

الاختبار لطلاب معهد دار الهداية الإسلامي

الاسم	:	اليوم والتاريخ	:	_____
الفصل	:	الوقت	:	_____
الوقت	:	التوقيع	:	_____

أجب عن الأسئلة الآتية إجابة صحيحة !

ابن سينا هو المشهور باسم "الشيخ الرئيس" ولد عام ٣٧٠ هـ وكان يحب الطب وعندما كان عمره اثنين وعشرين سنة ألف كتابا في الطب هو كتاب القانون ولقد ترجم هذا الكتاب إلى كثير من اللغات الأجنبية. وطبع ست عشرة مرة باللغة اللاتينية وظل يدرس في جامعات أوروبا حتى القرن الثامن عشر"

١. ما الفكرة الأساسية في النص السابق؟.....

فيجتمعان في ذاته تعالى وصفاته الوجودية. فيقال لذاته تعالى: أزلية، و لقدرته تعالى أزلية، وينفرد الأزلي في الأحوال ككون الله تعالى قادراً على القول بها، فإن كون الله تعالى قادراً يقال له: أزلي على هذا القول، ولا يقال له: قديم لما عرفت أن القديم لا بدّ فيه من الوجود، والكون قادراً لم يرتق إلى درجة الوجود لأنه حال.

٢. ما الفكرة الأساسية في النص السابق؟.....

فَقَلَّقَىٰ ءَادَمُ مِن رَّبِّهِ كَلِمَاتٍ أَلْهَمَهُ إِيَّاهَا وَفِي قِرَاءَةِ بِنَصَبِ (آدم) وَرَفَعَ (كَلِمَاتٍ) أَيْ جَاءَهُ وَهِيَ رَبَّنَا ظَلَمْنَاهُ أَنْفُسَنَا [٢٣ : ٧] الْآيَةَ فَدَعَا بِهَا فَتَابَ عَلَيْهِ قَبْلَ تَوْبَتِهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ عَلَى عِبَادِهِ الرَّحِيمِ بِهِمْ.

٣. ما الفكرة الأساسية في النص السابق؟.....

وَسَمِعْتُ كَلَامَ الْأَسْتَاذِ وَكَتَبْتُ كَلِمَةً صَعِبَةً فِي دِفْطَرِ الْمَفْرَدَاتِ. ثُمَّ أَخَذْتُ كِتَابَكَ فَفَتَحْتُهُ ثُمَّ قَرَأْتُهُ حَتَّى فَهِمْتُ الدَّرْسَ الْجَدِيدَ.

٤. ما الفكرة الأساسية في النص السابق؟.....

يَنْقَسِمُ الْعِلْمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ: إِلَى اسْمٍ وَكُنْيَةٍ وَلَقَبٍ وَالْمُرَادُ بِالْإِسْمِ هُنَا مَا لَيْسَ بِكُنْيَةٍ وَلَا لَقَبٍ كَزَيْدٍ.

٥. ما دعم الفكرة الرئيسية في النص السابق؟.....

وَعَمَرُوهُ بِالْكُنْيَةِ مَا كَانَ فِي أَوَّلِهِ أَبٌ أَوْ أُمٌّ كَأَبِي عَبْدِ اللَّهِ وَأُمُّ الْخَيْرِ وَبِاللَّقَبِ مَا أَشْعَرَ بِمَدْحِ كَزِينَ الْعَابِدِينَ أَوْ ذَمِّ كَأَنُفِ النَّافِقَةِ.

٦. ما دعم الفكرة الرئيسية في النص السابق؟.....

فِي الْأَمْرِ وَهُوَ طَلَبُ الْفِعْلِ مِنَ الْأَعْلَى إِلَى الْأَدْنَى. مِنْهَا قَوَاعِدُهُ الْأَصْلُ فِي الْأَمْرِ لِلْوَجُوبِ إِلَّا مَا دَلَّ الدَّلِيلُ عَلَى خِلَافِهِ. قَالَ تَعَالَى: أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ.

٧. ما دعم الفكرة الرئيسية في النص السابق؟.....

وَعَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، قَالَتْ: - كَانَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَغْسِلُ الْمَنِيَّ، ثُمَّ يَخْرُجُ إِلَى الصَّلَاةِ فِي ذَلِكَ الثَّوْبِ، وَأَنَا أَنْظُرُ إِلَى أَثَرِ الْغُسْلِ فِيهِ - مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.

٨. ما التسلسل في الناص السابق؟.....

المياه التي يجوز بها التطهير سبع مياه ماء السماء وماء البحر وماء النهر وماء البئر وماء العين وماء الثلج وماء البرد ثم المياه على أربعة أقسام طاهر مطهر غير مكروه وهو الماء المطلق، وطاهر مطهر مكروه وهو الماء المشمس وطاهر غير مطهر وهو الماء المستعمل والمتغير بما خالطه من الطاهرات وماء نجس وهو الذي حلت فيه نجاسة وهو دون القلتين أو كان قلتين فتغير والقلتان خمسمائة رطل بغدادي تقريبا في الأصح.

٩. ما التسلسل في الناص السابق؟.....

فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ إِبْلِيسَ أَذْهَبَهُمَا وَفِي قِرَاءَةِ (فَازِلَهُمَا) نَحَاهُمَا عَنْهَا أَيِ الْجَنَّةِ بِأَنْ قَالَ لَهَا : هَلْ أَدْلَكُمَا عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ [٢٠ : ١٢٠] وَقَاسَمَهُمَا إِنِّي لَكُمَا لَمِنَ النَّاصِحِينَ [٢١ : ٧] فَأَكَلَا مِنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ مِنَ النِّعَمِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا إِلَى الْأَرْضِ أَيِ أُنْتَمَا بِمَا اشْتَمَلْتُمَا عَلَيْهِ مِنْ ذُرِّيَّتِكُمَا بَعْضُكُمْ بَعْضٍ الذَّرِيَّةِ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ مِنْ ظَلَمَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ مَوْضِعٌ قَرَارٌ وَمَتَاعٌ مَا تَتَمَتَّعُونَ بِهِ مِنْ نَبَاتِهَا { إِلَى حِينٍ } وَقَدْ انْقَضَاءُ آجَالِكُمْ.

١٠. ما التسلسل في الناص السابق؟.....

وهذا هو الدليل الإجمالي الذي يجب على كل مكلف من ذكر وأنثى معرفته كما يقوله: ابن العربي والسنوسي، ويكفران من لم يعرفه، فاحذر أن يكون في إيمانك خلاف.

١١. كما في الناص السابق لماذا كفران من لم يعرفه؟.....

الوضوء هو فرض على المحدث وسنة لتجديد بعد صلاة وغسل واجب وعند إرادة الجنب أكلاً أو نوماً أو وطأً أو المحدث نوماً وعند غضب وغيبة ومس ميت ولغيرها.

١٢. ما السبب والمسبب في الناص السابق؟.....

كانت المرأة العربية في الجاهلية محرومة من حقوقها ولا قيمة لها في المجتمع، وكانت تعد من سقط المتاع. كانت القبائل تنظر إلى المرأة نظرة اختقار وهوان حتى وصل الأمر ببعضهم إلى وأد البنات. فكانت الطفلة تدفن فهي حية بعد أن تولد، وكانت بعض القبائل يحرم المرأة من ميراثها ويأخذ الذكور فقط من الأبناء. ولما جاء الإسلام تغيرت هذه الحالة فحدد الإسلام للمرأة مكانها المرموق في المجتمع وأعطاه حقوقها.

١٣. من جاهليون في الناص السابق؟.....

١٤. من المرأة في الناص السابق؟.....

١٥. من المسلمون في الناص السابق؟.....

قَالُوا سُبْحَانَكَ تَرْيَهُاَ لَكَ عَنِ الْاِعْتِرَاضِ عَلَيْكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِيَّاهُ إِنَّكَ أَنْتَ تَأْكِيدُ لِلْكَافِ الْعَلِيمِ الْحَكِيمِ الَّذِي لَا يَخْرُجُ شَيْءٌ عَنْ عِلْمِهِ وَحُكْمَتِهِ.

١٦. ما رسالة الله تعالى أو حكمته في الآية السابقة؟.....

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الماء من الماء رواه مسلم وأصله في البخاري.

١٧. ما معنى الماء من الماء في الحديث السابق؟.....

الملحقة الثانية

دليل طريقة الاستماع في القدرة على القراءة الاستدلالية للطلاب

الاختبار لطلاب معهد دار الهداية الإسلامي

ألاسم : _____ اليوم والتاريخ : _____
 الفصل : _____ الوقت : _____
 الوقت : _____

النمرة	القراءة الاستدلالية	المؤشر	ممتاز	جيد	كافية	غير جيد	الشرح
١	الفكرة الأساسية	الفقرة الاستقرائية الفقرة الاستنتاجية الفقرة المزيجية الفقرة الصفية الفقرة السردية					
٢	دعم الفكرة	الفقرة الاستقرائية الفقرة الاستنتاجية الفقرة المزيجية الفقرة الصفية					

					الفقرة السردية		
					الوقت الفاعلون الفعاليات	التسلسل	٣
					السبب نظرا إن العلاقة بين المسبب والسبب	السبب والمسبب	٤
					عدد حرف الخصوم الرواية المتمة	شخصية بارزة	٥
					نوع الانتداب صريح الضمني	الرسالة	٦
					معنى الرموز معنى التركيب	المعنى المجازي	٧

الملحقة الثالثة

دليل طريقة المشاهدة في المعرفة لقدرة الطلاب على القراءة الاستدلالية

ألاسم : _____ اليوم والتاريخ : _____
 الفصل : _____ الوقت : _____
 الوقت : _____

النمرة	القراءة الاستدلالية	المؤشر	ممتاز	جيد	كافية	غير جيد	الشرح
١	الفكرة الأساسية	الفقرة الاستقرائية الفقرة الاستنتاجية الفقرة المزيجية الفقرة الصفية الفقرة السردية					
٢	دعم الفكرة	الفقرة الاستقرائية الفقرة الاستنتاجية الفقرة المزيجية الفقرة الصفية الفقرة السردية					

					الوقت الفاعلون الفعاليات	التسلسل	٣
					السبب نظرا إن العلاقة بين المسبب والسبب	السبب والمسبب	٤
					عدد حرف الخصوم الرواية المتمة	شخصية بارزة	٥
					نوع الانتداب صريح الضمي	الرسالة	٦
					معنى الرموز معنى التركيب	المعنى المجازي	٧

الملحق الرابعة

دليل طريقة المشاهدة في المعرفة للعوامل الداعمة والممانعة لطلاب

ألاسم : _____ اليوم والتاريخ : _____
 الفصل : _____ الوقت : _____
 الوقت : _____

النمر ة	العوامل	المؤشر	موجود	غير موجود	الخفي	الشرح
١	المعلم	كفاءة الدراسية كفاءة المهنيين كفاءة الانتماعية كفاءة الشخصية				
٢	أهداف الدراسية	أهداف الرسمي أهداف غير الرسمي أهداف العام أهداف الخاص				
٣	المواد الدراسية	الواقعية النظري المبدأ الاجراءات				
٤	المنهج الدراسي	الأساس اختيار المنهج الدراسي أنواع المنهج الدراسي				
٥	الحث	الاهتمام الرغبة				

				المهارة		
				النشيط السلي	طريقة الدرس	٦
				المهارة القدرة	الذكي	٧
				أنواع الوسائل الدراسية أختيار الوسائل الدراسية المناسبة بالمواد الدراسي	الوسائل الدراسية	
				الاشتراك الإجماعي العمل المستمر عادات الطلاب	البيئة	

الملحقة الخامسة

دليل طريقة المقابلة في المعرفة لقدرة الطلاب على القراءة الاستدلالية

ألاسم : _____ اليوم والتاريخ : _____
 الفصل : _____ الوقت : _____
 الوقت : _____

النمرة	القراءة الاستدلالية	المؤشر	الشرح
١	الفكرة الأساسية	الفقرة الاستقرائية الفقرة الاستنتاجية الفقرة المزيجية الفقرة الصفية الفقرة السردية	
٢	دعم الفكرة	الفقرة الاستقرائية الفقرة الاستنتاجية الفقرة المزيجية الفقرة الصفية الفقرة السردية	
٣	التسلسل	الوقت الفاعلون الفعاليات	
٤	السبب	السبب	

	نظرا إن العلاقة بين المسبب والمسبب	والمسبب	
	عدد حرف الخصوم الرواية المتمة	شخصية بارزة	٥
	نوع الانتداب صريح الضمي	الرسالة	٦
	معنى الرموز معنى التركيب	المعنى المجازي	٧

الملحق السادسة

دليل طريقة المقابلة في المعرفة للعوامل الداعمة والمانعة لطلاب

ألاسم : _____ اليوم والتاريخ : _____
 الفصل : _____ الوقت : _____
 الوقت : _____

الشرح	المؤشر	العوامل	المر ة
	كفاءة الدراسية كفاءة المهنيين كفاءة الانتماعية كفاءة الشخصية	المعلم	١
	أهداف الرسمي أهداف غير الرسمي أهداف العام أهداف الخاص	أهداف الدراسية	٢
	الواقعية النظري المبدأ الاجراءات	المواد الدراسية	٣
	الأساس اختيار المنهج الدراسي أنواع المنهج الدراسي	المنهج الدراسي	٤
	الاهتمام الرغبة	الحث	٥

	المهارة		
	النشيط السلي	طريقة الدرس	٦
	المهارة القدرة	الذكي	٧
	أنواع الوسائل الدراسية أختيار الوسائل الدراسية المناسبة بالمواد الدراسي	الوسائل الدراسية	
	الاشتراك الإجماعي العمل المستمر عادات الطلاب	البيئة	

الملحقة السابعة

الصور لمعهد دار الهداية الإسلامي وما فيه



معهد دار الهداية الإسلامي كما تبدأ من الأمام



الأساتيد وأهلهم لمعهد دار الهداية الإسلامي



الخطابة المنبرية لطلاب
معهد دار الهداية الإسلامي

برنامج العليم والتعلم
معهد دار الهداية الإسلامي

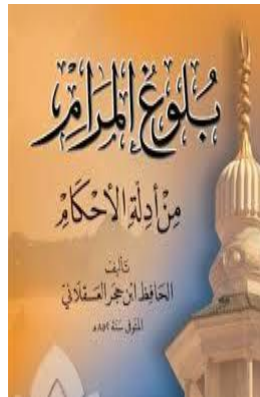
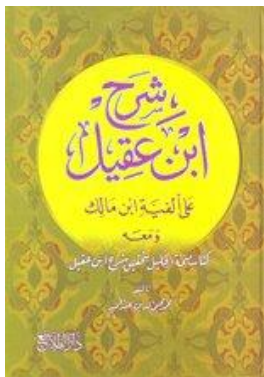
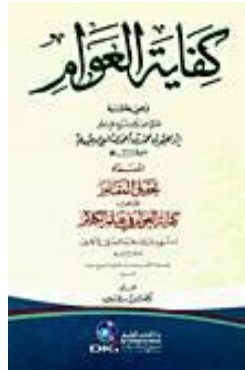
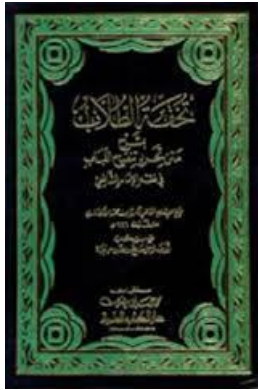


برنامج الاختبار في السيمستير الآخر



الملحقه الثامنة

من الكتب التي درست في معهد دار الهداية الإسلامي



[illegible]

الملحقة العاشرة

جدوال المواد الدراسية في معهد دار الهداية الإسلامي

JADWAL PELAJARAN SEMESTER I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
TAHUN PELAJARAN 2014/2015																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
WAKTU	SENIN						SELASA						RABU						KAMIS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
16.30 - 17.05	NGAJI												F	NGAJI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
17.05 - 17.40	QUR'AN							K	F	A			F	B	QUR'AN																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
18.10 - 18.45										A				K						F	F																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

WAKTU	JUM'AT						SABTU						AHAD						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
16.30 - 17.05		B					PRAMU			PRAMU		C						C	
17.05 - 17.40		B					KA		G	KA		C						C	
18.10 - 18.45									E									C	
20.00 - 20.35	G				C	H	D	KHITOBAH						MAULID ALHABSYI					
20.35 - 21.10		G			C	D	H												
21.10 - 21.45	NGAJI MALAM SABTU																		

KETERANGAN :

REVISI KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) dimulai hari Selasa tanggal 18 November 2014

KODE/GURU/JUMLAHJAM :

A	Drs.H.Ahmad Arsyad	3	Jam	F	Ahmad Wagito	8	Jam	Mengetahui, Pimpinan Pondok
B	Kholida Ailuliyah	7	Jam	G	Ngatwi	3	Jam	
C	Iskandar, S.Pd.I	7	Jam	H	M. Sahal Suyufudin	3	Jam	
D	Syaichu Rosyidin, SHI	3	Jam	I	Idris Harianto	3	Jam	
E	Nur Faqih	10	Jam	J	A. Nur Irfan	2	Jam	
	K	Habibi Muhammad Luthfi	4	Jam				Drs.KH.Ahmad Arsyad

أسماء طلاب معهد دار الهداية الإسلامي

DATA SANTRI PESANTREN DARUL HIDAYAH PATI TAHUN 2014			
NO	SANTRI PUTRA	NO	SANTRI PUTRI
1	Ahmad Syaifurrohman	1	Faidatin Khoirun Nisa
2	Alim Al Ishaqi	2	Mifta Nur Jannah
3	Andrea Kusuma Wardana	3	Saniatun Nadhifah
4	Ilham Rahmadani	4	Intan Yohana Afrita Sari
5	Ilyas Alkhabib	5	Mumtazah Kamila
6	Ishaq Ali Mustofa	6	Anti Mar'atuz Zulfah
7	Muhammad Noor Ihsan Assahly	7	Aprilia Else Tania
8	Muhammad Rifqi Fahrurrozi	8	Nurul Aniyah
9	Panji Bagus Kusuma	9	Kunti Illiyin
10	Sofyan Rifa'i	10	Anisatul Haniah
11	Ahmad Abdul Mu'iz	11	Arina Mitsnaini Zulfah
12	Ahmad Ali Sodiqin	12	Kiki Harum Dwi Utami
13	Ahmad Qushay	13	Mahda Gustina
14	Ahmad Rizal Amin	14	Meliya Puspitasari
15	Alex Ghufro	15	Putri Anggun Inayah
16	Ali Ridho	16	Nurul Khoirun Nisak
17	Muhammad Jailani Najmudin Aflah	17	Dewi Nur Azizah
18	Muhammad Fathurrohman Annashor	18	Triana Dewi
19	Muhammad Hadiq	19	Agustina Nur Hanifah
20	Muhammad Ali Anshori	20	Intan Mahmudah
21	Muhammad Arbah Basyari	21	Ayu Indah Lestari
22	Muhammad Musta'in	22	Ida Fitriana
23	Ulil Amriansyah Ramadhan		
24	Sigit Dwi Nofianto		
25	Muhammad Hendro Setiawan		
26	Ahmad Sukita		
27	Alif Mustofa Amar		
28	Dinar Wibisono		
29	Ilham Ari Febrianto		
30	Mohammad Fajruh Falah		
31	Muhammad Ridho Sulistiyanto		
32	Ma'ruf Zai nur ozikin		
33	Muhammad Izzul Haq		
34	Yusuf Nur Hayyun		
35	Kiswa Asharul Febrianto		
36	Muhammad Junaidi		
37	Abdullah Fahmi		
38	Budi Setiawan		
39	Muhammad Afifuddin		
40	Ramadhan Arrasyid		
41	Muhammad Abdul Baqi'		
42	Adelle Yusuf Darmawan		
43	Muhammad Ulyas Syafa'un Nazal		
44	Ahmad Solekhan		
45	Muhammad Fakhruddin		
46	Muhammad Munib Malawi		
47	Muhammad Ulil Abshor		

JUMLAH SANTRI : 69

LAKI - LAKI : 47

PEREMPUAN : 22

ترخيص البحث من جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang
50185

Nomor : In 03/D.1/1150/2015

Semarang, 27 Februari 2015

Lamp : 1 Bandel

Hal : **Mohon Izin Riset**

A.n. : Furaida Ayu Musyirifa

NIM : 113211023

Kepada Yth.

Pengasuh Pondok Pesantren Darul Hidayah Pati
di Pati

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Furaida Ayu Musyirifa

NIM : 113211023

Alamat : Tambaharjo RT 6/I Pati

Judul Skripsi :

مهارة القراءة الاستدلالية للنصوص العربية (دراسة الحالة لطلاب معهد دار الهداية الإسلامي بباطي)

Pembimbing : 1. DR. Hamdani Mu'in, M. Ag.
2. DR. Dwi Mawanti, M.A.

Bahwa mahasiswi tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi izin riset selama 30 hari, mulai tanggal 1 Maret 2015 sampai dengan tanggal 1 April 2015.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

An. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Wahyudi, M. Pd.

NIP. 196803141 99503 1 001

شهادة البحث من معهد دار الهداية الإسلامية



PONDOK PESANTREN DARUL HIDAYAH PATI

Alamat : Jl. Raya Pati-Tayu km.04 Tambaharjo. Telp: 081.22.55.60.37 Pati

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 5/PPDH/K/IV/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : KH. Ahmad Arsyad Muhammadun
Jabatan : Pengasuh Pondok Pesantren Darul Hidayah Pati
Alamat : Tambaharjo RT 6/1 Kecamatan Pati Kabupaten Pati

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Furaida Ayu Musyrifa
NIM : 113211023
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenjang Program : S1

Telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Darul Hidayah Pati dengan judul *Maharah al-Qira'ah al-Istidlaliyyah Li an-Nushush al-'Arabiyyah (Dirasah al-Halah li Thullab Ma'had Darul Hidayah al-Islami Pati Tahun 2014-2015* yang dilaksanakan pada tanggal 1 Maret s/d 1 April 2015.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pati, 2 April 2015

Pengasuh,

KH. Ahmad Arsyad Muhammadun