

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan strategi *modeling the way* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mapel fiqih materi shalat id di MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang kelas IV semester II tahun pelajaran 2015/2016, hal ini terlihat dari kemampuan gerakan shalat id peserta didik setelah melakukan tindakan telah mengalami kenaikan tiap siklusnya, dimana pada pra siklus ada 6 peserta didik atau 22%, siklus I ada 14 peserta didik atau 50%, dan pada siklus II ada 24 peserta didik atau 85%, sedangkan hasil kemampuan bacaan shalat id peserta didik setelah melakukan tindakan telah mengalami kenaikan tiap siklusnya, dimana pada pra siklus ada 12 peserta didik atau 43%, siklus I ada 18 peserta didik atau 65%, dan pada siklus II ada 24 peserta didik atau 85%. Peningkatan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa per siklus dimana pada siklus I ada 19 peserta didik atau 68%, mengalami kenaikan pada siklus II yakni ada 23 peserta didik atau 82%.

## **B. Saran-saran**

Adapun saran yang dapat diberikan adalah:

1. Kepada Guru Fiqih
  - a. Hendaknya meningkatkan kemampuan shalat id siswa dengan menggunakan strategi *modeling the way* secara berkala dan kontinue.
  - b. Guru sebagai sentral figur, hendaknya dapat berperan sebagaimana mestinya dan meningkatkan kompetensinya.
2. Kepala sekolah dan pengurus yayasan
  - a. Untuk semakin lancarnya proses belajar mengajar, maka hendaknya lebih dilengkapi dalam hal alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sekiranya bisa menunjang keberhasilan metode yang digunakan.
  - b. Begitu juga dalam hal perpustakaan, hendaknya buku-buku yang ada lebih dilengkapi dengan menambah buku-buku yang bersifat keagamaan. Dengan tujuan diharapkan anak dapat bertambah pengetahuan agamanya.
3. Kepada Siswa

Siswa harus terus meningkatkan motivasi belajarnya agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan

4. Kepada Orang Tua

Orang tua harus mendukung program belajar yang di desain sekolah dengan membantu siswa dalam mencapai hasil yang lebih baik.

### **C. Penutup**

Syukur alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya, maka terselesaikan penyusunan skripsi yang sederhana ini. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini sudah barang tentu masih banyak kesalahan dan kekurangan, hal demikian disebabkan keterbatasan kemampuan peneliti. Untuk itu peneliti, mengharapkan saran, kritik yang konstruktif dari para pembaca demi perbaikan karya mendatang.

Akhirnya semoga skripsi ini merupakan salah satu amal shaleh peneliti dan dapat bermanfaat bagi pembaca semua. Amin.

