

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

(Untuk Siswa)

1. Hari/ Tgl : Senin/03Mei 2016
2. Tempat : MI Miftahul Ulum Genuk Semarang
3. Proses : Tanya Jawab

No	Pertanyaan
1.	Menurut anda, pelajaran Matematika itu menjenuhkan /membosankan ?
2.	Apa yang menyebabkan anda kurang suka dengan mata Pelajaran Matematika?
3.	Apakah selain di sekolah (di luar jam pelajaran /di rumah) anda selalu belajar Matemtika?
4.	Berkaitan dengan mata pelajaran Matematika, apakah mata pelajaran Matematika menjadi mudah dengan menggunakan media manik-manik?
5.	Apakah belajar itu lebih mudah bila menggunakan media manik-manik?

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

(Untuk Guru)

1. Hari/ Tgl : Senin 3Mei 2016
2. Tempat : MI Miftahul Ulum Genuk Semarang
3. Proses : Tanya Jawab

No	Pertanyaan
1.	Langkah-langkah apa saja yang anda lakukan agar siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya?
2.	Faktor-faktor apakah yang menyebabkan hasil belajar siswa menurun?
3.	Menurut anda apakah dengan menggunakan media manik-manik dapat dikatakan efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa?
4.	Berkaitan dengan materi langkah-langkah apa sajakah yang paling efektif yang pernah anda terapkan untuk mempermudah pembelajaran Matematika?
5.	Apakah siswa pernah merasa malas, bila mata pelajaran matematika hanya menggunakan metode ceramah saja?

Lampiran 3

Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran oleh Guru Pra Siklus

Guru yang diamati : Muhammad Abdul Hamid, S.Hi.
Sekolah : MI Miftahul Ulum Genuk Semarang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Hari/Tanggal : Selasa, 2Mei 2016.
Jam Pelajaran : VII-VIII

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1.	Appersepsi <ul style="list-style-type: none">➤ Guru melakukan apersepsi.➤ Guru memberikan motivasi.➤ Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai.		
2.	Penerapan pembelajaran dengan menggunakan media manik-manik . <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menjelaskan jalannya pembelajaran dengan menggunakan media manik-manik.➤ Guru memberi tugas siswa untuk membaca, menulis, mengamati gambar yang ada dalam buku paket➤ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk merangsang siswa agar aktif dalam KBM.➤ Guru membantu siswa yang merasa kesulitan dalam KBM.➤ Guru melakukan pengembangan materi pembelajaran.		
3.	Menutup pelajaran <ul style="list-style-type: none">➤ Guru membimbing siswa dalam membuat simpulan materi.		
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mereview materi yang telah disampaikan.➤ Guru melaksanakan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.		

Lampiran 4

DAFTAR NAMA SISWA KELAS IV MI MIFTAHUL ULUM GENUK SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Annisa Lutfiana Hakim	P
2	Shinta Amelia	P
3	Fitri Umi Badriyah	P
4	Ravika Aprilia Septia	P
5	Halimah Assakdi'ah	P
6	Naila Izza Fazida	P
7	Salamun Hadi Sudarmaji	L
8	Sagita Vionindia	P
9	Griselda Labibatuz Zulfa	P
10	Akbar Anang T	L
11	Wahyudi Setiyawan	L
12	Karim Rahman N	L
13	Taufiqurrohim	L
14	Hani Tri Susilo	P
15	M. Ridhone Anggara P	L
16	Galung Pratama	L
17	Hafiz Aldiyas Zentro	L
18	Dawam Misbahudin M	L
19	Junita Risalinda	P

Lampiran 5

**DAFTAR SISWA KELAS IV MI MIFTAHUL ULUM GENUK
SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
DAFTAR NILAI SISWA PADA PRA SIKLUS**

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	Annisa Lutfiana Hakim	80	T
2	Shinta Amelia	80	T
3	Fitri Umi Badriyah	60	TT
4	Ravika Aprilia Septia	60	TT
5	Halimah Assakdi'ah	60	T
6	Naila Izza Fazida	50	TT
7	Salamun Hadi Sudarmaji	70	T
8	Sagita Vionindia	70	T
9	Griselda Labibatuz Zulfa	40	TT
10	Akbar Anang Tanjani	60	TT
11	Wahyudi Setiyawan	50	TT
12	Karim Rahman N	50	TT
13	Taufiqurrohim	40	TT
14	Hani Tri Susilo	60	TT
15	M. Ridhone Anggara P	70	T
16	Galung Pratama	90	T
17	Hafiz Aldiyas Zendro	50	TT
18	Dawam Misbahudin M	60	TT
19	Junita Risalinda	40	TT
Total Nilai		1140	
Rata-Rata		60	
Persentase		60%	

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS I

Nama Sekolah : MI Miftahul Ulum Genuk Semarang
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Materi Pokok : Penjumlahan Bilangan Bulat
Kelas / Semester : IV / Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Standar Kompetensi: 5. Menjumlahkan dan mengurangi
bilangan bulat
Kompetensi Dasar : 5.2.Menjumlahkan bilangan bulat

Indikator :

5.2.1. Menjumlahkan bilangan bulat positif dengan positif
5.2.2. Menjumlahkan bilangan bulat positif dengan negatif

A. Tujuan pembelajaran

Melalui peragaan manik-manik dan demonstrasi guru tentang penjumlahan bilangan bulat, siswa dapat :

- a. menjumlahkan bilangan bulat positif dan positif dengan benar.
- b. menjumlahkan bilangan bulat positif dan negatif dengan benar

B. Materi Ajar

1. Materi Penjumlahan Bilangan Bulat

Bilangan bulat adalah bilangan yang terdiri dari bilangan 0, bilangan negatif dan bilangan asli/bilangan positif.

2. Uraian Materi Pokok

a. Penjumlahan bilangan bulat positif dan positif

Contoh : $3 + 5 = 8$; $4 + 7 = 11$; $6 + 6 = 12$

b. Penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif

Contoh : $3 + (-5) = -2$; $6 + (-2) = -4$; $2 + (-7) = -5$

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Tanya Jawab
3. Kelompok
4. Pemberian tugas

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	waktu
1.	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">- Berdoa- Apersepsi dengan mengabsen siswa, mengatur tempat duduk- menanyakan materi sebelumnya- Memotivasi belajar siswa	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan tujuan pembelajaran - Bermain tepuk tangan sambil berhitung 	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan tentang bilangan bulat dengan menggunakan kartu bilangan bulat nol, positif, dan negatif - Guru memberikan kartu bilangan kepada masing-masing siswa, - Menugaskan siswa untuk menunjukkan bilangan bulat nol, positif dan bilangan bulat negatif dengan kartu bilangan tersebut - Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok, dan masing masing kelompok diberikan manik-manik - guru menjelaskan dan mendemonstrasikan penggunaan manik-manik dalam penjumlahan bilangan bulat - Menugaskan siswa untuk memperagakan penjumlahan bilangan bulat dengan manik-manik secara berkelompok - Membagikan Lembar kerja siswa - Memantau siswa mengerjakan Lembar kerja siswa - Memajang hasil kerja siswa - guru dan siswa mengkonfirmasi hasil pembelajaran penggunaan manik-manik dalam penjumlahan bilangan bulat - memberi kesempatan bertanya bagi siswa yang belum jelas 	55 menit
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari yaitu Penjumlahan bilangan bulat - Guru Memberikan Soal evaluasi 	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Memantau siswa mengerjakan soal - Mengumpulkan hasil evaluasi - Memberikan penilaian - memberi penguatan, penghargaan, Tindak lanjut (PR) 	
	Jumlah	70 Menit

E. Sumberdan Alat/Media Bahan Aja

1. Sumber Pembelajaran
 - a. Buku Paket Matematika Aneka Ilmu, yudhistira
 - b. Buku belajar Matematika kelas IV PT. Sarana Panca Karsa Nusa
 - c. Buku referensi yang relevan
2. Alat/media pembelajaran
 - a. Manik-manik yang berupa kancing berwarna kuning dan merah (Petunjuk penggunaan media manik-manik terlampir).
 - b. Gambar-gambar pendukung
 - c. Lembar tugas

F. Penilaian

1. Prosedur Tes
 - Tes Awal : ada
 - Tes Proses : ada
 - Tes Akhir : Ada
2. Jenis Tes
 - Tes Awal : Lisan

Tes Proses : Pengamatan

Tes Akhir : Tertulis

3. Alat Tes

a. Tes Awal

- 1) Apa yang disebut dengan bilangan bulat
- 2) Sebutkan bilangan-bilangan yang kalian ketahui.

b. Tes Proses

1) Keaktifan siswa

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1.	Memperhatikan penjelasan guru				
2.	Menyampaikan pertanyaan				
3.	Mengerjakan tugas kelompok				
4.	Memperhatikan jawaban guru				
5.	Memahami materi				

2) Keterampilan siswa

NO	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kreativitas siswa dalam mendemonstrasikan media manik-manik pada materi penjumlahan bilangan bulat.				
2.	Ketrampilan siswa dalam menjelaskan materi penjumlahan bilangan bulat				
3.	Jumlah soal yang dijawab dengan benar				

4.	Kemampuan, ketepatan siswa dalam menjawab soal tes yang telah diberikan .				
----	---	--	--	--	--

c. Tes Akhir : Tertulis

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1) $3 + 7 = \dots$ 6) $12 + (-3) = \dots$

2) $4 + 1 = \dots$ 7) $2 + (-7) = \dots$

3) $5 + 6 = \dots$ 8) $9 + (-6) = \dots$

4) $7 + 7 = \dots$ 9) $3 + (-8) = \dots$

5) $2 + 9 = \dots$ 10) $9 + (-3) = \dots$

Semarang, 3 Mei 2016

Mengetahui,

Guru kelas IV

Peneliti

(M. Abdul Hamid, S.Hi)

(Suci Eka Maryati)

1239 111 58

Kepala MI Miftahul Ulum Genuk Semarang

(Istiqomah, S.Pd.I)

Nip: 19670407 200701 2 036

Lampiran 7

SOAL EVALUASI SIKLUS I MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama/Kelas :/ IV

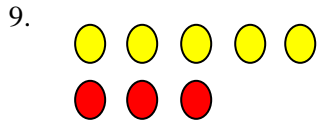
No. Absen :

Hari/Tgl. :

A. Berilah tanda silang pada huruf jawaban a, b, c, atau d, yang dianggap paling benar, pada lembar jawab yang tersedia!

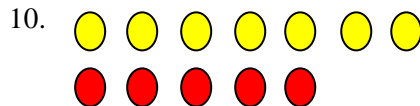
1. Hasil dari $5 + 7$ adalah ...
 - a. 22
 - b. 12
 - c. 23
 - d. 13
2. Hasil dari $12 + 4$ adalah ...
 - a. 14
 - b. 15
 - c. 6
 - d. 17
3. Hasil dari $11 + 8$ adalah ...
 - a. 19
 - b. 18
 - c. 17
 - d. 16
4. Operasi hitung dibawah ini yang benar adalah...
 - a. $17 + 12 = 28$
 - b. $5 + 6 = 12$
 - c. $16 + 8 = 25$
 - d. $7 + 6 = 13$
5. Hasil dari $15 + 24$ adalah ...
 - a. 37
 - b. 38
 - c. 39
 - d. 40
6. Hasil operasi dari $15 + (-18)$ adalah ...
 - a. -3
 - b. 3
 - c. 33
 - d. -33
7. Hasil dari $17 + (-10)$ adalah ...
 - a. 10
 - b. -10
 - c. 7
 - d. -7

8. Operasi hitung dibawah ini yang benar adalah ...
- a. $8 + (-9) = 1$
 - b. $6 + (-10) = 4$
 - c. $12 + (-2) = 10$
 - d. $12 + (-5) = 8$



Operasi hitung yang ditunjukkan pada manik-manik diatas adalah ...

- a. $5 + 3 = 8$
- b. $5 + (-3) = 2$
- c. $-3 + 5 = 2$
- d. $-5 + 3 = -2$



Operasi hitung yang ditunjukkan pada manik-manik diatas adalah ...

- a. $5 + 7 = 12$
- b. $7 + 5 = 12$
- c. $7 + (-5) = 2$
- d. $7 + 12 = 19$

Lampiran 8

Kunci Jawaban Siklus I

A. Soal Pilihan ganda

1. B

2. C

3. A

4. D

5. C

6. A

7. C

8. C

9. B

10. C

Lampiran 9

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA SIKLUS I

No	Nama	Aspek Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Annisa Lutfiana Hakim	3	3	4	3	4
2	Shinta Amelia	3	2	3	4	3
3	Fitri Umi Badriyah	3	2	3	2	2
4	Ravika Aprilia Septia	3	3	4	3	3
5	Halimah Assakdi'ah	4	3	4	3	3
6	Naila izza fazida	2	1	1	2	2
7	Salamun hadi sudarmaji	3	3	4	4	3
8	Sagita vionindia	2	3	2	1	2
9	Griselda labibatuz zulfa	3	2	2	2	3
10	Akbar anang T	2	1	3	1	2
11	Wahyudi setiyawan	2	3	3	3	3
12	Karim rahman N	3	4	3	3	4
13	Taufiqurrohlim	2	2	3	3	3
14	Hani tri susilo	3	2	3	4	3
15	M. Ridhone Anggara P	3	4	3	4	4
16	Galung Pratama	1	2	3	3	2
17	Hafiz aldiyas zendro	4	3	2	2	3
18	Dawam misbahudin M	4	3	4	3	4
19	Junita risalinda	2	1	2	1	1
	Jumlah Rata-Rata	52	47	56	51	54
	Persentase	68%	62%	74%	71%	67 %

Keterangan:

- A. Keaktifan siswa dalam memperhatikan penjelasan guru
- B. Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan yang berkenaan dengan penjumlahan bilangan bulat
- C. Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas kelompok/individu.

- D. Keaktifan siswa yang memperhatikan jawaban guru berkenaan tentang materi penjumlahan bilangan bulat
- E. Kemampuan siswa dalam memahami materi penjumlahan bilangan bulat.

Nilai	Kategori
4	Sangat baik
3	Baik
2	Cukup baik
1	Kurang baik

Deskripsi dari tabel di atas sebagai berikut:

1. Keaktifan siswa dalam memperhatikan penjelasan guru
 - a. Skor 1 : Tidak memperhatikan penjelasan guru dan membuat keramaian di dalam kelas saat kegiatan pembelajaran
 - b. Skor 2 : Tidak membuat keramaian tetapi melakukan kegiatan yang tidak berhubungan dengan kegiatan pembelajaran
 - c. Skor 3 : Memperhatikan pelajaran, tidak membuat keramaian tetapi tidak berani bertanya/menjawab pertanyaan
 - d. Skor 4 : Memperhatikan pelajaran, tidak membuat keramaian, dan berani bertanya/ menjawab pertanyaan
2. Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan yang berkenaan dengan materi penjumlahan bilangan bulat
 - a. Skor 1 : Tidak mengajukan pertanyaan yang berkenaan dengan materi pembelajaran.

- b. Skor 2 : Mengajukan pertanyaan tetapi tidak berkenaan dengan materi pembelajaran.
 - c. Skor 3 : Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan materi tetapi dengan bantuan teman.
 - d. Skor 4 : Mengajukan pertanyaan sendiri yang berkenaan dengan materi pembelajaran.
3. Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas peragaan manik-manik secara kelompok/individu
- a. Skor 1 : Tidak berpartisipasi dan membuat gaduh dalam kelompok.
 - b. Skor 2 : Berpartisipasi membuat tugas tetapi gaduh dalam kelompok
 - c. Skor 3 : Tidak gaduh tetapi tidak berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok
 - d. Skor 4 : Berpartisipasi mengerjakan tugas dan tidak gaduh dalam kelompok
4. Keaktifan siswa yang memperhatikan jawaban guru berkenaan tentang materi penjumlahan bilangan bulat
- a. Skor 1 : Tidak memperhatikan penjelasan guru dan membuat keramaian di dalam kelas saat kegiatan pembelajaran
 - b. Skor 2 : Tidak membuat keramaian tapi melakukan kegiatan yang tidak berhubungan dengan kegiatan pembelajaran

- c. Skor 3 : Memperhatikan pelajaran, tidak membuat keramaian tapi tidak berani bertanya/ menjawab pertanyaan
 - d. Skor 4 : Memperhatikan pelajaran, tidak membuat keramaian, dan berani bertanya/ menjawab pertanyaan
5. Kemampuan siswa dalam memahami materi penjumlahan bilangan bulat
- a. Skor 1 : Tidak memahami materi pembelajaran yang disampaikan dan tidak mencatat hasil diskusi kelompok.
 - b. Skor 2 : Kurang memahami materi pembelajaran yang disampaikan dan tidak mencatat hasil diskusi kelompok.
 - c. Skor 3 : Memahami materi pembelajaran yang disampaikan tetapi tidak mencatat hasil diskusi kelompok penjumlahan bilangan bulat.
 - d. Skor 4 : Memahami materi pembelajaran yang disampaikan dan mencatat hasil diskusi kelompok.

No	Persentase	Kategori
1	$\leq 25\%$	Kurang
2	$> 25\% - 50\%$	Cukup
3	$> 50\% - 75\%$	Baik
4	$> 75\%$	Sangat baik

Lampiran 10

DAFTAR NILAI SISWA PADA SIKLUS I

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	Annisa Lutfiana Hakim	90	T
2	Shinta Amelia	100	T
3	Fitri Umi Badriyah	70	T
4	Ravika Aprilia Septia	70	T
5	Halimah Assakdi'ah	60	TT
6	Naila izza fazida	60	TT
7	Salamun hadi sudarmaji	80	T
8	Sagita vionindia	80	T
9	Griselda labibatuz zulfa	60	TT
10	Akbar anang T	60	TT
11	Wahyudi setiyawan	60	TT
12	Karim rahman N	70	T
13	Taufiqurrohlim	60	TT
14	Hani tri susilo	80	T
15	M. Ridhone Anggara P	80	T
16	Galung Pratama	100	T
17	Hafiz Aldiyas Zendro	70	T
18	Dawam Misbahudin M	70	T
19	Junita Risalinda	50	TT
Total Nilai		1370	
Rata-Rata		72	
Persentase		72 %	

Lampiran 11

LEMBAR OBSERVASI PSIKOMOTORIK SISWA SIKLUS I

No	Nama	Aspek Penilaian			
		A	B	C	D
1	Annisa Lutfiana Hakim	4	3	4	4
2	Shinta Amelia	3	3	3	3
3	Fitri Umi Badriyah	2	2	3	2
4	Ravika Aprilia Septia	3	2	4	3
5	Halimah Assakdi'ah	3	3	4	3
6	Naila Izza Fazida	2	2	1	2
7	Salamun Hadi Sudarmaji	3	3	4	3
8	Sagita Vionindia	3	3	2	2
9	Griselda Labibatuz Zulfa	3	2	2	3
10	Akbar Anang T	2	1	3	2
11	Wahyudi Setiyawan	2	3	3	3
12	Karim Rahman N	3	4	3	4
13	Taufiqurrohim	2	2	3	3
14	Hani Tri Susilo	3	4	3	3
15	M. Ridhone Anggara P	3	2	3	4
16	Galung Pratama	4	1	3	2
17	Hafiz Aldiyas Zendro	1	3	2	3
18	Dawam Misbahudin M	4	3	4	4
19	Junita Risalinda	2	1	2	1
	Jumlah Rata-Rata	52	47	56	54
	Persentase	68%	62%	74 %	67%

Keterangan.

- A. Kreativitas siswa dalam membuat manik-manik tentang penjumlahan bilangan bulat
- B. Ketrampilan siswa dalam menjelaskan materi penjumlahan bilangan bulat dengan peragaan media manik-manik
- C. Jumlah soal yang dapat dipergakan dengan media manik-manik

D. Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan

Nilai	Kategori
4	Sangat baik
3	Baik
2	Cukup baik
1	Kurang baik

Deskripsi dari tabel di atas sebagai berikut:

1. Keterampilan dan kerapian dalam membuat manik-manik tentang penjumlahan bilangan bulat.
 - a. Skor 1: Tidak terampil dan tidak rapi dalam membuat manik-manik
 - b. Skor 2 : kurang terampil dan kurang rapi dalam membuat manik-manik
 - c. Skor 3: Terampil tapi kurang rapi dalam membuat manik-manik
 - d. Skor 4 : terampil dan rapi dalam membuat manik-manik
2. Keterampilan siswa dalam menjelaskan materi penjumlahan bilangan bulat
 - a. Skor 1 : Siswa tidak bisa menjelaskan materi penjumlahan bilangan bulat.
 - b. Skor 2 : Siswa kurang terampil dalam menjelaskan materi penjumlahan bilangan bulat
 - c. Skor 3 : siswacukup terampil dalam menjelaskan materi penjumlahan bilangan bulat

- d. Skor 4 : siswa terampil dalam menjelaskan materi penjumlahan bilangan bulat
3. Jumlah soal yang dapat diperagakan dengan media manik-manik.
- Skor 1 : siswamemperagakan 1 soal.
 - Skor 2 : siswamemperagakan 2 soal.
 - Skor 3 :siswa memperagakan 3 soal.
 - Skor 4 : siswamemperagakan 4 soal.
4. Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan.
- Skor 1 : hanya menjawab sebagian pertanyaan saja.
 - Skor 2 : menjawabseluruh pertanyaan namun tidak lengkap pada tiap .
 - Skor 3 : menjawab seluruh pertanyaan materi hasil peragaan dengan baik namun kurang sistematis.
 - Skor 4 : menjawab seluruh pertanyaan materi hasil peragaan dengan baik dan sistematis.

No	Persentase	Kategori
1	$\leq 25 \%$	Kurang
2	$> 25 \%$ - 50 %	Cukup
3	$> 50\%$ - 75%	Baik
4	$> 75 \%$	Sangat baik

Lampiran 12

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS II

Nama Sekolah : MI Miftahul Ulum Genuk Semarang
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Materi Pokok : Penjumlahan Bilangan Bulat
Kelas / Semester : IV / Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Standar Kompetensi: 5. Menjumlahkan dan mengurangi
bilangan bulat
Kompetensi Dasar : 5.2.Menjumlahkan bilangan bulat

Indikator :

5.2.3. Menjumlahkan bilangan bulat negatif dengan positif
5.2.4. Menjumlahkan bilangan bulat negatif dengan negatif

A. Tujuan pembelajaran

Melalui peragaan manik-manik dan demonstrasi guru tentang penjumlahan bilangan bulat, siswa dapat :

- a. menjumlahkan bilangan bulat negatif dan positif dengan benar
- b. menjumlahkan bilangan bulat negatif dan negatif dengan benar

B. Materi Ajar

1. Materi Penjumlahan Bilangan Bulat

Bilangan bulat adalah bilangan yang terdiri dari bilangan 0, bilangan negatif dan bilangan asli/bilangan positif.

2. Uraian Materi Pokok

- a. Penjumlahan bilangan bulat negatif dan positif

Contoh : $3 + 5 = 8$; $4 + 7 = 11$; $6 + 6 = 12$

- b. Penjumlahan bilangan bulat negatif dan negatif

Contoh : $3 + (-5) = -2$; $6 + (-2) = -4$; $2 + (-7) = -5$

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Tanya Jawab
3. Kelompok
4. Pemberian tugas

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	waktu
1.	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">- Berdoa- Apersepsi dengan mengabsen siswa, mengatur tempat duduk- Menanyakan materi sebelumnya- Memotivasi belajar siswa- Menyampaikan tujuan pembelajaran- Bermain tepuk tangan sambil berhitung	5 menit

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - menggali pengetahuan awal siswa dengan menanyakan apa pengertian bilangan bulat, bagaimana cara hitung penjumlahan. Apa saja bilangan yang diketahui - Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok, dan masing masing kelompok diberikan manik-manik - guru menjelaskan dan mendemonstrasikan penggunaan manik-manik dalam penjumlahan bilangan bulat - Menugaskan siswa untuk mengeluarkan manik-manik yang dibuat sendiri kepada kelompok untuk memperagakan proses penjumlahan bilangan bulat. - Membagikan Lembar kerja siswa - Memantau siswa mengerjakan Lembar kerja siswa - Memajang hasil kerja siswa 	55 menit
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - guru dan siswa mengkonfirmasi hasil pembelajaran penggunaan manik-manik dalam penjumlahan bilangan bulat - memberi kesempatan bertanya bagi siswa yang belum jelas - Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari yaitu Penjumlahan bilangan bulat - Member kesempatan bertanya bagi siswa yang belum jelas - Guru Memberikan Soal evaluasi - Memantau siswa mengerjakan soal - Mengumpulkan hasil evaluasi - Memberikan penilaian - memberi penguatan, penghargaan, Tindak lanjut (PR) 	15 Menit
	Jumlah	70 Menit

E. Sumberdan Alat/Media Bahan Aja

1. Sumber Pembelajaran
 - a. Buku Paket Matematika, Aneka Ilmu, Yudhistira
 - b. Buku Belajar Matematika kelas IV PT. Sarana Panca Karsa Nusahal. 74 - 76
 - c. Buku referensi yang relevan
2. Alat/media pembelajaran
 - a. Manik-manik yang berupa kancing berwarna kuning dan merah (Petunjuk penggunaan media manik-manik terlampir).
 - b. Gambar-gambar pendukung
 - c. Lembar tugas siswa

F. Penilaian

1. Prosedur Tes

Tes Awal	: ada
Tes Proses	: ada
Tes Akhir	: Ada
2. Jenis Tes

Tes Awal	: Lisan
Tes Proses	: Pengamatan
Tes Akhir	: Tertulis
3. Alat Tes
 - a. Tes Awal

- 1) Apa yang disebut dengan bilangan bulat
- 2) Sebutkan bilangan-bilangan yang kalian ketahui.

b. Tes Proses

- 1) Keaktifan siswa

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1.	Memperhatikan penjelasan guru				
2.	Menyampaikan pertanyaan				
3.	Mengerjakan tugas kelompok				
4.	Memperhatikan jawaban guru				
5.	Memahami materi				

- 2) Keterampilan siswa

NO	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kreativitas siswa dalam mendemonstrasikan media manik-manik pada materi penjumlahan bilangan bulat.				
2.	Ketrampilan siswa dalam menjelaskan materi penjumlahan bilangan bulat				
3.	Jumlah soal yang dijawab dengan benar				
4.	Kemampuan, ketepatan siswa dalam menjawab soal tes yang telah diberikan .				

c. Tes Akhir : Tertulis

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1) $3 + 7 = \dots$ 6) $12 + (-3) = \dots$

2) $4 + 1 = \dots$ 7) $2 + (-7) = \dots$

3) $5 + 6 = \dots$ 8) $9 + (-6) = \dots$

4) $7 + 7 = \dots$ 9) $3 + (-8) = \dots$

5) $2 + 9 = \dots$ 10) $9 + (-3) = \dots$

Semarang, 3 Mei2016

Mengetahui,

Guru kelas IV

Peneliti

(M.Abdul Hamid, S.Hi)

(Suci Eka Maryati)

1239 111 58

Kepala MI Miftahul Ulum Genuk Semarang

(Istiqomah, S.Pd.I)

Nip: 19670407 200701 2 036

Lampiran 13

SOAL EVALUASI SIKLUS II MATA PELAJARAN MATEMATIKA

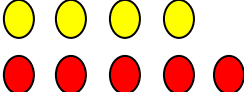
Nama/Kelas :/ IV

No. Absen :

Hari/Tgl. :

Berilah tanda silang pada huruf jawaban a, b, c, atau d, yang dianggap paling benar, pada lembar jawab yang tersedia!

1. Hasil dari $-17 + 15$ adalah ...
- | | |
|-------|--------|
| a. -2 | c. 32 |
| b. 2 | d. -32 |

2. 

Operasi hitung yang ditunjukkan pada manik-manik diatas adalah ...

- | | |
|-----------------|------------------|
| a. $4 + 5 = 9$ | c. $-5 + 4 = -1$ |
| b. $-4 + 5 = 1$ | d. $-5 + 9 = 14$ |
3. Operasi hitung berikut ini yang benar adalah ...
- | | |
|---------------------|------------------------|
| a. $(-7) - 8 = -15$ | c. $(-9) + (-6) = -15$ |
| b. $9 - (-6) = 15$ | d. $-8 - (-7) = 15$ |
4. Hasil dari $5 + (-2)$ adalah ...
- | | |
|-------|-------|
| a. -3 | c. 7 |
| b. 3 | d. -7 |
5. Hasil dari $8 + (-9)$ adalah ...
- | | |
|-------|--------|
| a. 1 | c. 17 |
| b. -1 | d. -17 |
6. Hasil operasi hitung $-17 + (-14)$ adalah ...
- | | |
|-------|--------|
| a. -3 | c. 31 |
| b. 3 | d. -31 |

7. Operasi hitung dibawah ini yang benar adalah ...
- | | |
|------------------------|-----------------------|
| a. $-17 + (-18) = -35$ | c. $-6 + (-11) = -17$ |
| b. $-4 + (-12) = 16$ | d. $12 + (-4) = -16$ |
8. Hasil dari $-21 + (-7)$ adalah ...
- | | |
|----------|---------|
| a. -14 | c. 14 |
| b. -28 | d. 28 |
9. Hasil dari $-8 + (-5)$ adalah ...
- | | |
|---------|----------|
| a. 13 | c. -13 |
| b. 3 | d. -3 |
10. Hasil dari operasi hitung $-3 + (-12)$ adalah ...
- | | |
|----------|---------|
| a. -15 | c. -9 |
| b. 15 | d. 9 |

Lampiran 14

Kunci Jawaban Siklus II

A. Soal Pilihan ganda

1. A

2. C

3. C

4. B

5. B

6. D

7. C

8. B

9. C

10. A

Lampiran 15

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWASIKLUS II

No	Nama	Aspek Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Annisa lutfiana Hakim	4	3	4	3	4
2	Shinta Amelia	3	3	3	3	3
3	Fitri Umi Badriyah	3	3	3	2	4
4	Ravika Aprilia Septia	3	3	4	3	3
5	Halimah Assakdi'ah	4	3	4	3	3
6	Naila izza fazida	2	3	2	3	3
7	Salamun hadi sudarmaji	3	3	4	4	4
8	Sagita vionindia	2	3	3	2	3
9	Griselda labibatus zulfa	2	2	3	3	3
10	Akbar anang T	2	2	3	4	3
11	Wahyudi setiyawan	2	3	3	3	3
12	Karim rahman N	3	4	4	3	4
13	Taufiqurrohim	3	2	2	3	3
14	Hani tri susilo	3	2	3	4	3
15	M. Ridhone Anggara P	3	4	3	4	4
16	Galung Pratama	3	2	4	3	2
17	Hafiz aldiyas zendro	4	3	4	3	4
18	Dawam misbahudin M	3	4	4	3	3
19	Junita risalinda	2	2	3	2	2
	Jumlah Rata-Rata	55	54	63	58	62
	Persentase	72%	71%	83%	76%	82%

Keterangan:

- A. Keaktifan siswa dalam memperhatikan penjelasan guru
- B. Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan yang berkenaan dengan penjumlahan bilangan bulat
- C. Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas kelompok/individu.

- D. Keaktifan siswa yang memperhatikan jawaban guru berkenaan tentang materi penjumlahan bilangan bulat
- E. Kemampuan siswa dalam memahami materi penjumlahan bilangan bulat.

Nilai	Kategori
4	Sangat baik
3	Baik
2	Cukup baik
1	Kurang baik

Deskripsi dari tabel di atas sebagai berikut:

1. Keaktifan siswa dalam memperhatikan penjelasan guru
 - a. Skor 1 : Tidak memperhatikan penjelasan guru dan membuat keramaian di dalam kelas saat kegiatan pembelajaran
 - b. Skor 2 : Tidak membuat keramaian tetapi melakukan kegiatan yang tidak berhubungan dengan kegiatan pembelajaran
 - c. Skor 3 : Memperhatikan pelajaran, tidak membuat keramaian tetapi tidak berani bertanya/menjawab pertanyaan
 - d. Skor 4 : Memperhatikan pelajaran, tidak membuat keramaian, dan berani bertanya/ menjawab pertanyaan
2. Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan yang berkenaan dengan materi penjumlahan bilangan bulat
 - a. Skor 1 : Tidak mengajukan pertanyaan yang berkenaan dengan materi pembelajaran.

- b. Skor 2 : Mengajukan pertanyaan tetapi tidak berkenaan dengan materi pembelajaran.
 - c. Skor 3 : Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan materi tetapi dengan bantuan teman.
 - d. Skor 4 : Mengajukan pertanyaan sendiri yang berkenaan dengan materi pembelajaran.
3. Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas peragaan manik-manik secara kelompok/individu
- a. Skor 1 : Tidak berpartisipasi dan membuat gaduh dalam kelompok.
 - b. Skor 2 : Berpartisipasi membuat tugas tetapi gaduh dalam kelompok
 - c. Skor 3 : Tidak gaduh tetapi tidak berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok
 - d. Skor 4 : Berpartisipasi mengerjakan tugas dan tidak gaduh dalam kelompok
4. Keaktifan siswa yang memperhatikan jawaban guru berkenaan tentang materi penjumlahan bilangan bulat
- a. Skor 1 : Tidak memperhatikan penjelasan guru dan membuat keramaian di dalam kelas saat kegiatan pembelajaran
 - b. Skor 2 : Tidak membuat keramaian tapi melakukan kegiatan yang tidak berhubungandengan kegiatan pembelajaran

- c. Skor 3 : Memperhatikan pelajaran, tidak membuat keramaian tapi tidak berani bertanya/ menjawab pertanyaan
 - d. Skor 4 : Memperhatikan pelajaran, tidak membuat keramaian, dan berani bertanya/ menjawab pertanyaan
5. Kemampuan siswa dalam memahami materi penjumlahan bilangan bulat
- a. Skor 1 : Tidak memahami materi pembelajaran yang disampaikan dan tidak mencatat hasil diskusi kelompok.
 - b. Skor 2 : Kurang memahami materi pembelajaran yang disampaikan dan tidak mencatat hasil diskusi kelompok.
 - c. Skor3 :Memahami materi pembelajaran yang disampaikan tetapi tidak mencatat hasil diskusi kelompokpenjumlahan bilangan bulat.
 - d. Skor 4 : Memahami materi pembelajaran yang disampaikan dan mencatat hasil diskusi kelompok.

No	Persentase	Kategori
1	$\leq 25 \%$	Kurang
2	$> 25 \%$ - 50 %	Cukup
3	$> 50\%$ - 75%	Baik
4	$> 75 \%$	Sangat baik

Lampiran 16

DAFTAR NILAI SISWA PADA SIKLUS II

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	Annisa lutfiana Hakim	100	T
2	Shinta Amelia	100	T
3	Fitri Umi Badriyah	80	T
4	Ravika Aprilia Septia	80	T
5	Halimah Assakdi'ah	80	T
6	Naila Izza Fazida	70	T
7	Salamun Hadi sudarmaji	90	T
8	Sagita Vionindia	80	T
9	Griselda Labibatuz zulfa	60	TT
10	Akbar Anang T	70	T
11	Wahyudi Setiyawan	70	T
12	Karim Rahman N	80	T
13	Taufiqurrohim	70	T
14	Hani Tri Susilo	90	T
15	M. Ridhone Anggara P	80	T
16	Galung Pratama	90	T
17	Hafiz Aldiyas Zendro	80	T
18	Dawam Misbahudin M	90	T
19	Junita Risalinda	60	TT
Total Nilai		1520	
Rata-Rata		80	
Persentase		80%	

Lampiran 17

LEMBAR OBSERVASI PSIKOMOTORIKSISWASIKLUS II

No	Nama	Aspek Penilaian			
		A	B	C	D
1	Annisa lutfiana Hakim	4	3	3	4
2	Shinta Amelia	3	3	4	3
3	Fitri Umi Badriyah	3	3	3	4
4	Ravika Aprilia Septia	3	3	4	3
5	Halimah Assakdi'ah	4	3	4	3
6	Naila izza fazida	2	3	2	3
7	Salamun hadi sudarmaji	3	3	4	4
8	Sagita vionindia	3	3	3	3
9	Griselda labibatuz zulfa	2	2	3	3
10	Akbar anang T	2	2	3	3
11	Wahyudi setiyawan	2	3	3	3
12	Karim rahman N	2	4	4	4
13	Taufiqurrohlim	3	2	2	3
14	Hani tri susilo	3	2	3	3
15	M. Ridhone Anggara P	4	4	3	4
16	Galung Pratama	3	2	4	2
17	Hafiz aldiyas zendro	3	3	4	4
18	Dawam misbahudin M	3	4	4	3
19	Junita risalinda	2	2	3	2
	Jumlah Rata-Rata	55	54	63	62
	Persentase	72%	71%	83%	82%

Keterangan.

- A. Kreativitas siswa dalam membuat manik-manik tentang penjumlahan bilangan bulat
- B. Ketrampilan siswa dalam menjelaskan materi penjumlahan bilangan bulat dengan peragaan media manik-manik
- C. Jumlah soal yang dapat dipergakan dengan media manik-manik

D. Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan

Nilai	Kategori
4	Sangat baik
3	Baik
2	Cukup baik
1	Kurang baik

Deskripsi dari tabel di atas sebagai berikut:

1. Keterampilan dan kerapian dalam membuat manik-manik tentang penjumlahan bilangan bulat.
 - a. Skor 1: Tidak terampil dan tidak rapi dalam membuat manik-manik
 - b. Skor 2 : kurang terampil dan kurang rapi dalam membuat manik-manik
 - c. Skor 3: Terampil tapi kurang rapi dalam membuat manik-manik
 - d. Skor 4 : terampil dan rapi dalam membuat manik-manik
2. Keterampilan siswa dalam menjelaskan materi penjumlahan bilangan bulat
 - a. Skor 1 : Siswa tidak bisa menjelaskan materi penjumlahan bilangan bulat.
 - b. Skor 2 : Siswa kurang terampil dalam menjelaskan materi penjumlahan bilangan bulat
 - c. Skor 3 : siswa cukup terampil dalam menjelaskan materi penjumlahan bilangan bulat
 - d. Skor 4 : siswa terampil dalam menjelaskan materi penjumlahan bilangan bulat

3. Jumlah soal yang dapat diperagakan dengan media manik-manik.
 - a. Skor 1 : siswamemperagakan 1 soal.
 - b. Skor 2 : siswa memperagakan 2 soal.
 - c. Skor 3 : siswa memperagakan 3 soal.
 - d. Skor 4 : siswamemperagakan 4 soal.
4. Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan.
 - a. Skor 1 : hanya menjawab sebagian pertanyaan saja.
 - b. Skor 2 : menjawab seluruh pertanyaan namun tidak lengkap pada tiap .
 - c. Skor 3 : menjawab seluruh pertanyaan materi hasil peragaan dengan baik namun kurang sistematis.
 - d. Skor 4 : menjawab seluruh pertanyaan materi hasil peragaan dengan baik dan sistematis.

No	Persentase	Kategori
1	$\leq 25 \%$	Kurang
2	$> 25 \%$ - 50 %	Cukup
3	$> 50\%$ - 75%	Baik
4	$> 75 \%$	Sangat baik

LEMBAR DOKUMENTASI
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MENGGUNAKAN MEDIA MANIK-MANIK

1. Guru menjelaskan tentang materi Penjumlahan bilangan bulat



2. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok



3. Guru menjelaskan, dan memperagakan kepada siswa tentang penggunaan media manik-manik pada materi penjumlahan bilangan bulat



4. Kelompok 2 sedang mempragakan penggunaan media manik-manik pada materi penjumlahan bilangan bulat



5. Kelompok 3 sedang mempresentasikan penjumlahan bilangan bulat dengan media manik-manik



8. Suasana Diskusi kelompok





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI S.1 GURU MELALUI DMS

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. (024)7601295 Fax. 7615387

Nomor: Un.10.3/DI/TL.00./1718/2016

Semarang, 4 Mei 2016

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset

A.n. : Suci Eka Maryati

NIM : 123911288

Kepada Yth.
Kepala MI Miftahul Ulum Genuk
di- Kota Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Suci Eka Maryati

NIM : 123911288

Alamat : Bangetayu Wetan RT.02 RW.01 Genuk Semarang

Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN PENGGUNAAN
MEDIA MANIK-MANIK PADA MATERI PENJUMLAHAN
BILANGAN BULAT SISWA KELAS IV MI MIFTAHUL ULUM
GENUK SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Pembimbing : Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama 1 bulan, mulai tanggal 02 Mei 2016 sampai dengan tanggal 02 Juni 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.



Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

SILABUS

Nama Sekolah : MI MIFTAHUL ULUM
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : IV (empat) / 1 (satu)
 Standar Kompetensi : Menjumlahkan Bilangan Bulat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.1 Menjumlahkan bilangan bulat	OPERASI HITUNG BILANGAN ○ Penjumlahan bilangan bulat	○ Menjelaskan cara menjumlahkan dua bilangan positif, dua bilangan negatif dan bilangan positif dengan bilangan negatif menggunakan media manik-manik ○ Menjelaskan contoh dan memperagakan penggunaan media manik-manik\	○ Menjumlahkan dua bilangan positif ○ Menjumlahkan dua bilangan positif ○ Menjumlahkan bilangan positif dan bilangan negatif	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan buku pekerjaan rumah	Manik-manik	4 jp	Sumber: Buku MATEMATIKA Alat: Kertas plano, manik-manik

Mengetahui

Kepala Sekolah MI Miftahul Ulum Genuk Semarang



Semarang, 2 Mei 2016

Guru

Suci Eka Maryati



MI MIFTAHUL ULUM

AKREDITASI (B)

Alamat: Jl. Kauman Raya Gg. III Kel. Bangetayu Wetan RT. 02 RW. 01
Kec. Genuk Kota Semarang 50115, Telp. (024) 76586628

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 73/MI-MU/VI/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MI Miftahul Ulum Bangetayu Wetan Genuk Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : **Suci Eka Maryati**
NIM : 123911288
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / PGMI
Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN
PENGGUNAAN MEDIA MANIK-MANIK PADA MATERI
PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT SISWA KELAS IV
MI MIFTAHUL ULUM GENUK SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2015/2016

Mahasiswa tersebut di atas, telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas di MI Miftahul Ulum Bangetayu Wetan Genuk Semarang dari tanggal 2 Mei 2016 s/d 2 Juni 2016.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 6 Juni 2016

Kepala Madrasah



STHOOMAH, S.Pd.I

NIP. 196704072007012036