

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Model *picture to picture* dapat meningkatkan hasil belajar materi pokok ibadah haji siswa kelas V MIM Wonosari Simo Boyolali Semester I Tahun Pelajaran 2009/2010. Hasil ini dapat diketahui dari peningkatan nilai rata-rata. Di dalam Pra Siklus diperoleh sebesar nilai rata-rata 54,375 dengan siswa yang memenuhi standar KKM sebanyak 3 orang (18,75%). Di Siklus I, terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa sebesar (10%) dari 54,375 (Pra Siklus) menjadi 64,375 (Siklus I) dengan siswa yang memenuhi standar KKM sebanyak 7 orang (73,75%). Pada Siklus II diperoleh peningkatan nilai rata-rata yang lebih tinggi (9%) dari siklus pertama (64,375), menjadi 73,75 (Siklus II) dengan siswa yang memenuhi standar KKM sebanyak 14 orang (87,50%).

B. Saran

Saran-saran yang berkaitan dengan kesimpulan di atas adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa perlu mendapatkan materi dengan metode-metode pembelajaran yang lain selain *picture to picture* baik di mata pelajaran Pendidikan Agama Islam maupun yang lain.

2. Bagi Guru

Guru perlu menerapkan model *picture to picture* maupun model-model pembelajaran lain dalam mengajarkan hal-hal yang bisa di medikan. Jadi tidak hanya mengandalkan metode konvensional yang berupa ceramah, mengingat model *picture to picture* mampu mengantarkan siswa memahami materi sehingga siswa mempunyai daya kualitas dan handal dalam bidang ilmu pengetahuan khususnya Pendidikan Agama Islam.