAN BERBASIS KOMPETENSI DASAR
SISWA
Siklus I

Nama Sekolah : MI Tarbiyatul Athfal Wedung
Kelas /Semester : IV / 2
Mata Pelajaran/KKM : Fiqih / 65
Tahun : 2016
Standar Kompetensi : 3. Mengenal ketentuan salat id.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Penilaian				Sumber Bahan	Kunci Jawaban
			Jenis Tagihan	Bentuk Soal	Nomor Soal	Contoh Soal		
3.1. Menjelaskan macam-macam sholat Id.	sholat Id.	1.1.1. Menyebutkan pengertian sholat Id	Tulis	Uraian	1	1. Sebutkan macam-macam sholat Id !	Buku KTSP SKI Kls IV PT.TIGA SERANGKAI 2008, penulis : Anis Tanwir Hadi dan buku program Kualifikasi Guru Madrasah	
		3.1.2. Men ulis niat sholat Idul Adha			2	2. Sebutkan hukum sholat id !		
		1.1.2. Menyebutkan keutamaan sholat Idul Adha			3	3. Sebutkan keutamaan sholat Idul Adha		
		3.1.4. Menyebutkan kesunahan ketika akan pergi sholat Idul Adha			4	4. S Sebutkan kesunahan ketika akan pergi sholat Idul Adha!		
		3.1.5 Menyebutkan ibadah yang dilakukan umat Islam sedunia yang dikakukan di Makkkah bersamaam dengan sholat Idul Adha			5	5. Sebutkan ibadah yang dilakukan umat Islam sedunia yang dikakukan di Makkkah bersamaam dengan sholat Idul Adha		

Lampiran 12

Analisa Tes Akhir Siklus I
Tahun : 2015/2016

Mata Pelajaran /KKM :Fikih/65 Kls/Smt : IV/ 2

Standar Kompetensi (SK) : 3. Mengenal ketentuan salat id

Kompetensi Dasar (KD) : 3.1. Menjelaskan macam-macam sholat Id.

NO	NAMA	L/P	Skor yang di peroleh					Jml Skor	Nilai	Tuntas/ Tdk Tuntas
			1	2	3	4	5			
1	Ibnu Saad	L	3	1	3	3	3	13	52	Tdk Tuntas
2	Totok Kriswanto	L	3	1	3	3	3	13	52	Tdk Tuntas
3	Agustina Tri Cahyani	P	3	1	3	3	3	13	52	Tdk Tuntas
4	Ahmad Asrori Al Faiz	L	3	1	3	3	3	13	52	Tdk Tuntas
5	Ainul Rofiq	L	3	1	3	3	3	13	52	Tdk Tuntas
6	Alia Fitri Az Zahra	P	3	1	3	3	3	13	52	Tdk Tuntas
7	Auliyatuz Zahra Maulida	P	3	1	3	3	3	13	52	Tdk Tuntas
8	Bilqis Sukma Ayu Elga	P	5	5	2	3	3	18	72	Tuntas
9	Desy Padang Sari	P	5	5	3	3	5	21	84	Tuntas
10	Ely Fatmawati	P	5	5	4	3	5	22	88	Tuntas
11	Ersa Fadhil Hardian	L	3	1	2	2	1	9	36	Tdk Tuntas
12	Faris Achmad Taqiyuddin	L	5	5	3	3	3	19	76	Tuntas
13	Faurizaj Fuadi Aliyul Munir	L	3	1	2	2	3	11	44	Tdk Tuntas
14	Fazid Nur	P	5	5	2	3	3	18	72	Tuntas

	Jannah									
15	Firmansyah Andriana	L	5	5	3	3	5	21	84	Tuntas
16	Hardiyan Angga Saputra	L	5	5	4	3	5	22	88	Tuntas
17	M. Faruq Ubaidillah	L	3	1	2	2	1	9	36	Tdk Tuntas
18	M. Ifil Oktafian	P	3	1	3	3	3	13	52	Tdk Tuntas
19	M. Ilham Taufiqi	L	3	1	3	3	3	13	52	Tdk Tuntas
20	M. Vicky Fakhrus Salim	L	3	1	3	3	3	13	52	Tdk Tuntas
21	M. Faizal Reza Ramadlani	L	5	5	3	3	5	21	84	Tuntas
22	M. Nur Arif Febriansyah	L	5	5	4	3	5	22	88	Tuntas
23	M. Syamsul Miftah	L	5	5	3	3	5	21	84	Tuntas
24	Moh. Nurul Alam	L	5	5	4	3	5	22	88	Tuntas
25	Rohmatul Kholidah	P	3	1	2	2	1	9	36	Tdk Tuntas
26	Salwa Aulia Jannah	P	5	5	3	3	3	19	76	Tuntas
27	Sarah Mecca Anwariyah	P	3	1	2	2	3	11	44	Tdk Tuntas
28	Shofiya Zakiyatul Wardah	P	5	3	4	3	4	19	76	Tuntas
29	Syifa' Wahdatul Rahmah	P	3	1	3	3	3	13	52	Tdk Tuntas
30	Talitha Mona Ardiningrum	P	3	1	3	3	3	13	52	Tdk Tuntas
31	Wahyuni Dwi Lestari	P	5	5	2	3	3	18	72	Tuntas
32	Zuliana Shofiati	P	3	1	2	2	1	9	36	Tdk Tuntas
	JUMLAH		124	86	92	90	105	497	1988	
	RATA-RATA							62,125	62,125	

Skor Indikator :

5 : Sangat baik

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Rendah

1 : kurang

Nilai = Jumlah Skor x 100
Skor maksimal

Contoh Nilai = 20 x 100 = 80
25

Wedung, 18 Maret 2016

Guru Kelas IV

MI Tarbiyyatul Athfal Wedung Demak

M. Shohib, S.Pd.I

Peneliti

Noor Qomariyah

NIM. 123911222

Lampiran 13

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Siklus 2

Satuan Pendidikan : MI TARBIYATUL ATHFAL
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IV / 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit
Standar Kompetensi : 3. Mengenal ketentuan salat id.
Kompetensi Dasar : 3.1. Menjelaskan macam-macam sholat Id.
Indikator : 3.1.1. Menyebutkan macam-macam sholat Id.
3.1.2. Menyebutkan hukum sholat id.
3.1.3. Menyebutkan pengertian Idul Adha.
3.1.4. Menyebutkan nama lain Idul Adha.
3.1.5.Menyebutkan tanggal dan bulan pelaksanaan sholat Idul Adha

---

I.TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai melaksanakan pembelajaran siswa-siswi dapat :

1. Menyebutkan macam-macam sholat Id dengan baik dan benar.
2. Menyebutkan hukum sholat id dengan baik dan benar .
3. Menyebutkan pengertian Idul Adha dengan baik dan benar .
4. Menyebutkan nama lain Idul Adha dengan baik dan benar .
5. Menyebutkan tanggal dan bulan pelaksanaan sholat Idul Adha dengan baik dan dengan benar.

II. Materi Ajar:

1. Macam-Macam Sholat Id.
2. Hukum Sholat Id.
3. Pengertian Idul Adha.
4. Nama Lain Idul Adha.
5. Tanggal Dan Bulan Pelaksanaan Sholat Idul adha.

III. Metode Pembelajaran: ceramah, tanya jawab, diskusi, dan pemberian tugas.

IV. Langkah-langkah Pembelajaran:

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Siswa	Waktu
1	**Kegiatan Awal / Pendahulian**		6 menit
	Guru datang tepat waktu		
	Siswa dan guru saling menyapa dengan salam, tentang kabar dan kesehatan.	K	
	Berdoa sebelum membuka pelajaran	K	
	Mengecek kehadiran siswa	K	
	Mendoakan siswa yang tidak hadir karena sakit atau karena halangan lainnya	K	
	Memastikan bahwa setiap siswa datang tepat waktu	K	
	Menegur siswa yang terlambat dengan sopan	I	
	Apersepsi : 1. Menanyakan, apakah anak-anak sudah pernah melaksanakan sholat id ? 2. Menanyakan, bersama siapakah anak-anak melaksanakan sholat id ? 3. Menanyakan, di manakah	K	5 menit

	anak-anak melaksanakan sholat id ?		
	Motivasi, mengkondisikan siswa ke arah pembelajaran	K	1 menit
	Menyampaikan tujuan/kompetensi yang akan dicapai	K	

2	**Kegiatan Inti**		
	Eksplorasi:		
	Membentuk kelompok dengan anggota 4-6 orang	G	15 menit
	Setiap kelompok menyiapkan peralatan yang digunakan untuk proses diskusi kelompok	G	
	Membagikan materi kepada kelompok sebagai bahan bacaan untuk membuat soal	G	
	Masing –masing kelompok membaca materi yang telah di bagikan	G	
	Masing –masing kelompok membuat soal beserta jawabannya	G	
	Mengumpulkan soal hasil kerja kelompok	G	
	Membagikan soal hasil kerja kelompok, kepada kelompok lain.	G	
	Diadakan undian untuk menentukan urutan kelompok yang mengajukan pertanyaan lebih dahulu.	G	
	Elaborasi:		
	Kelompok yang mendapat undian pertama mulai mangajukajn pertanyaan utuk di tanggapi kelompok lain, masing-masing kelompok mancatat hasilnya, setelah selesai kelompok pertama di lanjutkan kelompok	G	15 menit

	berikutnya dan seterusnya		
	Mengumpulkan hasil catatan kelompok	G	1 menit
	Konfirmasi:		
	Peserta didik diberi umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik	K	8 menit
	Peserta didik diajak konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui berbagai sumber	K	
	Peserta didik di fasilitasi guru untuk diajak lebih jauh/dalam/luas memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap .	K	
	Menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, Guru Sebagai Narasumber Dan Fasilitator menjawab dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar.	K	
	Peserta didik dibantu Menyelesaikan Masalah	K	
	Diberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi	K	
	Peserta didik diberi Informasi Untuk Bereksplorasi Lebih Jauh.	K	
	Peserta didik diberi motivasi bagi yang kurang atau belum berpartisipasi aktif	K	

3	**Penutup**		
	Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran	K	4 menit

	Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram	I	15 menit
	Peserta didik diberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	K	
	Peserta didik diajak merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau diberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar .	K	
	Peserta didik diajak merencanakan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	K	
	Peserta didik diberi pesan moral dan bernuansa Islami	K	
	Berdoa bersama sebagai penutup setelah selesai pelajaran.	K	

Keterangan: i = Individual; p = berpasangan; g = group; k = klasikal.

V. Alat/Bahan/sumber ajar:

- Buku KTSP SKI Kls IV PT.TIGA SERANGKAI 2008, penulis : Anis Tanwir Hadi dan buku program Kualifikasi Guru Madrasah dan Guru Prndidikan Agama Islam Sekolah

VI. Penilaian:

1. Prosedur Tes:

- Tes awal : ada
- Tes Proses : ada
- Tes Akhir : ada

2. Jenis Tes:

- Tes awal : lisan

- Tes Proses : Pengamatan
- Tes Akhir : Tertulis

3. Alat Tes / Instrumen:

a. Tes awal:
   1. Menanyakan, apakah anak-anak sudah pernah melaksanakan sholat id ?
   2. Menanyakan, bersama siapakah anak-anak melaksanakan sholat id ?
   3. Menanyakan, di manakah anak-anak melaksanakan sholat id ?

b. Tes proses: ada terlampir

Skor Indikator :

1. Sangat Baik
2. Baik
3. Cukup
4. Rendah
5. Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor total}} \times 100$$

Cintoh Nilai = $\frac{20}{25} \times 100 = 80$

Indikator :

A. peserta didik mendengarkan penjelasan guru
B. peserta didik aktif mencatat
C. peserta didik aktif bertanya
D. peserta didik aktif dalam mengungkapkan pendapat
E. peserta didik aktif dalam mengerjakan tugas dari guru dengan baik

c. Tes akhir:

Jawablah !

1. Sebutkan macam-macam sholat Id !
2. Sebutkan hukum sholat id !
3. Sebutkan pengertian idul adha !
4. Sebutkan nama lain idul adha !
5. Sebutkan tanggal dan bulan pelaksanaan sholat iduladha !

Kunci jawab :

1. Sholat Idul fitri dan Idul adha
2. Sunnah muakkad
3. Kembali melakukan penyembelihan hewan kurban
4. Idul kurban atau idul haji
5. Tanggal 10 Zulhijah

Sekor nilai $\frac{hasil\ x\ 2}{10}\ x\ 100 = nilai\ akhir$

Wedung, 8 April 2016

Mengetahui
Kepala Madrasah

(Sulaiman,S.Pd.)

Guru Kelas IV

(M.Shohib,S.Pd. I)

Guru Peneliti Kelas IV

(Noor Qomariyah)
NIM. 123911222

Lampiran 14

Lembar Penilaian Kognitif

Tujuan : Lembar Penilian Aspek Kognitif digunakan oleh guru untuk mengakses (mendapatkan informasi) tentang pengetahuan dan kemampuan siswa pada saat proses dan/atau setelah pembelajaran berlangsung.

KISI-KISI BUTIR SOAL / INSTRUMEN

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif			Banyak Soal
3. Mengenal ketentuan salat id.	3.1. Menjelaskan macam-macam sholat Id.	3.1.1. Menyebutkan macam-macam sholat Id.		1		1
		3.1.2. Menyebutkan hukum sholat id.		2		1
		3.1.3. Menyebutkan pengertian Idul Adha.		3		1
		3.1.4. Menyebutkan nama lain Idul Adha.		4		1
		3.1.5. Menyebutkan tanggal dan bulan pelaksanaan sholat Idul Adha		5		1

Rubrik Penilaian

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Bobot Skor				
		5	4	3	2	1
		Menjawab dengan uraian jawaban benar sempurna	Menjawab dengan uraian jawaban benar kurang sempurna	Menjawab dengan uraian jawaban sebagian kurang sempurna	Menjawab dengan uraian jawaban kurang sempurna	Menjawab dengan uraian jawaban Tidak sempurna

Keterangan:
5= sangat baik
4= baik
3= cukup
2= rendah
1= kurang

Perhitungan Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor total}} \times 100$$

Lampiran 15

Tes Proses (LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM PBM) siklus II
Tahun : 2015/2016

Mata Pelajaran /KKM : Fikih /65 Kls/Smt : IV / 2
Standar Kompetensi (SK) : 3. Mengenal ketentuan salat id
Kompetensi Dasar (KD) : 3.1. Menjelaskan macam-macam sholat Id.

NO	NAMA	L/P	Indikator					Jml Skor	Nilai	Tuntas/ Tdk Tuntas
			A	B	C	D	E			
1	Ibnu Saad	P	5	4	4	4	4	21	84	Tuntas
2	Totok Kriswanto	L	4	4	3	4	4	19	76	Tuntas
3	Agustina Tri Cahyani	L	5	4	4	4	4	21	84	Tuntas
4	Ahmad Asrori Al Faiz	L	5	4	3	3	4	19	76	Tuntas
5	Ainul Rofiq	L	5	4	3	4	4	20	80	Tuntas
6	Alia Fitri Az Zahra	L	5	4	4	3	3	19	76	Tuntas
7	Auliyatuz Zahra Maulida	L	5	4	3	3	4	19	76	Tuntas
8	Bilqis Sukma Ayu Elga	L	5	3	4	3	4	19	76	Tuntas
9	Desy Padang Sari	L	4	5	3	3	4	19	76	Tuntas
10	Ely Fatmawati	P	5	4	4	3	3	19	76	Tuntas

11	Ersa Fadhil Hardian	P	5	4	4	4	4	21	84	Tuntas
12	Faris Achmad Taqiyuddin	L	4	4	3	3	4	18	72	Tuntas
13	Faurizaj Fuadi Aliyul Munir	L	4	4	4	4	3	19	76	Tuntas
14	Fazid Nur Jannah	L	5	4	3	4	3	19	76	Tuntas
15	Firmansyah Andriana	L	5	4	4	3	3	19	76	Tuntas
16	Hardiyan Angga Saputra	P	5	4	3	3	4	19	76	Tuntas
17	M. Faruq Ubaidillah	L	4	4	3	4	3	18	72	Tuntas
18	M. Ifil Oktafian	P	5	4	4	4	5	22	88	Tuntas
19	M. Ilham Taufiqi	L	4	3	4	3	5	19	76	Tuntas
20	M. Vicky Fakhrus Salim	L	4	4	3	3	4	18	72	Tuntas
21	M. Faizal Reza Ramadlani	P	4	4	3	3	4	18	72	Tuntas
22	M. Nur Arif Febriansyah	P	4	4	3	3	4	18	72	Tuntas
23	M. Syamsul Miftah	P	5	4	3	3	4	19	76	Tuntas

24	Moh. Nurul Alam	L	5	3	4	4	4	20	80	Tuntas
25	Rohmatul Kholidah	P	4	4	3	4	4	19	76	Tuntas
26	Salwa Aulia Jannah	L	5	3	5	3	3	19	76	Tuntas
27	Sarah Mecca Anwariyah	P	5	3	3	4	4	19	76	Tuntas
28	Shofiya Zakiyatul Wardah	L	5	4	4	3	4	20	80	Tuntas
29	Syifa' Wahdatul Rahmah	L	4	3	4	3	4	18	72	Tuntas
30	Talitha Mona Ardiningrum	P	3	4	4	4	3	18	72	Tuntas
31	Wahyuni Dwi Lestari	P	5	4	4	4	3	20	80	Tuntas
32	Zuliana Shofiati	L	5	4	3	3	4	19	76	Tuntas
	JUMLAH		147	123	113	110	121	614	2456	
	RATA-RATA							76.75	76.75	Tuntas

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}}$ x 100

Contoh Nilai = $\frac{20}{25}$ x 100 = 80

Skor Indikator :

5 : Sangat baik
4 : Baik
3 : Cukup
2 : Rendah
1 : kurang

Indikator :

A. peserta didik mendengarkan penjelasan guru
B. peserta didik aktif mencatat
C. peserta didik aktif bertanya
D.peserta didik aktif dalam mengungkapkan pendapat
E. peserta didik aktif dalam mengerjakan tugas dari guru dengan baik

Wedung, 8 April 2016

Guru Kelas IV
MI Tarbiyyatul Athfal Wedung Demak

M. Shohib, S.Pd.I

Peneliti

Noor Qomariyah
NIM. 123911222

Lampiran 16

INSTRUMEN TES : PENINGKATAN HASIL BELAJAR ASPEK KOGNISI PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN METODE *LEARNING START WITH A QUESTION* PADA PELAJARAN FIQIH POKOK BAHASAN SHOLAT IDUL ADHA KELAS IV SEMESTER GENAP DI MI TARBIYATUL ATHFAL WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SIKLUS II

Nama Siswa	: ……
No. Urut	: ……

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan kemampuanmu !

1. Sebutkan macam-macam sholat Id !
2. Sebutkan hukum sholat id !
3. Sebutkan pengertian Idul Adha !
4. Sebutkan nama lain Idul Adha !
5. Sebutkan tanggal dan bulan pelaksanaan sholat Idul Adha !

Jawab :

Lampiran 17

KISI-KISI PENILAIAN BERBASIS KOMPETENSI DASAR SISWA
Siklus II

Nama Sekolah : MI Tarbiyatul Athfal Wedung
Mata Pelajaran/KKM : Fiqih / 65
Standar Kompetensi : 3. Mengenal ketentuan salat id.

Kelas /Semester : IV / 2
Tahun : 2016

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Penilaian				Sumber Bahan	Kunci Jawaban
			Jenis Tagihan	Bentuk Soal	Nomor Soal	Contoh Soal		
3.1. Menjelaskan macam-macam sholat Id.	sholat Id.	3.1.3. Menyebutkan macam-macam sholat Id.	Tulis	Uraian	1	1. Sebutkan macam-macam sholat Id !	Buku KTSP SKI Kls IV PT.TIGA SERANGKAI 2008, penulis : Anis Tanwir Hadi dan buku program Kualifikasi Guru Madrasah	Sholat Idul fitri dan Idul adha
		3.1.4. Menyebutkan hukum sholat id			2	2. Sebutkan hukum sholat id !		sunnah muakkadah
		3.1.5. Menyebutkan pengertian iduladha			3	3. Sebutkan pengertian iduladha		kembali melakukan penyembelihan hewan kurban
		3.1.6. Menyebutkan nama lain iduladha.			4	4. Sebutkan nama lain iduladha !		Idul kurban atau idul haji
		3.1.7. Menyebutkan tanggal dan bulan pelaksanaan sholat iduladha			5	5. Sebutkan tanggal dan bulan pelaksanaan sholat iduladha !		tanggal 10 Zulhijah

Lampiran 18

Analisa Tes Akhir Siklus II

Tahun : 2015/2016

Mata Pelajaran /KKM : Fikih /65 Kls/Smt : IV / 2

Standar Kompetensi (SK) : 3. Mengenal ketentuan salat id

Kompetensi Dasar (KD) : 3.1. Menjelaskan macam-macam sholat Id.

NO	NAMA	L/P	Skor yang di peroleh					Jml Skor	Nilai	Tuntas/ Tdk Tuntas
			1	2	3	4	5			
1	Ibnu Saad	P	5	5	2	3	3	18	72	Tuntas
2	Totok Kriswanto	L	5	5	2	3	3	18	72	Tuntas
3	Agustina Tri Cahyani	L	5	5	3	3	3	19	76	Tuntas
4	Ahmad Asrori Al Faiz	L	5	5	2	3	3	18	72	Tuntas
5	Ainul Rofiq	L	5	5	2	3	3	18	72	Tuntas
6	Alia Fitri Az Zahra	L	5	5	2	3	3	18	72	Tuntas
7	Auliyatuz Zahra Maulida	L	5	5	2	3	3	18	72	Tuntas
8	Bilqis Sukma Ayu Elga	L	5	5	2	3	5	20	80	Tuntas
9	Desy Padang Sari	L	5	5	5	5	5	25	100	Tuntas
10	Ely Fatmawati	P	5	5	5	5	5	25	100	Tuntas
11	Ersa Fadhil Hardian	P	5	5	2	3	5	20	80	Tuntas
12	Faris Achmad	L	5	5	3	5	5	23	92	Tuntas

	Taqiyuddin									
13	Faurizaj Fuadi Aliyul Munir	L	5	5	2	3	3	18	72	Tuntas
14	Fazid Nur Jannah	L	5	5	3	3	3	19	76	Tuntas
15	Firmansyah Andriana	L	5	5	2	3	3	18	72	Tuntas
16	Hardiyan Angga Saputra	P	5	5	5	5	5	25	100	Tuntas
17	M. Faruq Ubaidillah	L	5	5	2	3	3	18	72	Tuntas
18	M. Ifil Oktafian	P	5	5	3	3	3	19	76	Tuntas
19	M. Ilham Taufiqi	L	5	5	2	3	5	20	80	Tuntas
20	M. Vicky Fakhrus Salim	L	3	1	3	3	3	13	52	tdk Tuntas
21	M. Faizal Reza Ramadlani	P	5	5	3	3	3	19	76	Tuntas
22	M. Nur Arif Febriansyah	P	5	5	5	5	5	25	100	Tuntas
23	M. Syamsul Miftah	P	5	5	5	5	5	25	100	Tuntas
24	Moh. Nurul Alam	L	5	5	2	3	3	18	72	Tuntas
25	Rohmatul Kholidah	P	5	5	2	3	3	18	72	Tuntas
26	Salwa Aulia Jannah	L	5	5	2	3	3	18	72	Tuntas
27	Sarah Mecca Anwariyah	P	5	5	2	3	3	18	72	Tuntas
28	Shofiya Zakiyatul Wardah	L	5	5	4	3	4	21	84	Tuntas

29	Syifa' Wahdatul Rahmah	L	5	5	3	3	3	19	76	Tuntas
30	Talitha Mona Ardiningrum	P	5	5	5	5	5	25	100	Tuntas
31	Wahyuni Dwi Lestari	P	5	5	2	3	3	18	72	Tuntas
32	Zuliana Shofiati	L	5	5	2	3	3	18	72	Tuntas
	JUMLAH		158	156	91	110	117	632	2528	
	RATA-RATA								79	Tuntas

Skor
Indikator :

5 :Sangat baik
4 :Baik
3 : Cukup
2 : Rendah
1 : kurang

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Contoh Nilai = $\frac{20}{25} \times 100 = 80$

Wedung, 8 April 2016

Guru Kelas IV

MI Tarbiyyatul Athfal Wedung Demak

M. Shohib, S.Pd.I

Peneliti

Noor Qomariyah

NIM. 123911222

Lampiran 19

FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN PER SIKLUS
SIKLUS I

Masing-masing peserta didik membaca materi

Masing-masing kelompok membuat soal beserta jawabannya

Peserta didik di beri umpan balik

SIKLUS 2

Masing-masing peserta didik membaca materi

Masing-masing kelompok membuat soal beserta jawabannya

Peserta didik di beri umpan balik

Lampiran 20

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Noor Qomariyah
2. Tempat & Tgl Lahir : Demak, 22 Nopember 1969
3. Alamat Rumah : Kauman Rt .02 Rw. 02 Wedung Demak

HP : 082225518873

Email : noorqomariyah22@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal

a. MI Tarbiyatul Athfal lulus tahun 1983
b. MTs Tarbiyatul Ulum lulus tahun 1986
c. SMA SULFA lulus tahun 1989
d. UIN Walisongo Semarang

Semarang, Juni 2016

Noor Qomariyah
NIM. 123911222