

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR
DENGAN PENGGUNAAN MEDIA MANIK-MANIK
PADA MATERI PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT
SISWA KELAS IV MI MIFTAHUL ULUM
GENUK SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

SUCI EKA MARYATI

NIM : 123911288

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suci Eka Maryati
NIM : 123911288
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN PENGGUNAAN
MEDIA MANIK-MANIK PADA MATERI PENJUMLAHAN
BILANGAN BULAT SISWA KELAS IV MI MIFTAHUL ULUM
GENUK SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 7 Juni 2016
Pembuat Pernyataan,

Suci Eka Maryati
NIM: 123911288



KEMENTERAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN
PENGUNAAN MEDIA MANIK-MANIK PADA
MATERI PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT
SISWA KELAS IV MI MIFTAHUL ULUM GENUK
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Penulis : **Suci Eka Maryati**
NIM : **123911288**
Jurusan : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam PGMI Semarang, 11 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. Jazuri, M.S.I
NIP.196710141994031005

Penguji I,

Joke Budi Poernomo, M.Pd
NIP. 19760214200801011

Sekretaris,

Dr. Dwi Mawanti, M.Ag
NIP. 1976120720050122002

Penguji II,

Dr. Musthofa, M.Ag
NIP. 197104031996031002



Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd
NIP. 198107182009122002

NOTA DINAS

Semarang, 9 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN PENGGUNAAN MEDIA MANIK-MANIK PADA MATERI PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT SISWA KELAS IV MI MIFTAHUL ULUM GENUK SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Nama : Suci Eka Maryati
NIM : 123911288
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd
NIP. 198107182009122002

ABSTRAK

Judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN PENGGUNAAN MEDIA MANIK-MANIK PADA MATERI PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT SISWA KELAS IV MI MIFTAHUL ULUM GENUK SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Penulis : Suci Eka Maryati
NIM : 123911288

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah proses pembelajaran dengan media manik-manik dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penjumlahan bilangan bulat di kelas IV MI Miftahul Ulum Genuk Semarang tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian ini dilakukan dengan mengambil subjek penelitian siswa kelas IV MI Miftahul Ulum Genuk Semarang tahun pelajaran 2015/2016 sejumlah 19 Siswa. Dengan Permasalahan nilai Siswa masih banyak yang di bawah KKM, rata rata perolehan nilai ulangan harian 40 sampai 60 sedangkan ketuntasan minimalnya mata pelajaran Matematika adalah 65 karena metode pembelajaran yang monoton. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan pendekatan proses dengan metode observasi, metode tes, metode wawancara dan metode dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas IV MI Miftahul Ulum Genuk Semarang. Hal tersebut terbukti dengan adanya perbandingan hasil belajar siswa dimana rata-rata kelas pada pra siklus adalah 60 dengan ketuntasan klasikal 60%, meningkat pada siklus I rata-rata kelas menjadi 72,00 dengan ketuntasan klasikal 63%. Kemudian rata-rata kelas pada siklus II mengalami peningkatan yaitu sebesar 80 dengan ketuntasan klasikalnya mencapai 89%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Matematika dengan menggunakan media manik-manik pada materi penjumlahan bilangan bulat dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Miftahul Ulum Genuk Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	S	غ	g
ج	J	ف	f
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Ẓ	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	S	ء	'
ص	S	ي	y
ض	D		

Bacaan Mad:

a> = a panjang

i> = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = a

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi akhir zaman dan pembawa rahmat bagi makhluk seluruh alam.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis terhadap penulisan skripsi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed. St.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag., selaku ketua jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memotivasi serta memberikan arahan selama bimbingan, dan arahan dalam rangka penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen PGMI yang telah menularkan ilmu sehingga membuat saya menjadi lebih baik dari sebelumnya.
5. Kepala Madrasah serta keluarga besar Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Genuk Semarang yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Suamiku M.Abdul Hamid dan ke dua anak ku (Syauqi Faza Ziyaulhaq Albana & Giyas Nailal Fawaz) yang tak henti-hentinya mendoakan dan memotivasi ku, cape dan lelah kalian terbalas dengan kelulusanku.

7. Ibunda, kakak, dan Adek serta seluruh keluarga besar penulis, yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak pernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
8. Segenap dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah.
9. Keluarga besar Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah khususnya teman-teman DMS-K angkatan 2012

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh

Semarang, 7 Juni 2016

Penulis

Suci Eka Maryati

123911288

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Hasil Belajar	7
a. Pengertian Belajar	7
b. Pengertian Hasil Belajar	10
c. Ciri-ciri Belajar	12
d. Aspek-aspek Hasil Belajar	14
e. Faktor-faktor Hasil Belajar	18

2.	Media Manik-Manik	21
a.	Pengertian Media	21
b.	Pengertian Manik-manik	22
3.	Pembelajaran Penjumlahan Bilangan	
	Bulat	27
a.	Standar Kompetensi	27
b.	Kompetensi Dasar	27
c.	Indikator	27
d.	Materi Pokok Penjumlahan Bilangan	
	Bulat	28
B.	Kajian Pustaka	31
C.	Hipotesis Tindakan.....	34

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian.....	35
B.	Subjek Penelitian	37
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	37
1.	Tempat Penelitian	37
2.	Waktu Penelitian	37
D.	Kolaborator	37
E.	Metode Penelitian	38
1.	Prosedur Penelitian	38
a.	Pra siklus	39
b.	Siklus I	40
c.	Siklus II	44
2.	Teknik Pengumpulan Data	49

a.	Observasi	49
b.	Wawancara	50
c.	Dokumentasi	51
d.	Tes	51
3.	Teknik Analisis Data	51
F.	Indikator Pencapaian	53

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

A.	Deskripsi Data	55
1.	Pra Siklus	55
2.	Siklus I	58
a.	Perencanaan	58
b.	Pelaksanaan	59
3.	Siklus II	62
a.	Perencanaan	63
b.	Pelaksanaan	64
B.	Analisis Data Per Siklus.....	67
1.	Pengamatan	67
a.	Siklus I	67
b.	Siklus II	72
2.	Refleksi	78
a.	Siklus I	78
b.	Siklus II.....	82
C.	Analisis Data Akhir	83
1.	Aktifitas Siswa	83
2.	Perkembangan Psikomotorik Siswa	88

3. Perkembangan Hasil Belajar Siswa	89
---	----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Nilai Siswa pada pra siklus	48
Table 4.2	Hasil Evaluasi Siswa pada Pra siklus	49
Table 4.3	Hasil Evaluasi keaktifan Siswa pada Siklus I.....	60
Table 4.4	Kategori % Aktifitas Siswa Pada Siklus I.	60
Table 4.5	Daftar Nilai Hasil Evaluasi kognitif Siswa pada Siklus 1	62
Table 4.6	Hasil Evaluasi kognitif Siswa pada Siklus I.....	63
Table 4.7	Hasil pengamatan Psikomorik Siswa pada Siklus I.....	64
Tabel 4.8	Kategori % kognitif Siswa Pada Siklus I.....	64
Tabel 4.9	Pengamatan Kreatifitas Siswa pada Siklus II....	66
Tabel 4.10	Daftar Nilai Hasil Evaluasi Siswa pada Siklus II	67
Tabel 4.11	Hasil Evaluasi Siswa pada Siklus II	69
Tabel 4.12	Hasil Pengamatan Psikomotorik Siswa pada Siklus II.....	70
Tabel 4.13	Perbandingan Pengamatan keaktifan Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	79
Tabel 4.14	Perbandingan Evaluasi hasil belajar kognitif Siswa pada Siklus I dan Siklus II	81
Tabel 4.15	Perbandingan Daftar Nilai Evaluasi hasil belajar kognitif Siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	82
Tabel 4.16	Perbandingan hasil belajar kognitif pada Pra siklus, Siklus I dan II	85

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Daftar Nilai Siswa pada Pra Siklus	49
Grafik 4.2	Hasil Evaluasi keaktifan Siswa pada Siklus I	61
Grafik 4.3	Daftar Nilai hasil Evaluasi belajar Kognitif Siswa pada Siklus I	62
Grafik 4.4	Hasil Pengamatan Psikomotorik Siswa pada Siklus I	64
Grafik 4.5	Pengamatan Kreatifitas Siswa pada Siklus II	67
Grafik 4.6	Daftar nilai Hasil Evaluasi Siswa pada Siklus II	68
Grafik 4.7	Hasil pengamatan Psikomotorik Siswa pada Siklus II	71
Grafik 4.8	Perbandingan Pengamatan Keaktifan Siswa pada Siklus I dan Siklus II	80
Grafik 4.9	Perbandingan Evaluasi hasil belajar kognitif Siswa pada Siklus I dan Siklus II	82
Grafik 4.10	Perbandingan Evaluasi hasil belajar kognitif Siswa pada Siklus I dan Siklus II	85

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara untuk Siswa
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara untuk Guru
- Lampiran 3 Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran oleh Guru Pra Siklus
- Lampiran 4 Daftar Siswa Kelas IV MI Miftahul Ulum Genuk Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016
- Lampiran 5 Daftar Nilai Siswa pada Pra Siklus
- Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 7 Soal Evaluasi Siklus 1
- Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Siklus 1
- Lampiran 9 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus 1
- Lampiran 10 Daftar Nilai Siswa pada Siklus 1
- Lampiran 11 Lembar observasi psikomotorik Siswa siklus 1
- Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 13 Soal Evaluasi Siklus II
- Lampiran 14 Kunci Jawaban Soal Siklus II
- Lampiran 15 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II
- Lampiran 16 Daftar Nilai Siswa pada Siklus II
- Lampiran 17 lembar observasi psikomotorik Siswa siklus II
- Lampiran 18 Silabus Pembelajaran Ilmu Matematika MI Miftahul Ulum Genuk Semarang
- Lampiran 19 Lembar Dokumentasi Pembelajaran Melalui metode demonstrasi dengan menggunakan media manik-manik

