RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SIKLUS 1

SEKOLAH : SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang
MATA PELAJARAN : Bahasa Arab
KELAS / SEMESTER : VII / Gasal
ALOKASI WAKTU : 2 jam pelajaran (1x pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. **Memahami wacana dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang jam/pukul berapa, kegiatan di madrasah dan kegiatan di rumah.**

B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frasa, kalimat, dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang الساعة
1.2 Mengidentifikasi kata, frasa dan kalimat dari wacana tertulis sederhana tentang الساعة
1.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang الساعة

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mengartikan kosakata atau kalimat dengan bacaan tentang الساعة
2. Mengidentifikasi unsur angka dalam bacaan tentang الساعة
3. Menulis kata dan kalimat dalam bacaan tentang tentang الساعة

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. membaca bacaan dengan lafal yang benar wacana tertulis sederhana tentang الساعة
2. membaca dengan tekanan dan intonasi yang benar wacana tertulis sederhana tentang الساعة
3. mengidentifikasi mufrodat yang sulit dari wacana tertulis sederhana tentang الساعة
4. menemukan gagasan dari wacana tertulis sederhana tentang الساعة

E. MATERI PEMBELAJARAN

اَلسَّاعَةُ

اُنْظُرْ, هَذِهِ سَاعَةٌ السَاعَةُ عَلَى الْحَائِطِ لَهَا عَقْرَبَانِ عَقْرَبٌ قَصِيْرٌ وَعَقْرَبٌ طَوِيْلٌ, وَلَهَا مِينَاءٌ, وَعَلَى الْمِيْنَاء أَرْقَامٌ مِنْ وَاحِدٍ إِلَى اثْنَتَي عَشْرَةَ.

وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ السَاعَةِ! هَذِهِ سَاعَةُ الْيَدِ. السَاعَةُ الْأَنَ الْوَاحِدَة تَمَامًا. يُصَلِّي مَحْمُودُ الْعَصْرَ فِي السَاعَةِ الثَالِثَةِ وَالنِصْفِ وَيُصَلِّي الْمَغْرِبَ في السَاعَةِ السَادِسَةِ مَسَاءً. وَيَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَاعَةِ السَابِعَةِ إِلَّا النِّصْف صَبَاحًا وَيَدْخُلُ الْفَصْلَ فِي السَاعَةِ السَابِعَةِ تَمَامًا. مَتَى يَرْجِعُ مَحْمُوْدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ يَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَاعَةِ الْوَاحِدَةِ نَهَارًا

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran untuk kegiatan awal.
2. Diskusi

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku paket (Muhammad Alhabib Yusron Dan Amiruddin, Bahasa Arab Qur'ani, SMP Islam Al Azhar kelas VIII, Jakarta: Yayasan Pesantren Islam Al Azhar Direktorat Pendidikan Dasar Dan Menengah, 2015)
2. teacher

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

no	Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu	Media
1	**PENDAHULUAN** - Mengucapkan salam, absen, dan menanyakan kabar kepada siswa. - Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	**10 Menit**	**Absensi**
2	**EKSPLORASI** - Guru memberikan apersepsi tentang materi pembelajaran yang akan dibahas yaitu tentang "jam" Dalam proses belajar mengajar. - siswa diberi pre-test untuk mengetahui apakah siswa benar-benar telah belajar materi jam dengan maharah qiro'ah.	**20 menit**	Buku paket Bahasa Arab Qur'ani, SMP Islam Al Azhar kelas VIII
3	**ELABORASI** -Mempersilahkan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan	**40 menit**	

	tentang الساعة . - Guru mempersilahkan peserta didik yang lain untuk menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik yang lain. Jika masih ada pertanyaan yang belum terjawab, maka guru menjawab pertanyaan dengan menjelaskan materi tersebut.		
4	**PENUTUP** - Pos-test (Guru memberikan lembar soal yang terkait dengan materi untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa) - Meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya dengan menyiapkan pertanyaan. - Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. - Membaca hamdalah - Salam penutup	**15 menit**	

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

No	Ranah penilaian	Aspek yang dinilai	Bentuk penilaian	Skor nilai	keterangan
1	Kognitif	pemahaman	Tes tertulis	10	Setiap jawaban yang benar poinnya 10 dengan jumlah soal 10

Semarang, 01 Oktober 2015

Guru Peneliti

Thobroni, M. PdI Abdullah Mujib

التدريب الأول

Isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat!

١. س: كَمِ السَاعَةِ الْأنَ؟

ج: السَاعَةِ الْأنَ..... (08.05)

٢. س: فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

ج: أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ.....(06.15)

٣. س: فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ؟

ج: أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ فِي السَّاعَةِ.....(12.00)

٤. س: كَمِ السَّاعَةِ الْأَنَ؟

ج: اَلسَّاعَةُ الْأَنَ.....(09.55)

٥. س: فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

ج: أَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ.....(15.45)

٦. س: فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَقْرَأُ الْقُرْأَنَ؟

ج: أَقْرَأُ الْقُرْأَنَ فِي السَّاعَةِ.....(18.15)

٧. س: فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَرْجِعُ مِنَ الْمَسْجِدِ؟

ج: أَرْجِعُ مِنَ الْمَسْجِدِ فِي السَّاعَةِ.....(19.00)

٨. س: كَمِ السَّاعَةِ الْأَنَ؟

ج: اَلسَّاعَةُ الْأَنَ.....(16.30)

٩. س: فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَذْهَبُ إِلَى الْسُّوقِ؟

ج: أَذْهَبُ إِلَى الْسُّوقِ فِي السَّاعَةِ..... (08.30)

١٠. س: مَتَى يَرْجِعُ مَحْمُوْدُ مِنَ السُّوْقِ؟

ج : يَرْجِعُ مَحْمُوْدُ مِنَ السُّوْقِ فِي السَّاعَةِ..... (13.30)

Kunci jawaban

١. السَاعَةِ الْأَنَ الثَّامِنَةُ وَخَمْسُ دَقَائِقَ صَبَاحًا (08.05)

٢. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةُ وَالرُّبْعُ صَبَاحًا (06.15)

٣. أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ تَمَامًا (12.00)

٤. اَلسَّاعَةُ الْأَنَ التَّاسِعَةَ إِلَّا خَمْسَ دَقَائِقَ صَبَاحًا (09.55)

٥. أَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ إِلَّا الرُّبْعَ مَسَاءً (15.45)

٦. أَقْرَأُ الْقُرْأَنَ فِي السَّاعَةِ (18.15)

٧. أَرْجِعُ مِنَ الْمَسْجِدِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ مَسَاءً (19.00)

٨. اَلسَّاعَةُ الْأَنَ الرَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ مَسَاءً (16.30)

٩. أَذْهَبُ إِلَى الْسُّوقِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَالنِّصْفِ صَبَاحًا (08.30)

١٠. يَرْجِعُ مَحْمُوْدُ مِنَ السُّوْقِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ وَالنِّصْفِ مَسَاءً (13.30)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SIKLUS II

SEKOLAH	: SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang
MATA PELAJARAN	: Bahasa Arab
KELAS / SEMESTER	: VII / Gasal
ALOKASI WAKTU	: 2 jam pelajaran (1x pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. **Memahami wacana dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang jam/pukul berapa, kegiatan di madrasah dan kegiatan di rumah.**

B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frasa, kalimat, dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang السوق

1.2 Mengidentifikasi kata, frasa dan kalimat dari wacana tertulis sederhana tentang السوق

1.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang السوق

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mengartikan kosakata atau kalimat dengan bacaan tentang السوق
2. Mengidentifikasi unsur angka dalam bacaan tentang السوق
3. Menulis kata dan kalimat dalam bacaan tentang tentang السوق

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. membaca bacaan dengan lafal yang benar wacana tertulis sederhana tentang السوق
2. membaca dengan tekanan dan intonasi yang benar wacana tertulis sederhana tentang السوق
3. mengidentifikasi mufrodat yang sulit dari wacana tertulis sederhana tentang السوق
4. menemukan gagasan dari wacana tertulis sederhana tentang السوق

E. MATERI PEMBELAJARAN

اَلسُّوْقِ

فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ سَأَشْتَرِي الكُتُبَ الدِّيْنِيَّةَ. اَلسُّوْقُ بَعِيْدٌ عَنْ بَيْتِي, أَذْهَبُ إِلَى السُوْقِ بِالسَّيَّارَةِ. فِي السُّوقِ دَكَاكِنُ وَالْبُيَّاعُ الْمُتَنَوِّعَةُ مِنْهَا بَائِعُ الْمَلَابِيْسِ وَبَائِعُ الْكُتُبِ وَبَائِعُ الْفَوَاكِهِ وَبَائِعُ الْخَضْرَوَاتِ وَغَيْرُ ذَلِك. وَفِي دُكَّانِ الْمَلَابِيْسِ يَبِيْعُ الْمَلَابِيْسَ الْمُتَنَوِّعَةَ وَهِيَ مَلَابِيْسُ الْأَطْفَالِ وَمَلَابِيْسُ الرِّجَالِ وَمَلَابِيْسُ النِّسَاءِ وَفِي دُكَّانِ الْكُتُبِ يَبِيْعُ كُتُبَ الدِّيْنِيَّةِ وَكُتُبَ الْحِكَايَةِ وَالرِّوَايَةَ وَغَيْرَ ذَلِكَ وَفِي دُكَّانِ الْخَضْرَوَاتِ يَبِيْعُ الْأَسْبَانَاحَ وَالْكُرُنْبَ وَالْبَادِنْجَانَ وَالْفَوَاكِهَ الْمُتَنَوِّعَةَ.

وَالسُّوقُ فِي هَذِهِ الْمَدِيْنَةِ إِسْمُهُ "سوكا ماجو" وَبِجَانِبِهِ الْيُمْنَى الْمُسْتَشْفَى وَبِجَانِبِهِ اَلْيُسْرَي الْمَدْرَسَةُ الْإِسْلَامِيَّةِ.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran untuk kegiatan awal.
2. Diskusi

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku paket (Muhammad Alhabib Yusron Dan Amiruddin, Bahasa Arab Qur'ani, SMP Islam Al Azhar kelas VIII, Jakarta: Yayasan Pesantren Islam Al Azhar Direktorat Pendidikan Dasar Dan Menengah, 2015)
2. teacher

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

no	Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu	Media
1	**PENDAHULUAN** - Mengucapkan salam, absen, dan menanyakan kabar kepada siswa. - Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	**10 Menit**	**Absensi**
2	**EKSPLORASI** - Guru menyampaikan proses belajar - Guru memberikan apersepsi tentang materi pembelajaran yang akan dibahas yaitu tentang "jam" Dalam proses belajar mengajar, siswa diberi pre-test untuk mengetahui apakah siswa benar-benar telah belajar materi jam dengan maharah qiro'ah.	**20 menit**	Buku paket Bahasa Arab Qur'ani, SMP Islam Al Azhar kelas VIII
3	**ELABORASI** - Guru meminta peserta didik berkumpul menjadi beberapa kelompok kecil yang setiap kelompok berjumlah 5 orang	**40 menit**	

	untuk membahas poin-poin kepada teman satu kelompok tentang materi yang tidak dipahami atau materi yang telah diberi tanda yang telah dipelajari di rumah. Guru meminta antar satu kelompok dengan kelompok yang lain mengajukan pertanyaan dan menjawabnya tentang “jam” yang telah mereka diskusikan dengan teman kelompoknya. jika masih ada pertanyaan yang belum terjawab, maka guru menjawab pertanyaan dengan menjelaskan materi tersebut.		
4	**PENUTUP** - Pos-test (Guru memberikan lembar soal yang terkait dengan materi untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa) - Meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya dengan menyiapkan pertanyaan. - Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. - Membaca hamdalah - Salam penutup	**15 menit**	

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

No	Ranah penilaian	Aspek yang dinilai	Bentuk penilaian	Skor nilai	keterangan
1	kognitif	pemahaman	Tes tertulis	10	Setiap jawaban yang benar poinnya 10 dengan jumlah soal 10

Semarang, 01 Oktober 2015

Guru

Thobroni, M. PdI

Peneliti

Abdullah Mujib

Isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat!

١. لِمَاذَا أَذْهَبُ إِلَى السُّوْقِ؟.....

٢. مَا اسْمُ السُّوقِ فِي هَذِهِ الْمَدِيْنَةِ؟.....

٣. مَا بِجَانِبِ السُّوْقِ الْيُمْنَى؟ .....

٤. هَلْ اَلسُّوْقُ بَعِيْدٌ عَنْ بَيْتِي؟.....

٥. مَا يُبَاعُ فِي دُكَّانِ الْمَلَابِيْسِ؟.....

٦. مَا بِجَانِبِ السُّوْقِ الْيُسْرَى؟.....

٧. مَا يُبَاعُ فِي دُكَّانِ الْكُتُبِ؟.....

٨. مَتَى أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ؟ .....

٩. مَا يُبَاعُ فِي دُكَّانِ الْخَضْرَوَاتِ؟.....

١٠. مَا اسْمُ السُّوقِ فِي مَدِيْنَتِكَ؟.....

Kunci jawaban

١. أَذْهَبُ إِلَى السُّوْقِ سَأَشْتَرِي الكُتُبَ الدِّيْنِيَّةَ

٢. اِسْمُ السُّوقِ فِي هَذِهِ الْمَدِيْنَةِ "سوكا ماجو"

٣. بِجَانِبِ السُّوْقِ الْيُمْنَى الْمُسْتَشْفَى

٤. نَعَمْ, اَلسُّوْقُ بَعِيْدٌ عَنْ بَيْتِي

٥. اَلَّذِي يَبِيْعُ فِي دُكَّانِ الْمَلَابِيْسِ هِيَ مَلَابِيْسُ الْأَطْفَالِ وَمَلَابِيْسُ الرِّجَالِ وَمَلَابِيْسُ النِّسَاءِ

٦. بِجَانِبِ السُّوْقِ اَلْيُسْرَي الْمَدْرَسَةُ الْإِسْلَامِيَّةِ.

٧. اَلَّذِي يَبِيْعُ فِي دُكَّانِ الْكُتُبِ هِيَ كُتُبُ الدِّيْنِيَّةِ وَكُتُبُ الْحِكَايَةِ وَالرِّوَايَةُ وَغَيْرُ ذَلِكَ

٨. أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي

٩. وَفِي دُكَّانِ الْخَضْرَوَاتِ يُبَاعُ الْأَسْبَانَاحُ وَالْكُرُنْبُ وَالْبَادِنْجَانُ وَالْفَوَاكِهُ الْمُتَنَوِّعَةُ

١٠. ئئئئئئئ

عملية التعليم في الدورة الثانية

عملية التعليم في الدورة الأولى

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Prof. DR. Hamka Ngaliyan Semarang (Kampus II) Telp. 024-7601295,7615387

Nomor : In.06.3/DI/TL.00/3961/2015 Semarang, 09 September 2015

Lamp : Proposal

Hal : **Mohon Izin Riset**

A.n :**Abdullah Mujib**

NIM : 113211014

Kepada Yth :

Kepala SMP Islam Al-Azhar 29 BSB

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiawa :

Nama : Abdullah Mujib

NIM : 113211014

Judul skripsi :

تطبيق طريقة ***LSQ (Learning Start With a Question)*** في ترقية مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الثامن في درس اللغة العربية بمدرسة الأزهر ٢٩ المتوسطة الإسلامية **BSB** سمارنج

Pembimbing : 1. Dr. H. Suja'i, M. Ag.
2. Achmad Maghfurin, M.Ag. M.A.

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, oleh karena itu kami mohon diberi izin riset selama 3 minggu, pada tanggal 24 September sampai 15 Oktober 2015.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

A.n Dekan,
Wakil Dekan 1 Bidang Akademik

Drs.H. Wahyudi, M. Pd.
NIP. 19680314 199503 1 001

Tembusan :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

SMP ISLAM AL AZHAR 29 BSB
KAWASAN PENDIDIKAN BSB
Jl. RM. Hadi Soebeno Sosrowardoyo Km. 6 BSB Mijen Semarang
Telp. 08112711229, Email: smpia29@yahoo.com

بسم الله الرحمن الرحيم

SURAT KETERANGAN

NO : 014/S.Ket/XI/SMPIA29.BSB/1436.2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Titan Ajiyana, S.Pd

Jabatan : Kepala SMP Islam Al Azhar 29 BSB Semarang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

No	Nama	NIM	Prodi	Universitas
1	**Abdullah Majib**	**113211014**	**S1 Pendidikan Bahasa Arab**	**UIN Wali Songo Semarang**

Telah melaksanakan Penelitian pada tanggal 1 – 15 Oktober 2015 di lingkungan SMP Islam Al Azhar 29 BSB Semarang, dalam rangka Tugas akhir mata kuliah Skripsi dengan Judul sebagai berikut :

تطبيق طريقة LSQ لترقية إتقان التلاميذ في درس اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الأزهر 29 المتوسطة الإسلامية BSB سمارنج.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 21 Oktober 2015
Kepala SMP Islam Al Azhar 29 BSB

Titan Ajiyana, S.Pd.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)
Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

PIAGAM

Nomor : In.06.0/L.1/PP.06/480/2015

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa:

Nama : **ABDULLAH MUJIB**

NIM : **113211014**

Fakultas : **Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan ke-64 tahun 2015 di Kabupaten Temanggung, dengan nilai :

83 (**4,0 / A**)

Semarang, 12 Juni 2015
Ketua,

Dr. H. Sholihan, M. Ag.
NIP. 19600604 199403 1 004

ترجمة الباحث

إسم الطالب : عبد الله مجيب

رقم الطلبة : ١١٣٢١١٠١٤

محل وتاريخ الميلاد : ديمك, ١٨ يولي ١٩٨٦

العنوان : كاراعأنيار دماك

الكلية/القسم : علوم التربية والتدريس/ تعليم اللغة العربية

رقم المحمول : ٠٨٥٨٧٩٨٩٢٥٠٩

البريد الإلكتروني : mujibinterista1908@gmail.com

التربية الرسمية

١. المدرسة "تشويق الطلاب ينبوع القرأن" الإبتدائية كراندون قدس, ومتخرج في سنة ١٩٩٩ م.

٢. المدرسة "تشويق الطلاب السلفية" الثانوية كاجكسان قدس, ومتخرج في سنة ٢٠٠٢ م.

٣. المدرسة "تشويق الطلاب السلفية" العالية كاجكسان قدس, ومتخرج في سنة ٢٠٠٥ م.

٤. كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج.