

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS MATERI TANDA  
BACA WAQAF DAN WASAL MELALUI  
PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH*  
PADA SISWA KELAS II MI MIFTAHUL ULUM  
DUREN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

**MIFTACHUS SALAM**

NIM: 123911348

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Miftachus Salam**

NIM : 123911348

Jurusan / Prodi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**“PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN AL-QUR’AN HADIS MATERI TANDA  
BACA WAQAF DAN WAŞAL MELALUI STRATEGI  
INDEX CARD MATCH PADA SISWA KELAS II MI  
MIFTAHUL ULUM DUREN TENGARAN KABUPATEN  
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya

Semarang, 01 Juni 2016

’embuat Pernyataan



  
**Miftachus Salam**  
NIM: 12391134



### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran  
Al-Qur'an Hadis Materi Tanda Baca Waqaf Dan  
Wasal Melalui Strategi *Index Card Match* Pada  
Siswa Kelas II MI Miftahul Ulum Duren Tengaran  
Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**

Penulis : Miftachus Salam

NIM : 123911348

Jurusan / Prodi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan  
dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Semarang, 11 Juni 2016

### DEWAN PENGUJI

Penguji I

Penguji II

H. Fakhur Rozi, M.Ag  
NIP: 19691220 199503 1 001

Sayyidatul Fadlillah, M.Pd  
NIP: 19810908 200710 2 001

Penguji III

Penguji IV

Dr. Mahfud Junaidi, M.Ag  
NIP: 19690320 199803 1 004

Atis Asikin, M.A  
NIP: 19690724 199903 1 002

H. Fakhur Rozi, M.Ag  
NIP: 19691220 199503 1 001

## NOTA DINAS

Semarang, 01 Juni 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

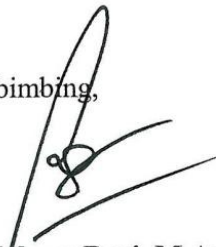
Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Tanda Baca Waqaf Dan Wasal Melalui Strategi *Index Card Match* Pada Siswa Kelas II MI Miftahul Ulum Duren Tenganan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**

Nama : **Miftachus Salam**  
NIM : 123911348  
Jurusan/Prodi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum, Wr.W*

Pembimbing,



**H. Fkrur Rozi, M.Ag**  
NIP. 196912201995031001

## ABSTRAK

**Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Tanda Baca Waqaf Dan Wasal Melalui Strategi Index Card Match Pada Siswa Kelas II MI Miftahul Ulum Duren Tenganan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Nama : Miftachus Salam**

**Nim : 123911348**

Skripsi ini membahas tentang penggunaan strategi Index Card Match yang dilakukan oleh guru dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Kajian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pencapaian hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis terutama pada materi mengenal tanda baca waqaf dan wasal. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : Apakah penerapan strategi Index Card Match dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas II MI Miftahul Ulum Duren Kecamatan Tenganan Kabupaten Semarang ?

Permasalahan tersebut dibahas melalui Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di MI Miftahul Ulum Duren yang datanya diperoleh melalui lembar observasi dan hasil akhir tes formatif. Kajian ini menunjukkan bahwa : Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dengan menggunakan strategi *Index Card Match* mengalami peningkatan. Hal itu dapat dilihat dari hasil perubahan nilai rata-rata kelas dari tiap siklusnya yakni prasiklus 56,25 dilanjutkan pada siklus pertama 71,25 dan kemudian pada siklus II 82,05. Keberhasilan penelitian ini juga dapat dilihat dari perubahan prosentase yang mengalami peningkatan dari setiap siklusnya yakni prasiklus 37,5 % siklus pertama 56,25 % dan siklus kedua 87,5 %

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Alhamdulillahirobbil 'aalamiin* penulis ucapkan untuk memuji dan memuji syukur atas nikmat pada sang llahi rabbi yang punya sifat *rahman wa arrahiim* senantiasa memberikan limpahan kasih, rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam penulis sanjungkan kepada nabi Muhammad SAW.

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Alqur’an Hadis Materi Tanda Baca Waqaf Dan Wasal Melalui Strategi *Index Card Match* Pada Siswa Kelas II MI Miftahul Ulum Duren Tenganan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016” disusun untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1).

Penulis skripsi bisa selesai atas bimbingan dan bantuan beberapa pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.H. Raharjo, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag. selaku pengelola DMS dan pembimbing
3. Para Dosen Universitas Islam Negeri (UIN) Semarang.
4. Segenap karyawan/pegawai di Universitas Islam Negeri (UIN) Semarang, yang telah memberikan layanan akademik kepada penulis selama proses perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu serta saudara-saudara penulis, teman-teman yang ikut membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis tidak dapat membalas apa-apa hanya kata terima kasih yang sedalam-dalamnya dan memanjatkan do’a semoga apa yang mereka berikan kepada penulis akan mendapat balasan dari Allah SWT dan diterima sebagai amal saleh. Meskipun dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha maksimal, namun kekhilafan dan kekurangan tetap ada. Untuk itu, tegur sapa serta saran yang konstruktif sangat penulis harapkan. Akhirnya hanya kepada Allah

penulis harapkan, semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 01 Juni 2016

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Miftachus Salam', written over a horizontal line.

**Miftachus Salam**  
NIM. 123911348

## DAFTAR ISI

|                                            | Halaman    |
|--------------------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                 | <b>i</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>           | <b>ii</b>  |
| <b>PENGESAHAN .....</b>                    | <b>iii</b> |
| <b>NOTA PEMBIMBING.....</b>                | <b>iv</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                       | <b>iv</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                    | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                  | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                 | <b>x</b>   |
| <b>TRANSLITERASI.....</b>                  | <b>xi</b>  |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>                 |            |
| A.Latar Belakang Masalah .....             | 1          |
| B.Rumusan Masalah .....                    | 3          |
| C.Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....      | 4          |
| <b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>             |            |
| A. Diskripsi Teori                         |            |
| 1.Hasil Belajar .....                      | 6          |
| 2.Strategi Index Card Match.....           | 20         |
| 3.Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits .....    | 24         |
| B. Kajian Pustaka .....                    | 30         |
| C. Hipotesis Tindakan .....                | 31         |
| <b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>         |            |
| A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian .....   | 32         |
| B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....       | 35         |
| C. Subyek Dan Kolaborator Penelitian ..... | 35         |
| D. Siklus Penelitian .....                 | 36         |
| E. Tehnik Pengumpulan Data .....           | 38         |
| F. Tehnik Analisa Data .....               | 40         |

## **BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| A.Deskripsi Data .....           | 41 |
| B.Analisis Data Per Siklus ..... | 41 |

## **BAB V: PENUTUP**

|                  |    |
|------------------|----|
| A.SIMPULAN ..... | 68 |
| B. SARAN .....   | 68 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>xi</b> |
|-----------------------------|-----------|

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b> | <b>xii</b> |
|--------------------------------|------------|

|                           |             |
|---------------------------|-------------|
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b> | <b>xiii</b> |
|---------------------------|-------------|

## **DAFTAR TABEL**

|            |                                                         |    |
|------------|---------------------------------------------------------|----|
| Tabel I.   | Tabel Hasil Perolehan Nilai Tes Formatif Prasiklus..... | 45 |
| Tabel II,  | Tabel Daftar Nilai Pembelajaran Prasiklus .....         | 48 |
| Tabel III. | Tabel Hasil Perolehan Nilai Tes Formatif Siklus I.....  | 51 |
| Tabel IV.  | Tabel Daftar Nilai Pembelajaran Siklus I.....           | 54 |
| Tabel V.   | Tabel Hasil Perolehan Nilai Tes Formatif Siklus II..... | 58 |
| Tabel VI.  | Tabel, Daftar Nilai Pembelajaran Siklus I.....          | 62 |

## DAFTAR GAMBAR

|          | Halaman                                      |
|----------|----------------------------------------------|
| Gambar 1 | Grafik Nilai Tes Formatif Prasiklus ..... 46 |
| Gambar 2 | Grafik Nilai Tes Formatif Siklus I ..... 52  |
| Gambar 3 | Grafik Nilai Tes Formatif Siklus II..... 59  |
| Gambar 4 | Perkembangan Kenaikan Per Siklus ..... 63    |

## **TRANSLITERASI ARAB – LATIN**

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang al{al-}disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.