

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI POKOK  
HAJI MELALUI PENERAPAN METODE *EVERYONE IS  
A TEACHER HERE* KELAS V MIN SUMURREJO KOTA  
SEMARANG TAHUN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh :

**SITI CHOIRIYYAH**

NIM. 123911282

**PROGRAM STUDI DMS  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SITI CHOIRIYYAH

NIM : 123911282

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI POKOK  
HAJI MELALUI PENERAPAN METODE *EVERYONE IS  
A TEACHER HERE* KELAS V MIN SUMURREJO KOTA  
SEMARANG TAHUN 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,  
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 06 Juni 2016

Dibuat Pernyataan



SITI CHOIRIYYAH

NIM. 123911282



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Materi Pokok Haji Melalui Penerapan Metode *Everyone Is A Teacher Here* Kelas V MIN Sumurrejo Kota Semarang Tahun 2015/2016**

Penulis : SITI CHOIRIYYAH  
NIM : 123911282  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 23 Juni 2016

DEWAN PENGUJI


Ketua,

Sekretaris,

  
**Drs. H. Jasuri, M.S.I.**

NIP. 19671014 199403 1 005

Penguji I,

  
**Dr. Dwi Mawanti, M.A.**


NIP. 19761207 200501 2 002

Penguji II,

  
**Joko Budi Poernomo, M.Pd.**


NIP. 19760214 200801 1 011



  
**Dr. Musthofa, M.Ag.**

NIP. 19710403 199603 1 002

Pembimbing

  
**H. Ridwan, M.Ag.**

NIP. 19630106 199703 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 06 Juni 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI  
POKOK HAJI MELALUI PENERAPAN METODE  
EVERYONE IS A TEACHER HERE KELAS V MIN  
SUMURREJO KOTA SEMARANG TAHUN  
2015/2016**  
Penulis : **Siti Choiriyah**  
NIM : **123911282**  
Jurusan : **Tarbiyah**  
Program Studi : **PGMI**

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



**H. Ridwan, M.Ag.**  
NIP. 19630106 199703 1 001

## MOTTO

... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ...

*... Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri... (QS. Ar-Ra'd:11)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> At-Tanzil. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung:Sinar Baru Algesindo, 2010), hlm. 487



## TRANSLITERASI ARAB LATIN

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	j		f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y

SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan  
R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Suami tercinta Superman yang selalu sabar dan mendukung penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak dan ibu tercinta yang senantiasa tidak berhenti mendoakan penulis untuk keberhasilan studi peneliti.
3. Anakku Rikza Putra Khoirurrohman yang menjadi obat penghibur bagi penulis.
4. Teman-teman DMS K
5. Kepala madrasah dan segenap guru MIN Sumurrejo yang telah memberikan waktu dan tempat untuk melakukan penelitian.



## ABSTRAK

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Materi Pokok Haji Melalui Penerapan Metode *Everyone Is A Teacher Here* Kelas V MIN Sumurrejo Kota Semarang Tahun 2015/2016**

Penulis : Siti Choiriyah

NIM : 123911282

Skripsi ini membahas tentang peningkatan hasil belajar materi pokok Haji melalui penerapan metode *Everyone Is A Teacher Here* kelas V MIN Sumurrejo Kota Semarang, kajiannya dilatarbelakangi karena dalam proses pembelajaran Fikih terutama materi Haji siswa belum aktif mengikuti proses pembelajaran, siswa mengalami kejenuhan karena metode yang digunakan guru ceramah dan tanya jawab. Siswa mengalami kesulitan saat mengerjakan soal-soal yang diberikan guru dan nilainya masih banyak yang di bawah KKM 75. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan apakah penerapan metode *Everyone Is A Teacher Here* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MIN Sumurrejo Kota Semarang tahun 2015/2016. Metode yang digunakan adalah metode *Everyone Is A Teacher Here*.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan per siklus.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa (a) kemampuan siswa kelas V MIN Sumurrejo Kota Semarang dalam materi Haji sebelum menggunakan metode *Everyone Is A Teacher Here* masih rendah, hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada prasiklus

hanya mencapai 45%. (b) Nilai rata-rata pelajaran Fikih materi Haji siswa kelas V MIN Sumurrejo Kota Semarang pada siklus I meningkat menjadi 57,5%. Kemudian pada siklus II menjadi 92,5%. (c) Penggunaan metode *Everyone Is A Teacher Here* terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MIN Kota Semarang. Hal ini dapat dibuktikan dengan ketuntasan klasikal siswa pada siklus II yaitu 92,5% yang berarti melebihi ketuntasan klasikal sebanyak 80%.

Berdasarkan hasil penelitian ini penggunaan metode *Everyone Is A Teacher Here* pada siswa kelas V MIN Sumurrejo Kota Semarang dapat membuat siswa menjadi lebih aktif, berani bertanya dan hasil belajar mengalami peningkatan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum. Wr.Wb.*

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V MIN Sumurrejo Kota Semarang Mata Pelajaran Fikih Materi Pokok Haji Melalui Penerapan Metode *Everyone Is A Teacher Here* Tahun Pelajaran 2015/2016”. Shalawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan umatnya.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak sekali tantangan, cobaan dan godaan yang penulis hadapi. Namun berkat dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak skripsi ini dapat selesai. Oleh karena itu kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini, penulis ucapkan terimakasih khususnya kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag selaku Ketua Program Studi PGMI

3. H. Ridwan, M.Ag selaku pembimbing yang telah sabar membimbing dan memberikan motivasi demi selesainya skripsi ini
4. H. Subiyono, S. Ag, M. Pd.I selaku Kepala Madrasah dan segenap guru serta staf karyawan MIN Sumurrejo Gunungpati Kota Semarang yang telah membantu penulis selama proses penelitian hingga skripsi ini selesai
5. Suami, bapak, ibu dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan mendukung penulis
6. Teman-teman DMS khususnya kelas K
7. Seluruh siswa kelas V MIN Sumurrejo Gunungpati Kota Semarang yang telah membantu selama penelitian.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Agama Islam.

*Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.*

Semarang, 06 Juni 2016  
Penulis

Siti Choiriyah  
NIM: 123911282

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II : LANDASAN TEORI TEORI</b> .....	13
A. Hasil Belajar .....	13
1. Pengertian hasil belajar .....	13
2. Instrumen hasil belajar .....	15
3. Bentuk-bentuk tes .....	16
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	22
5. Aspek-aspek hasil belajar .....	28
6. Teori Pembelajaran Materi Haji .....	33
7. Metode <i>Everyone is a Teacher             Here</i> .....	39
B. Kajian Pustaka .....	47
C. Hipotesis Tindakan .....	52

	Halaman
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	53
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	53
C. Subjek Penelitian .....	53
D. Desain atau model Penelitian .....	54
E. Prosedur Penelitian .....	55
F. Metode Pengumpulan Data .....	60
G. Metode Analisis Data .....	62
H. Indikator Pencapaian Penelitian .....	63
 <b>BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA....</b>	 <b>65</b>
A. Deskripsi Tiap Siklus .....	65
B. Analisa Data per Siklus .....	67
C. Analisis Data (akhir) .....	84
 <b>BAB V : PENUTUP.....</b>	 <b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	88

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN I : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**LAMPIRAN II : Foto Kegiatan**

**RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Persentase keaktifan siswa pada siklus I, 71.

Tabel 4.2 Hasil Tes siklus I, 72.

Tabel 4.3 Persentase Hasil Tes pada siklus I, 73.

Tabel 4.4 Persentase keaktifan siswa pada siklus II, 78.

Tabel 4.5 Hasil Tes siklus II, 79.

Tabel 4.6 Persentase Hasil Tes Siklus II, 81.

Tabel 4.7 Perbandingan hasil belajar siswa, 83.

Tabel 4.8 Perbandingan Kategori dan Persentase  
Hasil Belajar Siswa, 84.