

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

SIKLUS I

Nama Sekolah : MI NEGERI SUMURREJO

Kelas/Semester : V/II

Mata Pelajaran :Fikih

Alokasi Waktu : 2 x 25 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlakul mulia.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan tata cara Haji

C. Indikator

3.1.1 Dapat menjelaskan pengertian Haji

3.1.2 Dapat menjelaskan syarat wajib haji

3.1.3 Dapat menjelaskan rukun haji

D. Materi Pembelajaran

Haji menurut bahasa artinya menyengaja. Sedangkan menurut istilah haji berarti menyengaja mengunjungi ka'bah (Baitullah) untuk melakukan ibadah/amalan-amalan dengan syarat dan rukun tertentu.

E. Metode Pembelajaran

Metode *Everyone Is A Teacher Here*

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. Mengkondisikan kelas pada situasi belajar
- b. Memimpin doa sebelum memulai kegiatan belajar
- c. Mengabsen kehadiran siswa
- d. Memotivasi siswa supaya aktif berpartisipasi dalam pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru tentang Haji (mengamati).
- b. Siswa bertanya jawab berkaitan dengan gambar yang diamati (mengomunikasikan)
- c. Siswa diberi kertas kosong kemudian diminta menuliskan sebuah pertanyaan tentang materi Haji (mengasosiasikan)
- d. Guru mengocok dan membagi kertas yang sudah berisi pertanyaan kepada siswa
- e. Guru mengundang siswa menjadi sukarelawan untuk membacakan pertanyaan dan menjawabnya (mengeksplorasi)
- f. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap jawaban sukarelawan (mengeksplorasi)
- g. Siswa mengerjakan soal pada lembar kerja yang telah disediakan guru (mengeksplorasi)

3. Kegiatan penutup

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran
- b. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran

G. Alat dan Sumber Belajar

- a. Siswa

- b. Buku paket Fikih kelas V
- c. Kertas kosong
- d. Lembar kerja

H. Penilaian

- a. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai		Nilai
		Perhatian	Aktif	
1				
2				
dst				

- b. Penilaian pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja)

Semarang, 26 April 2016
Guru Praktik

Siti Choiriyah

Lampiran 2

Instrumen Penilaian

Materi Haji Siklus I

Nama :

Tanggal lahir :

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d pada jawaban yang paling benar!

1. Pengertian Haji menurut bahasa adalah...

- a. Ziarah/ berkunjung
- b. Memenuhi panggilan
- c. Menghadiri
- d. Menyengaja

2. Haji bagi yang Mampu hukumnya adalah.....

- a. Sunnah muakkad c. Wajib
- b. Makruh d. Sunnah

3. Dalil wajibnya menunaikan haji terdapat dalam Q.S. Ali-Imran ayat ...

- a. 96 c. 98
- b. 97 d. 99

4. Memakai pakaian berjahit selama ihram haji dan umrah merupakan larangan yang khusus diperuntukkan bagi....
 - a. Seluruh jama'ah haji dan umrah
 - b. Laki-laki dan perempuan
 - c. Khusus laki-laki
 - d. Khusus perempuan
5. Di bawah ini yang tidak termasuk syarat wajib umrah adalah.....
 - a. Islam
 - b. Mampu
 - c. Baligh
 - d. Membawa semua kekayaan
6. Dalam rukun haji dikenal dengan Tahallul yang artinya ...
 - a. Mencukur atau menggunting rambut sedikitnya 3 helai
 - b. Mencukur atau menggunting kumis
 - c. Lari-lari kecil antara shafa dan marwah tujuh kali
 - d. Memakai pakaian ihram
7. Kegiatan melempar jumrah aqabah dalam wajib haji dilakukan di ...
 - a. Mina
 - b. Arafah
 - c. Muzdalifah
 - d. Madinah

8. Melempar jumrah ‘aqabah pada tanggal 10 Dzulhijjah dilakukan sebanyak ...
- c. 5 kali
 - c. 7 kali
 - d. 6 kali
 - d. 8 kali
9. Ibadah haji dapat dilaksanakan dengan tiga cara yaitu ...
- a. Ifrad, tamattu’, dan qiran
 - b. Ifrad, tamattu’, dan ifadah
 - c. Ifrad, qiran, dan wada’
 - d. Ifrad, wada’, dan ifadah
10. Wuquf di Padang Arafah di mulai pada tanggal ...
- a. 10 Dzulhijjah
 - c. 8 Dzulhijjah
 - b. 9 Dzulhijjah
 - d. 7 Dzulhijjah
11. Thawaf wada’ adalah ...
- a. Thawaf yang dikerjakan sebelum ibadah haji
 - b. Thawaf yang dikerjakan sebelum bermalam di Muzdalifah
 - c. Thawaf yang dikerjakan setelah melempar jumrah
 - d. Thawaf yang dikerjakan setelah selesai ibadah haji
12. Ketentuan tentang tempat mulai mengerjakan haji dan umrah disebut ...
- a. Miqat makani
 - c. Miqat
 - b. Miqat zamani
 - d. Ihram

13. Mengelilingi ka'bah sebanyak 7 putaran dinamakan....
- a. Ihram
 - b. Tahallul
 - c. Sa'i
 - d. Tawaf
14. Selama orang melakukan tawaf disunnahkan membaca bacaan....
- a. Talbiyah
 - b. Shalawat nabi
 - c. Istighfar
 - d. Asmaul husna
15. نويت الحج واحرمت به لله تعالى at tersebut adalah termasuk niatketika mau melaksanakan ...
- a. Ibadah haji
 - b. Ibadah umrah
 - c. Wukuf
 - d. Sa'i

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Jelaskan pengertian haji menurut istilah!
2. Tulislah dalil wajibnya menunaikan ibadah haji Q.S. Ali-Imran:97!
3. Sebutkan syarat wajib haji!
4. Apa saja rukun haji!
5. Apa yang kamu ketahui tentang istitha'ah dalam syarat wajib haji !

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P) SIKLUS II

Nama Sekolah : MI NEGERI SUMURREJO

Kelas/Semester : V/II

Mata Pelajaran :Fikih

Alokasi Waktu : 2 x 25 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan

yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan tata cara Haji

C. Indikator

3.1.1 Dapat menjelaskan sunah-sunah haji

3.1.2 Dapat menjelaskan perbedaan rukun haji dan wajib haji

3.1.3 Dapat menyebutkan larangan-larangan haji

D. Materi Pembelajaran

Sunah haji ada 6 yaitu cara mengerjakan haji, berdoa setelah membaca talbiyah, berdzikir sewaktu thawaf, shalat 2 rakaat setelah thawaf dan masuk ke ka'bah.

E. Metode Pembelajaran

Metode *Everyone Is A Teacher Here*

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. Mengkondisikan kelas pada situasi belajar
- b. Memimpin doa sebelum memulai kegiatan belajar
- c. Mengabsen kehadiran siswa
- d. Memotivasi siswa supaya aktif berpartisipasi dalam pembelajaran dengan diajak bermain tepuk

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan guru tentang sunah-sunah, perbedaan rukun dan wajib haji serta larangan-larangan Haji (mengamati).
- b. Siswa dibagi menjadi 10 kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa (mengomunikasikan)
- c. Setiap kelompok diberi kertas kosong kemudian diminta menuliskan sebuah pertanyaan tentang materi sunah dan larangan Haji (mengasosiasikan)
- d. Guru mengocok dan membagi kertas yang sudah berisi pertanyaan kepada setiap kelompok
- e. Guru mengundang kelompok yang bersedia menjadi sukarelawan untuk membacakan pertanyaan dan menjawabnya (mengeksplorasi)
- f. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap jawaban kelompok sukarelawan (mengeksplorasi)
- g. Siswa mengerjakan soal pada lembar kerja yang telah disediakan guru (mengeksplorasi)

4. Kegiatan penutup

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran
- b. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran

G. Alat dan Sumber Belajar

- a. Siswa
- b. Buku paket Fiqih kelas V
- c. Kertas kosong
- d. Lembar kerja

H. Penilaian

- a. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai		Nilai
		Perhatian	Aktif	
1				
2				
dst				

- b. Penilaian pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja)

Semarang, 03 Mei 2016

Guru Praktik

Siti Choiriyah

Lampiran 4

Instrumen Penilaian
Materi Haji Siklus II

Nama :

Tanggal lahir :

- I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d pada jawaban yang paling benar!
1. Membaca talbiyah termasuk...
 - a. Wajib haji
 - b. Syarat haji
 - c. Rukun haji
 - d. Sunah haji
 2. Melakukan haji terlebih dahulu kemudian umrah merupakan cara mengerjakan haji...
 - a. ifrad
 - b. tamattu'
 - c. qiran
 - d. umrah
 3. Mabit sama artinya dengan...

- a. haji
 - b. baligh
 - c. bermalam
 - d. Mampu
4. Thawaf dilakukan sebanyak...
- a. 3
 - b. 7
 - c. 11
 - d. 8
5. Memakai pakaian berjahit merupakan.....haji
- a. larangan
 - b. sunah
 - c. wajib
 - d. syarat
6. Sa'i berlari-lari kecil dari bukit Shafa ke bukit...
- a. Muzdalifah
 - b. Arafah
 - c. Marwah
 - d. Mina
7. Mengerjakan ibadah haji dan umrah secara bersama-sama disebut ...
- a. Tamattu'
 - b. Qiran
 - c. Ifrad
 - d. Sa'i
8. Larangan haji bagi wanita adalah ...
- a. Menutup kepala
 - b. Memakai pakaian yang dijahit

- c. Memakai tutup muka (cadar)
- d. Menjadi wali nikah

9. Orang yang melanggar larangan dalam ibadah haji wajib membayar ...

- a. Miqat
- b. Denda
- c. Tahallul
- d. Wukuf

10. Denda dalam ibadah haji disebut ...

- a. Hukuman
- b. Sa'i
- c. Qiran
- d. Dam

11. Miqat artinya ...

- a. Bermalam
- b. Batas
- c. Perpisahan
- d. Pertemuan

12. Ketika mengelilingi Ka'bah, Ka'bah berada di sebelah ...

- a. Kanan
- b. Kiri
- c. Depan
- d. Belakang

13. Thawaf nazar hukumnya

- a. Sunah
- b. Makruh
- c. Wajib
- d. Haram

14. Bagi wanita pakaian ihram harus menutup seluruh tubuh,
kecuali....

- a. Muka dan telapak tangan c. Kaki
- b. Punggung d. Tangan

15. d أَتُنَاكَ أَلَّامَةُ أُنْتَاكَ .

- a. Tasbih c. Talbiyah
- b. Tahmid d. Takbir

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Sebutkan tiga amalan sunah dalam ibadah haji!
2. Apa perbedaan rukun haji dengan wajib haji!
3. Tuliskan kalimat talbiyah!
4. Jelaskan pengertian cara melaksanakan ibadah haji dengan cara ifrad !
5. Sebutkan larangan-larangan selama menjalankan ibadah haji bagi laki-laki!

Lampiran 5

Hasil Tes siklus I

No	Nama	Nilai Test	Tuntas	
			Ya	Tidak
1	Risa Setiawati	60		V
2	Alvin Ihza Al Farizi	65		V
3	Ayni Aulia Listy	80	V	
4	Andrian Yusuf Maulana	80	V	
5	Aulia Zahrotul Hamidah	75	V	
6	Akyas Fayyumi	75	V	
7	Aulia Sari Putri Dewi	80	V	
8	Ahmad Hilmi Rosidi	65		V
9	Ananda Dian Nurlaely	80	V	
10	Deby Varera Rochim	78	V	
11	Dwi Ayu Sukmawati	70		V
12	Faishol Abdul Jabar	65		V
13	Faadilah Amirasari	55		V
14	Farhan Darmawan	60		V
15	Ghulam Nasyath	65		V
16	Hawa Abidatun Khoir	78	V	
17	Khafid Maulana	55		V
18	Lail Fatuniama	60		V

19	Lukman Ashari	85	V	
20	Mefia Charisa Putri	80	V	
21	Maurisa Aila Zain	55		V
22	Muhammad Hawinu	50		V
23	Muhammad Adi Eko	75	V	
24	M. Fatib Maulana	80	V	
25	Mu'ty Alfa Aly	60		V
26	Maulida Putri Aulia	78	V	
27	Nadira Ilma Mayasari	76	V	
28	Retno Wahyuning Putri	76	V	
29	Safrina Nabilatul Izzah	75	V	
30	Ulfa Khoirul Izzah	80	V	
31	Ahmad Ulil Abshor	75	V	
32	Zuhro Shohwatul Islam	80	V	
33	Shabrina Ahsana	75	V	
34	Maylano Riski Fauzi	80	V	
35	Arkhan Ramdani Bayu	60		V
36	Tsaqib Ahmad Faruqi	65		V
37	Dylan Ilham	65		V
38	Muhammad Faizal Ubai	65		V
39	Ibnu Azizul Muktalif	75	V	
40	Syaiku Anwar Hasan	75	V	
Jumlah		2831	23	17
Rata-rata		70.775		
Nilai Tinggi		85		
Nilai Rendah		50		

Persentase Hasil Tes Siklus I

Rentang Nilai	Hasil Belajar		Kategori Nilai

(Skala nilai 50-100)	f	%	
90 – 100	0	0	Baik Sekali
80 – 89	10	25 %	Baik
75 – 79	13	32,5 %	Cukup
70 – 74	1	2,5 %	Kurang
50 – 69	16	40 %	Sangat Kurang
Jumlah	40	100 %	

Lampiran 6

Hasil Tes siklus II

No	Nama	Nilai Test	Tuntas	
			Ya	Tidak
1	Risa Setiawati	78	V	
2	Alvin Ihza Al Farizi	75	V	
3	Ayni Aulia Listy	88	V	
4	Andrian Yusuf Maulana	90	V	
5	Aulia Zahrotul Hamidah	80	V	
6	Akyas Fayyumi	78	V	
7	Aulia Sari Putri Dewi	80	V	
8	Ahmad Hilmi Rosidi	80	V	
9	Ananda Dian Nurlaely	80	V	
10	Deby Varera Rochim	80	V	
11	Dwi Ayu Sukmawati	82	V	
12	Faishol Abdul Jabar	75	V	
13	Faadilah Amirasari	60		V
14	Farhan Darmawan	75	V	
15	Ghulam Nasyath	78	V	
16	Hawa Abidatun Khoir	78	V	
17	Khafid Maulana	60		
18	Lail Fatuniama	75	V	
19	Lukman Ashari	90	V	
20	Mefia Charisa Putri	85	V	
21	Maurisa Aila Zain	55		V

22	Muhammad Hawinu	50		V
23	Muhammad Adi Eko	75	V	
24	M. Fatib Maulana	80	V	
25	Mu'ty Alfa Aly	75	V	
26	Maulida Putri Aulia	80	V	
27	Nadira Ilma Mayasari	76	V	
28	Retno Wahyuning Putri	76	V	
29	Safrina Nabilatul Izzah	75	V	
30	Ulfa Khoirul Izzah	80	V	
31	Ahmad Ulil Abshor	75	V	
32	Zuhro Shohwatul Islam	80	V	
33	Shabrina Ahsana	75	V	
34	Maylano Riski Fauzi	80	V	
35	Arkhan Ramdani Bayu	75	V	
36	Tsaqib Ahmad Faruqi	75	V	
37	Dylan Ilham	76	V	
38	Muhammad Faizal Ubai	80	V	
39	Ibnu Azizul Muktalif	80	V	
40	Syaiku Anwar Hasan	80	V	
Jumlah		3065	37	3
Rata-rata		76.625		
Nilai Tinggi		90		
Nilai Rendah		50		

Persentase Hasil Tes Siklus II

Rentang Nilai (Skala nilai 50-100)	Hasil Belajar		Kategori Nilai
	f	%	
90 – 100	2	5 %	Baik Sekali
80 – 89	15	37,5 %	Baik

75 – 79	20	50 %	Cukup
70 – 74	0	0 %	Kurang
50 – 69	3	7,5 %	Sangat Kurang
Jumlah	40	100 %	

Lampiran 7

**LEMBAR PENILAIAN HASIL OBSERVASI KINERJA
GURU SIKLUS I**

Hari/Tgl : Rabu, 27 april 2016

No	Aspek yang Diamati	SKOR			
		1	2	3	4
I	PERSIAPAN				
1	Guru menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)				V
2	Menyiapkan buku pembelajaran		V		
3	Membuat lembar observasi			V	
4	Membuat lembar kerja belajar anak		V		
II	KEGIATAN PEMBELAJARAN				
A	Kegiatan Awal				
5	Kemampuan Guru Menyiapkan Kelas		V		
6	Kemampuan Guru memberikan Motivasi		V		
7	Kemampuan Guru dalam memberikan Apersepsi		V		
B	Kegiatan Inti				

8	Kemampuan Guru membuka proses pembelajaran		V		
9	Kemampuan Guru dalam menjelaskan materi haji		V		
10	Kemampuan Guru dalam menerapkan metode pembelajaran yaitu Everyone is a teacher here		V		
11	Kemampuan Guru dalam membimbing anak		V		
12	Kemampuan Guru memotivasi anak dalam KBM dengan menggunakan metode pembelajaran Everyone is a teacher here		V		
13	Kemampuan Guru menumbuhkan partisipasi anak		V		
14	Kemampuan Guru melaksanakan pembelajaran		V		
15	Kemampuan Guru berkomunikasi dengan anak		V		
C	Kegiatan Penutup				
16	Kemampuan Guru membuat kesimpulan hasil belajar		V		
17	Kemampuan Guru melaksanakan evaluasi		V		
18	Kemampuan Guru menutup pembelajaran		V		
Jumlah			32	3	4

Rata-rata nilai: 2,16

Semarang, 27 April 2016
Observer

M. Fakhruddin, S.Pd.I

Lampiran 8

**LEMBAR PENILAIAN HASIL OBSERVASI KINERJA
GURU SIKLUS II**

Hari/Tgl : Rabu, 04 Mei 2016

No	Aspek yang Diamati	SKOR			
		1	2	3	4
I	PERSIAPAN				
1	Guru menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)				V
2	Menyiapkan buku pembelajaran				V
3	Membuat lembar observasi				V
4	Membuat lembar kerja belajar anak				V
II	KEGIATAN PEMBELAJARAN				
A	Kegiatan Awal				
5	Kemampuan Guru Menyiapkan Kelas				V
6	Kemampuan Guru memberikan Motivasi				V
7	Kemampuan Guru dalam memberikan Apersepsi			V	
B	Kegiatan Inti				
8	Kemampuan Guru membuka proses pembelajaran			V	

9	Kemampuan Guru dalam menjelaskan materi haji			V	
10	Kemampuan Guru dalam menerapkan metode pembelajaran yaitu Everyone is a teacher here				V
11	Kemampuan Guru dalam membimbing anak			V	
12	Kemampuan Guru memotivasi anak dalam KBM dengan menggunakan metode pembelajaran Everyone is a teacher here				V
13	Kemampuan Guru menumbuhkan partisipasi anak			V	
14	Kemampuan Guru melaksanakan pembelajaran			V	
15	Kemampuan Guru berkomunikasi dengan anak			V	
C	Kegiatan Penutup				
16	Kemampuan Guru membuat kesimpulan hasil belajar				V
17	Kemampuan Guru melaksanakan evaluasi			V	
18	Kemampuan Guru menutup pembelajaran			V	
Jumlah				24	40

Rata-rata nilai: $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah Aspek}}$

: 64

Jumlah Aspek

— = 3,56

Semarang, 04 Mei 2016

Observer

M. Fakhruddin, S.Pd.I

Lampiran 9

**REKAPITULASI PENILAIAN HASIL OBSERVASI
KINERJA GURU**

No	Indikator	Siklus I	Siklus II
1	Guru menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	4	4
2	Menyiapkan buku pembelajaran	2	4
3	Membuat lembar observasi	3	4
4	Membuat lembar kerja belajar anak	2	4
5	Kemampuan Guru Menyiapkan Kelas	2	4
6	Kemampuan Guru memberikan Motivasi	2	4
7	Kemampuan Guru dalam memberikan Apersepsi	2	3
8	Kemampuan Guru membuka proses pembelajaran	2	3
9	Kemampuan Guru dalam menjelaskan materi haji	2	3
10	Kemampuan Guru dalam menerapkan metode pembelajaran yaitu Everyone is a teacher here	2	4
11	Kemampuan Guru dalam membimbing anak	2	3
12	Kemampuan Guru memotivasi anak dalam	2	4

	KBM dengan menggunakan metode pembelajaran Everyone is a teacher here		
13	Kemampuan Guru menumbuhkan partisipasi anak	2	3
14	Kemampuan Guru melaksanakan pembelajaran	2	3
15	Kemampuan Guru berkomunikasi dengan anak	2	4
16	Kemampuan Guru membuat kesimpulan hasil belajar	2	4
17	Kemampuan Guru melaksanakan evaluasi	2	3
18	Kemampuan Guru menutup pembelajaran	2	3
Jumlah		39	64
Rata-rata Nilai		2,16	3,56

Kategori Penilaian ;

Kurang : 1.00 – 1.75

Cukup : 1.76 – 2.51

Baik : 2.52 – 3.27

Baik Sekali : 3.28 – 4.00

Semarang, 04 Mei 2016

Observer

M. Fakhruddin, S.Pd.I

Lampiran 10

**LEMBAR PENILAIAN HASIL OBSERVASI AKTIVASI
ANAK SIKLUS I**

Hari/Tgl : Rabu, 27 April 2016

No.	Nama Anak	Perhatian	Keaktifan	Skor
1	Risa Setiawati	1	1	1
2	Alvin Ihza Al Farizi	2	1	1,5
3	Ayni Aulia Listy	3	2	2,5
4	Andrian Yusuf Maulana	3	2	2,5
5	Aulia Zahrotul Hamidah	3	3	3
6	Akyas Fayyumi	3	1	2
7	Aulia Sari Putri Dewi	3	2	2,5
8	Ahmad Hilmi Rosidi	2	1	1,5
9	Ananda Dian Nurlaely	3	3	3
10	Deby Varera Rochim	2	2	2
11	Dwi Ayu Sukmawati	2	2	2
12	Faishol Abdul Jabar	1	1	1

13	Faadilah Amirasari	1	1	1
14	Farhan Darmawan	2	1	1,5
15	Ghulam Nasyath	1	2	1,5
16	Hawa Abidatun Khoir	2	2	2
17	Khafid Maulana	1	2	1,5
18	Lail Fatuniama	1	2	2,5
19	Lukman Ashari	3	3	3
20	Mefia Charisa Putri	2	3	2,5
21	Maurisa Aila Zain	2	1	1,5
22	Muhammad Hawinu	1	1	1
23	Muhammad Adi Eko	3	2	2,5
24	M. Fatib Maulana	4	3	3,5
25	Mu'ty Alfa Aly	2	2	2
26	Maulida Putri Aulia	3	2	2,5
27	Nadira Ilma Mayasari	3	2	2,5
28	Retno Wahyuning Putri	2	4	3
29	Safrina Nabilatul Izzah	3	2	2,5
30	Ulfa Khoirul Izzah	3	4	3,5
31	Ahmad Ulil Abshor	2	3	2,5
32	Zuhro Shohwatul Islam	3	3	3
33	Shabrina Ahsana	2	4	3
34	Maylano Riski Fauzi	3	4	3,5

35	Arkhan Ramdani Bayu	1	2	1,5
36	Tsaqib Ahmad Faruqi	2	2	2
37	Dylan Ilham	2	2	2
38	Muhammad Faizal Ubai	1	2	1,5
39	Ibnu Azizul Muktalif	3	2	1,5
40	Syaiku Anwar Hasan	2	4	3

Keterangan :

1 - 2 : Kurang

2 - 3 : Cukup

3 - 4 : Baik

>4 : Baik Sekali

Semarang, 27 April 2016
Observer

M. Fakhruddin, S.Pd.I

Lampiran 11

**LEMBAR PENILAIAN HASIL OBSERVASI AKTIVASI
ANAK SIKLUS II**

Hari/Tgl : Rabu, 04 Mei 2016

No.	Nama Anak	Perhatian	Keaktifan	Skor
1	Risa Setiawati	2	2	2
2	Alvin Ihza Al Farizi	3	1	2
3	Ayni Aulia Listy	3	4	3,5
4	Andrian Yusuf Maulana	4	4	4
5	Aulia Zahrotul Hamidah	3	3	3
6	Akyas Fayyumi	3	1	2
7	Aulia Sari Putri Dewi	4	2	3
8	Ahmad Hilmi Rosidi	3	3	3
9	Ananda Dian Nurlaely	3	3	3
10	Deby Varera Rochim	2	4	3
11	Dwi Ayu Sukmawati	3	2	2,5
12	Faishol Abdul Jabar	2	3	2,5
13	Faadilah Amirasari	2	1	1,5

14	Farhan Darmawan	2	2	2
15	Ghulam Nasyath	3	2	2,5
16	Hawa Abidatun Khoir	3	2	2,5
17	Khafid Maulana	1	2	1,5
18	Lail Fatuniama	2	2	2
19	Lukman Ashari	4	4	4
20	Mefia Charisa Putri	4	3	3,5
21	Maurisa Aila Zain	1	1	1
22	Muhammad Hawinu	1	1	1
23	Muhammad Adi Eko	3	2	2,5
24	M. Fatib Maulana	4	3	3,5
25	Mu'ty Alfa Aly	3	2	2,5
26	Maulida Putri Aulia	3	3	3
27	Nadira Ilma Mayasari	3	2	2,5
28	Retno Wahyuning Putri	2	4	3
29	Safrina Nabilatul Izzah	3	3	3
30	Ulfa Khoirul Izzah	3	4	3,5
31	Ahmad Ulil Abshor	3	3	3
32	Zuhro Shohwatul Islam	3	4	3,5
33	Shabrina Ahsana	2	4	3
34	Maylano Riski Fauzi	3	4	3,5
35	Arkhan Ramdani Bayu	3	2	2,5

36	Tsaqib Ahmad Faruqi	3	3	3
37	Dylan Ilham	4	2	3
38	Muhammad Faizal Ubai	4	3	3,5
39	Ibnu Azizul Muktalif	3	4	3,5
40	Syaiku Anwar Hasan	3	4	3,5

Keterangan :

1 - 2 : Kurang

2 - 3 : Cukup

3 - 4 : Baik

>4 : Baik Sekali

Semarang, 04 Mei 2016
Observer

M. Fakhruddin, S.Pd.I



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI S.I GURU MELALUI DMS

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. (024)7601295 Fax 7615387

Nomor : Un.10.3/J.5/PP.00.9/0625/2016

Lamp : -

Hal : Penunjukan pembimbing Skripsi

Kepada Yth.
H. Ridwan, M.Ag
di-Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Siti Choiriyah
NIM : 123911282
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MIN SUMURREJO KOTA SEMARANG MATA PELAJARAN FIKIH MATERI POKOK HAJI MELALUI PENERAPAN METODE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dan menunjuk Saudara H. Ridwan, M.Ag sebagai pembimbing skripsi (materi dan metodologi).

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, atas kerjasama dan kesediaan Bapak diucapkan terima kasih.



Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Semarang, 02 Pebruari 2016
Dekan Jurusan Program Studi PGMI
H. Ridwan, M. Ag.
NIP. 19691220 199503 1 001

Tembusan:
Dekan FITK UIN Walisongo (sebagai laporan)
Mahasiswa yang bersangkutan
Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/D.1/TL.00/1134/2016

Semarang, 22 Maret 2016

Lamp : 1 (satu) Proposal

Hal : **Mohon Izin Riset**

a.n. : **Siti Choiriyah**

NIM : **123911282**

Kepada Yth.:

Kepala MIN Sumurejo Gunungpati
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Siti Choiriyah

NIM : 123911282

Alamat : Sumurjurang RT 04 RW 03 Gunungpati Semarang

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MINI
SUMURREJO KOTA SEMARANG MATA PELAJARAN FIKIH
MATERI POKOK HAJI MELALUI PENERAPAN METODE
EVERYONE IS A TEACHER HERE TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Pembimbing : 1. H. Ridwan, M.Ag.

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data berkaitan dengan tema / judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami Mahasiswa tersebut diijinkan melaksanakan riset selama 14 hari, mulai tanggal 25 April 2016 sampai dengan 06 Mei 2016.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama Bapak disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



D. H. Saah Svukur, M.Ag.
6681212 199403 1 003

Tembusan :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang (sebagai laporan)



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI SUMURREJO
Jl. Moedal No. 3 Sumurrejo Gunungpati Telp. (024) 76917223
KOTA SEMARANG

SURAT KETERANGAN

Nomor : Mi.11.33.110/KP.003/96 /V/2016

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumurrejo :

Nama : H. Subiyono, S.Ag., M.Pd.I
NIP/Gol : 19741111 200112 1 002
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa :

Nama : SITI CHOIRIYAH
NIM : 123911282
Universitas : Universitas Islam Negeri Walisongo
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah melaksanakan observasi di kelas V MI Negeri Sumurrejo Kecamatan Gunungpati Kota Semarang Provinsi Jawa Tengah pada tanggal 25 April sampai dengan 06 Mei 2016 untuk memenuhi tugas akhir dalam penyusunan skripsi dengan judul UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MIN SUMURREJO KOTA SEMARANG MATA PELAJARAN FIKIH MATERI POKOK HAJI MELALUI PENERAPAN METODE EVERYONE IS A TEACHER HERE TAHUN PELAJARAN 2015/2016.

Demikian surat keterangan ini agar dipergunakan sebagaimana mestinya.



Semarang, 8 Mei 2016
Kepala Madrasah

H. Subiyono, S. Ag, M. Pd. I
NIP. 19741111 200112 1 002

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Siti Choiriyyah
2. Tempat & Tgl. Lahir : Semarang, 06 Oktober 1988
3. Alamat Rumah : Sumurjurang Rt 04/III Gunungpati
HP : 085875115106
E-mail : choir0610@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. MIN Sumurrejo Gunungpati Tahun Lulus 2001
2. MTs Al-Islam Sumurrejo Gunungpati Tahun Lulus 2004
3. MA AL-Asror Semarang Tahun Lulus 2007

Semarang, 06 Juni 2016

Siti Choiriyyah

NIM: 123911282