

**PENERAPAN STRATEGI *READING ALOUD* DALAM
PEMBELAJARANAL-QUR'AN HADITS MATERI POKOK
TAJWID (HUKUM BACAAN MIM SUKUN) PADA SISWA
KELAS V MI MIFTAHUL AKHLAQIYAH
TAMBAKAJI NGALIYAN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:

Siti Nur Hidayah
123911299

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Siti Nur Hidayah**
NIM : 123911299
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENERAPAN STRATEGI *READING ALOUD* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI POKOK TAJWID (HUKUM BACAAN MIM SUKUN) PADA SISWA KELAS V MI MIFTAHUL AKHLAQIYAH TAMBAKAJI NGALIYAN SEMARANG.

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 Juni 2016
Pembuat Pernyataan,

Siti Nur Hidayah
NIM: 123911299



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang
Telp.7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskahskripsiberikutini:

Judul : **Penerapan Strategi Reading Aloud Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Materi Pokok Tajwid (Hukum Bacaan Mim Sukun) Pada Siswa Kelas V Mi Miftahul Akhlaqiyah Tambakaji Ngaliyan Semarang**

Nama : **Siti Nur Hidayah**

NIM : 123911299

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 17 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Shodiq, M.Ag

NIP.

Penguji I,

Hj. Nur Asiyah, M.S.I.

NIP. 19710926 1998032002

Penguji II,

Hamdan Hadi Kusuma

NIP. 19773220203121002

H. Lutfiyah, M.S.I.

NIP.

Pembimbing,

Hj. Nadhifah, S.Th.I., M.S.I

NIP. 19750827 200312 2 003

NOTA DINAS

Semarang, 13 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENERAPAN STRATEGI *READING ALOUD* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI POKOK TAJWID (HUKUM BACAAN MIM SUKUN) PADA SISWA KELAS V MI MIFTAHUL AKHLAQIYAH TAMBAKAJI NGALIYAN SEMARANG**

Nama : **Siti Nur Hidayah**

NIM : 123911299

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang *munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing,

Nadhifah, S.Th.I., M.S.I
NIP. 19750827 200312 2 003

MOTTO

رُبَّ قَارِيٍّ لِلْقُرْآنِ وَالْقُرْآنُ يَلْعَنُهُ (أَلْحَدِيثُ)

“Banyak pembaca Al-Qur’an tetapi Al-Qur’an akan melaknatinya”

ABSTRAK

Judul : **PENERAPAN STRATEGI *READING ALOUD* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI POKOK TAJWID (HUKUM BACAAN MIM SUKUN) PADA SISWA KELAS V MI MIFTAHUL AKHLAQIYAH TAMBAKAJI NGALIYAN SEMARANG**

Nama : Siti Nur Hidayah

NIM : 123911299

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi *reading aloud* dalam pembelajaranal-qur'an hadits materi pokok tajwid (hukum bacaan mim sukun) pada siswa kelas V MI Miftahul Akhlaqiyah Tambakaji Ngaliyan Semarang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pertimbangan menggunakan metode ini adalah untuk mengungkapkan realitas dan aktualitas mengenai pembelajaranal-qur'an hadits materi pokok tajwid (hukum bacaan mim sukun) pada siswa kelas VMI Miftahul akhlaqiyah Tambakaji Ngaliyan Semarang. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan tiga metode yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian, diperoleh gambaran tentang penerapan strategi *reading aloud* dalam pembelajaranal-qur'an hadits materi pokok tajwid (hukum bacaan mim sukun) pada siswa kelas V MI Miftahul Akhlaqiyah Tambakaji Ngaliyan Semarang. Penerapan strategi *reading aloud* dalam pembelajaranal-qur'an hadits materi pokok tajwid (hukum bacaan mim sukun) dilakukan dengan metode ceramah, pemberian tugas atau resitasi, latihan atau drill dan juga *inquiry-discovery* (mencari dan menemukan. Dengan menerapkan *reading aloud* hasil yang diperoleh oleh peserta didik membuahkan hasil yang relatif baik. Ini bisa kita lihat dari hasil evaluasi dan penilaian yang dilakukan oleh guru.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	‘
ث	š	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ها	h
ش	sy	ء	’
ص	š	ي	y
ض	d}		

Bacaan madd:

â : a panjang
 î : i panjang
 û : u panjang

Bacaan Diftong:

au : أَوْ
 ai : أَيَّ
 iy : أَيُّ

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Teriring syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah *Ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Khoiril Basyar Rasulullah Muhammad *shallallahu 'alaihi wa aalihi wasallam* yang telah memberikan pencerahan kepada kita, sehingga kita dapat berharap mendapat kebahagiaan baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Bagi penulis, penyusunan laporan skripsi ini merupakan tugas yang tidak begitu ringan. Penulis sadar banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan laporan ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis sendiri juga karena kesibukan penulis sebagai sosok yang harus membagi waktu untuk *ngopeni anake wong akeh*.

Kalau-pun pada akhirnya karya ini dapat terselesaikan adalah karena adanya banyak pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Oleh Karena itu, penulis sampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, utamanya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Fahrurrozi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Hj. Nadhifah, S.Th.I., M.S.I selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus segenap dosen Pendidikan Agama Islam yang tiada

- hentinya memberikan saran dan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
5. Kepala Sekolah MI Miftahul Akhlaqiyah, dan segenap guru dan staf di MI Miftahul Akhlaqiyah.
 6. Orang tuaku tercinta, Ibu Rondiyah atas segala limpahan kasih sayang dan cinta yang tak pernah putus, atas segala dukungan baik moral maupun materiil. Keikhlasan dan ketulusan do'a yang selalu menyertai langkah penulis tidak akan bisa terbalaskan. *Semoga Allah senantiasa memberikan jalan untuk senantiasa istiqomah.*
 7. Keluarga besar PMII, UKM BITA, yang telah memberikan pengalaman luar biasa dalam berjuang dan memahami roda organisasi.
 8. Santri-santriku yang telah banyak membantu mengetikkan skripsi ini dan menemani menyusun skripsi, Faris, Wafa, lisiin, Hanik, Ana (menwa) dkk.
 9. Semua pihak yang pernah mewarnai dan menghiasi hidup penulis serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain iringan do'a yang tulus dan ikhlas semoga amal baik mereka diterima dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah *Ta'ala*. Tidak lupa saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 13 Juni 2016
Penulis,

Siti Nur Hidayah
NIM: 123911299

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah	1
B. RumusanMasalah.....	8
C. TujuanandanManfaatPenelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. DeskripsiTeori	11
1. Penerapan Reading Aloud.....	11
2. Strategi Reading Aloud.....	12
a. PengertianReading Aloud.....	12
b. Tujuan Strategi Reading Aloud.....	14
c. kelebihan dan kelemahan Strategi Reading Aloud.....	16
3. Pembelajaran Al Qur'an Hadits	19
4. Ilmu Tajwid.....	21

a. Pengertian Tajwid	21
b. Macam-macam Hukum Bacaan Tajwid ..	22
B. KajianPustaka	35
C. KerangkaBerfikir.....	38

BAB III : METODE PENELITIAN

A. JenisPenelitian	40
B. TempatdanWaktu.....	41
C. Jenis dan Sumber Data.....	43
D. FokusPenelitian	44
E. TeknikPengumpulan Data	44
F. UjiKeabsahan Data	46
G. TeknikAnalisis Data	47

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	50
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Akhlaqiyah Tambakaji Ngaliyan Semarang.....	50
2. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Akhlaqiyah Tambakaji Ngaliyan Semarang	53
3. Keadaan Guru dan Tenaga Keguruan Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Akhlaqiyah Tambakaji Ngaliyan Semarang.....	54

4. Keadaan Siswa, Sarana dan Prasarana MI Miftahul Akhlaqiyah Tambakaji Ngaliyan Semarang.....	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
1. Pelaksanaan Penerapan Strategi Reading Aloud	61
2. Penerapan Strategi Reading Aloud	61
3. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Strategi Penerapan Reading Aloud	63
4. Hasil Penerapan Reading Aloud	65
5. Analisis Pelaksanaan Penerapan Reading Aloud	69

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
C. Penutup	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP