

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi
Penjumlahan Melalui Metode *Snowball Drawing* pada Peserta
Didik Kelas 1
MI Plantaran Kaliwungu Selatan Kendal
Tahun Pelajaran 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Jurusan PGMI



Oleh:
Sri Lestari
NIM. 123911285

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Lestari
NIM : 123911285
Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 24 Juni 2016

Saya yang menyatakan,



Sri Lestari
Sri Lestari

NIM. 123911285



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295,
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika
Materi Penjumlahan Melalui Metode *Snowball
Drawing* pada Peserta Didik Kelas 1 MI Plantaran
Kaliwungu Selatan Kendal Tahun Pelajaran
2015/2016

Nama : Sri Lestari
NIM : 123911285
Jurusan : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat
diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I

Penguji II

H. Fakhr Rozi, M.Ag

NIP. 19691220199503 1 001

Sayyidatul Fadlilah, S.Pd.I, M.Pd

NIP. 19810908200710 2 001

Penguji III

Penguji IV

Dr. Mahfudz Junaidi, M.Ag

NIP. 19690320199803 1 004

Abis Asikin, M.A

NIP. 1969072199903 1002

Pembimbing,

Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd

NIP. 197907262009121002

Semarang, Juni 2016

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Melalui Metode *Snowball Drawing* pada Peserta Didik Kelas 1 MI Plantaran Kaliwungu Selatan Kendal Tahun Pelajaran 2015/2016
Nama : Sri Lestari
NIM : 123911285
Jurusan : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd

NIP. 197907262009121002

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Melalui Metode *Snowball Drawing* pada Peserta Didik Kelas 1 MI Plantaran Kaliwungu Selatan Kendal Tahun Pelajaran 2015/2016

Nama : Sri Lestari

NIM : 123911285

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keadaan peserta didik yang kurang semangat dalam melaksanakan pembelajaran, seperti banyak peserta didik yang berbicara sendiri, ngantuk dan kurang antusias dalam bertanya, kurang minatnya peserta didik pada pelajaran tersebut dikarenakan guru yang mengajarkan kurang variatif dalam menerapkan metode pembelajaran, pembelajaran matematika materi penjumlahan di kelas 1 MI Plantaran Kaliwungu Selatan Kendal masih banyak dikuasai oleh cara-cara tradisional, yaitu guru menyampaikan pelajaran, peserta didik mendengarkan atau mencatat dan mengerjakan materi. Untuk itu proses pembelajaran yang dilakukan harusnya lebih mengarahkan pada proses keaktifan peserta didik agar mereka memahami apa yang sedang dipelajari, salah satunya dengan menerapkan metode *snowball drawing*.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan apakah penerapan metode *snowball drawing* dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi penjumlahan pada peserta didik kelas 1 MI Plantaran Kaliwungu Selatan Kendal tahun pelajaran 2015/2016?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: metode *snowball drawing* meningkatkan hasil belajar matematika materi penjumlahan pada peserta didik kelas 1 MI Plantaran Kaliwungu Selatan Kendal tahun pelajaran 2015/2016, hal ini dapat dilihat dari kenaikan hasil belajar siklusnya dimana pada siklus I yakni 14 peserta didik atau 70%, dan pada siklus II ada 17 peserta didik atau 85%, dan pada keaktifan dimana pada siklus I ada 12 peserta didik atau 60% yang tuntas dan pada siklus II ada 18 peserta didik atau 90% yang tuntas.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Matematika, Penjumlahan, metode *Snowball Drawing*.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo M.Ed. St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku ketua jurusan program kualifikasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
3. Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Kepala MI Plantaran Kaliwungu Selatan Kendal yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
5. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
6. Semua karib kerabat yang memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 22 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II	LANDASAN TEORI
A. Kajian Teori	
1. Hasil Belajar	7
a. Pengertian Hasil Belajar.....	7
b. Bentuk-Bentuk Hasil Belajar	8
c. Pengukuran Hasil Belajar	12
d. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2. Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan.....	14
a. Pengertian Mata Pelajaran Matematika.....	14

b.	Tujuan Pembelajaran Matematika	15
c.	Perkembangan Intelektual	16
d.	Teori Belajar matematika	19
e.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Matematika	22
f.	Uraian materi Penjumlahan	22
3.	Metode <i>Snowball Drawing</i>	25
a.	Pengertian Metode <i>Snowball Drawing</i>	25
b.	Tujuan Metode <i>Snowball Drawing</i>	26
c.	Unsur-Unsur Metode <i>Snowball Drawing</i>	27
d.	Prinsip-Prinsip Metode <i>Snowball Drawing</i>	30
e.	Langkah Metode <i>Snowball Drawing</i> ...	31
B.	Kajian Pustaka	33
C.	Hipotesis Tindakan	37

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	38
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	38
C.	Subyek dan Kolaborator Penelitian	39
D.	Teknik Pengumpulan Data	39
E.	Rancangan Penelitian	42
F.	Analisis Data Penelitian	48
G.	Indikator Keberhasilan	49

BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
	A. Deskripsi Data Pra Siklus.....	50
	B. Analisis Data Per Siklus.....	50
	1. Analisis Data Pra Siklus	50
	2. Analisis Data Siklus I	54
	3. Analisis Data Siklus II	62
	C. Analisis Data (Akhir)	68
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	74
	B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

