

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi
Modeling the Way pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Id di
Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang
Kelas IV Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan PGMI



Oleh:
Munawaroh
NIM. 123911297

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Munawaroh
NIM : 123911297
Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2016

METERAI
TEMPEL

TGL. 20
AE12BAEF032495316

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Munawaroh

NIM. 123911297



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295, 7615387
Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi *Modeling the Way* pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Id di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Kelas IV Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016

Nama : Munawaroh
NIM : 123911297
Jurusan : PGMI
Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 16 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP: 19691107 199683 1 001

Penguji II,

Drs. H. A. Hasmi Hashona, Lc. MA
NIP: 19640308 199303 1 002

Penguji III,

H. Nur Khoiri, M.A
NIP: 19740418 200501 1 001

Penguji IV,

Agus Khunaifi, M. Ag
NIP: 19760226 200501 1 004



Fatkuroji, M.Pd

NIP. 197704152007011032

Semarang, Juni 2016

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi *Modeling the Way* pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Id di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Kelas IV Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016

Nama : Munawaroh

NIM : 123911297

Jurusan : PGMI

Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Fatkuroji, M.Pd

NIP. 197704152007011032

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi *Modeling the Way* pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Id di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Kelas IV Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016

Nama : Munawaroh

NIM : 123911297

Penelitian ini dilatarbelakangi proses pembelajaran fiqih khususnya materi shalat id di kelas IV MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang dimana masih banyak dipengaruhi oleh cara-cara tradisional, yaitu guru menyampaikan pelajaran, peserta didik mendengarkan atau mencatat dengan sistem evaluasi yang mengutamakan pengukuran kemampuan menjawab pertanyaan hafalan atau kemampuan verbal lainnya. Jika dilihat dari ketuntasan belajarnya dengan nilai 80 hanya berkisar pada 40-50% dari jumlah peserta didik di kelas IV MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang, rata-rata siswa kurang memahami hukum terkait shalat Id dan urutan dan tata cara shalat Id dengan benar dan tertib.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan penerapan strategi *modeling the way* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mapel fiqih materi shalat id di MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang kelas IV semester II tahun pelajaran 2015/2016?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: penerapan strategi *modeling the way* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mapel fiqih materi shalat id di MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang kelas IV semester II tahun pelajaran 2015/2016, hal ini terlihat dari hasil belajar per siklus dimana pada pra siklus ada 13 peserta didik atau 47%, siklus I ada 19 peserta didik atau 68%, dan pada siklus II ada 23 peserta didik atau 82%, peningkatan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa per siklus dimana pada siklus I ada 19 peserta didik atau 68%, mengalami kenaikan pada siklus II yakni ada 23 peserta didik atau 82%.

Kata Kunci : Upaya, Hasil Belajar, Shalat Id, *Modeling the Way*.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo M.Ed. St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku ketua jurusan program kualifikasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
3. Fatkuroji, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Nurul Qomariyah, M.SI, selaku kepala MI Plantaran Kaliwungu Selatan Kendal yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
5. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
6. Semua karib kerabat yang memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii	
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii	
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv	
HALAMAN ABSTRAK	v	
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi	
DAFTAR ISI.....	viii	
DFTAR TABEL.....	x	
DAFTAR GAMBAR	xi	
DAFTAR LAMPIRAN	xii	
BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Rumusan Masalah.....	4
C.	Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II	STRATEGI <i>MODELING THE WAY</i> DAN HASIL	
A.	Deskripsi Teori.....	6
1.	Strategi <i>Modeling The Way</i>	6
2.	Hasil Belajar Fiqih.....	22
3.	Penerapan Strategi <i>Modeling the Way</i> bagi Hasil Belajar Fiqih.....	46
B.	Kajian Pustaka	49
C.	Hipotesis Tindakan	53

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Subjek penelitian.....	53
	B. Tempat dan Waktu Penelitian Setting Penelitian	53
	C. Kolaborator Penelitian	53
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
	E. Tahapan Penelitian.....	57
	F. Indikator Ketercapaian.....	62
	G. Analisis Data.....	62
BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
	1. Deskripsi Hasil Penelitian Pra Siklus	65
	2. Hasil Penelitian Siklus I	70
	3. Hasil Penelitian Siklus II.....	80
	B. Analisis	83
	1. Hasil Belajar	88
	2. Keaktifan Belajar.....	92
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	98
	B. Saran-saran	99
	C. Penutup	100
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kategori Hasil Pra Siklus	66
Tabel 4.2 Kategori Hasil Siklus I	68
Tabel 4.3 Kategori Keaktifan Belajar Siswa (Nilai Kolaborator) Siklus I	73
Tabel 4.4 Kategori Hasil Belajar Siklus II	74
Tabel 4.5 Kategori Keaktifan Belajar Siswa (Nilai Kolaborator) Siklus II.....	76
Tabel 4.6 Perbandingan Belajar Pra Siklus Siklus I dan Siklus II.....	83
Tabel 4.7 Kemampuan Bacaan Shalat Id	84
Tabel 4.8 Kategori Keaktifan Belajar Siswa (Nilai Kolaborator) Siklus I dan Siklus II.....	87
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Kemampuan Gerakan Shalat Id Pra Siklus, Siklus I, dan siklus II.....	89
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Kemampuan Bacaan Shalat Id Pra Siklus, Siklus I, dan siklus II.....	91
Tabel 4.11 Perbandingan Keaktifan Belajar (Penilaian Kolaborator) Siklus I dan Siklus II.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur Tindakan Kelas Lewin <i>spiral of steps</i>	57
Gambar 4.1	Grafik Batang Kategori Nilai Hasil Pra Siklus	67
Gambar 4.2	Grafik Batang Kategori Nilai Hasil Siklus I.....	68
Gambar 4.3	Grafik Batang Kategori Nilai Keaktifan Belajar Siswa Siklus	73
Gambar 4.4	Grafik Batang Kategori Nilai Hasil Siklus II	75
Gambar 4.5	Grafik Batang Kategori Nilai Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	77
Gambar 4.6	Grafik Batang Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	83
Gambar 4.7	Grafik Batang Perbandingan Keaktifan Belajar Siklus I dan Siklus II.....	85
Gambar 4.8	Grafik Batang Kategori Nilai Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	87
Gambar 4.9	Grafik Batang Perbandingan Hasil Kemampuan Gerakan Sholat Id Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	90
Gambar 4.10	Grafik Batang Perbandingan Hasil Kemampuan Bacaan Sholat Id Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II...	91
Gambar 4.11	Grafik Batang Perbandingan Keaktifan Belajar Bacaan Sholat Id Siklus I, dan Siklus II	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Program Pembelajaran Pra Siklus	101
Lampiran 2	Rencana Program Pembelajaran Siklus I.....	104
Lampiran 3	Rencana Program Pembelajaran Siklus II.....	109
Lampiran 4	Soal Pra Siklus	114
Lampiran 5	Soal Siklus I.....	117
Lampiran 6	Soal Siklus II.....	120
Lampiran 7	Lampiran Hasil Belajar Pra Siklus.....	123
Lampiran 8	Lampiran Hasil Belajar Siklus I.....	125
Lampiran 9	Lampiran Hasil Belajar siswa II	127
Lampiran 10	Lampiran Keaktifan Siklus I.....	129
Lampiran 11	Lampiran Keaktifan siswa II.....	131
Lampiran 12	Rubrik Penilaian Observasi Keaktifan Belajar yang Dilakukan oleh Kolaborator	133
Lampiran 13	Foto Kegiatan Pembelajaran	137