

مشكلات تعليم المفردات في روضة التربية القرآنية "نور الهداية"

بريعين – سمارنج وحلها

(PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MUFRODAT  
DI TPQ NURUL HIDAYAH BRINGIN SEMARANG)

بمء علمي

مقدم لاسءفاء الشروط المقررة للحصول على درجة الليسانس  
في قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم التربية والتدريس



إعداد :

أحمد نجيب

رقم الطالب : ١١٣٢١١٠٤٢

Ahmad Najib (113211042)

كلية علوم التربية والتدريس  
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

سمارنج

٢٠١٥

## التصريح

صرح الباحث بالصدق والأمانة أن هذا البحث العلمي لا يتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مرجعا ومصدرا لهذا البحث.

سمارانج، ١٠ ديسمبر ٢٠١٥

الباحث



أحمد نجيب

رقم القيد: ١١٣٢١١٠٤٢

## تقرير لجنة المناقشة

إن هذا البحث العلمي لطالب:

الإسم : أحمد نجيب

رقم قيد الطلبة : ١١٣٢١١٠٤٢

الموضوع : مشكلات تعليم المفردات في روضة التربية القرآنية "نور الهداية" بريعين -

سمارانج.

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية علوم التربية والتدريس جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية وتقبل  
كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة العربية العام الدراسي ٢٠١٥

سمارانج، ١٠ ديسمبر ٢٠١٥



العميد

توتي قرة العين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المشرف الثاني

محفوظ صديق الماجستير الحاج

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٢٢٢٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الثاني



أحمد زهر الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٠١٢٠٠٦٠٤١٠١٣

الرئيس



أحمد زهر الدين الماجستير


رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٧٠١٢٠٠٦٠٤١٠١٣

المتحن الأول

الدكتور أحمد إسماعيل الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٢٠٨١٩٩٧٠٣١٠٠١

المشرف الأول



الليث عاشقين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## موافقة المشرف

المعانى  
عميد كلية علم التربية والتدريس  
جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذا البحث العلمي:

الموضوع : مشكلات تعليم المفردات بروضة تربية القرآن "نور الهداية" بريعين - سمارانج.

الإسم : أحمد نجيب

رقم القيد : ١١٣٢١١٠٤٢ :

القسم : تعليم اللغة العربية

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ١٧ نوفمبر ٢٠١٥

المشرف الأول

الليث عاشقير، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٢ :

## موافقة المشرف

المعالي

عميد كلية علم التربية والتدريس  
جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعدیلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذا البحث العلمي:

الموضوع : مشكلات تعليم المفردات بروضه تربية القرآن "نور الهداية" بريعين -سمارانج.

الإسم : أحمد نجيب

رقم القيد : ١١٣٢١١٠٤٢ :

القسم : تعليم اللغة العربية

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ١٧ نوفمبر ٢٠١٥

المشرف الثاني

أحمد زهر الدين الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٧٠١٢٠٠٦٠٤١٠١٣ :

## الشعار

...يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ

بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“... Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Terjemah Al-Qur'an, (Bandung: CV Penerbit J-ART, 2005), hlm.543.

## ملخص

الإسم : أحمد نجيب  
رقم القيد : ١١٣٢١١٠٤٢  
الموضوع : مشكلات تعليم المفردات في روضة التربية القرآنية "نور الهداية" بريعين -سمارنج.

المشكلات التي قدمها الباحث هي ما مشكلات تعليم المفردات في روضة التربية القرآنية "نور الهداية" بريعين -سمارنج؟ وكيف طريقة حلها؟ ويهدف هذا البحث إلى معرفة تعليم المفردات في روضة التربية القرآنية "نور الهداية" بريعين -سمارنج، العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥، والمحاولات لحلها.

هذا البحث بحث نوعي ويستخدم الباحث طريقة المشاهدة، وطريقة المقابلة، والطريقة الوثائقية لجمع البيانات. ثم يتجه الباحث إلى تحليل البيانات، وخلاصة هذا البحث هي إن تعليم المفردات في روضة التربية القرآنية "نور الهداية" بريعين -سمارنج يتعلم بها التلاميذ، وإن هناك عدة مشكلات في تعليمها. وتلك المشكلات إما من العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. فالعوامل الداخلية تتكون على مشكلات من جهة التلاميذ، والمعلم، و المدير، واما العوامل الخارجية تشتمل على والدي التلاميذ، ووقت التعليم.

Permasalahan yang diajukan oleh peneliti apa problematika pembelajaran kosakata di TPQ Taman Pendidikan Al-Quran "Nurul Hidayah" Bringin -semarang? Apa cara untuk menyelesaikannya?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran kosakata di TPQ Taman Pendidikan Al-Quran "Nurul Hidayah" Bringin -semarang, tahun ajaran 2014/2015, dan upaya untuk menyelesaikannya.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan metode peneliti melihat, dan cara wawancara, dan cara documenter untuk pengumpulan data. Maka peneliti sedang menuju ke analisis data, dan ringkasan dari penelitian ini adalah untuk mengajarkan kosakata pembelajaran kosakata di TPQ Taman Pendidikan Al-Quran "Nurul Hidayah" Bringin –semarang, problem murid mereka ada beberapa masalah dalam pendidikan. Dan masalah ini terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari satu sisi masalah siswa, guru, dan direktur, dan faktor-faktor eksternal meliputi orang tua murid, dan waktu pendidikan.



## الإهداء

يهدي الباحث هذا البحث إلى :

شيخي الشيخ ميمون زبير الذي أرشدني كمال الإرشاد وأدبني حسن التأدب

والديّ الكريمين نور سالم وسّي حنيفة الذين ربّاني أحسن التربية

أختي سّي وظيفة وليني رشيدة ووردي شاهرة

حبّيتي عندنا مصلحات الرفقة

المعلّمين المحترمين الذين علّموني علوما كثيرة بغير عدد

أصدقائي الذين يساعدوني مباشرة أو غير مباشرة

كلّ من يهتمم في كتابة هذا البحث

فأسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزيهم بأحسن ما يكون من الجزاء

## كلمة الشكر والتقدير

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الملك الذي قال في كتابه الكريم اقرء باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرء وربك الأكرم، الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على خير الأنام سيدنا وحبيبنا وشفيعنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي قال في حديثه الشريف أحبوا العرب لثلاث لأني عربي والقرآن عربي وكلام أهل الجنة عربي، وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الزحام. أما بعد.

وقد أتم الباحث كتابة هذا البحث على العنوان : مشكلات تعليم المفردات في روضة التربية القرآنية "نور الهداية" بريعين -سمارنج. لذا يريد الكاتب إلقاء الشكر والتقدير إلى :

١. فضيلة السيد الدكتور رهارجو الماجستير كعميد كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية.
٢. فضيلة السيد أحمد إسماعيل الماجستير كرئيس قسم اللغة العربية بكلية علوم التربية والتدريس
٣. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير والسيد أحمد زهر الدين الماجستير كمشرفي البحث
٤. فضيلة الأساتيد والأستاذات سائر المدرسين بكلية علوم التربية والتدريس الذين قد علّموا وأرشدوا الباحث
٥. فضيلة أستاذة خيرة النساء الماجستير، كرئيس روضة التربية القرآنية "نور الهداية" بريعين -سمارنج
٦. فضيلة أستاذ محمد حفيظ كمعلم مفردات اللغة العربية

٧. المعلمون والإداريون في روضة التربية القرآنية "نور الهداية" بريعين-سمارنج
٨. والديي وإخوتي الذين قد ساعد ط دافعوا عن نيل العلوم النافعة في الدين والدنيا والأخرة.
٩. عندنا مصلحات الرفقة كحبيبي قلبي
١٠. جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية، وفي BMC سنة ٢٠١١

عسى الله تعالى الجليل أن يجازيهم أحسن الجزاء فإنه يجزي من يشاء بغير حساب وعسى أن يكون هذا البحث نافعا لنفسي والآخريين. أمين يارب العالمين

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	التصريح
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	موافقة المشرف
و	.....	الشعار
ز	.....	ملخص
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث
١	.....	الباب الأول : مقدمة
١	.....	أ. خلفية المسألة
٤	.....	ب. تحديد المسألة
٥	.....	ج. أغراض البحث وفوائده
٧	.....	الباب الثاني : الهيكل النظري
٧	.....	أ. مفهوم المفردات
١٣	.....	ب. أهمية تعليم المفردات
١٥	.....	ج. أهداف تعليم المفردات
١٨	.....	د. طريقة تعليم المفردات
٢٥	.....	هـ. وسائل تعليم المفردات

٢٦	..... الدراسات السابقة	و.
٣٠	.....	الباب الثالث : مناهج البحث
٣٠	.....	أ. نوع البحث
٣٠	.....	ب. مكان البحث ووقته
٣١	.....	ج. مصادر البيانات
٣١	.....	د. بؤرة البحث
٣١	.....	هـ. طريقة جمع البيانات
٣٣	.....	و. إختبار صحة البيانات
٣٤	.....	ز. طريقة تحليل البيانات
٣٦	.....	الباب الرابع : توصيف البيانات وتحليلها
٣٦	.....	أ. توصيف البيانات
٣٦	.....	لمحة عامة عن روضة التربية القرآنية "نور الهداية".....
٣٦	.....	أ) الموقع الجغرافي
٣٧	.....	ب) تاريخ النشأة
٣٨	.....	ج) المناهج الدراسية
٣٩	.....	د) أحوال المعلمين
٤٠	.....	هـ) أحوال التلاميذ
٤٣	.....	و) تسهيلات روضة التربية القرآنية "نور الهداية".....
٤٤	.....	ب. تحليل البيانات
٤٤	.....	١. تعليم المفردات في روضة التربية القرآنية "نور الهداية".....
٤٤	.....	أ) النظرة العامة عن المواد المدروسة.....

- ٤٥ ..... (ب) أغراض تعليم المفردات.....
- ٤٦ ..... (ج) العملية التعليمية .....
٢. مشكلات تعليم المفردات في روضة التربية القرآنية "نور الهداية "
- ٤٦ ..... بريعين-سمارنج وطريقة حلها .....
- ٤٧ ..... (أ) العوامل الداخلية.....
- ٤٧ ..... (١) المشكلات من جهة التلاميذ.....
- ٤٨ ..... (أ) قلة الاهتمام بالمادة .....
- ٤٨ ..... (ب)عدم أنشطة التعلم خارج الفصل.....
- ٤٨ ..... (٢) المشكلات من جهة المعلم .....
- ٤٨ ..... (أ) قلة التدريبات والتمرينات للتلاميذ.....
- ٤٨ ..... (ب)قلة الرعاية والتشجيع للتلاميذ.....
- ٤٨ ..... (٣) المشكلات من جهة المدير .....
- ٤٨ ..... (أ) قلة حضوره.....
- ٤٨ ..... (ب)قلة الرعاية والتشجيع للمعلمين.....
- ٤٩ ..... (ب) العوامل الخارجية .....
- ٤٩ ..... (١) المشكلات من جهة والدي التلاميذ.....
- ٤٩ ..... (٢) المشكلات من جهة وقت التعليم.....

- ٥١ ..... الباب الخامس : الاختتام.....
- ٥١ ..... أ. النتائج .....
- ٥٣ ..... ب. الاقتراحات .....
- ٥٣ ..... ج. الاختتام.....

المراجع  
الملحقات  
ترجمة الباحثة