

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah penulis mengkaji dan mengadakan analisis tentang Manajemen Kurikulum PAI dalam Mewujudkan Visi dan Misi SMA Negeri 1 Kendal telah menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengorganisasian kurikulum PAI SMA Negeri 1 Kendal sudah berjalan dengan baik, yaitu dari pengorganisasian yang telah direncanakan dan dibuat sesuai dengan bagian guru masing-masing. Pembagian tugas mengajar sesuai dengan keahlian guru dan selanjutnya dijadikan pedoman penyusunan jadwal pelajaran dan pengajaran. Penyusunan jadwal ekstra kurikuler untuk mendukung kegiatan kurikuler dan kegiatan lain yang mengarah kepada pembentukan keimanan dan ketakwaan, kepribadian dan ketrampilan, serta penyusunan jadwal koordinasi guru untuk memberikan informasi, koordinasi sekaligus evaluasi kepada para guru mengenai permasalahan yang perlu diselesaikan dalam kegiatan pembelajaran. Dalam proses belajar mengajar menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan sesuai RSBI, yang dalam pengembangannya diperlukan faktor pendorong yang dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif, sumber daya yang memadai dan guru yang profesional. Dalam pembelajaran guru dominan membuat RPP, Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan harus mengacu pada visi dan misi sekolah.
2. Implementasi kurikulum PAI di SMA Negeri 1 Kendal yaitu dari proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan dengan menanamkan nilai-nilai Islam di dalamnya. Dalam pembelajaran di kelas guru dituntut dapat menjadi guru yang profesional yang memiliki IMTAQ dan IPTEK sehingga mampu memberikan pembelajaran sesuai visi dan misi sekolah sehingga suasana belajar di kelas menjadi kondusif efektif dan efisien. Disamping itu juga pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar akan dapat membantu siswa dalam memahami materi

pembelajaran, metode ceramah masih sering dilakukan di SMA Negeri 1 Kendal dan hal ini disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan di kelas. Guru PAI membimbing siswanya dalam pembelajaran di kelas maupun di luar kelas dengan cara memantau pergaulan siswa, dan guru juga harus bisa menjadi suri tauladan yang baik bagi peserta didiknya. Implementasi yang dilakukan guru PAI dalam mewujudkan visi dan misi SMA Negeri 1 Kendal melalui program dan kegiatan-kegiatan keagamaan seperti: Seni Baca Al Qur'an (Ilmu Nughom Al Qur'an), Baca Tulis Al Qur'an, Membaca Asmaul Khusna sebelum memulai pelajaran, Istighotsah sebelum pelaksanaan ujian nasional, Salat dhuhur berjamaah yang dilaksanakan setiap hari oleh seluruh warga SMA Negeri 1 Kendal, Penyembelihan hewan qurban, Pesantren Ramadhan. maupun kegiatan-kegiatan lainnya.

B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang penulis bahas dalam skripsi ini yaitu Manajemen Kurikulum PAI dan Pencapaian Visi, Misi SMANegeri 1 Kendal, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah sebagai supervisor harus lebih aktif memberdayakan potensi sekolah yang dipimpinnya dan memperhatikan berbagai komponen pendukung pelaksanaan kurikulum PAI sehingga SMA Negeri 1 Kendal menjadi lembaga pendidikan yang lebih baik.
2. Hendaknya para guru selalu memperhatikan kemampuan awal peserta didik dalam melaksanakan proses belajar mengajar hal tersebut dilakukan agar pendidik dapat mempersiapkan perencanaan pengajaran yang disesuaikan dengan kompetensi masing-masing peserta didik, sehingga peserta didik mampu mengikuti proses pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.