DAFTAR PUSTAKA

Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta*: Bumi Aksara, 2000.

Arikunto Suharsimi, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta Bumi Aksara, 2008.

Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka cipta, 2006.

Fitriyah Nanik, *Penerapan Index Card Match Dalam Pembelajaran Al-Quran Hadist Materi Surah Al-Qadr Kelas V di MI Miftahus Shibyan Mijen Semarang Tahun 2015*

http 11 www.islamic, edc.net/pages/cl html, 15 Desember 2010.

Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM (pembelajaran aktif, inovatif, efektif, dan menyenangkan*), Semarang : Rosail media group, 2008.

Permendiknas,139-140, 2008

Silberman Mel, *Active Learning*, Yogyakarta: Yuppendis, 2002.

Soenarjo, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Depag RI,2001

Subandijah, *Perkembangan Dan Inovasi Kurikulum*, Jakarta: Raja Grofindo persada, 2002.

Sudjana Nana, *Penilaian Hasil Belajar mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.

Sudjana Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

Syah Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1997.

Toha Habib, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar,2002

UU no 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas pasal 1 ayat 20.

Warsita Bambang, *Teknologi Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Zaini Hisyam, dkk, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta : Pustaka Insan Madani, 2008.

Zulaikah Siti, *Penerapan Metode Index Card Match Dalam Pembelajaran Materi Surah An-Nashr Kelas Satu Semeter II di MI Futuhiytah Mranggen Demak2014*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Siklus I

Sekolah : MI Permata Belia

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/semester : III/2

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

Menghitung luas persegi panjang serta penggunaannya dalam pemecahan masalah

B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Menghitung luas persegi panjang

C. INDIKATOR

1. Menemukan rumus luas persegi panjang
2. Menghitung luas persegi panjang

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai proses pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1) Menemukan rumus luas persegi panjang
2) Menghitung luas persegi panjang

E. KARAKTER YANG DIHARAPKAN :

- Disiplin (*Discipline*)
- Rasa hormat dan perhatian (*Respect*)
- Tekun *(Diligence*)
- Tanggung jawab (*Responsibility*)
- Jujur

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Luas persegi panjang

G. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode Diskusi Berpasangan
2. Metode Tanya jawab
3. Metode penugasan
4. Metode cooperative learning *(index card match)*

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
   a) Guru menyampaikan salam pembuka dan mengecek kehadiran siswa
   b) Guru mengapresiasi siswa tentang benda-benda bangun datar
   c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

2. Kegiatan Inti (40 menit)
    a) Mengamati bangun datar yang berbentuk persegi panjang di sekitar kita
    b) Tanya jawab tentang luas persegi panjang dengan menghitung petak satuan, diawali dengan banyak petak pada sisi, panjang, dan lebar
    c) Dengan gambar persegi panjang sudah berpetak, siswa menentukan luasnya dengan mengalikan banyak petak satuan pada lajur dan pada kolom
    d) Guru menyiapkan kartu terpisah yang berisi pertanyaan dan jawaban dari materi luas persegi panjang lalu mengocok kartu dan membagikan pada siswa masing-masing mendapatkan kartu yang berbeda
    e) Siswa yang mendapatkan kartu jawaban tetap duduk ditempat, sedangkan yang mendapatkan kartu pertanyaan berdiri mencari pasangan jawaban yang cocok dengan kartu yang di pegangnya dengan arahan dari guru
    f) Setelah pasangan pertanyaan dan jawaban yang cocok bertemu, guru meminta agar siswa duduk bersama, dan bagi siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu akan diberi poin dan setiap pasangan membacakan kartunya secara bergantian di depan kelas

g) Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari bersama

h) Setelah selesai tindakan guru memberikan soal evaluasi kepada siswa yang telah dibuat, yang berbentuk essay berjumlah 10 soal yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar. Siswa diberikan waktu mengerjakan 10 menit

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

a) Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya dan mengakhiri proses belajar dengan memberikan penguatan, klarifikasi dan kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan

b) Guru mengajak semua siswa untuk memberikan tepuk tangan sebagai tanda sudah berakhirnya proses pembelajaran

c) Guru mengucapkan salam penutup

I. ALAT, BAHAN, SUMBER BELAJAR

1. Buku paket matematika
2. LKS Matematika
3. Kartu-kartu pasangan yang berisi pertanyaan dan jawaban yang akan diselesaikan oleh siswa

J. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : terstuktur
2. Bentuk instrumen : pilihan ganda 10 soal
3. Soal instrumen : terlampir

   Aspek Penilaian : jawaban benar x 10

Semarang,

Mengetahui,

Kepala MI Permata Belia

Guru



Siti Hamatul Maghfiroh, S.Pd

Andana Murti Larasati

NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Siklus II

Sekolah : MI Permata Belia
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : III/2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

Menghitung luas persegi serta penggunaannya dalam pemecahan masalah

B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Menghitung luas persegi

C. INDIKATOR

1. Menemukan rumus luas persegi
2. Menghitung luas persegi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai proses pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menemukan rumus luas persegi
2 Menghitung luas persegi

E. KARAKTER YANG DIHARAPKAN :

- Disiplin (*Discipline*)
- Rasa hormat dan perhatian (*Respect*)
- Tekun (*Diligence*)
- Tanggung jawab (*Responsibility*)
- Jujur

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Luas persegi

G. METODE PEMBELAJARAN

1) Metode Diskusi Berpasangan
2) Metode Tanya jawab
3) Metode penugasan
4) Metode cooperative learning (index card match)

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
   a. Guru menyampaikan salam pembuka dan mengecek kehadiran siswa
   b. Guru mengapresiasi siswa tentang benda-benda bangun datar dan menanyakan bangun datar apa saja yang mereka ketahui " Siapa tahu papan tulis ini berbentuk apa ?"
   c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

d. Guru membagi siswa 3 kelompok (tiap kelompok terdiri dari 4 siswa) dengan kemampuan yang bervariasi

2. Kegiatan Inti (40 menit)
   a. Tanya jawab tentang luas persegi dengan menghitung petak satuan, diawali dengan banyak petak pada sisi, panjang, dan lebar
   b. Dengan gambar persegi yang sudah berpetak, siswa menentukan luasnya dengan mengalikan banyak petak satuan pada lajur dan pada kolom
   c. Siswa menyusun meja belajar dengan cara menggunakan dua meja belajar dalam satu kelompok dan siswa berkelompok sesuai dengan kelompoknya masing-masing
   d. Guru menyiapkan kartu terpisah yang berisi pertanyaan dan jawaban dari luas persegi dan persegi panjang lalu mengocok kartu dan membagikannya pada masing-masing kelompok dan masing-masing kelompok mendapatkan 4 kartu berpasangan soal dan jawaban yang berbeda-beda
   e. Setiap kelompok saling bekerjasama untuk menjodohkan masing-masing dari kartu supaya cocok antara kartu soal dan jawaban. Setelah pasangan pertanyaan dan jawaban yang cocok ditemukan, setiap kelompok menempel kartu tersebut pada kertas karton

yang telah disediakan oleh guru lalu meminta pada wakil dari setiap kelompok untuk menempel hasilnya di papan tulis lalu membacakan hasilnya secara bergantian di depan kelas

f. Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari bersama

g. Setelah selesai tindakan guru memberikan lembar evaluasi kepada siswa yang telah dibuat, yang berbentuk pilihan ganda berjumlah 10 soal yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar. Siswa diberi waktu untuk mengerjakan selam 10 menit

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

a) Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya dan mengakhiri proses belajar dengan memberikan penguatan, klarifikasi dan kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan

b) Guru mengajak semua siswa untuk memberikan tepuk tangan sebagai tanda sudah berakhirnya proses pembelajaran

c) Guru mengucapkan salam penutup

I. ALAT, BAHAN, SUMBER BELAJAR

1. Buku Paket Matematika
2. LKS Matematika

3. Kartu-kartu pasangan yang berisi pertanyaan dan jawaban yang akan diselesaikan oleh siswa

J. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : tes tertulis
2. Bentuk instrument : essay 10 soal
3. Soal instrument : terlampir

   Aspek penilaian :Jawaban Benar x 10

Semarang,

Mengetahui,

Kepala MI Permata Belia

Guru

Siti Himatul Maghfiroh, S.Pd

Andana Murti Larasati

NIP

MATERI

LUAS PERSEGI PANJANG

Panjang persegi panjang adalah Persegi panjang adalah segi empat yang memiliki dua pasang sisi yang berhadapan serta sudutnya siku-siku.

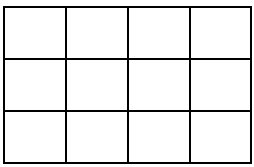


l

p

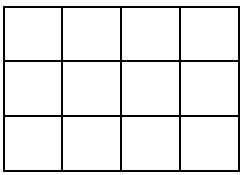
p = panjang

l = lebar



L= 12

= 4+4+4



L= 12

= 4x3

= p x l

luas persegi panjang adalah hasil kali panjang dengan lebar.

L = p x l

Contoh :

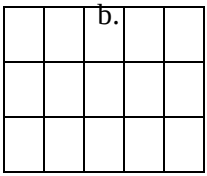
a. Hitunglah luas bangun persegi panjang. Jika diketahui p = 9cm dan l = 5 cm !

Jawab: L = p x l

= 9 x 3

= 45 cm

b.



b. Hitunglah luas persegi panjang pada gambar tersebut !

Jawab: p = 5 L = p x l

l = 3 = 5 x 3 cm

= 15 cm

c. Luas suatu persegi panjang adalah 4 cm jika panjang persegi panjang 8 cm. Berapa lebar persegi panjang tersebut!

Jawab: L= p x l

p = 8 cm

l = L : p

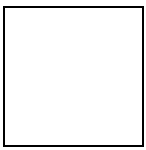
= 48 : 8

= 6 cm

MATERI

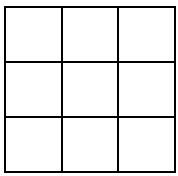
LUAS PERSEGI

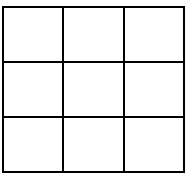
Perhatikan gambar berikut!



Persegi adalah segi empat yang keempat sisinya sama panjang dan sudutnya siku-siku.

Semua sisi panjang sama panjang dilambangkan = s.





L =9

=3+3+3

L=9

=3x3

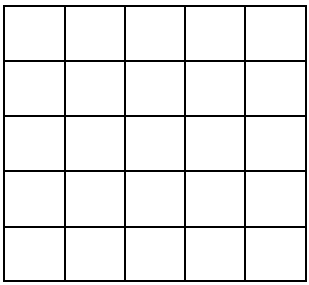
= s x s

Luas persegi adalah hasil kali sisi dengan sisi.

L=s x s

Contoh :

a.



5 satuan

Hitunglah luas persegi pada gambar diatas!

Jawab :

s = 5 satuan

L = s x s

= 5 x 5

= 25 satuan

Jadi luas persegi tersebut adalah 25 satuan

b. Tentukan luas persegi yang memiliki panjang sisi 7 cm !

Jawab :

s = 7 cm

L= s x s

= 7 x 7

= 49

c. Luas sebuah persegi adalah 25cm berapa panjang sisi tersebut?

Jawab:

L = 25cm

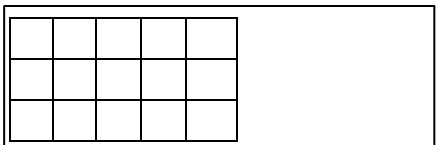
L = s x s

25= 5 x 5

Bilangan 25 dapat diperoleh dari perkalian 5 x 5 jadi panjang sisinya 5 cm

LEMBAR KERJA SISWA

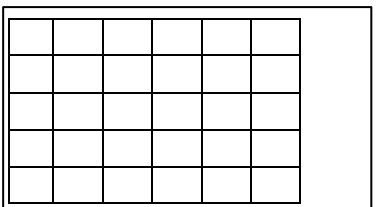
SIKLUS I



Tentukan rumus dan luasnya!



Berapakah luasnya ?



Tentukan rumus luasnya

Buatlah gambar persegi panjang dengan panjang 10 cm dan lebar 8 cm

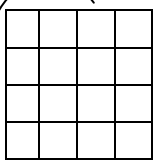
Diketahui P=20 cm
l =5 cm

Berapa luasnya ?

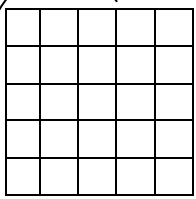
Jika luasnya 12 cm dan panjangnya 4 cm berapa lebarnya ?

LEMBAR KERJA SISWA

SIKLUS II



Tentukan rumus dan luasnya !



Tentukan rumus luasnya



10 cm

10 cm

Berapakah luasnya ?

Buatlah gambar persegi dengan panjang 12 cm

Buatlah gambar persegi dengan luas 36 cm satuan

Diketahui sisi persegi dengan panjang 9 cm, berapakah luasnya ?

Jika luas persegi 25 cm, berapa sisinya ?

Rani mempunyai figura berbentuk persegi dengan sisi 8 cm, berapa luasnya ?

Luas meja belajar gheva 64 cm dengan bentuk persegi ,berapakah sisinya ?

Sebuah lantai berbentuk persegi dengan panjang sisinya 7, tentukan luasnya

Partono mempunyai tempat pensil dengan bentuk persegi panjang, dengan panjang 8 cm dan lebar 5 cm, berapa luas tempat pensil Partono?

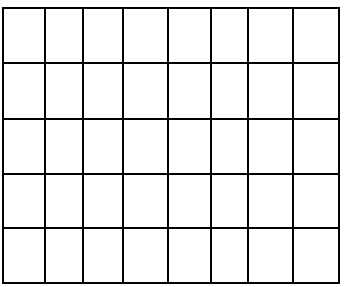
Luas papan tulis milik Karina 80cm, dengan lebar 8cm, berapa panjangnya ?

LEMBAR EVALUASI

SIKLUS I

Silanglah (x) huruf a,b,c atau pada jawaban yang paling tepat !

Persegi panjang adalah

1. Segi empat yang memiliki dua pasang sisi yang berhadapan serta sudutnya siku-siku adalah pengertian dari…
    a. Persegi panjang
    b. Segitiga
    c. Persegi
    d. Trapesium
2. 

    Hitunglah luas dari gambar diatas….
    a. 49
    b. 30
    c. 40
    d. 50

3. Berapa luas persegi panjang, jika diketahui panjang 15 cm dan lebarnya 3 cm ...
    a. 44 cm
    b. 46 cm
    c. 55 cm
    d. 45 cm
4. Segi empat yang keempat sisinya sama panjang dan sudutnya siku-siku adalah pengertian dari….
    a. Persegi panjang
    b. Segitiga
    c. Persegi
    d. Trapesium
5. Jika panjangnya 9 cm dan lebarnya 7 cm, berapakah luasnya?
    a. 63 cm
    b. 73 cm
    c. 60 cm
    d. 65 cm
6. Sebuah persegi panjang luasnya 110 cm . Jika diketahui panjangnya 11 cm.Berapakah lebarnya ?
    a. 9 cm
    b. 10 cm
    c. 7 cm
    d. 8 cm

7. Diketahui luas suatu persegi panjang adalah 63 cm dengan lebar 7. cm Berapakah panjangnya ?
    a. 9 cm
    b. 16 cm
    c. 7 cm
    d. 8 cm
8. Tentukan luas persegi panjang yang memiliki panjang 12 cm dan lebar 4 cm …
    a. 42 cm
    b. 48 cm
    c. 52 cm
    d. 111 cm
9. Diketahui panjang13 cm lebar 5 cm . Hitunglah luasnya….
    a. 55 cm
    b. 75 cm
    c. 65 cm
    d. 70 cm
10. Luas persegi 108 cm ,lebar 9 cm. Berapakah panjangnya…
    a. 18 cm
    b. 17 cm
    c. 16 cm
    d. 12 cm

LEMBAR EVALUASI
SIKLUS II

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Perhatikan gambar di bawah :
   a. b.

   Sebutkan sifat-sifat dari masing-masing gambar diatas….
2. Luas persegi 144 cm berapa luasnya….
3. Sebuah lapangan basket dengan bentuk persegi panjang. Apabila panjang sisinya adalah 20 cm dan lebar lapangan adalah 13 cm.Maka berapakah luas dari lapangan basket tersebut…
4. Sebuah ubin memiliki sisi 9 cm, maka luasnya adalah….
5. Surti memiliki 1buah buku persegi yang memiliki luas 25 cm. Jika Surti membeli lagi 2. Hitunglah luas seluruh buku persegi yang dimiliki surti…
6. Persegi ABCD yang memiliki panjang sisi AB 8, maka luas persegi ABCD adalah…
7. Pak Boy memiliki sebuah meja dengan luas 12 cm dan panjang salah satu sisinya adalah 6. Berapakah lebar dari meja tersebut…
8. Panjang persegi 10 cm maka luasnya adalah…
9. Luas persegi panjang yang mempunyai panjang 15 cm dan lebar 8 cm adalah…
10. Luas papan berbentuk persegi yang sisinya 30 cm adalah …

KUNCI JAWABAN

LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I

L = 5+5+5 L = 5 + 5 + 5

= 15 cm =5 x 3

= 15 cm

Jadi rumus L persegi panjang

L = p x l

L = p x l

= 10 x 5

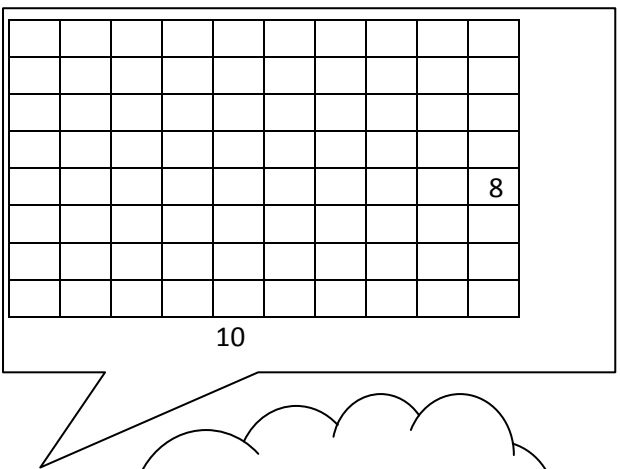
= 50 cm

L = 30 satuan

= 6+6+6+6+6

= 6 x 5 cm

= a x b



L = p x l

= 20 x 5

= 100 cm

L = p x l

12= 4 x l

l = 12 : 4

l = 3 cm

L = p x l

72 = p x 6

P = L : l

P = 72 : 6

P = 12 cm

L = p x l

108 = 13 x l

l = L : p

l = 108 : 13

l =8 cm

KUNCI JAWABAN

LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II

L = 16 satuan

= 4+4+4+4

= 4 x 4

= s x s

L = 25 satuan

= 5+5+5+5+5

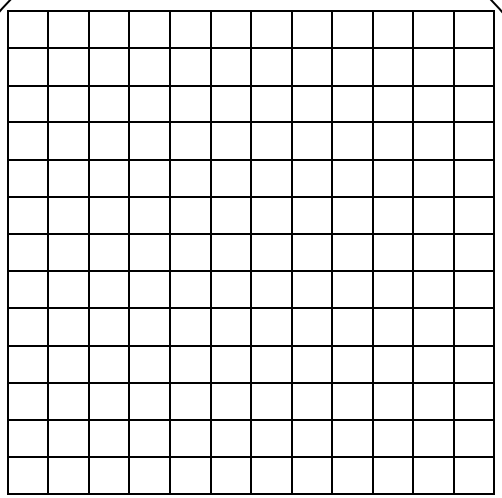
= 5 x 5

= m x m

L = s x s

= 10 x 10

= 100 cm



L = s x s

25= s x s

S = 5

L = s x s

= 8 x 8

= 64

L = s x s

64= s x s

S = 8

L = s x s

= 7 x 7

= 49

L = p x l

= 8 x 5

=40

L = p x l

80= p x 8

p = 80: 8

p = 10

KUNCI JAWABAN

LEMBAR EVALUASI SIKLUS I

1. A
2. C
3. D
4. C
5. A
6. B
7. A
8. B
9. C
10. D

KUNCI JAWABAN

LEMBAR EVALUASI SIKLUS II

1. a. persegi memiliki 4 sisi yang sama panjang dan sudutnya siku-siku

   b. persegi panjang mempunyai 4 sisi yang memiliki dua panjang sisi yang berhadapan dan sama panjang serta sudutnya siku-siku12
2. 12 cm
3. 260 cm
4. 81 cm
5. 75 cm
6. 64 cm
7. 2 cm
8. 100 cm
9. 120 cm
10. 900 cm

LEMBAR PENGAMATAN KEAKTIFAN GURU SIKLUS I

Satuan Pendidikan	:	MI Permata Belia
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/Semester	:	III /2

Berilah tanda √ pada kolom-kolom kemunculan saat observasi, dan berikan komentar pada kolom komentar.

Siklus I

No	Aspek yang di Pengamatan	Kemunculan		Komentar
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru melakukan Pengamatan?	√	-	Sudah baik
2	Apakah siswa mengerti apersepsi yang disampaikan oleh guru?	-	√	Sebagian siswa belum mengerti
3	Apakah guru menyampaikan tujuan pembelajaran?	√	-	Disampaikan tetapi kurang jelas
4	Apakah penjelasan guru disampaikan secara sistematis?	√	-	Kurang sistematis
5	Apakah guru menjelaskan materi luas persegi panjang?	√	-	Baik
6	Apakah menggunakan metode yang sesuai?	√	-	Sudah sesuai
7	Apakah siswa memahami penjelasan yang disampaikan guru?	√	-	Sebagian siswa paham

8	Apakah siswa dapat melaksanakan metode yang dilaksanakan?	√	-	Sebagian siswa dapat menggunakan
9	Apakah siswa diberi kesempatan bertanya?	√	-	Belum semua siswa diberi kesempatan bertanya
10	Apakah siswa diberi lembar kerja siswa siklus I?	√	-	Semua mendapat LKS yang sesuai
11	Apakah guru membimbing siswa dalam mengerjakan lembar kerja siswa siklus I?	√	-	Belum seluruh siswa mendapat bimbingan
12	Apakah evaluasi dilaksanakan?	√	-	Dilaksanakan
13	Apakah siswa mengerjakan post tes siklus I?	√	-	Seluruh siswa mengerjakan
14	Apakah ada penguatan pada akhir kegiatan pembelajaran?	√	-	Ada penguatan namun belum maksimal

LEMBAR PENGAMATAN KEAKTIFAN GURU SIKLUS II

Satuan Pendidikan	:	MI Permata Belia
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/Semester	:	III /2

Berilah tanda √ pada kolom-kolom kemunculan saat observasi, dan berikan komentar pada kolom komentar.

Siklus II

No	Aspek yang di Pengamatan	Kemunculan		Komentar
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru melakukan Pengamatan?	√	-	Sudah baik
2	Apakah siswa mengerti apersepsi yang disampaikan oleh guru?	√	-	Siswa sudah memahami
3	Apakah guru menyampaikan tujuan pembelajaran?	√	-	Sudah baik
4	Apakah penjelasan guru disampaikan secara sistematis?	√	-	Sudah baik
5	Apakah guru menjelaskan materi luas persegi ?	√	-	Baik
6	Apakah menggunakan metode yang sesuai?	√	-	Sudah sesuai
7	Apakah siswa memahami penjelasan yang disampaikan guru?	√	-	Baik

8	Apakah siswa dapat melaksanakan metode yang dilaksanakan ?	√	-	Siswa dapat menggunakan
9	Apakah siswa diberi kesempatan bertanya?	√	-	Semua siswa diberi kesempatan bertanya
10	Apakah siswa diberi lembar kerja siswa siklus II?	√	-	Semua mendapat LKS yang sesuai
11	Apakah guru membimbing siswa dalam mengerjakan lembar kerja siswa siklus II?	√	-	Seluruh siswa mendapat bimbingan
12	Apakah evaluasi dilaksanakan?	√	-	Dilaksanakan
13	Apakah siswa mengerjakan post tes siklus II?	√	-	Seluruh siswa mengerjakan
14	Apakah ada penguatan pada akhir kegiatan pembelajaran?	√	-	Baik

FOTO KEGIATAN YANG DITELITI

Gambaran tentang penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi luas persegi dan persegi panjang di kelas III MI Permata Belia Kalipancur Ngaliyan Semarang Tahun 2015/2016, peneliti sajikan sebagai berikut:



Gambar 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran



Gambar 2. Kolaborator sedang mengamati peneliti


Gambar 3. Siswa membacakan pasangan kartu dengan jelas



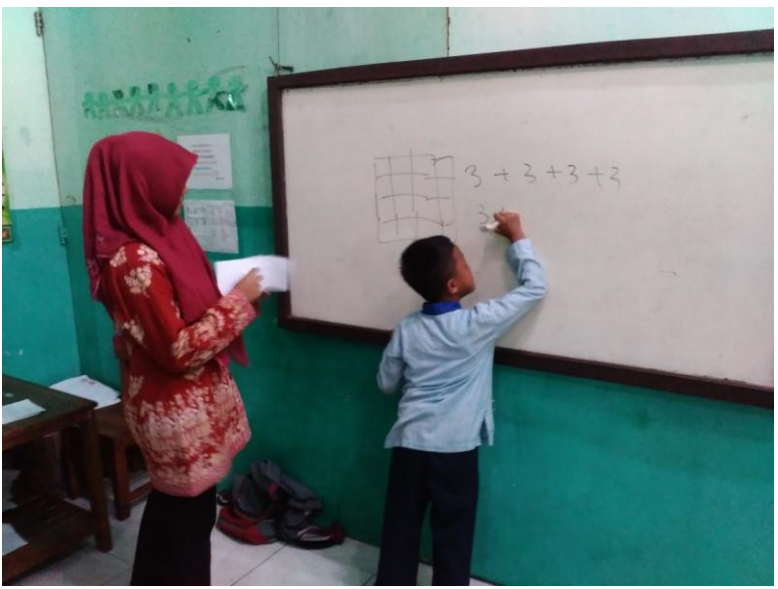
Gambar 4. Siswa mengerjakan lembar evaluasi siklus I



Gambar 5 siswa mencari pasangan kartu



Gambar 6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi



Gambar 7 siswa menjabarkan materi dengan bimbingan peneliti



Gambar 8 pemberian reward ke siswa

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI S.1 GURU MELALUI DMS

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. (024)7601295 Fax 7615387

Nomor : Un.10.3/J5/PP.00.9/0693 /2016 Semarang, 23 Februari 2016
Lamp : -
Hal : Penunjukan pembimbing Skripsi

Kepada Yth.
Kristi Liani Purwanti,S.Si,M.Pd
di-Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama	: Andana Murti Larasati
NIM	: 123911338
Judul Skripsi	: UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG MELALUI METODE INDEX CARD MATCH PADA SISWA KELAS III MI PERMATA BELIA KALIPANCUR NGALIYAN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dan menunjuk Saudara Kristi Liani Purwanti,S.Si,M.Pd sebagai pembimbing skripsi (materi dan metodologi).

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, atas kerjasama dan kesediaan Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Ketua Jurusan/Program Studi PGMI

Fatkhur Rozi, M. Ag.
NIP. 19691220 199503 1 001

Tembusan:
1. Dekan FITK UIN Walisongo (sebagai laporan)
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI S.1 GURU MELALUI DMS

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. (024)7601295 Fax 7615387

Nomor : Un.10.3/DI/TL.00./1325/2016 Semarang, 27 April 2016
Lamp : -
Hal : Mohon Izin Riset
A.n. : Andana Murti Larasati
NIM :123911338

Kepada Yth.
Kepala MI Permata Belia
di- Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama	:	Andana Murti Larasati
NIM	:	123911338
Alamat	:	Ds. Cepoko RT.04 RW.01 Gunung Pati Semarang
Judul Skripsi	:	UPAYA PENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG MELALUI METODE INDEX CARD MATCH PADA SISWA KELAS III MI PERMATA BELIA KALIPANCUR NGALIYAN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Pembimbing	:	Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan olehkarena itu kami mohon diberi ijin riset selama 15 hari, mulai tanggal 28 April 2016 sampai dengan tanggal 12 Mei 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 19681212 199403 1 003

Tembusan:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) PERMATA BELIA
Jl. Candi Penataran Timur, Kalipancur Rt. 08 RW. 04
Ngaliyan – Semarang
Telp. 081575070722 – 082138732181

SURAT KETERANGAN

No : MI.031/ 05/ III/ 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Siti Himatul Maghfiroh,S,Pd
NIP	: -
Alamat Madrasah	: Jl. Candi Penataran Timur RT 4 RW 5, Kalipancur, Ngaliyan Semarang

Menerangkan bahwa :

Nama	**: Andana Murti Larasati**
NIM	: 123911338
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan judul "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Persegi dan Persegi Panjang Melalui Metode Index Card Match Pada Siswa Kelas III MI Permata Belia Kalipancur Ngaliyan Semarang Tahun 2015/2016" di MI Permata Belia Kalipancur mulai tanggal 2 Mei 2016 sampai tanggal 13 Mei 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, Mei 2016
Kepala MI Permata Belia

YAYASAN PERMATA BELIA KALIPANCUR MADRASAH IBTIDAIYAH PERMATA BELIA SEMARANG

Siti Himatul Maghfiroh,S,Pd

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	:	Andana Murti Larasati
2.	Tempat, tanggal lahir	:	Musi Banyuasin,12 Januari 1995
3.	Alamat rumah	:	Cepoko RT 4 RW 1, Gunungpati Semarang
4.	No. Hp	:	089624006585

B. Riwayat Pendidikan

1. Telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Cepoko 02 lulus tahun 2005
2. Telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama di SMP 41 Semarang lulus tahun 2008
3. Telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Texmaco lulus tahun 2011
4. Menjadi Mahasiswa UIN Walisongo Semarang, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Dual Mode System Jurusan PGMI 2012 – 2016.

Semarang, 7 Juni 2016

Andana Murti Larasati
NIM : 123911338