

Lampiran 1

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN
PRA SIKLUS**

Satuan Pendidikan	:	Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang
Kelas / Semester	:	IV / 2
Mata Pelajaran	:	Fiqih
Alokasi Waktu	:	2 x 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Mengenal ketentuan salat Id
Kompetensi Dasar	:	1.1 Menjelaskan macam-macam salat Id

Indikator :

1. Siswa menjelaskan pengertian salat id
2. Siswa dapat menjelaskan dasar salat id
3. Siswa dapat menjelaskan macam-macam salat id

Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses pembelajaran fiqh materi salat Id siswa mampu menjelaskan pengertian, dasar dan macam-macam shalat Id

Metode

Ceramah dan tanya jawab

Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
1.	Kegiatan Pendahuluan	Peserta	Waktu
	<ul style="list-style-type: none">• Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a.• Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk	K K	10

	menguasai materi salat id • Menyeting kelas dengan biasa	K	
2.	Kegiatan Inti		
	Eksplorasi a. Siswa mencari tahu pengertian, dasar dan macam-macam shalat Id dengan membaca buku b. Siswa mendiskusikan dengan teman sebangkunya untuk mencari tahu pengertian, dasar dan macam-macam shalat Id Elaborasi a. Guru menerangkan materi pengertian, dasar dan macam-macam shalat Id b. Guru melakukan tanya jawab. Konfirmasi a. Menyimpulkan materi b. Evaluasi melalui tes praktik	K G I K I I	50
	Penutup		
3	• Tindak lanjut • Berdo'a	K K	10

Media/alat Pembelajaran
 - Buku Fiqih kelas IV
 - Mushaf al-Qur'an

- Spidol
- Buku lain yang menunjang

Penilaian

1. Aspek yang dinilai
 - Partisipasi aktif peserta didik.
 - Hasil evaluasi / formatif

2 Jenis tes

- Tes praktik
- Observasi keaktifan siswa (terlampir)

Semarang, 10 Mei 2016

Kolaborator

Peneliti

Siti Fatimah, S.Pd.I

Munawaroh

Mengetahui
Kepala Madrasah

Nurul Qomariyah, M.SI

Lampiran 2

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN SIKLUS I

Satuan Pendidikan	:	Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang
Kelas / Semester	:	IV / 2
Mata Pelajaran	:	Fiqih
Alokasi Waktu	:	2 x 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Mengenal ketentuan salat Id
Kompetensi Dasar	:	3.3 Mendemonstrasikan tata cara salat Id

Indikator Pembelajaran :

1. Siswa dapat memahami ketentuan salat Id
2. Siswa dapat mempraktekkan bacaan salat Id
3. Siswa dapat mempraktekkan gerakan salat Id

Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses pembelajaran fiqh materi salat Id dengan strategi *modeling the way* siswa mampu menjelaskan ketentuan salat Id dan mempraktekkan bacaan serta gerakan salat id

Materi Pembelajaran

salat Id

Metode

Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, kerja kelompok

Strategi Pembelajaran

modeling the way

Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a. • Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk menguasai materi salat Id • Menyeting kelas dengan biasa 	K K K	10
2.	Kegiatan Inti		
	<p>Eksplorasi</p> <p>a. Siswa mencari tahu ketentuan salat Id dan mempraktekkan bacaan serta gerakan salat id dengan membaca buku</p> <p>b. Siswa mendiskusikan dengan teman sebangkunya untuk mencari tahu ketentuan salat Id dan mempraktekkan bacaan serta gerakan salat id</p> <p>Elaborasi</p> <p>a. Guru menerangkan materi ketentuan salat Id dan mempraktekkan bacaan serta gerakan salat id</p> <p>b. Guru melakukan tanya jawab.</p>	K K I K	50

	<p>c. Guru menuntut peserta didik untuk mencoba atau mempraktikkan keterampilan yang baru diterangkan</p> <p>d. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok kecil sesuai terdiri dari 4-5 peserta didik. Kelompok-kelompok ini akan <i>modeling the way</i> n shalat id dengan guru memberikan waktu kepada peserta didik 10-15 menit untuk ciptakan skenario kerja shalat id.</p> <p>e. Selanjutnya guru memberi waktu 5-7 menit untuk siswa berlatih shalat id</p> <p>f. Guru meminta kelompok secara bergiliran diminta untuk melakukan <i>modeling the way</i> masing-masing. Setelah selesai, guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan masukan pada setiap <i>modeling the way</i> yang dilakukan.</p> <p>g. Guru memberi penjelasan secukupnya untuk mengklarifikasi</p>	I K G K I	
--	---	---------------------------------------	--

	Konfirmasi a. Memberikan penguatan terhadap kerja siswa b. Menyimpulkan materi c. Melakukan evaluasi	I I K	
	Penutup		
3	• Tindak lanjut • berdo'a	K	10

Media/alat Pembelajaran

- Buku Fiqih kelas IV
- Mushaf al-Qur'an
- Spidol
- Buku lain yang menunjang

Penilaian

1. Aspek yang dinilai
 - Partisipasi aktif peserta didik.
 - Hasil evaluasi / formatif
- 2 Jenis tes
 - Tes praktik
 - Observasi keaktifan siswa (terlampir)

Semarang, 17 Mei 2016

Kolaborator

Peneliti

Siti Fatimah, S.Pd.I

Munawaroh

Mengetahui
Kepala Madrasah

Nurul Qomariyah, M.SI

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN
SIKLUS II**

Satuan Pendidikan	:	Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang
Kelas / Semester	:	IV / 2
Mata Pelajaran	:	Fiqih
Alokasi Waktu	:	2 x 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Mengenal ketentuan salat Id
Kompetensi Dasar	:	3.3 Mendemonstrasikan tata cara salat Id

Indikator Pembelajaran :

1. Siswa dapat mempraktekkan bacaan salat Id
2. Siswa dapat mempraktekkan gerakan salat Id

Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses pembelajaran fiqih materi salat Id dengan strategi *modeling the way* siswa mampu mempraktekkan bacaan serta gerakan salat id

Materi Pembelajaran

salat Id

Metode

Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, kerja kelompok

Strategi Pembelajaran

modeling the way

Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
1.	Kegiatan Pendahuluan	Peserta	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a. • Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk menguasai materi salat id • Menyeting kelas dengan huruf U 	K K K	10
2.	Kegiatan Inti		
	<p>Eksplorasi</p> <p>a. Siswa mencari tahu ketentuan salat Id dan mempraktekkan bacaan serta gerakan salat id dengan membaca buku</p> <p>b. Siswa mendiskusikan dengan teman sebangkunya untuk mencari tahu ketentuan salat Id dan mempraktekkan bacaan serta gerakan salat id</p> <p>Elaborasi</p> <p>a. Guru menjelaskan materi mempraktekkan bacaan serta gerakan salat id dengan pelan-pelan</p> <p>b. Guru melakukan tanya jawab</p> <p>c. Guru mendemonstrasikan shalat id</p>	I G I K K	50

	<p>dengan menunjukkan gambar dan video praktek shalat di depan dan menerangkan tambahan takbir yang harus dilakukan oleh peserta didik</p> <p>d. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok pasangan. Kelompok-kelompok pasangan ini akan melakukan <i>modeling the way</i> shalat id dengan guru memberikan waktu kepada peserta didik 10-15 menit untuk ciptakan skenario kerja</p> <p>e. Guru menyuruh beberapa peserta didik dari kelompok pasangan untuk peserta didik untuk mencoba atau melakukan <i>modeling the way</i> shalat id yang baru diterangkan</p> <p>f. Guru menyuruh kelompok pasangan untuk melakukan skenario praktek shalat id dalam kelompoknya</p> <p>g. Guru memberi waktu 5-7 menit untuk berlatih shalat id</p> <p>h. Guru meminta kelompok pasangan secara bergiliran elaksanakan <i>modeling the way</i> shalat wajib. Setelah selesai, guru memberi kesempatan</p>	I	
--	--	---	--

	<p>kepada kelompok pasangan lain untuk memberikan masukan pada setiap <i>modeling the way</i> yang dilakukan</p> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan penguatan terhadap kerja siswa b. Menyimpulkan materi c. Melakukan evaluasi 	I	
	Penutup		
3	<ul style="list-style-type: none"> • Tindak lanjut • Berdo'a 	K	10

Media/alat Pembelajaran

- Buku fiqih kelas IV
- Mushaf al-Qur'an
- Spidol
- Gambar shalat id
- Video Shalat id
- Buku lain yang menunjang

Penilaian

1. Aspek yang dinilai
 - Partisipasi aktif peserta didik.
 - Hasil evaluasi / formatif
- 2 Jenis tes
 - Tes praktik
 - Observasi keaktifan siswa (terlampir)

Semarang, 22 Mei 2016

Kolaborator

Peneliti

Siti Fatimah, S.Pd.I

Munawaroh

Mengetahui
Kepala Madrasah

Nurul Qomariyah, M.SI

Lampiran 4

SOAL PRA SIKLUS

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang tepat!.

1. Hari raya yang dirayakan setiap tanggal 1 syawwal adalah
 - a. Idul adha
 - b. Idul kurban
 - c. Idul fitri
 - d. Zulhijah
2. Arti kata “idul fitri” adalah
 - a. Kembali menang
 - b. Kembali suci
 - c. Kembali pulang
 - d. Suci dan bersih
3. Idul adha disebut juga
 - a. Idul kurban
 - b. Idul fitri
 - c. Zulhijah
 - d. Zulkaedah
4. Salah satu ciri salat id adalah ...
 - a. Memakai ikamah
 - b. Tidak memakai azan
 - c. Memakai azan
 - d. Tidak pakai khutbah

5. Berikut ini yang tidak termasuk cara shalat idul adha adalah
 - a. Menghadap kiblat
 - b. Salat dilakukan dengan dua rakaat
 - c. Berniat mengerjakan salat idul adha
 - d. Imam tidak menyaringkan bacaan salatnya
6. Pada saat berangkat untuk salat idul fitri dianjurkan mengumandangkan ...
 - a. Azan
 - b. Iqamat
 - c. Istighfar
 - d. Takbir, tahlil, dan tahmid
7. Hukum memakai pakaian yang paling bagus kita miliki serta wangi-wangian saat berangkat salat idul fitri adalah ...
 - a. Fardu ain
 - b. Fardu kifayah
 - c. Sunah
 - d. makruh
8. Setelah salat idul fitri dilanjutkan dengan
 - a. Khotbah idul fitri
 - b. Khotbah jum'at
 - c. Bersalaman
 - d. Makan-makan
9. Ketika pulang setelah shalat idul fitri, kita dianjurkan ...
 - a. Berjalan cepat
 - b. Berjalan pelan

- c. Berlari
 - d. Mengambil jalan yang berbeda saat berangkat dan kembali
10. Makan terlebih dahulu sebelum berangkat shalat idul fitri adalah hal yang ...
- a. Diwajibkan
 - b. Dimakruhkan
 - c. Disunahkan
 - d. Dimubahkan

Lampiran 5

SOAL SIKLUS I

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang tepat!.

1. Pada hari raya ‘Idul fitri, kita semua dianjurkan untuk menghadiri shalat ‘id. Akan tetapi bagi wanita yang sedang haid apabila ikut shalat ‘Id, maka hukumnya
 - a. Wajib
 - b. Haram
 - c. Makruh
 - d. Sunah
2. Pelaksanaan shalat idul fitri dimulai sejak matahari ... sampai tergelincir di singa hari ...
 - a. Condong ke bqarat
 - b. Terbenam
 - c. Gerhana
 - d. Terbit
3. Setelah shalat idul fitri selesai, sebaiknya ...
 - a. Berzikir
 - b. Langsung pulang
 - c. Mendengarkan khutbah
 - d. Silaturahmi ke tetangga
4. Shalat idul fitri untuk anak yang belum baligh hukumnya
 - a. Bmakruh
 - b. Sunah
 - c. Mubah

- d. Wajib
5. Takbir yang dilakukan pada rakaat pertama salat idain sebanyak ...
- a. Tiga kali
 - b. Lima kali
 - c. Tujuh kali
 - d. Sembilan kali
6. Takbir yang dilakukan pada rakaat kedua shalat idain sebanyak
- a. Tiga kali
 - b. Lima kali
 - c. Tujuh kali
 - d. Sembilan kali
7. Berikut ini yang tidak termasuk cara shalat idul adha adalah
- a. Menghadap kiblat
 - b. Salat dilakukan dengan dua rakaat
 - c. Berniat mengerjakan salat idul adha
 - d. Imam tidak menyaringkan bacaan salatnya
8. Setelah salat idul fitri dilanjutkan dengan
- a. Khotbah idul fitri
 - b. Khotbah jum'at
 - c. Bersalaman
 - d. Makan-makan

9. اصلی سنة لعید الفطر رکعتین مأموراً لله تعالى Adalah niat salat
- a. Jumat
 - b. Idul fitri
 - c. Idul adha
 - d. Duha
10. Salat idul adha dikerjakan sebanyak Rakaat
- a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 6

Lampiran 6

SOAL SIKLUS II

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang tepat!.

1. Jumlah rakaat salat idul fitri adalah
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
2. Bacaan yang dibaca ketika takbiratul ihram adalah
 - a. Allah akbar
 - b. Subhanallah
 - c. Alhamdulillah
 - d. Astagfirullah
3. Pada rakaat pertama salat idul fitri dan salat idul adha setelah takbiratul ihram jumlah takbir berikutnya sebanyak
 - a. 4 kali
 - b. 5 kali
 - c. 6 kali
 - d. 7 kali
4. Takbir ... kali pada rakaat pertama shalat idul fitri
 - a. Sembilan
 - b. Tujuh
 - c. Lima
 - d. Tiga

5. Pada saat posisi duduk tawaruk, dianjurkan membaca...
 - a. Tahiyat awal
 - b. Tahiyat akhir
 - c. Tasbih
 - d. Takbir
6. Gerakan salat id yang dilakukan setelah rukuk adalah...
 - a. Iktidal
 - b. Takbiratul ikram
 - c. Salam
 - d. Duduk
7. Lafal "*subhana rabbiyal azhimi wabihamdi*" dibaca pada waktu ...
 - a. Rukuk
 - b. Sujud
 - c. Iktidal
 - d. Tasyahud
8. Membungkukkan badan, kedua tangan memegang lutut dan menekannya dalam shalat id disebut gerakan...
 - a. Iktidal
 - b. Rukuk
 - c. Duduk
 - d. Sujud

9. Gerakan menoleh ke kanan dan ke kiri yang dilakukan diakhir salat id dinamakan...
 - a. Salam
 - b. Sujud
 - c. Iktidal
 - d. Rukuk
10. berikut ini yang bukan merupakan anggota badan yang menempel dilantai saat sujud shalat id, adalah...
 - a. Hidung
 - b. Dahi
 - c. Lutut
 - d. Mulut.

LAMPIRAN HASIL BELAJAR
PRA SIKLUS

No	Nama	KKM	Nilai	Keterangan
1	M. Abdul Rozzak	80	80	Tuntas
2	Nur Hanif	80	40	Tidak Tuntas
3	Salsavera Sayidatul K	80	70	Tidak Tuntas
4	Achmad Syekhu Fikriyanto	80	100	Tuntas
5	Achmad Zidan Tafrihan	80	80	Tuntas
6	Aditya Juleonova Ericson	80	60	Tidak Tuntas
7	Ali Manaf Najib	80	70	Tidak Tuntas
8	Amin Riski Risdianto	80	50	Tidak Tuntas
9	Anggun Nicky W	80	70	Tidak Tuntas
10	Anisa Hafit Natasya	80	90	Tuntas
11	Annisa Nur Fitrian	80	80	Tuntas
12	Aris Mandala Aulia R.	80	90	Tuntas
13	Ariya Dimas Saputra	80	80	Tuntas
14	Arvan Rijal Al-Musadad	80	80	Tuntas
15	Awan Wada Hasan K	80	90	Tuntas
16	Dafa Aulia Firmansyah	80	60	Tidak Tuntas
17	Dani Kusuma Ninggar	80	50	Tidak Tuntas
18	Desi Wulandari	80	70	Tidak Tuntas
19	Ferian Addaiq Arrosiy	80	80	Tuntas
20	Himatul Aliyah	80	60	Tidak Tuntas
21	Iin Aulia Rama	80	70	Tidak Tuntas
22	Jaksa M. Rohman	80	100	Tuntas
23	Laudya Milatu Zahra	80	60	Tidak Tuntas

24	Muhammad Nur Adib K. R.	80	70	Tidak Tuntas
25	M. Ali Amierudin B	80	80	Tuntas
26	M. Anjari Choiri	80	60	Tidak Tuntas
27	Savira Firli Firdausi	80	80	Tuntas
28	Andre Fajar Kurniawan	80	70	Tidak Tuntas

LAMPIRAN HASIL BELAJAR
SIKLUS I

No	Nama	KKM	Nilai	Keterangan
1	M. Abdul Rozzak	80	90	Tuntas
2	Nur Hanif	80	50	Tidak Tuntas
3	Salsavera Sayidatul K	80	80	Tuntas
4	Achmad Syekhu Fikriyanto	80	100	Tuntas
5	Achmad Zidan Tafrihan	80	90	Tuntas
6	Aditya Juleonova Ericson	80	70	Tidak Tuntas
7	Ali Manaf Najib	80	80	Tuntas
8	Amin Riski Risdianto	80	50	Tidak Tuntas
9	Anggun Nicky W	80	70	Tidak Tuntas
10	Anisa Hafit Natasya	80	100	Tuntas
11	Annisa Nur Fitrian	80	80	Tuntas
12	Aris Mandala Aulia R.	80	90	Tuntas
13	Ariya Dimas Saputra	80	90	Tuntas
14	Arvan Rijal Al-Musadad	80	80	Tuntas
15	Awan Wada Hasan K	80	100	Tuntas
16	Dafa Aulia Firmansyah	80	70	Tidak Tuntas
17	Dani Kusuma Ninggar	80	60	Tidak Tuntas
18	Desi Wulandari	80	80	Tuntas
19	Ferian Addaiq Arrosiy	80	80	Tuntas
20	Himatul Aliyah	80	80	Tuntas
21	Iin Aulia Rama	80	90	Tuntas
22	Jaksa M. Rohman	80	100	Tuntas
23	Laudya Milatu Zahra	80	60	Tidak Tuntas
24	Muhammad Nur Adib K.	80	80	Tuntas

	R.			
25	M. Ali Amierudin B	80	100	Tuntas
26	M. Anjari Choiri	80	70	Tidak Tuntas
27	Savira Firli Firdausi	80	80	Tuntas
28	Andre Fajar Kurniawan	80	70	Tidak Tuntas

LAMPIRAN HASIL BELAJAR**SIKLUS II**

No	Nama	KKM	Nilai	Keterangan
1	M. Abdul Rozzak	80	90	Tuntas
2	Nur Hanif	80	50	Tidak Tuntas
3	Salsavera Sayidatul K	80	80	Tuntas
4	Achmad Syekhu Fikriyanto	80	100	Tuntas
5	Achmad Zidan Tafrihan	80	90	Tuntas
6	Aditya Juleonova Ericson	80	70	Tidak Tuntas
7	Ali Manaf Najib	80	80	Tuntas
8	Amin Riski Risdianto	80	60	Tidak Tuntas
9	Anggun Nicky W	80	80	Tuntas
10	Anisa Hafit Natasya	80	100	Tuntas
11	Annisa Nur Fitrian	80	80	Tuntas
12	Aris Mandala Aulia R.	80	100	Tuntas
13	Ariya Dimas Saputra	80	90	Tuntas
14	Arvan Rijal Al-Musadad	80	80	Tuntas
15	Awan Wada Hasan K	80	100	Tuntas
16	Dafa Aulia Firmansyah	80	80	Tuntas
17	Dani Kusuma Ninggar	80	60	Tidak Tuntas
18	Desi Wulandari	80	80	Tuntas
19	Ferian Addaiq Arrosiy	80	80	Tuntas
20	Himatul Aliyah	80	80	Tuntas
21	Iin Aulia Rama	80	90	Tuntas
22	Jaksa M. Rohman	80	100	Tuntas
23	Laudya Milatu Zahra	80	70	Tidak Tuntas
24	Muhammad Nur Adib K.	80	80	Tuntas

	R.			
25	M. Ali Amierudin B	80	100	Tuntas
26	M. Anjari Choiri	80	80	Tuntas
27	Savira Firli Firdausi	80	90	Tuntas
28	Andre Fajar Kurniawan	80	80	Tuntas

Lampiran 10

LAMPIRAN KEAKTIFAN SISWA
SIKLUS I

No	Nama	Aspek Pengamatan					Jumlah Keaktifan
		A	B	C	D	E	
1	M. Abdul Rozzak	3	4	2	1	2	12
2	Nur Hanif	1	2	1	1	1	6
3	Salsavera Sayidatul K	3	4	2	2	3	14
4	Achmad Syekhu Fikriyanto	4	4	4	4	4	20
5	Achmad Zidan Tafrihan	2	3	3	4	3	15
6	Aditya Juleonova Ericson	4	1	3	2	1	11
7	Ali Manaf Najib	2	4	3	4	1	14
8	Amin Riski Risdianto	1	2	1	2	1	7
9	Anggun Nicky W	3	4	1	3	4	15
10	Anisa Hafit Natasya	4	4	4	4	4	20
11	Annisa Nur Fitrian	3	4	4	2	3	16
12	Aris Mandala Aulia R.	3	3	4	4	4	18
13	Ariya Dimas Saputra	1	4	3	4	4	16
14	Arvan Rijal Al-Musadad	2	4	4	4	3	17
15	Awan Wada Hasan K	4	4	4	3	4	19
16	Dafa Aulia Firmansyah	2	1	2	2	3	10
17	Dani Kusuma Ninggar	3	2	1	1	1	8
18	Desi Wulandari	1	4	3	4	2	14
19	Ferian Addaiq Arrosiy	3	3	4	4	4	18
20	Himatul Aliyah	4	2	1	3	1	11
21	Iin Aulia Rama	4	3	4	2	2	15
22	Jaksa M. Rohman	3	4	4	4	4	19
23	Laudya Milatu Zahra	1	1	2	4	1	9
24	Muhammad Nur Adib K.	2	3	2	3	4	14

	R.						
25	M. Ali Amierudin B	4	3	4	3	3	17
26	M. Anjari Choiri	3	2	4	1	3	13
27	Savira Firli Firdausi	3	4	1	3	4	15
28	Andre Fajar Kurniawan	2	3	4	2	3	14

KETERANGAN:

- A. Keaktifan peserta didik dalam mendengarkan penjelasan guru
- B. Keaktifan siswa dalam melihat *modeling the way* guru dan teman
- C. Keaktifan siswa dalam kerja kelompok
- D. Keaktifan siswa dalam *modeling the way* di dalam kelas
- E. Keaktifan siswa dalam mengomentari *modeling the way* teman

Lampiran 11

LAMPIRAN KEAKTIFAN SISWA
SIKLUS II

No	Nama	Aspek Pengamatan					Jumlah Keaktifan
		A	B	C	D	E	
1	M. Abdul Rozzak	3	2	4	3	4	16
2	Nur Hanif	1	1	1	3	1	7
3	Salsavera Sayidatul K	4	1	3	4	4	16
4	Achmad Syekhu Fikriyanto	4	4	4	4	4	20
5	Achmad Zidan Tafrihan	2	4	3	2	4	15
6	Aditya Juleonova Ericson	3	3	4	3	1	14
7	Ali Manaf Najib	1	3	2	4	4	14
8	Amin Riski Risdianto	2	1	1	2	3	9
9	Anggun Nicky W	4	3	4	4	2	17
10	Anisa Hafit Natasya	4	4	4	4	3	19
11	Annisa Nur Fitrian	2	3	3	4	3	15
12	Aris Mandala Aulia R.	4	4	4	4	4	20
13	Ariya Dimas Saputra	3	4	2	4	3	16
14	Arvan Rijal Al-Musadad	2	4	4	4	4	18
15	Awan Wada Hasan K	3	4	4	4	4	19
16	Dafa Aulia Firmansyah	1	3	4	1	4	13
17	Dani Kusuma Ninggar	4	1	3	2	1	11
18	Desi Wulandari	2	4	3	3	2	14
19	Ferian Addaiq Arrosiy	3	4	3	4	4	18
20	Himatul Aliyah	1	3	3	4	4	15
21	Iin Aulia Rama	3	4	4	4	1	16
22	Jaksa M. Rohman	4	4	4	4	4	20
23	Laudya Milatu Zahra	3	1	3	2	3	12
24	Muhammad Nur Adib K.	2	4	3	3	3	15

	R.						
25	M. Ali Amierudin B	4	4	4	1	4	17
26	M. Anjari Choiri	1	2	3	4	3	13
27	Savira Firli Firdausi	3	4	2	4	4	17
28	Andre Fajar Kurniawan	4	3	2	3	3	15

KETERANGAN:

- A. Keaktifan peserta didik dalam mendengarkan penjelasan guru
- B. Keaktifan siswa dalam melihat *modeling the way* guru dan teman
- C. Keaktifan siswa dalam kerja kelompok
- D. Keaktifan siswa dalam *modeling the way* di dalam kelas
- E. Keaktifan siswa dalam mengomentari *modeling the way* teman

Lampiran 12
RUBRIK PENILAIAN OBSERVASI KEAKTIFAN
BELAJAR YANG DILAKUKAN OLEH KOLABORATOR

No	Keaktifan	Nilai	Kriteria	Indikator
1	Aktivitas peserta didik dalam mendengarkan penjelasan guru	4	Sangat Aktif	Memperhatikan penjelasan guru dan memberi respon atau tanggapan awal sampai akhir
		3	Aktif	Memperhatikan penjelasan guru dan memberi respon atau tanggapan di awal dan di akhir saja
		2	Kurang aktif	Memperhatikan penjelasan guru dan memberi respon atau tanggapan di akhir saja
		1	Tidak aktif	Tidak memperhatikan penjelasan guru dan memberi respon atau tanggapan dalam proses pembelajaran
2	Aktivitas siswa dalam melihat <i>modeling the way</i> guru dan	4	Sangat Aktif	Memperhatikan <i>modeling the way</i> guru dan teman, memberi respon atau tanggapan
		3	Aktif	Memperhatikan

	teman			<i>modeling the way</i> guru dan teman
		2	Kurang aktif	Memperhatikan latihan <i>modeling the way</i> guru dan teman di awal dan akhir
		1	Tidak aktif	Tidak memperhatikan <i>modeling the way</i> guru dan teman selama kegiatan pembelajaran
	Aktivitas siswa dalam bertanya	4	Sangat Aktif	Siswa bertanya sebanyak 3 kali atau lebih
		3	Aktif	Siswa bertanya 2 kali
		2	Kurang aktif	Siswa bertanya ide 1 kali
		1	Tidak aktif	Siswa diam saja /tidak pernah bertanya
3	Aktivitas peserta didik dalam kerja kelompok	4	Sangat Aktif	Terlibat aktif dalam kerja kelompok dengan menghargai ide teman dari awal sampai akhir
		3	Aktif	Terlibat aktif dalam kerja kelompok dari awal sampai akhir dengan menghargai

				ide teman, namun terkadang ngomong sendiri
		2	Kurang aktif	T Terlibat aktif dalam kerja kelompok dengan menghargai ide teman di awal saja
		1	Tidak aktif	Tidak mengajukan ide
4	Aktivitas peserta didik dalam <i>modeling the way</i> di dalam kelas	4	Sangat Aktif	Terlibat aktif dalam <i>modeling the way</i> di dalam kelas dari awal sampai akhir
		3	Aktif	Terlibat aktif dalam <i>modeling the way</i> di dalam kelas dari awal sampai akhir , namun terkadang ngomong sendiri
		2	Kurang aktif	Terlibat aktif dalam <i>modeling the way</i> di dalam kelas di awal saja
		1	Tidak aktif	Tidak aktif dalam <i>modeling the way</i> di

				dalam kelas
5	Aktivitas peserta didik dalam mengomentari <i>modeling the way</i> teman	4	Sangat Aktif	Memberikan tanggapan secara sempurna, memaparkan dengan jelas dan sistematis tanpa bantuan guru atau teman yang lain
			Aktif	Memberikan tanggapan yang banyak tetapi kurang berfokus dengan permasalahan
			Kurang aktif	memberikan tanggapan dengan bantuan guru
			Tidak aktif	Tidak memberikan tanggapan sama sekali

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Munawaroh
NIM : 123911297
Jenis Kelamin : Perempuan
TTL : Semarang, 20 Agustus 1979
Alamat : Jl. Anyar Wates RT. 06 RW 02 Gondoriyo
Semarang
No. HP : 085 642 685 283
Agama : Islam

Jenjang pendidikan :

1. MI Darul Ulum Wates Semarang Tahun Lulus 1981
2. MTs Darul Ulum Wates Semarang Tahun Lulus 1984
3. MA Darul Ulum Sumberberas Jawa Timur Tahun Lulus 1987

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, Juni 2016
Penulis,

Munawaroh
NIM : 123911297

