

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang peningkatan prestasi belajar fikih materi thaharoh menggunakan media *audiovisual* dan metode demonstrasi pada peserta didik kelas I MI Kalisidi 02 kecamatan Ungaran Barat kabupaten Semarang Tahun pelajaran 2015/2016 dari bab I sampai IV, maka pada akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran fikih materi Thoharoh dapat tercapai melalui penerapan metode demonstrasi berbantu media *Audio Visual* pada siswa kelas I MI Kalisidi 02 Kec. Ungaran Barat Kab. Semarang Tahun pelajaran 2015/2016 mengalami kenaikan. Hal ini dapat dibuktikan dari adanya peningkatan nilai ulangan pada setiap siklusnya. Awalnya pada prasiklus peserta didik yang belum tuntas ada 6 peserta didik, pada siklus I yang belum tuntas menjadi 3 peserta didik, dan pada siklus II tinggal 1 peserta didik yang belum tuntas. Kemudian untuk rata-rata kelas pada prasiklus hanya 73,82, kemudian pada siklus I rata-rata kelas menjadi 80,88 dan pada siklus II

meningkat lagi menjadi 83,24. Sedangkan indikator keberhasilan yang semula pada prasiklus hanya 64,71%, pada siklus I menjadi 82,35% dan pada siklus II meningkat signifikan menjadi 94,12%. Melebihi dari yang peneliti targetkan yaitu 90%. Hal ini menunjukkan bahwa media metode demonstrasi yang dibantu dengan media *Audio Visual* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar..

B. Saran

Mengingat pentingnya penggunaan media *audiovisual* dan metode demonstrasi sebagai metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, maka peneliti mengharapkan beberapa hal, yaitu:

1. Pihak Pendidik:

- a. Seharusnya dalam proses belajar mengajar, pendidik benar-benar paham ketika menyiapkan materi agar disusun sebaik mungkin dan sesuai dengan metode, agar materi dapat tersampaikan secara maksimal.
- b. Sayogyanya pembelajaran dirancang sebaik-baiknya dan pendidik memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh peserta didik, dan selalu memantau perkembangan peserta didik terutama

dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.

- c. Pendidik diharapkan bisa meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas dan berbudi pekerti luhur yang berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

2. Pihak Madrasah:

- a. Sayogyanya seluruh pihak madrasah mendukung kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
- b. Sekolah seharusnya memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
- c. Penggunaan media *audiovisual* dan metode demonstrasi sebagai metode pada pelajaran fikih diharapkan dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinyu sebagai program untuk meningkatkan prestasi dan mengurangi kejenuhan pada waktu pembelajaran berlangsung.