

مهارة القراءة الاستدلالية للنصوص العربية

(دراسة الحالة لطلاب معهد دار الهداية الإسلامي بباطي)

**Kemahiran Membaca Inferensial Teks Arab (Studi Kasus Santri Pondok Pesantren Darul Hidayah Pati)**

بمحث

مقدم إلى كلية علم التربية والتدريس استكمالاً لمتطلبات

الحصول على درجة الليسانس ( S.1 )

في قسم تعليم اللغة العربية



فريدة أيو مشرفة

رقم الطالبة : ١١٣٢١١٠٢٣

**Furaida Ayu Musyrif**  
113211023

كلية علم التربية والتدريس

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

سمارانج

٢٠١٥

## اقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبيانتى كالاتى:

الاسم : فريدة أبو مشرفة

رقم الطالبة : ١١٣٢١١٠٢٣

كلية : كلية علم التربية والتدريس

قسم : تعليم اللغة العربية

صرحت أن البحث العلمي بعنوان

### مهارة القراءة الاستدلالية للنصوص العربية

(دراسة الحالة لطلاب معهد دار الهداية الإسلامي بباطي)

كتبتها وحضرتها بنفسها ثقة وصدقا وأمانة كلها ولا يتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مراجعا أو مصادرا لهذا البحث العلمي.

سمارانج، ١ مايو ٢٠١٥

صاحبة الاقرار

  
فريدة أبو مشرفة

١١٣٢١١٠٢٣



جمهورية إندونيسيا وزارة الشؤون الدينية  
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية  
كلية علم التربية والتعليم

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang.  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

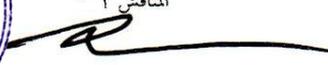
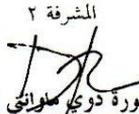
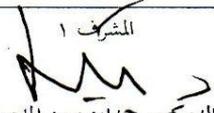
اعتماد قرار لجنة المناقشة

اليحث كما الآتي

الموضوع : مهارة القراءة الاستدلالية للنصوص العربية (دراسة الحالة لطلاب معهد دار الهداية الإسلامي بباطي)  
الاسم : فريدة أبو مشرفة  
رقم الطالبية : ١١٣٢١١٠٢٣  
كلية : كلية علم التربية والتعليم  
قسم : تعليم اللغة العربية  
قد دافعت الطالبية عن هذا البحث لجنة قرار المناقشة بأعضاء اللجنة لكلية علم التربية والتعليم بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية وتقرير قبولها استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الليسانس ( S.1 ) في تعليم اللغة العربية.

سمارانج، ١٨ يوليو ٢٠١٥

أعضاء اللجنة

السكرتير  مرشد الماجستير ١٩٦٧٠٣٠٥٢٠٠١١٢١	الرئيس  دكتوراندوس أحمد سجاجي الماجستير ١٩٥١٠٠٥١٩٧٦١٢٠٠١
المناقش ٢  مد حسين الماجستير ١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩٢٠٣١٠٠١	المناقش ١  الدكتور أحمد إسماعيل الماجستير ١٩٦٧٠٢٠٨١٩٩٧٠٣١٠٠١
المشرفة ٢  الدكتورة دوي مورايتي الماجستير ١٩٧٧٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٢	المشرف ١  الدكتور حمداني معين الماجستير ١٩٧٢٠٤٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

## مذكرة رسمية للمشرف

سمارانج، ٢٩ يونيو ٢٠١٥

إلى حضرة عميد كلية علم التربية والتعليم المحترم،  
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع علي هذا البحث وإدخال بعض التعديلات اللازمة فيه فأفيدكم علما بأن البحث الذي قدمته  
الطالبة:

الموضوع : مهارة القراءة الاستدلالية للنصوص العربية (دراسة الحالة لطلاب معهد دار الهداية

الإسلامي بباطي)

الاسم : فريدة أبو مشرفة

رقم الطالبة : ١١٣٢١١٠٢٣

كلية : كلية علم التربية والتعليم

قسم : تعليم اللغة العربية

أوافق على تقديمها وتقييمها إلى لجنة قرار المناقشة لكلية علم التربية والتعليم بجامعة والي سونجو الإسلامية  
الحكومية.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المشرف الأول



الدكتور حمداني معين الماجستير

١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

## مذكرة رسمية للمشرف

سمارانج، ٢٩ يونيو ٢٠١٥

إلى حضرة عميد كلية علم التربية والتدريس المحترم،  
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع علي هذا البحث وإدخال بعض التعديلات اللازمة فيه فأفيدكم علما بأن البحث الذي قدمته  
الطالبة:

الموضوع : مهارة القراءة الاستدلالية للنصوص العربية (دراسة الحالة لطلاب معهد دار الهداية

الإسلامي بباطي)

الاسم : فريدة أبو مشرفة

رقم الطالبة : ١١٣٢١١٠٢٣

كلية : كلية علم التربية والتدريس

قسم : تعليم اللغة العربية

أوافق على تقديمها وتقييمها إلى لجنة قرار المناقشة لكلية علم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية  
الحكومية.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المشرفة الثانية



الدكتورة دوى ماوانتي

١٩٧٧٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

## ملخص البحث

الموضوع : مهارة القراءة الاستدلالية للنصوص العربية (دراسة الحالة لطلاب

معهد دار الهداية الإسلامي بباطي)

الاسم : فريدة أيو مشرفة

رقم الطالبة : ١١٣٢١١٠٢٣ .

دار الهداية هو معهد من المعاهد الإسلامية التي تنفذ نظام تعليم ثنائي اللغة الذي يتضمن المهارات الأربع حتى يقدر عليها الطلاب. ولكن في الواقع كثير منهم ضاعفون في القراءة في المستوى الاستدلالية. ومن ناحية أخرى أن هذا المعهد يستخدم الكتب التراثية في المناهج الدراسية الموجهة إلى مهارة القراءة. إضافة إلى ذلك أن الطلاب لم يتعمقوا قراءة النصوص العربية الكلاسيكية والمعاصرة. إنطلاقاً من هذه المسألة يهدف هذا البحث إلى معرفة مستوى مهارة القراءة الاستدلالية للنصوص العربية لدى طلاب معهد دارالهداية الإسلامي بباطي و العوامل الداعمة والمانعة لمهارتهم في سنة دراسية ٢٠١٤ – ٢٠١٥ .

النظري في هذا البحث هو نظرية القراءة الاستدلالية بالمدخل علم اللغة التعليمي ووصفية كيفية ومنهجه هنا بحث ميداني ونوعه بدراسة الحالة بجلال جميع البيانات بطريقة الاختبار والسماع والمشاهدة والمقابلة والتوثيق. ثم تحليلها بطريقة مولونج.

واستطاعت الباحثة على نتيجي البحث. أولاً، كفاءة مهارة القراءة الاستدلالية للنصوص العربية لدى طلاب معهد دارالهداية الإسلامي بباطي في سنة دراسية ٢٠١٤ – ٢٠١٥ كثير منهم يقدرون عليها وبعض مؤشرات يقدرون عليها بمساعد معلمهم. ثانياً، العوامل الداعمة في تطوير مهارتهم هي مدير المعهد والأساتيد وأغراض الدراسية والمواد الدراسية وطريقة الدراسية. وأما العوامل الداعمة في تمتيتها لهم هي الحث وطريقة الدرس والذكاء لطلاب وأساليب الدراسية والبيئة.

## ABSTRAK

**Judul : Kemahiran Membaca Inferensial Teks Arab (Studi Kasus Santri Pondok Pesantren Darul Hidayah Pati)**

**Nama : Furaida Ayu Musyrifa**

**NIM : 113211023**

Darul Hidayah merupakan salah satu pondok pesantren yang menggunakan sistem pembelajaran bilingual dengan tujuan agar para santri menguasai empat kemahiran berbahasa. Akan tetapi dalam realitanya, mayoritas para santri belum mampu membaca, terutama pada tingkatan inferensial. Selain itu, Pesantren ini menggunakan kitab-kitab klasik di dalam kurikulumnya. Dan, para santri juga lemah membaca teks-teks Arab baik klasik maupun modern. Atas dasar ini penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca inferensial teks-teks Arab para santri pondok pesantren Darul Hidayah Pati dan faktor-faktor yang mempengaruhinya pada tahun pelajaran 2014-2015.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori membaca inferensial. Pendekatan penelitian ini menggunakan linguistik edukasional dan deskriptif-kualitatif. Jenis penelitian ini termasuk lapangan dan studi kasus. Adapun pengumpulan data menggunakan metode tes, simak, observasi, wawancara dan dokumentasi dan analisis data menggunakan metode moleong.

Secara garis besar hasil penelitian ini adalah 1) Mayoritas santri Pondok Pesantren Darul Hidayah tahun pelajaran 2014-2015 mampu membaca secara inferensial teks-teks Arab namun sebagian dari indikator membaca inferensial masih dibimbing pendidik, 2) faktor-faktor yang mendukung kemampuan membaca inferensial para santri adalah pengasuh, pendidik (ustad), materi dan metode pembelajaran, sedangkan faktor penghambat adalah motivasi, metode belajar dan kecerdasan santri, media pembelajaran dan lingkungan.

## كلمة شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الصادق الوعد الأمين. قد أجزت الباحثة من كتابة البحث تحت الموضوع: مهارة القراءة الاستدلالية للنصوص العربية (دراسة الحالة لطلاب معهد دار الهداية الإسلامي بباطي). وهو شرط لنيل الدرجة الجامعية الأولى في كلية علم التربية وتكوين المدرّسين لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج. لذا أريد إلقاء شكر وتقدير إلى:

١. فضيلة السيد دار معين كعميد كلية علم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
٢. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير والدكتور محفوظ صديق الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية السابق. أحمد إسماعيل الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي قد أتاحني من النصائح والإرشادات في إنجاز هذا البحث. ونائبه السيدة دوي ماوانتي على تشجيعها إياي في إتمام هذا البحث.
٣. فضيلة السيد الدكتور حمداني معين الماجستير والسيدة دوي ماوانتي الماجستير كالمشرفين اللذين كانا يشرفاني في كتابة هذا البحث بإخلاص، أشكرهما شكرا جزيلًا ضاعف الله خيرهما.
٤. جميع المدرسين والمحاضرين والموظفين في كلية علم التربية وتكوين المدرّسين خاصة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
٥. مدير المعهد وسائر الأساتيد والأستاذات والطلاب بمعهد "دار الهداية" الإسلامية بباطي.

٦. ولدى المحبوب وأبوه زوجي الكريم حبيبي محمد لطفى اللذان بذلا جهدهما لدوام التشجيع نحوايا لإتمام البحث اثناء الحمل، جزاك الله خيرا. والله أحبك الى الأبد.
٧. والدي أحمد أرشد ووالدي خالدة ايلولية اللذين ربياني صغيرة وهذباني كبيرة. وأيضا أختي الصغيرة فيروز مولودية وأخي محمد امين رضوان
٨. أبي علي زيبيدي وأمي هداية الله الحسنية ومحمد أولى النهى الذين يعلموني البركة والمنفعة في الحياة
٩. أصحابي في قسم تعليم اللغة العربية على الأيام المنورة من أول إلى نهاية الدراسة بهذه الجامعة الخنونة أسعدكم الله حياتكم
- وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزيهم خير الجزاء. وأن يكون هذا البحث نافعا في الحاضر والمستقبل.

الباحثة،

  
فريدة أيو مشرفة

## محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع .....
ب	اقرار الطلبة .....
ج	اعتماد قرار لجنة المناقشة .....
د	مذكرة رسمية للمشرف .....
و	ملخص البحث .....
خ	كلمة شكر وتقدير .....
ي	محتويات البحث .....

### الباب الأول : مقدمة

أ	خلفية البحث .....
ب	تحديد البحث .....
ج	اهداف البحث وفوائده .....

### الباب الثاني : الإطار النظري

أ	الإطار النظري .....
١	١ . مفهوم مهارة القراءة الاستدلالية.....
٢	٢ . مفهوم النصوص العربية.....
ب	الدراسات السابقة .....
ج	الإطار الفكري .....

## الباب الثالث: منهج البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ..... ٣٣
- ب. مكان البحث ووقته ..... ٣٤
- ج. مصادر البيانات ..... ٣٤
- د. التركيز على البحوث ..... ٣٥
- هـ. طريقة جمع البيانات ..... ٣٥
- و. اختبار صحة البيانات ..... ٣٦
- ز. طريقة تحليل البيانات ..... ٤٠

## الباب الرابع : مهارة القراءة الاستدلالية للنصوص العربية لدى طلاب

### معهد دار الهداية الإسلامي بباطي

- أ. معهد دار الهداية الإسلامي بوصف عام ..... ٤١
- ب. النصوص العربية المستخدمة في معهد دار الهداية ..... ٤٣
- ج. مهارة القراءة الاستدلالية للنصوص العربية لطلاب ..... ٥٠
١. الاستدلال على الفكرة الرئيسية أو الأساسية ..... ٥١
٢. الاستدلال على دعم الفكرة الرئيسية ..... ٥٦
٣. الاستدلال على التسلسل ..... ٥٦
٤. الاستدلال على علاقة السببية ..... ٦٥
٥. الاستدلال على الشخصية البارزة ..... ٦٧
٦. الاستدلال على الرسالة ..... ٧١
٧. الاستدلال على معنى المجاز ..... ٧٣
- د. التحليل النقدي في كفاءة القراءة الاستدلالية للطلاب ..... ٧٦

## الباب الخامس : الختام

- أ. النتيجة ..... ٩٦
- ب. الاقتراحات ..... ٩٨
- ج. كلمة الختام ..... ٩٨
- المراجع..... ٩٩
- السيرة الذاتية

## الجدول

- الجدول ١ : الإطار الفكري
- الجدول ٢ : الاختبار للقراءة الاستدلالية

## الملحقات

- الملحقة ١ : الاختبار لطلاب معهد دار الهداية الإسلامي
- الملحقة ٢ : دليل طريقة الاستماع في القدرة على القراءة الاستدلالية للطلاب
- الملحقة ٣ : دليل طريقة المشاهدة في المعرفة لقدرة الطلاب على القراءة الاستدلالية
- الملحقة ٤ : دليل طريقة المشاهدة في المعرفة للعوامل الداعمة والممانعة لطلاب
- الملحقة ٥ : دليل طريقة المقابلة في المعرفة لقدرة الطلاب على القراءة الاستدلالية

الملحقة ٦ : دليل طريقة المشاهدة في المعرفة للعوامل الداعمة والممانعة لطلاب

الملحقة ٧ : الصور لمعهد دار الهداية الإسلامي وما فيه

الملحقة ٨ : من الكتب التي درست في معهد دار الهداية الإسلامي

الملحقة ٩ : جدول المواد الدراسية ومعلمها في معهد دار الهداية الإسلامي

الملحقة ١٠ : جدول المواد الدراسية في معهد دار الهداية الإسلامي

الملحقة ١١ : أسماء طلاب معهد دار الهداية الإسلامي

الملحقة ١٢ : ترخيص البحث من جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

الملحقة ١٣ : شهادة البحث من معهد دار الهداية الإسلامية