

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA materi perubahan lingkungan melalui penerapan model *cooperative learning* tipe NHT pada kelas IV MI Darussalam Ngepreh Sayung tahun ajaran 2015/2016. Peningkatan hasil tersebut terletak pada Pra Siklus yang tuntas 43%, Siklus I 67% dan Siklus II 83%. Hasil ini sudah mencapai indikator yang ditentukan yaitu ketuntasan dengan KKM 70 sebanyak 80 %.

B. Saran

Model *cooperative learning* tipe NHT mampu meningkatkan belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA materi perubahan lingkungan, maka dapat digunakan pada materi lain.

