

محاولة ترقية إنجاز تعلم درس اللغة العربية لمهارة القراءة مادة "المهنة"

بطريقة "The Power of Two and Four" لتلاميذ الفصل العاشر (A)

في مدرسة "هضة الشبان" العالية الإسلامية سايونج دماك

Muhawalatu Tarqiyati Injazi Ta'allumi Dars Al-Lughah Al-Arabiyyah Li Maharah Al-Qira'ah Maddah "Al-Mihnah" Bi Thariqati "The Power Of Two And Four" Li Talamidz Al-Fashl Al-'Asyir (A) Fi Madrasah "Nahdhotusy Syubban" Al-'Aliyah Al-Islamiyyah Sayung Demak

"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PELAJARAN BAHASA ARAB KETERAMPILAN MEMBACA MATERI "PROFESI" DENGAN METODE THE POWER OF TWO AND FOUR BAGI SISWA KELAS XA DI MA NAHDHOTUS SYUBBAN SAYUNG"

بحث

مقدم إلى كلية علوم التربية والتدريس لتأدية الشروط المقررة

للحصول على درجة الليسانس (S.1)

في قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم التربية والتدريس



إعداد :

نور الدين

رقم الطالب: ١١٣٢١١٠٦٩

Nurruddin (113211069)

كلية علوم التربية والتدريس

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

٢٠١٥

التصريح

الموقع أدنى هذا البحث :

اسم الطالب : نور الدين

رقم الطالب : ١١٣٢١١٠٦٩

القسم : تعليم اللغة العربية

صرح الباحث بالصدق والأمانة أن هذا البحث لا يتضمن الآراء من المتخصصين أو المواد نشرها الناشرون أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مراجع ومصادر لهذا البحث.

سمارانج، ٣ نوفمبر ٢٠١٥



رقم القيد: ١١٣٢١١٠٦٩

تصحيح لجنة المناقشة

اسم الطالب : نور الدين

رقم الطالب : ١١٣٢١١٠٦٩

الموضوع : محاولة ترقية إنجاز تعلم درس اللغة العربية لمهارة القراءة مادة "المهنة"
بطريقة "The Power of Two and Four" لتلاميذ الفصل العاشر (A)

في مدرسة " نهضة الشباب " العالية الإسلامية ساينوج دماك
ناقشها لجنة المناقشة لكلية علوم التربية والتدريس جامعة والي سونجو الإسلامية
الحكومية وتقبل كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانيس (S.1) في تعليم
اللغة العربية العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦.

سمارانج، ٢٧ نوفمبر ٢٠١٥

السكرتير
٤٠

الرئيس

مفيدة، الماجستير

تؤتي قرة العين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٠٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١

رقم التوظيف : ٣٢٠٠١

المتحن الثاني

المتحن الأول

الدكتور الحاج حمداني موهن، الماجستير

الدكتور الحاج حمداني موهن، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧٠٢٠٨١٩٩٧٠٣١٠٠١

رقم التوظيف : ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

نائفة، الماجستير

الدكتور شجاعى، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٩١٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٥٠٣١٩٩٢٦٠١٣١٠٠٣

موافقة المشرف

المعالي

عميد كلية علوم التربية وفنونها

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه

الرسالة للطالب:

اسم الطالب : نور الدين

رقم الطالب : ١١٣٢١١٠٦٩

الموضوع : محاولة ترقية إنجاز تعلم درس اللغة العربية لمهارة القراءة مادة "المهنة"
بطريقة "The Power of Two and Four" لتلاميذ الفصل العاشر (A)

في مدرسة "هضة الشبان" العالية الإسلامية سايونج دماك

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث بأسرع وقت ممكن، شكرا على
اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، نوفمبر ٢٠١٥

المشرف الأول

الدكتور شجاعى، الماجستير

رقم التوظيف : ١٣١٠٠٣٠١٩٩٢٦٠٣١٩٧٠٠٥

موافقة المشرف

المعالي

عميد كلية علوم التربية وفنونها

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة

هذه الرسالة للطالب:

اسم الطالب : نور الدين

رقم الطالب : ۱۱۳۲۱۱۰۶۹

الموضوع : محاولة ترقية إنجاز تعلم درس اللغة العربية لمهارة القراءة مادة "المهنة"

بطريقة "The Power of Two and Four" لتلاميذ الفصل العاشر (A)

في مدرسة "نهضة الشبان" العالية الإسلامية سايونج دماك

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث بأسرع وقت ممكن، شكرا على

اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، نوفمبر ۲۰۱۵

المشرفة الثانية

نائفة الماحستير

رقم التوظيف : ۱۹۸۰۰۹۱۶۲۰۰۷۱۰۲۰۰۷

ملخص

نور الدين (١١٣٢١١٠٦٩)

محاولة ترقية إنجاز تعلم درس اللغة العربية لمهارة القراءة مادة "المهنة" بطريقة *The Power of Two and Four* لتلاميذ الفصل العاشر (A) في مدرسة "هضة الشبان" العالية الإسلامية سايونج دماك

خلفية المسألة في هذا البحث هي توجد مشكلات في تعليم اللغة العربية للتلاميذ، وإنجاز تعلم التلاميذ غير مقتنع (أي لم يبلغ المقرر)، وإحدى العوامل استخدام الطرق التعليمية الذي لا يشترك التلاميذ في العملية التعليمية.

المسألة التي قدمها الباحث هي هل استخدام طريقة *The Power of Two and Four* قادر على ترقية إنجاز تعلم التلاميذ لدرس اللغة العربية في الفصل العاشر (A) في مدرسة "هضة الشبان" العالية الإسلامية سايونج دماك؟

وأما الطرق المستخدمة لجمع البيانات فهي (١) طريقة المشاهدة، (٢) طريقة المقابلة، (٣) طريقة التوثيق، (٤) طريقة الاختبار. وأما طريقة تحليل البيانات فهي تحليل مئوية نشاط التلاميذ ومعرفة مدارك إنجاز تعلم التلاميذ.

وأما نتائج البحث فهي استخدام طريقة *The Power of Two and Four* قادر على ترقية إنجاز تعلم التلاميذ لدرس اللغة العربية في الفصل العاشر (A) في مدرسة "هضة الشبان" العالية الإسلامية سايونج دماك. والدليل على ذلك، أن إنجاز تعلم التلاميذ راق من قبل الدورة إلى الدورة الأولى حتى الدورة الثانية. قبل الدورة وجد متوسط إنجاز التعلم ٦١,٦٦ ومئوية نجاح التعلم ٥٤,٨٤%. وفي الدورة الأولى، حصل متوسط إنجاز التعلم ٦٦,٢٥ ومئوية نجاح التعلم ٦٢,٥%. وفي الدورة الثانية، حصل متوسط إنجاز التعلم ٧٤,٣٨ ومئوية نجاح التعلم ٩١,٦٦%.

الكلمات الرئيسية: طريقة "*The Power of Two and Four*"، اللغة العربية

ABSTRAK

Nurruddin (113211069)

“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pelajaran Bahasa Arab Keterampilan Membaca Materi “Profesi” dengan Metode The Power of Two and Four bagi Siswa Kelas XA di MA Nahdhotus Syubban Sayung”

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah ada problematika dalam pembelajaran bahasa Arab bagi siswa, hasil belajar siswa belum memuaskan (artinya belum tuntas dan tidak sampai pada nilai KKM), dan salah satu faktor tersebut adalah penggunaan metode pengajaran yang belum melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar.

Masalah yang diajukan peneliti adalah apakah penggunaan metode *The Power of Two and Four* mampu meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pelajaran bahasa Arab di kelas XA MA Nahdhotus Syubban Sayung?

Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah 1) metode observasi, 2) metode wawancara, 3) metode dokumentasi, dan 4) metode test. Sedangkan metode analisis datanya adalah analisis prosentase keaktifan siswa dan mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa.

Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan metode *The Power of Two and Four* mampu meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pelajaran bahasa Arab di kelas XA MA Nahdhotus Syubban Sayung. Dengan indikator bahwa hasil belajar siswa meningkat dari pra siklus, siklus I, sampai siklus II. Pra siklus rata-rata adalah 61,66 dan ketuntasan belajar 45,84%. Pada siklus I, diperoleh rata-rata hasil belajar adalah 66,25 dan prosentase ketuntasan belajar adalah 62,5%. Sedangkan pada siklus II, diperoleh rata-rata hasil belajar adalah 74,38 dan prosentase ketuntasan belajar adalah 91,66%.

Kata kunci : Metode *The Power of Two and Four*, Bahasa Arab

الشعار

أَحِبُّوا الْعَرَبَ لِثَلَاثٍ لِأَنِّي عَرَبِيٌّ، وَالْقُرْآنَ عَرَبِيٌّ، وَكَلَامَ أَهْلِ الْحَنَّةِ فِي الْحَنَّةِ عَرَبِيٌّ (رواه الطبراني)¹
اللُّغَةُ عَادَةٌ وَالْعَادَةُ فِي حَاجَةٍ إِلَى التَّكْرَارِ

¹ Akhmad Munawari, *Belajar Cepat Tata Bahasa Arab; Program 30 jam*, (Yogyakarta: Nurma Media Idea, 2004), hlm. ii

الإهداء

أهدى هذا البحث العلمي إلى :

١. أبي حاج المنور وأمي حاج مصلحة اللذين رحمني وربباني ونصحاني من الصغر حتى الآن.
٢. أخي الصغيرين عريف هداية الله وسيف الله يوسف اللذين يشجعان في كتابة هذا البحث بطريقتهما.

الباحث


نور الدين

رقم القيد: ١١٣٢١١٠٦٩

كلمة شكر وتقدير

الحمد الذي أنعمنا بنعمه الكاملة، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ذي الأوصاف المحمودة، وعلى آله وصحبه الذين نالوا الدرجات العالية في نصرمة الملة. وعلى أمته الذين يتبعون بتعاليمه إلى يوم القيامة. أما بعد.

قد أتم الباحث من كتابة هذا البحث المعنون: محاولة ترقية إنجاز تعلم درس اللغة العربية لمهارة القراءة مادة "المهنة" بطريقة *The Power of Two and Four* لتلاميذ الفصل العاشر (A) في مدرسة "نهضة الشبان" العالية الإسلامية ساينونج دماك. وهو شرط لنيل الدرجة الجامعية الأولى في كلية علوم التربية والتدريس لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

لذلك يريد الباحث إلقاء كلمة شكر وتقدير إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور الحاج رهارجو الماجستير كعميد كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج ونائبه.
٢. فضيلة السيد الدكتور شجاعى الماجستير والسيدة نائفة الماجستير الذين قد قامتا بمراجعة هذا البحث، واستفاد الباحث كثيرا من إرشادتهما وتوجيهاتهما.
٣. فضيلة السيد الدكتور أحمد إسماعيل الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي قد أتاحني من النصائح والتسهيلات والإرشادات طوال إنجاز هذا البحث. ونائبه السيدة الدكتور دوي موانتي الماجستير.
٤. فضيلة السيدة الدكتوراندة مسواري الماجستير كولية الفصل التي تقوم بإشراف الباحث إشرافا حسنا.
٥. جميع المدرسين والمحاضرين في كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
٦. فضيلة كياهي حاج محمد بيضاوي شمسوري على العلم والدعاء والتشجيع لإتمام كتابة هذا البحث.
٧. فضيلة كياهي حاج معصوم غفر الله له الذي علم الباحث بأنواع المعارف والعلوم الدينية والإشرافات والتوجيهات.
٨. أبي حاج المنور وأمي حاج مصلحة اللذين رحماني وربباني ونصحاني من الصغر حتى الآن.

٩. أخي الصغيرين عريف هداية الله وسيف الله يوسف اللذين يشجعان في كتابة هذا البحث بطريقتهما.

١٠. جميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم التربية والتدريس للمرحلة ٢٠١١.

١١. ونور حسنة على التشجيع والدافع والمساعدة لإتمام هذا البحث.

يسأل الباحث الله تعالى أن يجزيهم أحسن الجزاء وأن ينفعنا هذا البحث. أمين يا رب العالمين.

سمارانج، ٣ نوفمبر ٢٠١٥


نور الدين

رقم القيد: ١١٣٢١١٠٦٩

٢٠١٥

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	التصريح
ج	تصحيح لجنة المناقشة
د	موافقة المشرف
هـ	ملخص
و	الإهداء
ز	كلمة شكر وتقدير
ح	محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٤	ب. صياغة المسألة
٥	ج. أهداف البحث وأهميته

الباب الثاني : الهيكل النظري

٧	أ. طريقة <i>The Power of Two and Four</i>
٧	١. مفهوم طريقة <i>The Power of Two and Four</i>
٨	٢. خطوات طريقة <i>The Power of Two and Four</i>
١٠	٣. أهداف طريقة <i>The Power of Two and Four</i>
١١	٤. مزايا وعيوب طريقة <i>The Power of Two and Four</i>
١١	ب. تعليم اللغة العربية
١١	١. تعريف إنجاز التعلم
١٣	٢. تعريف تعليم اللغة العربية
١٧	٣. أغراض تعليم اللغة العربية
٢٠	٤. مهارة القراءة
٢٢	٥. أهداف مهارة القراءة
٧٠	ج. الدراسات السابقة

د. فرضية البحث ٢٩

الباب الثالث : مناهج البحث

أ. نطاق البحث ومجاله ٣٠

ب. وقت البحث ومكانه ٣٠

ج. المتعاون ٣١

د. نموذج البحث ٣١

هـ. طريقة جمع البيانات ٣٤

و. طريقة تحليل البيانات ٣٦

ز. مؤشرات إنجاز البحث ٣٨

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. لمحة عامة عن مدرسة "نهضة الشبان" العالية الإسلامية دماك ٣٩

١. تاريخ مدرسة "نهضة الشبان" العالية الإسلامية دماك ٣٩

٢. الموقع الجغرافي ٤٠

٣. هيكل المنظمة ٤٠

٤. أحوال المعلمين والتلاميذ ٤١

ب. قبل الدورة ٤٤

ج. نتائج البحث ٤٨

١. الدورة الأولى ٤٨

٢. الدورة الثانية ٥٦

د. المبحث ٦٤

الباب الخامس : الاختتام

أ. الخلاصة ٦٩

ب. الاقتراحات ٦٩

المراجع

الملاحق

ترجمة الكاتب