

## الباب الثالث

### مناهج البحث

مناهج البحث هي أساليب التفكير والعمل المستعدّة بأحسن وجه للقيام بالبحث وتحقيق أهدافه.<sup>1</sup>

#### ١. نوع البحث

هذا البحث بحث نوعي لأنه يتأسس على الظواهر الطبيعية فيسمى أيضا بحثا طبيعيا. وينقسم بحث نوعي إلى قسمين يعني بحث نوعي ميداني و بحث نوعي مكتبي، وهذا البحث بحث نوعي ميداني وصفي. وهو إذا كان جمع البيانات بشكل الكلمات والصور وليست الأرقام.<sup>2</sup> وبحث وصفي يشرح البيانات كما هي موجودة في محسوس البحث.<sup>3</sup>

#### ٢. وقت ومكان البحث

يبدأ الباحث في جميع البيانات في هذا البحث تاريخ ١٢ أكتوبر وتنتهي في تاريخ ٢٨ أكتوبر ٢٠١٥ م يعني طول شهر تحت

---

<sup>1</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, (Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fak. Psikologi UGM, 1993), hlm. 124.

<sup>2</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2009), hlm 11

<sup>3</sup> Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*, (Jakarta : P.T.Bumi Aksara, 2004), hlm 157

إشراف مدير المدرسة أستاذ نصرأ. ومكانه يعنى المدرسة العالية الحكومية  
٢ سمارانج.

٣. مصادر البيانات

يستخدم الباحث دراسة ميدانية لنيل المعلومات والبيانات المتعلقة بهذا البحث، وذلك من خلال حضور الباحث بمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارانج بنفسه لجمع المعلومات والبيانات المتعلقة بالبحث ومصادر البيانات في هذا البحث من معلّم اللغة العربية و التلاميذ الذين يشتركون نادى اللغة العربية بمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارانج.

٤. بؤرة البحث

لابدّ لكلّ بحث أن يكون معيّنًا محدّدًا. فمن الواجب للباحث أن يركّز ويحدّد بحثه للوصول إلى الأهداف المقررة في البداية. وبؤرة البحث التي أثبتتها الباحث هي أنشطة نادى اللغة العربية بمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارانج و دورها في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ بمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارانج.

٥. طريقة جمع البيانات

عملية جمع البيانات في هذه الدراسة التي استخدمها الباحث فكما يلي:

أ) طريقة المقابلة

هي الطريقة تجمع البيانات بالمقابلة مع الأفراد بحثا عن المسائل الخاصة بطريقة الأسئلة الحرة التي يرض ليحصل الإشتراك ورأي الأفراد عن المسئلة الخاصة<sup>٤</sup>. تجمع البيانات بالمقابلة تقوم

---

<sup>4</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, hlm. 135

باللغة والإشارة والكتابة<sup>5</sup> مباشرة أم غير مباشرة. يستخدم هذا الباحث بطريقة المقابلة وأما الأشخاص الذين يقابلهم ليحصل على البيانات، فهم:

الأساتيد والتلاميذ بمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج ، وأما المستجيب من التلاميذ فتستعمل معانية هادفة<sup>6</sup> (Purposif Sampling) هي تؤخذ المعينة في كل طبقة التي تعبر من جماعتها حتى تحصل البيانات من كل طبقة التلاميذ.

والمقابلة الباحث عن عملية أنشطة نادى اللغة العربية بمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج ومشاركة التلاميذ كأعضاء نادى اللغة العربية علي تعليم اللغة العربية في الفصل، وهي مايلي:  
المقابلة من عملية أنشطة نادى اللغة العربية بمدرسة العالية الحكومية  
٢ سمارنج :

نمرة	أنواع النشاط	معلم	عملية النشاط	مكان النشاط
١	خطابة			
٢	تدريب	رئيس		
	الجلسة			
٣	نحو وصرف			
٤	قراءة النسخ العربية			
٥	محادثة			

---

<sup>5</sup> Alo Liliweri, *Komunikasi Antar Pribadi*, (Bandung: Citra Aditya Bakti, 1997), hlm. 29

<sup>6</sup> Masri Singarimbun, dan Sofian Effendi. Ed. *Metode Penelitian Survey*, (Jakarta; LP3S, 1995), hlm. 155

المقابلة من الأعضاء نادى اللغة العربية في الفصل :

أنشطة التلاميذ في الفصل	الإسم	نمرة
	دياة ايكا ليستاري	١
	دوي أغوستينا	٢
	فطري ميجياني	٣
	محمد طالف	٤
	نعمى قررة العيني	٥
	فيكي أردياني	٦
	علي عمران الأمين	٧
	لولوك حاضرة	٨
	مولادنا مسيطة	٩
	رزال فضل الله	١٠
	لينا مزيدة	١١
	نور الفضيلة	١٢
	سيبي رحمة الألفى	١٣
	اولفي زائمة	١٤
	أم كولسوم	١٥
	علمى درجة	١٦
	ليلا نوفيانا	١٧
	مولدا زكيا داماياني	١٨
	ليلا هداية	١٩
	لكمان حاكم	٢٠
	لولوك أغوستينا	٢١

ب) طريقة المشاهدة

قال محمد علي إن الطريقة المشاهدة هي إحدى الطرق المستخدمة لجمع البيانات التي تقوم بها السؤال والجواب، مباشرة أو غير مباشرة.<sup>7</sup> واستخدم الباحث هذه الطريقة لاكتساب البيانات عن أنشطة التلاميذ في اشتراك نادي اللغة العربية و في تعليم اللغة العربية بمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارانج.

المبادئ التوجيهية للمشاهدة هي :

- ١- أين الموقع الجغرافي مدرسة العالية الحكومية ٢ سمارانج؟
- ٢- كيف عملية أنشطة نادي اللغة العربية في مدرسة العالية الحكومية ٢ سمارانج؟
- ٣- كم عدد التلاميذ الذين يشتركون نادي اللغة العربية في مدرسة العالية الحكومية ٢ سمارانج؟
- ٤- كم عدد المعلمين في مدرسة العالية الحكومية ٢ سمارانج؟
- ٥- كم عدد التلاميذ في مدرسة العالية الحكومية ٢ سمارانج؟
- ٦- ماذا تدرس في أنشطة نادي اللغة العربية بمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارانج؟

ج) طريقة التوثيق

هي بحث عن البيانات للأموار أو المتغير تتكون منها مذكرة ونسخة الكتب والجرائد والمجلات والنقوش ومذكرة

---

<sup>7</sup> Muhammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Angkasa, t.th), hlm. 64

المشاورة وغيرها التي تدل على البيانات الواقعية<sup>8</sup>. هذه الطريقة لتحصل بيانات التلاميذ ودرجاتها في تعليم اللغة العربية وبيانات التلاميذ الذين يتبعون أنشطة نادى اللغة العربية بمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارانج

(د) طريقة تحليل البيانات

إنجته الباحث في تحليل البيانات إلى التحليل النوعي وهو التحليل الذي يستخدم الكلمات المركبة في الجملة الموسعة<sup>9</sup>.

ذهب Lexy J. Moeloeng عن الخطوات فيما يلي:

١. مطالعة البيانات المعدة من سائر المصادر عن القابلة والتأمل والتوثيقة الشخصية والوثيقة الرسمية والصورة وغيرها، وجمع الباحث البيانات من المقابلة والمشاهدة والتوثيق عن نادى اللغة العربية بمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارانج من المدير المدرية والأساتيد والتلاميذ.
٢. أداء التقليل بطريقة الإستخلاص، و يحصل الباحث البيانات ثم يستخلصها إلى الموضوع المعينة.
٣. تركيب البيانات الى الواحدات، وبعد جمع البيانات ينظم الباحث ليسهل أن يفهم هذا البحث الى الواحدات
٤. إعطاء الإشارة لكل الواحدات، ويجعل البيانات الى الباب والقسم ثم فروعها ليسهل في تحليلها

---

<sup>8</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Jakarta, 2006), hlm. 124

<sup>9</sup> Milles Mattew B., Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Universitas Indonesia: Jakarta, 1992, hlm. 16

٥. اختبار صواب البيانات.<sup>١٠</sup>، تحليل البيانات من المقابلة والمشاهدة والتوثيق عن نادى اللغة العربية بمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج، هل هناك يملك دورا في تعليم اللغة العربية بمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج أم لا.

ويستخدم الباحث هذه الطريقة لجمع البيانات مع أستاذ نصرنا وبعض التلاميذ الذين يشتركون نادى اللغة العربية بمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج لمعرفة دور أنشطة نادى اللغة العربية في هذه المدرسة لدى التلاميذ الذين يشتركونه.

---

<sup>10</sup> Lexy J. Moeloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, hlm. 190