

مشكلات تعليم مهارة القراءة بمدرسة "سونان موريا" الثانوية الإسلامية كليت -

كلينج-جبارا

(دراسة الحالة على تلاميذ الصف السابع بمدرسة "سونان موريا" الثانوية الإسلامية

كليت - كلينج-جبارا)

**Problematika Pembelajaran keterampilan membaca di Madrasah
Tsanawiyah "Sunan Muria" Kelet-Keling-Jepara (Studi Kasus
Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Sunan Muria Kelet-
Keling-Jepara)**

بمبحث علمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول

على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد

نور ريناياتي

Nur Rinayanti

١١٣٢١١٠٣٨

113211038

كلية علوم التربية والتدريس

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

سمارنج

٢٠١٥

التصريح

الموقّعة أدنى:

الاسم : نور ريناياتي

رقم الطالبة : ١١٣٢١١٠٣٨

القسم : تعليم اللغة العربية

تصرّح بالصدق والأمانة أنّ هذا البحث العلمي بموضوع:

مشكلات تعليم مهارة القراءة بمدرسة "سونان موريا" الثانوية الإسلامية كليت-

كلينج-جبارا (دراسة الحالة على تلاميذ الصف السابع بمدرسة "سونان موريا"

الثانوية الإسلامية كليت-كلينج-جبارا)

لا يتضمّن الآراء من المتخصصين أو المادة نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلاّ أن

تكون مراجع ومصادر لهذا البحث العلمي.

سمارنج، ١٧ نوفمبر ٢٠١٥

الباحثة،



نور ريناياتي

رقم الطالبة: ١١٣٢١١٠٣٨

تصحيح لجنة المناقشة

أن نسخة هذا البحث العلمي:

العنوان : مشكلات تعليم مهارة القراءة بمدرسة "سونان موريا" الثانوية الإسلامية

كلية-كلينج-جبارا (دراسة الحالة على تلاميذ الصف السابع بمدرسة
"سونان موريا" الثانوية الإسلامية كلية-كلينج-جبارا)

الباحثة : نور ريناياتي

رقم الطالبة : ١١٣٢١١٠٣٨ :

القسم : تعليم اللغة العربية

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج
ويُقبل كشرط من الشروط المقررة للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية.

سمارانج، ٢٥ نوفمبر ٢٠١٥

لجنة المناقشة

السكرتيرة
الدكتوراندا مسواراي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٤١٨١٩٩٥٠٣٢٠٠٢

الرئيس،
محفوظ صديق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٢٢٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المتحن الثاني،
أحمد يوسف اثنان ستياوان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٩٠٩٢٠٠٧٠١١٠٣٨



المتحن الأول،
الليث عاشقين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الثانية،
الدكتورة دوي ماونتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرف الأول،
محفوظ صديق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٢٢٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

موافقة المشرف

صاحب المعالي
عميد كلية علوم التربية والتدريس
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة، وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعدیلات على حسب الحاجة نرسل نسخة

هذا البحث العلمي للطالبة:

الاسم : نور رينا يانتي

رقم الطالبة : ۱۱۳۲۱۱۰۳۸

الموضوع : مشكلات تعليم مهارة القراءة بمدرسة "سونان موريا" الثانوية الإسلامية كليت-كلينج-جبارا (دراسة الحالة على تلاميذ الصف السابع بمدرسة "سونان موريا" الثانوية الإسلامية كليت-كلينج-

جبارا)

نرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن وشكرا على حسن اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارنج، ۹ نوفمبر ۲۰۱۵

المشرف الأول،

محفوظ صديق الماجستير

رقم التوظيف: ۱۹۶۸.۲۲۷۲.۰۰۰۰۳۱.۰۰۱

موافقة المشرف

صاحب المعالي
عميد كلية علوم التربية والتدريس
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة، وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعدیلات على حسب الحاجة نرسل نسخة

هذا البحث العلمي للطالبة:

الاسم : نور ريناياتي

رقم الطالبة : ۱۱۳۲۱۱۰۳۸

الموضوع : مشكلات تعليم مهارة القراءة بمدرسة "سونان موريا" الثانوية الإسلامية كليت-كلينج-جبارا (دراسة الحالة على تلاميذ الصف السابع بمدرسة "سونان موريا" الثانوية الإسلامية كليت-كلينج-جبارا)

نرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن وشكرا على حسن اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارنج، ۹ نوفمبر ۲۰۱۵

المشرفة الثانية،



الدكتورة دوي ماونتي الماجستير

رقم التوظيف: ۱۹۷۶۱۲۰۷۲۰۰۵۰۱۲۰۰

المخلص

الموضوع : مشكلات تعليم مهارة القراءة بمدرسة "سونان موريا" الثانوية الإسلامية
كليت-كلينج-جبارا (دراسة الحالة على طلاب الصف السابع بمدرسة
"سونان موريا" الثانوية الإسلامية كليت-كلينج-جبارا)

الاسم : نور ريناياتي

رقم قيد الطلبة : ١١٣٢١١٠٣٨

كشفت هذا البحث في مشكلات تعليم مهارة القراءة على تلاميذ الصف السابع بمدرسة "سونان موريا" الثانوية الإسلامية كليت-كلينج-جبارا. تسعى هذه الدراسة للإجابة على عدة أسئلة بحثية أهمها: كيف مشكلات تعليم مهارة القراءة على تلاميذ الصف السابع بمدرسة "سونان موريا" الثانوية الإسلامية كليت-كلينج-جبارا؟ وكيف حل تلك المشكلات تعليم مهارة القراءة على تلاميذ الصف السابع في مدرسة "سونان موريا" الثانوية الإسلامية كليت-كلينج-جبارا؟

ويهدف هذا البحث إلى معرفة مشكلات تعليم مهارة القراءة وحل تلك المشكلات على تلاميذ الصف السابع بمدرسة "سونان موريا" الثانوية الإسلامية كليت-كلينج-جبارا.

لقد انتهت هذه الدراسة إلى عدة نتائج، منها المشكلات في تعليم مهارة القراءة على تلاميذ الصف السابع في تلك المدرسة اما من ناحية التلاميذ التي تشمل خلفية التلاميذ التربوية واللغوية، واختلاف قدرة التلاميذ على القراءة اللغة العربية وترجمتها، وقلة رغبة التلاميذ ودوافعهم في تعلم مهارة القراءة، ونقصان المفردات التي استوعبها التلاميذ. واما من ناحية المعلم التي تشمل استخدام المعلم الطريقة التقليدية، وقلة الرعاية والتشجيع للتلاميذ، قلة الوقت لتعليم اللغة العربية. واما من ناحية المادة تشمل نظام الصوت، وعلامة الترقيم، والتجويد. واما من ناحية الطريقة تشمل قلة الطريقة والإستراتيجية الفعالية المستخدمة. الطرق التي اقترحتها الباحثة لحل تلك المشكلات هي على التلاميذ أن يكتثروا القراءة والتدريبات النصوص العربية وأن يحفظوا المفردات، وعلى المعلم تشجيع التلاميذ لإكتثار تدريباتهم في القراءة، وتستخدم الطريقة المتنوعة وتجريب الألعاب اللغوية المختلفة، وفعالة عمالية إضافية اللغة العربية الفارغة.

كلمة السر: مشكلات، تعليم مهارة القراءة وسونان موريا.

ABSTRAKSI

Judul : *Problematika Pembelajaran keterampilan membaca di Madrasah Tsanawiyah “Sunan Muria” Kelet-Keling-Jepara (Studi Kasus Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Sunan Muria Kelet-Keling-Jepara)*

Nama : Nur Rinayanti

Nim : 113211038

Skripsi ini membahas problematika pembelajaran ketrampilan membaca terhadap murid kelas VII MTs “Sunan Muria” Kelet-Keling-Jepara. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Bagaimana problematika pembelajaran ketrampilan membaca terhadap murid kelas VII MTs “Sunan Muria” Kelet-Keling-Jepara?, Dan bagaimana solusi permasalahan pembelajaran ketrampilan membaca terhadap murid kelas VII MTs “Sunan Muria” Kelet-Keling-Jepara?.

Tujuan ini adalah mengetahui problematika dan solusi pembelajaran keterampilan membaca siswa kelas VII MTs “Sunan Muria” Kelet-Keling-Jepara.

Penelitian ini dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MTs “Sunan Muria” Kelet-Keling-Jepara. Melalui studi itu diperoleh data-data melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis kualitatif deskriptif.

Kajian ini menunjukkan bahwa problematika pembelajaran ketrampilan membaca terhadap murid kelas VII MTs “Sunan Muria” Kelet-Keling-Jepara berada pada beberapa faktor, yaitu: murid yang meliputi latar belakang pendidikan dan bahasa, perbedaan kemampuan murid dalam membaca dan menulis huruf arab, sedikitnya minat dan motivasi belajar bahasa arab murid, dan kurangnya mufrodad yang dikuasai murid. Guru yang meliputi penggunaan metode tradisional, kurangnya penanganan dan dorongan untuk murid, dan sedikitnya waktu belajar bahasa arab. Materi yang meliputi tata bunyi, tanda baca dan tajwid. Metode yang meliputi sedikitnya metode efektif yang diterapkan. Solusi yang disarankan penulis untuk memecahkan problem tersebut yaitu: bagi siswa perbanyak berlatih membaca teks berbahasa arab dan menghafal kosakata bahasa arab, bagi guru memotivasi siswa untuk banyak berlatih membaca, metode yang digunakan dapat divariasikan dan mencoba permainan bahasa yang berbeda-beda, mengaktifkan kembali ekstrakurikuler bahasa arab.

الشعار

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
(العلق: ١)^١

حَيَاةُ الْقَلْبِ عِلْمٌ فَاعْتَنِمُهُ * وَمَوْتُ الْقَلْبِ جَهْلٌ فَاجْتَنِبْهُ

*Hidupnya hati adalah ilmu maka carilah, sedangkan matinya
hati adalah kebodohan, maka jauhilah²*

¹ Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: CV Penerbit J-ART, 2005), hlm. 598.

² M. Ali Maghfur SI. AM. Bayyurin, *Mutiara Hikmah Mencari Ilmu*, (Surabaya: Al Miftah: 2007), hlm. 19.

الإهداء

- إلى والديّ الباحثة المحترمين المحبوبين أبي كوناردي وأمي نور عزيزة - أسعدهما الله في الدارين - اللذين ربّيا الباحثة أحسن التربية وأدّباها أحسن التأديب صغيرا.
- إلى جميع مدرّسي الباحثة وأساتذتها - مربّي روحها ومصايح عقلها - الذين لا يزالون مجتهدين في تربية أبناء الوطن عن التعاليم الدينية والثقافة الإسلامية.
- وزملائي وزميلاتي في كلية التربية خاصة في قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١١
- إلى جميع أصدقائي الذين ساعدوني مباشرة أو غير مباشرة وكلّ من ساهم في كتابة هذا البحث. فأسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزيهم بأحسن ما يكون من الجزاء.

كلمة الشكر والتقدير

حمدا وشكرا لله الرحمن الرحيم على نعمه وفضله العظيم والصلاة والسلام على محمد رسول الله وآله وأصحابه أجمعين.

لقد انتهى الباحثة كتابة هذا البحث بعون الله تعالى له الحمد. وهذا هو البحث الذى قدمته الباحثة إلى كلية التربية جامعة والى سوئحو الإسلامية الحكومية سمارانج رجاء أن يكون من المحاولات لنشر اللغة العربية والقرآن. فيصلح لى أن أشكر وأقدر إلى من يساعد الباحثة دائما بأيدي المساعدة لأجل إكمال هذا البحث وأشكر خاصا إلى:

١. والدي الباحثة العزيزين على جهدهما فى تربية أولادهما ودعائهما ورضاهما ودعامتهما فى شتى نواحي حياة الباحثة.

٢. السيد الدكتور راهرجو الماجستير كعميد كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والى سوئحو الإسلامية الحكومية سمارانج.

٣. السيد الدكتور أحمد إسماعيل الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية والسيدة الدكتورة دوي ماونتي كسكرتيرة قسم تعليم اللغة العربية على ارشاداهما وتشجيعهما فى استيعاب المهارات اللغوية وترقيتها.

٤. السيد الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية السابق والسيد محفوظ صديق الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية السابق.

٥. السيد محفوظ صديق الماجستير والدكتورة دوي ماونتي الماجستير، مشرفين للباحثة فى إتمام هذا البحث العلمي، على إخلاصهما فى قضاء أوقائهما فى تفتيش هذا البحث العلمي أثناء شغلها.

٦. جميع المحاضرين والعاملين فى كلية التربية بجامعة والى سوئحو الإسلامية الحكومية سمارانج الذى اضطرروا إلى تزويد مجموعة متنوعة من العلوم، لذلك كنت قادر على إجراء البحث وإعداد رسالة اللسانس.

٧. الدكتورنداس أنصاري كمدير مدرسة "سونان موريا" الثانوية الإسلامية كليت-
كلينج-خبارا الذي يعطي ورقة الإستئذان للباحثة في البحث
٨. الأستاذ محمد رائب غاليه كمعلم اللغة العربية بمدرسة "سونان موريا" الثانوية
الإسلامية كليت-كلينج-خبارا الذي يساعد الباحثة في البحث
٩. جميع معلمي مدرسة "سونان موريا" الثانوية الإسلامية كليت-كلينج-خبارا الذي
يسمحون حضور الباحثة عندما أدى البحث
١٠. صاحبي في مسكن خصوصا عماليا نور العزيزة ولوسي ايكاساري وفطرة
الصالحة الذين قد منحوا المساعدات والخدمات والدوافع في كتابة هذا البحث
١١. زملائي الأحباء وأصدقائي بقسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١١ خصوصا الى
اختي أني فكريا نيتا فراويتا ساري لهم اسهام هام في محاولة الباحثة إتمام هذا
البحث العلمي.
- فمن الباحثة لهم جزيل الشكر وبالغ التقدير، عسى الله أن يجزيهم جزاءً حسناً
ويسهل لهم أمورهم جميعاً ويجعل لهم الأجر أضعاف ما قاموا به. تسأل الله أن يجعل هذا
البحث العلمي نافعا لنا ولمن اطلع عليه ويوفّقنا وإيّاه في تعمّق وتثقيف اللغة العربية.
وأخيراً، تختم الباحثة بقول وبالله التوفيق ومنه العون وعليه توكلت وإليه
تنيب.

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	صفحة التصريح
ج	.....	تصحيح لجنة المناقشة
د	.....	موافقة المشرف
و	.....	الملخص
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث

الباب الأول : مقَدِّمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. تحديد المسألة
٥	.....	ج. أهداف ومنافع البحث

الباب الثاني : الهيكل النظري

٨	.....	أ. مشكلات تعليم اللغة العربية
٨	.....	١. مفهوم تعليم اللغة العربية
٨	.....	أ) تعريف اللغة العربية
٩	.....	ب) أهداف تعليم اللغة العربية
١٠	.....	ج) عوامل تعليم اللغة العربية
١٥	.....	د) مشكلات تعليم اللغة العربية
١٨	.....	٢. مفهوم مهارة القراءة

- أ) تعريف مهارة القراءة ١٨
- ب) أنواع مهارة القراءة..... ٢٠
- ج) أهداف مهارة القراءة ٢٤
- د) المشكلات في تعليم مهارة القراءة ٢٦
- ب. الدراسات السابقة ٣١
- ج. مشكلات تعليم اللغة العربية ٨
٣. مفهوم تعليم اللغة العربية ٨
- ت) تعريف اللغة العربية..... ٨
- ث) أهداف تعليم اللغة العربية ٩
- ح) عوامل تعليم اللغة العربية..... ١٠
- ذ) مشكلات تعليم اللغة العربية ١٥
٤. مفهوم مهارة القراءة..... ١٨
- ب) تعريف مهارة القراءة ١٨
- ت) أنواع مهارة القراءة..... ٢٠
- ج) أهداف مهارة القراءة ٢٤
- ذ) المشكلات في تعليم مهارة القراءة ٢٦
- د. الدراسات السابقة ٣١

الباب الثالث : مناهج البحث

١. نوع البحث ٣٥
٢. بؤرة البحث ومجاله ٣٥
٤. مكان البحث ووقته..... ٣٦
٥. مصادر البيانات ٣٦
٦. طريقة جمع البيانات ٣٧

٣٨ .٧ طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : توصيف البيانات وتحليلها

٤٠ أ. توصيف البيانات.....

١. لحة عامة عن مدرسة "سونان موريا" الثانوية
الإسلامية كليت-كلينج-

٤٠ جبارا.....

٤٠ أ) المواقع الجغرافي

٤١ ب) تاريخ النشأة

٤٣ ج) المناهج الدراسية.....

٤٣ د) الوسائل التعليمية.....

٤٤ هـ) أحوال المعلمين

٤٤ و) أحوال المتعلمين

٤٥ ي) تسهيلات المدرسة

٤٦ ب. تحليل البيانات

١. تعليم مهارة القراءة في الصف السابع بمدرسة
"سونان موريا" الثانوية

٤٦ الإسلاميه كليت-كلينج-جبارا

أ) أهداف تعليم مهارة القراءة في الصف
السابع بمدرسة "سونان موريا" الثانوية

٤٦ الإسلاميه كليت-كلينج-جبارا

ب) الكتاب الدراسي المستخدم في تعليم

٤٧ مهارة القراءة.....

٤٨ ج) الطريقة والوسيلة في تعليم مهارة الكتابة

- ٤٩ (د) عملية تعليم مهارة القراءة
- ٥١ (و) التقييم
٢. مشكلات تعليم مهارة القراءة في الصف السابع
بمدرسة "سونان موريا"

- الثنائية الإسلامية كليت-كلينج-جبارا ٥٢
- ٥٣ أ) المشكلات من ناحية التلاميذ
- ٥٥ ب) المشكلات من ناحية المعلم
- ٥٧ ج) المشكلات من ناحية المادة
- ٥٨ ح) المشكلات من ناحية الطريقة

الباب الخامس : الإختتام

- ٦٠ أ. النتائج
- ٦٢ ب. الإقتراحات
- ٦٣ ج. الإختتام

المراجع

الملاحق

ترجمة الباحثة