

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa metode *snowball drawing* meningkatkan hasil belajar matematika materi penjumlahan pada peserta didik kelas 1 MI Plantaran Kaliwungu Selatan Kendal tahun pelajaran 2015/2016, hal ini dapat dilihat dari kenaikan hasil belajar siklusnya dimana pada siklus I yakni ada 14 peserta didik atau 70%, dan mengalami kenaikan pada siklus II yakni ada 17 peserta didik atau 85%, dan pada keaktifan dimana pada siklus I ada 12 peserta didik atau 60% yang tuntas dan pada siklus II ada 18 peserta didik atau 90% yang tuntas.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat pada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, peneliti juga mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Para Guru

- a. Hendaknya guru matematika kelas 1 MI Plantaran Kaliwungu Selatan Kendal lebih meningkatkan kembali kreativitas dalam mengajar, sehingga diperoleh inovasi terbaru dalam pembelajaran dalam setiap proses belajar mengajar matematika. Sehingga peserta didik akan semakin mencintai dan senang dengan pembelajaran matematika.

- b. Hendaknya guru matematika selalu meningkatkan kompetensinya dalam mengajar terutama kompetensi pedagogik sehingga proses pembelajaran yang dilakukan penuh dengan kreatifitas dan menjadikan anak semangat dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan
- c. Guru matematika harus banyak mencoba metode pembelajaran, media pembelajaran, cara berkomunikasi dengan siswa, terutama dalam membentuk pembelajaran aktif yang tentunya dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam belajar dan pada akhirnya meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Siswa

- a. Bagi siswa agar aktif dan giat dalam belajar, selalu memperhatikan kehadiran, antusias dalam belajar, dan selalu bertanya kepada guru agar bisa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
- b. Siswa hendaknya meningkatkan prestasi belajar matematika dengan belajar sungguh-sungguh baik di sekolah maupun di rumah dengan meminta bimbingan orang tua atau saudara.

3. Orang Tua

- a. Hendaknya orang tua selalu memberi dorongan pada anaknya untuk belajar. Karena tanpa dorongan dan dukungan dari orang tua, maka anak akan malas dan tidak bersemangat dalam belajar. Hendaknya orang tua juga menegur anaknya bila mereka tidak berangkat ke Madrasah.
- b. Hendaknya orang tua menyediakan fasilitas belajar yang menunjang keberhasilan anaknya.

4. Pemerintah

Pemerintah diharapkan untuk lebih menyediakan sarana dan prasarana sekolah, memperbanyak kegiatan peningkatan kompetensi guru guna meningkatkan prestasi terutama dalam pembelajaran matematika.

