

الدراسة التبعية عن مجالات المهن لخريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩

بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

**Studi Penelusuran di Bidang Profesi bagi Alumni Jurusan
Pendidikan Bahasa Arab Angkatan 2009 UIN Walisongo
Semarang**

البحث العلمي

مقدم لتكميل الشروط المقررة للحصول

على درجة اللسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية

في كلية علوم التربية والتدريس



إعداد:

فائزة البيل فؤادة

رقم القيد : ١١٣٢١١٠٥٠

Faizatul Laily Fu'adah (113211050)

كلية علوم التربية والتدريس

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

٢٠١٥

التصريح

الموقعة ادنى هذا البحث العلمي:

الإسم : فائزة اليل فؤادة

رقم القيد : ١١٣٢١١٠٥٠

القسم : تعليم اللغة العربية

تصريح بالصدق والأمانة أن البحث العلمي تحت الموضوع:

"الدراسة التبعية عن مجالات المهن لخريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩

بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج"

لا يتضمن الاراء من المتخصصين أو المادة التي نشرتها الناشرة أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مرجعا ومصدرا لهذا البحث العلمي.

سمارانج، ١٢ نوفمبر ٢٠١٥

المصرحة



فائزة اليل فؤادة

رقم القيد : ١١٣٢١١٠٥٠



تصحيح لجنة المناقشة

هذا البحث العلمي:

الموضوع: الدراسة التتبعية عن مجالات المهن الخريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩
بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

الكاتبة: فائزة الليل فوادة

رقم القيد: ١١٣٢١١٠٥٠

القسم: تعليم اللغة العربية


ناقشتها لجنة المناقشة لكلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج
وتقبلها كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس (S1) في تعليم اللغة العربية.

سمارانج، ٢٧ نوفمبر ٢٠١٥

الكاتب،

الرائس،


أحمد زهر الدين الماجستير



الدكتور أحمد السماعيل الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٠١٢٠٠٦٠٤١٠١٣

رقم التوظيف: ١٩٧٠٢٠٨١٩٩٧٠٣١٠٠١

الثاني،

المتحن الأول،


شالبي الماجستير



الدكتور أحمد مفوريرين الماجستير


رقم التوظيف: ١٩٧٧٠١٣١٢٠٠٦٠٤١٠١١

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠١٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الثاني،

المشرف الأول،


محفوظ صديق الحاج الماجستير


أحمد زهر الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٥٠٣٠٣١٢٧

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٠١٢٠٠٦٠٤١٠١٣

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية علوم التربية والتدريس

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعدیلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذا البحث

العلمي:

الموضوع : الدراسة التتبعية عن مجالات المهن لخريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة

٢٠٠٩ بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

الإسم : فائزة الليل فؤادة

رقم القيد : ١١٣٢١١٠٥٠

القسم : تعليم اللغة العربية

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن وشكرا

باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ١١ نوفمبر ٢٠١٥

المشرف الأول،


أحمد زهر الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٠١٢٠٠٦٠٤١٠١٣

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية علوم التربية والتدريس

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذا البحث

العلمي:

الموضوع : الدراسة التتبعية عن مجالات المهن لخريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة

٢٠٠٩ بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

الإسم : فائزة الليل فؤادة

رقم القيد : ١١٣٢١١٠٥٠

القسم : تعليم اللغة العربية

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن وشكرا

باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ١١ نوفمبر ٢٠١٥

المشرف الثاني،



محفوظ صديق الحاج الماجستير

رقم التوظيف: ١٥٠٣٠٣١٢٧

ملخص

الموضوع : الدراسة التتبعية عن مجالات المهن الخريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة

٢٠٠٩ بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

الكاتبة : فائزة الليل فؤادة

رقم القيد : ١١٣٢١١٠٥٠

كشف هذا البحث العلمي في الدراسة الوصفية تركز في الدراسة التتبعية عن مجالات المهن الخريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج. يأتي هذا على خلفية المسألة بأن الضمان في الحصول على العمل في المستقبل لخريجي قسم تعليم اللغة العربية بعد دراستهم بالجامعة مسألة خطيرة. لذلك، تسعى هذه الدراسة للإجابة على عدة أسئلة بحثية: (١) كيف معدل الامتصاص في مجالات المهن الخريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج؟ (٢) كيف معدل المنافسة في مجالات المهن الخريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة "والي سونجو"؟ (٣) هل المهن التي يشتغل بها خريجو قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج مناسبة لخلفية دراستهم؟ ومن أجل الإجابة على هذه الأسئلة المركزية، قامت الباحثة بإجراء دراسة ميدانية في كل من الخريجين، جمعت من خلالها البيانات المطلوبة بأساليب المقابلة المنظمة والدراسة الوثائقية. وقد قامت الباحثة بتحليل البيانات المحصولة عليها باستخدام طريقة تحليل النوعي الوصفي.

لقد انتهت هذه الدراسة إلى عدة نتائج: (١) إن معدل امتصاص عن مجالات المهن الخريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج فهو مرتفع، لأن ٨٥,٤ % تقريبا من الخريجين هم يشتغلون في مجالات المهن. (٢) فإن معدل المنافسة في مجالات المهن الخريجي قسم تعليم

اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج بالنسبة إلى وقت الانتظار المحتاج الى الحصول على المهن الأولى هى جيد جدا لأن وقت الانتظار من ٧٧ ٪ خريجا هو تحت ثلاثة (٣) أشهر، حتى يبلغ ١٦ خريجا (٤٥,٧ ٪) قد إشتغلوا في مجالات المهن قبل التخرج. و بالنسبة إلى الراتب الذى يحصلون عليه هى مازالت أدنى، يعنى أن الخريجين لم يستطيعوا أن ينافسوا بمجالات المهن فى العالم، لأنهم على الأكثر يحصلون على الراتب تحت خمسمائة ألف (٥٠٠٠٠٠٠) روبية. (٣) أن معدل مناسبة كفاءة خريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج أو مهارتهم مجالات المهن بالنسبة إلى أنواع المهن المحصولة عليها هو يكفي لأن ٨٢,٩ ٪ تقريبا من الخريجين هم يشتغلون في مجالات المهن وفقا الى خلفية دراستهم أى المعلمين. وبالنسبة إلى الدروس التى يعلمونها هو أشد مناسبة لأن ٦٩ ٪ تقريبا من الخريجين هم يعلمون اللغة العربية والعلوم الدينية الإسلامية، وبالنسبة إلى عدد الحصص هو لم تناسب ما قد قرر في الأنظمة الحكومية فصل ٣٥ عن المعلم والمحاضر رقم ١٤ سنة ٢٠٠٥ أن حمل العمل للمعلم لا يقل عن أربعة عشر ساعة فى كل الأسبوع. لأنهم علمت تحت ٢٤ ساعة فى كل الأسبوع. وأما فائدة كفاءات الخريجين أو مهاراتهم المحصولة عليها طول تعليمهم بجامعة فهى تكفى وتناسب احتياج الميدان كما أنها مؤيدة للمهن نظرية كانت أو تطبيقية خاصة لمعلم اللغة العربية وعلوم الإسلامية، ومنفعة للحصول على المهن الإضافية ولارتفاع كسب الراتب بخلال المهن الإضافية.

ABSTRAK

Judul : **Studi Penelusuran di Bidang Profesi bagi Alumni Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Angkatan 2009 UIN Walisongo Semarang**

Penulis : Faizatul Laily Fu'adah

NIM : 113211050

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang fokus pada studi penelusuran di bidang profesi bagi alumni jurusan pendidikan bahasa Arab angkatan 2009 UIN walisongo Semarang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya jaminan kerja di masa depan bagi alumni jurusan pendidikan bahasa Arab setelah menyelesaikan studinya. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (a) bagaimana tingkat keterserapan alumni jurusan pendidikan bahasa Arab angkatan 2009 UIN walisongo Semarang di bidang profesi? (b) bagaimana tingkat daya saing alumni jurusan pendidikan bahasa Arab angkatan 2009 UIN walisongo Semarang di bidang profesi? (c) apakah profesi alumni jurusan pendidikan bahasa Arab angkatan 2009 UIN walisongo Semarang sesuai dengan latar belakang pendidikan mereka?

Adapun metode yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode wawancara dan dokumentasi. Metode yang digunakan untuk analisis data adalah analisis kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (a) tingkat keterserapan alumni jurusan pendidikan bahasa Arab angkatan 2009 UIN walisongo Semarang di bidang profesi tinggi, karena 85,4 % dari alumni sudah mempunyai profesi. (b) tingkat daya saing alumni jurusan pendidikan bahasa Arab angkatan 2009 UIN walisongo Semarang di bidang profesi berdasarkan masa tunggu yang mereka butuhkan untuk memperoleh profesi pertama tergolong sangat baik karena masa tunggu dari 77 % alumni kurang dari 3 bulan bahkan 16 alumni (45,7 %) sudah memiliki profesi sejak sebelum lulus. Berdasarkan gaji yang diperoleh masih rendah, artinya alumni belum dapat bersaing di bidang profesi di dunia karena sebagian besar dari mereka memperoleh profesi di bawah Rp. 500.000,- (c) tingkat kesesuaian kemampuan dan ketrampilan alumni jurusan pendidikan

bahasa Arab angkatan 2009 UIN walisongo Semarang dengan bidang profesi berdasarkan jenis profesi yang mereka peroleh cukup sesuai dengan latarbelakang pendidikan mereka yaitu guru. Berdasarkan mata pelajaran yang mereka ajarkan sangat sesuai karena 69 % dari alumni mengajar pelajaran bahasa Arab dan pendidikan agama Islam. Berdasarkan jam pelajaran yang diperoleh belum sesuai dengan apa yang telah ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah pasal 35 tentang guru dan dosen nomer 14 tahun 2005 bahwa beban kerja bagi guru tidak kurang dari 24 jam tiap minggu sedangkan mereka mengajar dibawah 24 jam tiap minggu. Adapun manfaat kemampuan dan ketrampilan yang mereka peroleh selama studinya di universitas cukup sesuai dengan kebutuhan lapangan, karena mereka telah disiapkan untuk mendapatkan profesi baik secara teori maupun praktek khususnya bagi guru bahasa Arab dan pendidikan agama Islam serta bermanfaat untuk memperoleh profesi tambahan dan untuk menaikkan gaji yang diperoleh dari profesi tambahan.

الشعار

"كُنْ مُسْتَفِيدًا كُلَّ يَوْمٍ زِيَادَةً مِنَ الْعِلْمِ"

Jadilah orang yang selalu mengambil manfaat setiap harinya
dengan menambah ilmu pengetahuan¹

¹ همام ناصر الدين، تفهيم المتعلم في ترجمة تعليم المتعلم، (قدس: مكتبة ومطبعة منارا قدس،

١٧٠١٩٦٤)، ص. ١٧.

الإهداء

أهدي

هذا الجهد البسيط

إلى والدي كمال الدين الحاج ووالدتي فاصحة العلي الحاجة

الذين ربيا الباحثة بحسن الاهتمام وجميل الصبر

ربي اغفر لهما وارحمهما أمين

كلمة الشكر والتقدير

حمدا وشكرا لله الرحمن الرحيم على نعمه وفضله العظيم والصلاة والسلام على محمد رسول الله واله وأصحابه أجمعين.

لقد انتهت الباحثة كتابة هذا البحث بعون الله تعالى له الحمد. وهذا هو البحث الذي قدمته الباحثة لكلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الاسلامية الحكومية سمارانج، رجاءت أن تكون من المحاولات لنشر اللغة العربية. فيصلح لي أن أشكر وأقدر إلى من يساعد الباحثة بأيدي المساعدة لأجل إكمال هذا البحث وأشكر خاصا إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور راهرجو الحاج الماجستير كعميد كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الاسلامية الحكومية سمارانج.
٢. فضيلة السيد أحمد زهرالدين الماجستير والسيد محفوظ صديق الحاج الماجستير الذين قد أعطيا الباحثة الإرشادات أثناء مشغولاهما.
٣. فضيلة السيد الدكتور فضلان مشنغ الحاج الماجستير والسيدة فنتي هدايتي كمریین في معهد الجامعة.
٤. سائر فضائل السادات المدرسين في كلية علوم التربية والتدريس الذين قد علموا الباحثة وأرشدوا إلى سبيل العلم والعرفان.
٥. أبي كمال الدين الحاج وأمي فاصحة العلي الحاجة فلهما أجزل الشكر والاحترام وكذلك أختي نظيفة الحسنی وجمدي نور هدى الحاج وجمدي خديجة الحاجة الذين منحوا الباحثة كل العطف والتشجيع والدعاء بالخير والنجاح.
٦. الأصدقاء في المعهد بجامعة والي سونجو الاسلامية الحكومية سمارانج التي قد منحن الباحثة كل العطف والتشجيع والدعاء ومطمئنة القلب والمكان.

٧. الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠١١ بجامعة والى سونجو
الاسلامية الحكومية سمارانج الذين قد يقترنون الباحثة للتعلم معا من المستوي
الأول حتى الآن.
٨. الزملاء الذين قد منحوا الباحثة كل المساعدة والخدمة من أوقاتهم الغالية
لإعطاء الدوافع بكتابة هذا البحث.
٩. الأصدقاء في القرية الذين قد منحوا الباحثة كل المساعدة والخدمة والتشجيع
والدعاء ومطمئنة القلب.
- ومني جزيل الشكر وجزاهم الله أحسن الجزاء فإنه يجزي من يشاء بغير
حساب وعسى أن يكون هذا البحث نافعا في الدين والدنيا وموافقا إلى أذهان من
أطلع فيه والحمد لله رب العالمين.

سمارانج، ١٢ نوفمبر ٢٠١٥

فائزة الليل فؤادة

١١٣٢١١٠٥٠

محتويات البحث

صفحة	
أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة التصريح
ج	صفحة التصحيح
د	موافقة المشرف الأول
هـ	موافقة المشرف الثاني
و	الملخص
ح	الشعار
ط	الإهداء
ي	كلمة الشكر والتقدير
ل	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

١	أ. خلفية المسألة
٥	ب. تحديد المسألة
٥	ج. أغراض البحث وفوائدها

الباب الثاني: مجالات المهن الخريجي قسم تعليم اللغة العربية

٧	أ. الهيكل النظري
٧	١. الدراسة التتبعية
٨	٢. المهن

٨	أ. تعريف المهنة
٩	ب. شروط المهنة.....
١١	ج. الأجره.....
٢٢	د. عدد ساعات العمل كل الأسبوع
٢٤	٣. مفهوم مجالات المهنة
٢٤	أ. تعريف مجالات المهنة
٢٤	ب. أنواع مجالات المهنة لقسم تعليم اللغة العربية
٢٥	ب. الدراسات السابقة

الباب الثالث: مناهج البحث

٢٩	أ. نوع البحث
٣٠	ب. الوقت والمكان لجمع البيانات
٣٠	ج. بؤرة البحث
٣١	د. مصادر البيانات
٣٦	هـ. طريقة جمع البيانات
٣٨	و. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: مباحث نتائج البحث

٤٠	أ. أسماء الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩
٤٥	ب. تاريخ تربية الخريجين ومعدل امتصاصهم في مجالات المهنة
٤٩	ج. معدل المنافسة في مجالات المهنة
٥٢	د. معدل مناسبة خلفية الدراسة بمجالات المهنة
٥٤	هـ. معدل فائدة المهارات المحصولة

الباب الخامس: الاختتام

- أ. الخلاصة ٥٧
- ب. الاقتراحات ٥٨
- ج. الاختتام ٥٩