

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

وبعد أن يلقي الباحث المباحث والمسائل من الباب الأول حتى الباب الرابع، يستطيع أن يقوم بالنتائج والخلاصة التالية:

استخدام طريقة *The Power of Two and Four* قادر على ترقية إنجاز تعلم التلاميذ لدرس اللغة العربية لمهارة القراءة في الفصل العاشر (A) في مدرسة "نهضة الشبان" العالية الإسلامية سايونج دماك. والدليل على ذلك، أن إنجاز تعلم التلاميذ راق من قبل الدورة إلى الدورة الأولى حتى الدورة الثانية. قبل الدورة وجد متوسط إنجاز التعلم ٦١,٦٦ ومئوية نجاح التعلم ٤٥,٨٤%. وفي الدورة الأولى، حصل متوسط إنجاز التعلم ٦٦,٢٥ ومئوية نجاح التعلم ٦٢,٥%. وفي الدورة الثانية، حصل متوسط إنجاز التعلم ٧٤,٣٨ ومئوية نجاح التعلم ٩١,٦٦%.

ب. الاقتراحات

كإصلاح إجادة عملية التعلم والتعليم في مدرسة "نهضة الشبان" العالية الإسلامية سايونج دماك، وبخاصة في عملية تعلم وتعليم اللغة العربية، يقدم الباحث الاقتراحات التالية:

١. لرئيس المدرسة، جدير به أن يهتم بطريقة *The Power of Two and Four* ويدفع على استخدامها في عملية تعلم وتعليم اللغة العربية خاصة، ويمكن تطبيقها في الدروس الأخرى.

٢. لمعلمي اللغة العربية، أن يرقى تطبيق هذه الطريقة، ثم أن يدفع على ترقية إنجاز تعلم التلاميذ، ويمكن له أن يعطي الجزاء أو الهدايا للتلاميذ الذين يحصلون على النتائج الأعلى.

٣. للتلاميذ، كي يجتهدوا في التعلم بتطبيق طريقة *The Power of Two and Four*.

٤. للباحثين، كي يستمروا بالبحث التالي. راجيا منهم تقوية إنجاز التلاميذ الأحسن، ولا سيما في تعليم اللغة العربية.