الأمثلة الخمس

الاختيارات

أ. الخلاصة

وصف البيانات وتحليل البحوث حول تطبيق طريقة المناقشة في ترقية مهارة القراءة في المادة "الساعة" لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة الإسلامية BSB في الموضوع "الساعة" بمدرسة الأزهر 29 المتوسطة الإسلامية

الباب الأول إلى الباب الرابع ثم على نهاية هذا البحث يمكن استنتاج ما يلي:

1. تطبيق طريقة المناقشة في ترقية مهارة القراءة في المادة "الساعة" لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة الإسلامية BSB بمدرسة الأزهر المتوسطة الإسلامية سمارنج. يتم ذلك من خلال بحث إجراء الفصول الدراسية مع ثلاث مراحل: مرحلة ما قبل الدورة، دورة الأولى والدورة الثانية.

2. تطبيق طريقة المناقشة في ترقية مهارة القراءة في المادة "الساعة" لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة الإسلامية BSB بمدرسة الأزهر المتوسطة الإسلامية. يتم ذلك من خلال بحث إجراء الفصول الدراسية في مرحلة ما قبل الدورة، مرحلة الدورة الأولى، مرحلة الدورة الثانية والدورة الثالثة. يتضح من زيادة فيإنجاز التلاميذ ونسبة النجاحات. وتزيد النتيجة في الفصل الثاني بنسبة 56%. ونسبة النشاط للطلاب. وتزيد النتيجة في الفصل الأول بنسبة 84.21%. وتزيد النتيجة في الفصل الدراسية بنسبة 62%. وتزيد النتيجة بـ 44% في المرحلة الأولى، و 56% وتزيد النتيجة في المرحلة الثانية إلى 72%. ويرتفع متوسط قيمة التلاميذ في الاختبار النهائي. مرحلة ما قبل الدورة والدورة الأولى والدورة الثانية. الذي كان في الأصل في متوسط ما قبل الدورة من 68.29 ومرحلة الاختبار النهائي.
زاد في الدورة الأولى إلى ٢٤٠٠٨ ثم ارتفعت مرة أخرى في الدورة الثانية إلى ٢٠٩٨.

ب. الاقتراحات
نظراً لأهمية تطبيق طريقة المناقشة في محاولة ترقية إنجاز التلاميذ، يتوقع الباحث بعض الأشياء التي تتعلق بتلك المسئلة وهي:

١. لتعليم اللغة العربية
أ. يجب على المعلم أن يكون في عملية التعليم فهماً للتعليم وستعدادها جيدة، بحيث يتم نقل المواد على الحد الأقصى.
ب. ينبغي تخطيط التعليم مثل هذه الطريقة وإثراء متنوعة من التدريس. هذا هو استناداً للجملة التي يعتني منها التلاميذ. ودائماً مراعاة تطوراته خاصة في السلوك والتفكير وفهم المواد التي تجري تدرِّيسها.
ج. تنفيذ التعليم بطريقة المناقشة في درس اللغة العربية ما يمكن القيام بما ليس لإجَّاز هذه البحث وحده، لكنه استمر وتنفيذه بشكل مستمر كبرنامج لترقية الروح المعنوية وتقليل الملل عند تنفيذ التعليم.

٢. للمدرسة
أ. ينبغي التحقق من جميع أطراف المدرسة أن تدعم في نشاطات التعليم التي تحدث.
ب. تسهيل عملية التعليم من خلال استكمال البنية التحتية اللازمة.
ج. لجميع أطراف المدرسة، وخاصة للمعلمين، ينبغي أن تحسن تشكيل الكفاءات المهنية فضلاً عن تجهيز أنفسهم مع معرفة واسعة لان الكفاءات الحقيقية التي يمتلكها المعلم تؤثر بشكل كبير على نجاح العملية التعليمية سوف تكون قادرة
على تخرج التلاميذ الذين يتفوّقون، والطابع النبيل، واستطاعت أن يكون لها تأثير إيجابي على تطور وتقدم المدرسة.

ج. الإحترام

حمدًا وشكرًا لله الذي أعطانا نعمة الإسلام وقوة الإيمان ووفقنا إلى دين الإسلام ورزقنا العقل السليم حتى يستطيع الباحث أن تتم هذه البحث بكل الطاقة والاستطاعة.

وإذاً الباحث يقوم بالتحليل من البيانات التي نقلها من كتب أهل العلم والعقول فكأن الباحث إنسان عادي فلا يخلو من حظاً ونسبان ولذلك هذا البحث بعيد عن الكامل والتمام. يأمل الباحث أن هذه الفرضية البسيطة هي مفيدة للكاتب بشكل خاص وللقراء بشكل عام. وعسى الله أن يوفقنا إلى رشد السبيل. وكما هو المعلوم، فإن الله أعلم بالصور.

٦٤