

## INSTRUMEN

### WAWANCARA DENGAN KEPALA MADRASAH

1. Bagaimana sejarah berdirinya MA Nahdhotus Syubban Sayung Demak?  
Jawab: *MA Nahdhotus Syubban Sayung didirikan pada tahun 1987. Penggagas dan pendiri pertama adalah KH. Ali Syafi'i dan Ahmad Zaini. Awalnya MA Nahdhotus Syubban Sayung satu lokasi/kampus dengan MTs Nahdhotus Syubban Sayung, tetapi setelah 2 tahun menempati lokasi sendiri.*
2. Bagaimana letak geografis MA Nahdhotus Syubban Sayung Demak?  
Jawab: *MA Nahdhotus Syubban Sayung berada di lokasi yang strategis. Mudah diakses karena dekat dengan perumahan warga dan jalan besar.*
3. Bagaimanakah struktur organisasi MA Nahdhotus Syubban Sayung Demak?  
Jawab: *Seperti sekolah-sekolah yang lain, struktur organisasi MA Nahdhotus Syubban Sayung terdiri dari kepala sekolah, para wakil kepala sekolah, wali kelas, guru-guru, dan karyawan.*
4. Bagaimana keadaan guru dan karyawan di madrasah ini? Apakah sudah memadai dan memenuhi syarat, baik secara akademis maupun non akademis?  
Jawab: *Guru dan karyawan di sini sebagian besar untuk memenuhi syarat akademis dan non akademis. Memang ada beberapa guru yang masih dalam proses pendidikan S1 di beberapa perguruan tinggi, seperti di Demak, Semarang, dan Kudus.*
5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di madrasah ini? Apakah sudah memadai?  
Jawab: *Alhamdulillah, MA Nahdhotus Syubban Sayung mempunyai sarana dan prasarana yang dapat dibilang memenuhi kebutuhan para siswa, seperti kelas dengan berbagai alat bantunya, lapangan olah raga, ruang kesehatan, laboratorium, dan lain-lain.*
6. Bagaimana kompetensi guru dalam mengajarkan bahasa Arab?  
Jawab: *Menurut saya, guru bahasa Arab sudah cukup profesional dalam mengajar, saya lihat ada berbagai macam metode dan media pembelajaran yang digunakan dan anak-anak menjadi cukup menikmati dan senang.*

## **WAWANCARA DENGAN GURU PELAJARAN BAHASA ARAB**

1. Kurikulum apa yang dipakai madrasah ini, terutama yang berkaitan dengan pelajaran bahasa Arab?

Jawab: *Di MA Nahdhotus Syubban Sayung semua mata pelajaran menggunakan kurikulum KTSP, memang sebelumnya pernah setahun menggunakan kurikulum 2013, tetapi sekarang kembali lagi ke KTSP.*

2. Apa saja buku yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab?

Jawab: *Buku yang digunakan adalah buku paket Bahasa Arab "Terampil Bahasa Arab 1 penerbit Tiga Serangkai, LKS, dan kamus.*

3. Apa metode yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab?

Jawab: *Bervariasi, terkadang saya menggunakan metode ceramah, penugasan, inkuiri, hafalan, metode audio-lingual, dan metode-metode aktif lainnya.*

4. Bagaimana proses pembelajaran bahasa Arab?

Jawab: *Proses pembelajaran bahasa Arab berjalan dengan cukup baik, tetapi ya terkadang anak-anaknya juga gaduh, ramai, dan kurang memperhatikan pelajaran. Saya lihat, tergantung pada materi bahasa Arab yang sedang dipelajari, misalnya membaca, menulis, berbicara, atau menghafalkan. Situasinya berbeda-beda.*

5. Bagaimana hasil belajar siswa terhadap pelajaran bahasa Arab?

Jawab: *Hasilnya cukup baik, baik dari segi nilai di rapor maupun di dalam keseharian mereka. Karena boleh dibilang, bahasa Arab itu kan sebagai alat untuk memahami pelajaran-pelajaran yang lain seperti Al-Qur'an Hadits, Fiqh, dan Akidah Akhlak yang didalamnya terdapat banyak ayat-ayat al-Qur'an, hadits, atau kalimat berbahasa Arab. Dilihat dari nilai rapor saya lihat baik.*

6. Apakah penggunaan metode *The Power of Two and Four* mampu meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pelajaran bahasa Arab?

Jawab: *Metode *The Power of Two and Four* merupakan metode pengajaran yang baru saya praktikkan di sini. Karena biasanya metode-metode yang digunakan adalah metode tradisional atau anak-anak itu kurang bisa aktif. Lha sekarang saya menggunakan metode *The Power of Two and Four* ini dimana tujuannya adalah supaya anak-anak itu bisa aktif dalam belajar. Dan saya lihat hasilnya lumayan bagus. Intinya bisa meningkatkan hasil belajar siswa.*

7. Bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *The Power of Two and Four* terhadap pelajaran bahasa Arab?

Jawab: *Seperti yang saya katakan tadi, bahwa metode *The Power of Two and Four* merupakan salah satu metode pengajaran yang aktif. Jadi anak-anak terlibat dalam proses belajar mengajar. Metode ini juga mengajarkan kerjasama dan diskusi. Alhamduillah hasilnya baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai ulangan anak-anak.*

**DATA KELAS XA****MA Nahdhotus Syubban Sayung Demak**

<b>No</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	Ainun Nakiyah	P
2	Fitri Arum S.	P
3	Silvia Allayli	P
4	Suci Wahyu A.	P
5	Kholilur Rohman	L
6	Hery Sa'ban Ibrahim	L
7	Robiataul Fasihah	P
8	Rukanahojj	L
9	Devy Ana Rizqi	P
10	Ulfy Laily Muna	P
11	Jumainah	P
12	M. Irkham	L
13	Maratus Sholihah	P
14	Selly Amilia	P
15	Devi Nur Hidayah	P
16	Silvia Nita M.	P
17	Sulikah	P
18	Laelatul Mawadah	P
19	Siti Mubasyirah	P
20	Siti Nur Azizah	P
21	Fifi Andriyani	P
22	Erna Rizqi Safitri	P
23	Retno Anita Sari	P
24	Syarifaru' Rofi'ah	P

## SIKLUS I

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**NAMA MADRASAH** : MA NAHDHOTUS SYUBBAN  
**MATA PELAJARAN** : BAHASA ARAB  
**KELAS / SEMESTER** : X<sup>A</sup> / II (GENAP)  
**ALOKASI WAKTU** : 2 X 45 Menit

**A. Standar Kompetensi :**

Memahami wacana tertulis berbentuk paparan tentang *al-Mihnah*

**B. Kompetensi Dasar :**

1. Melafalkan dan membaca nyaring kata, kalimat, dan wacana tertulis secara tepat dan benar
2. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat dan benar
3. Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana secara tepat

**C. Indikator :**

Siswa mampu :

1. Melafalkan dan membaca nyaring
2. Mengidentifikasi tentang macam-macam profesi
3. Mengkategorikan pekerjaan seseorang

**D. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah Proses Pembelajaran, diharapkan siswa mampu: Mengidentifikasi dan menangkap makna, gagasan atau ide dari berbagai wacana lisan secara tepat mengenai *al-Mihnah*

**E. Materi Pembelajaran**

Wacana bacaan tentang *al-Mihnah*

**F. Strategi Pembelajaran**

*The Power of Two and Four*

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	WAKTU
<b>1</b>	<b>Pendahuluan</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa.</li><li>b. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>c. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: Kompetensi dasar dan indikator pencapaian.</li><li>d. Guru meminta salah seorang siswa untuk menyebutkan profesi orang tuanya</li><li>e. Guru meminta salah seorang siswa yang lain untuk menyebutkan beberapa nama profesi</li><li>f. Guru memaparkan istilah-istilah penting yang berkenaan dengan profesi</li></ol>	15 menit
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Seluruh siswa mendengarkan lafal guru dalam membaca kata, frasa atau kalimat</li></ol>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Seluruh siswa menirukan lafal guru dalam membaca kata, frasa atau kalimat</li> <li>c. Seluruh siswa mendengarkan lafal guru dalam membaca wacana</li> <li>d. Menirukan lafal guru dalam membaca kata/ frasa/kalimat</li> <li>e. Membaca wacana dengan nyaring di depan kelas</li> <li>f. Guru membentuk siswa ke dalam pasangan dan meminta mereka untuk berbagi (sharing) jawabannya dengan jawaban yang dibuat teman yang menjadi pasangannya</li> <li>g. Guru meminta siswa untuk membuat jawaban baru untuk masing-masing pertanyaan dengan respon masing-masing individu</li> <li>h. Guru bersama dengan para siswa menyimpulkan materi pembelajaran</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Penutup</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan evaluasi kepada siswa untuk mengetahui hasil pembelajaran</li> <li>b. Salam penutup</li> </ul>	15 menit

#### **H. Alat dan Sumber Pembelajaran**

1. Kapur dan papan tulis
2. Buku Terampil Bahasa Arab 1 untuk kelas X Madrasah Aliyah penerbit Tiga Serangkai

#### **I. Penilaian**

1. Aspek yang dinilai :
  - a. Keaktifan dalam pembelajaran
  - b. Hasil belajar
2. Bentuk instrumen : Tes Obyektif (Pilihan Ganda)

Demak, 11 Mei 2015

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

**Nur Ihsan, S.Pd.I**

**Nuruddin**

### Soal Siklus I

Nama : Hari :  
 Kelas : Tanggal :  
 Mata Pelajaran : Waktu : 20 menit

Berilah tanda silang (X) pada huruf a (ا), b (ب), c (ج), atau d (د) pada jawaban yang tepat!

مِهْنُ النَّاسِ مُتَّوَعَةً، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ فَلَاحًا، وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ تَاجِرًا، وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ صَحْفِيًّا، وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ طَبِيًّا، وَغَيْرُ ذَلِكَ مِنَ الْأَعْمَالِ النَّافِعَةِ.

١. مَعْنَى "الْفَلَاحُ" .....

A. Petani                      B. Dokter                      C. Pedagang                      D. Pasien

٢. مَعْنَى "التَّاجِرُ" .....

A. Penjual                      B. Pasar                      C. Pembeli                      D. Pedagang

٣. مَعْنَى "الصَّحْفِيُّ" .....

A. Petani                      B. Wartawan                      C. Dokter                      D. Profesi

٤. مَعْنَى "مِهْنٌ" .....

A. Hobi                      B. Perbuatan                      C. Profesi                      D. Pekerjaan

٥. مَعْنَى "الطَّبِيبُ" .....

A. Wartawan                      B. Dokter                      C. Pedagang                      D. Petani

فَالْفَلَاحُ يَذْهَبُ إِلَى الْمَزَارِعِ كُلِّ يَوْمٍ وَيَزْرَعُ مَا فِيهَا مِنَ الرُّزِّ وَالذَّرَّةِ وَالْخَضِرَوَاتِ. وَالتَّاجِرُ يَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ وَيَبِيعُ الْبَضَائِعَ الْمُتَّوَعَةَ فِيهِ. وَالصَّحْفِيُّ يَبْحَثُ عَنِ الْأَخْبَارِ النَّافِعَةِ وَيَكْتُبُهَا فِي الْجَرَائِدِ وَالْمَجَلَّاتِ لِيَقْرَأَهَا النَّاسُ. وَالطَّبِيبُ يَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَيُعَالِجُ الْمَرْضَى.

٦. يَذْهَبُ الْفَلَاحُ إِلَى ..... لِلزَّرَاعَةِ.

أ. الْمَسْجِدِ                      ب. الْمَزْرَعَةِ                      ج. الْمُسْتَشْفَى                      د. السُّوقِ

٧. الصَّحْفِيُّ ..... عَنِ الْأَخْبَارِ النَّافِعَةِ.

أ. الْجَرَائِدِ                      ب. يَكْتُبُ                      ج. يَقْرَأُ                      د. يَبْحَثُ

٨. يُعَالِجُ ..... الْمَرِيضَ فِي الْمُسْتَشْفَى

أ. الصَّحْفِيُّ      ب. الطَّبِيبُ      ج. الفَلَّاحُ      د. التَّاجِرُ

٩. .... النَّاسُ الْجَرَائِدَ وَالْمَجَلَّاتِ

أ. يَفْرَأُ      ب. يَكْتُبُ      ج. يَبْحَثُ      د. يَبِيعُ

١٠. يَبِيعُ التَّاجِرُ الْبَضَائِعَ فِي .....

أ. السُّوقِ      ب. الْمَزْرَعَةِ      ج. الْمُسْتَشْفَى      د. الْمَجَلَّاتِ

١١. يَعْمَلُ الطَّبِيبُ فِي .....

أ. السُّوقِ      ب. الْمُسْتَشْفَى      ج. الْمَزْرَعَةِ      د. الْمَدْرَسَةِ

أَعْمَالُ الْفَلَاحِينَ نَافِعَةٌ لِنَفْسِهِمْ وَمُجْتَمَعِهِمْ، لِأَنَّهَا جَمِيعًا نَأْكُلُ الْأُرُزَّ وَالْفَوَاكِهَ وَالْخَضِرَوَاتِ. وَأَعْمَالُ الْأَطْبَاءِ مُفِيدَةٌ لِلنَّاسِ، لِأَنَّهُمْ يَحْتَاجُونَ إِلَى الصِّحَّةِ. فَالْفَلَّاحُ وَالتَّاجِرُ وَالتَّبِيبُ يَحْتَاجُ إِلَيْهِمُ النَّاسُ.

١٢. مِنَ الَّذِي يَزْرَعُ الْأُرُزَّ وَالْفَوَاكِهَ وَالْخَضِرَوَاتِ هُوَ .....

أ. الفَلَّاحُ      ب. الطَّبِيبُ      ج. التَّاجِرُ      د. الصَّحْفِيُّ

١٣. يَحْتَاجُ النَّاسُ ..... الصِّحَّةَ

أ. مِنْ      ب. إِلَى      ج. عَلَى      د. فِي

١٤. أَعْمَالُ الْفَلَاحِينَ ..... لِنَفْسِهِمْ وَمُجْتَمَعِهِمْ.

أ. جَمِيعًا      ب. يَحْتَاجُونَ      ج. لِلنَّاسِ      د. نَافِعَةٌ

١٥. نَحْنُ ..... الْأُرُزَّ وَالْفَوَاكِهَ وَالْخَضِرَوَاتِ

أ. نَحْتَاجُ إِلَى      ب. نَأْكُلُ      ج. نَبِيعُ      د. نَذْهَبُ

١٦. مَعْنَى "الْمُجْتَمَعُ" .....

A. Manusia

B. Orang-orang

C. Masyarakat

D. Kita

..... مَعْنَى "الْخَضِرَوَاتُ" .۱۷

A. Buah-buahan      B. Sayuran      C. Tanaman      D. Tumbuh-tumbuhan

..... مَعْنَى "يُعَالِجُ" .۱۸

A. Mengobati      B. Memeriksa      C. Bertanya      D. Konsultasi

..... مَعْنَى "يَبْحَثُ عَنْ" .۱۹

A. Menulis      B. Mencari      C. Membaca      D. Menjual

..... مَعْنَى "يَحْتَاجُ إِلَى" .۲۰

A. Mencari      B. Pergi      C. Penting      D. Membutuhkan

### Kunci Jawaban Siklus I

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 1. A | 6. B  | 11. B | 16. C |
| 2. D | 7. D  | 12. A | 17. B |
| 3. B | 8. B  | 13. B | 18. A |
| 4. C | 9. A  | 14. D | 19. B |
| 5. B | 10. A | 15. B | 20. D |

**LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA SIKLUS I**

Satuan Pendidikan : MA Nahdhotus Syubban Sayung  
Mata Pelajaran / Materi : Bahasa Arab / Al-Mihnah (Profesi)  
Jumlah Siswa yang Diteliti : 24 siswa  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	Respon den	Aspek				Jumlah	Prosentase	Klasifikasi
		A	B	C	D			
1	R.1	2	1	3	1	7	35%	Kurang aktif
2	R.2	3	4	1	2	10	50%	Cukup aktif
3	R.3	2	2	3	1	8	40%	Kurang aktif
4	R.4	3	3	3	2	11	55%	Cukup aktif
5	R.5	3	3	4	1	11	55%	Cukup aktif
6	R.6	4	4	1	2	11	55%	Cukup aktif
7	R.7	2	3	3	4	12	60%	Cukup aktif
8	R.8	3	3	3	3	12	60%	Cukup aktif
9	R.9	4	3	3	1	11	55%	Cukup aktif
10	R.10	3	2	4	2	11	55%	Cukup aktif
11	R.11	2	4	4	3	13	65%	Cukup aktif
12	R.12	4	4	3	3	14	70%	Aktif
13	R.13	4	2	3	2	11	55%	Cukup aktif
14	R.14	3	3	4	1	11	55%	Cukup aktif
15	R.15	1	2	4	3	10	50%	Cukup aktif
16	R.16	4	3	3	2	12	60%	Cukup aktif
17	R.17	3	3	3	2	11	55%	Cukup aktif
18	R.18	4	2	3	2	11	55%	Cukup aktif
19	R.19	3	3	4	1	11	55%	Cukup aktif
20	R.20	2	2	3	4	11	55%	Cukup aktif
21	R.21	2	2	4	2	10	50%	Cukup aktif
22	R.22	2	1	3	2	8	40%	Kurang aktif
23	R.23	2	2	1	2	7	35%	Kurang aktif
24	R.24	2	2	2	1	7	35%	Kurang aktif
Jumlah		67	63	72	49	251	52,3%	Cukup aktif

**Keterangan :**

1. Aspek Pengamatan :
  - A. Siswa mendengarkan dengan seksama penjelasan guru
  - B. Siswa melaksanakan tugas dari guru
  - C. Siswa bekerja sama dengan pasangannya
  - D. Siswa menjawab pertanyaan
2. Kriteria Penilaian :
  - 1 : Sangat kurang
  - 2 : kurang
  - 3 : Cukup
  - 4 : Baik
  - 5 : Sangat baik
3. Klasifikasi Keaktifan :

$\leq 40\%$	= Kurang aktif
41% s.d 69%	= Cukup aktif
70% s.d 100%	= Aktif
4. Analisis Data Keaktifan

❖ $\sum$ Keaktifan seluruh siswa	= 251
❖ $\sum$ siswa	= 24
❖ Skor maksimum	= 20

Maka,

- Rata-rata keaktifan  $\frac{\sum \text{Keaktifan seluruh siswa}}{\sum \text{siswa}}$
- $$= \frac{251}{24}$$
- $$= 10,46$$
- Prosentase (%) =  $\frac{\text{Rata-rata keaktifan siswa} \times 100\%}{\text{Skor maksimum}}$
- $$= \frac{10,46 \times 100\%}{20}$$
- $$= 52,3\%$$



4	<b>Menutup pelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan tes tertulis individu untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sesuai dengan kompetensi yang ditentukan</li><li>▪ Menyimpulkan materi di akhir pembelajaran</li></ul>	√  √	
---	---	------------	--

**SIKLUS II**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**NAMA MADRASAH** : MA NAHDHOTUS SYUBBAN  
**MATA PELAJARAN** : BAHASA ARAB  
**KELAS / SEMESTER** : X<sup>A</sup> / II (GENAP)  
**ALOKASI WAKTU** : 2 X 45 Menit

**A. Standar Kompetensi :**

Memahami wacana tertulis berbentuk paparan tentang *al-Mihnah*

**B. Kompetensi Dasar :**

1. Melafalkan dan membaca nyaring kata, kalimat, dan wacana tertulis secara tepat dan benar
2. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat dan benar
3. Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana secara tepat

**C. Indikator :**

Siswa mampu :

1. Melafalkan dan membaca nyaring
2. Mengidentifikasi tentang macam-macam profesi
3. Mengkategorikan pekerjaan seseorang

**D. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah Proses Pembelajaran, diharapkan siswa mampu: Mengidentifikasi dan menangkap makna, gagasan atau ide dari berbagai wacana lisan secara tepat mengenai *al-Mihnah*

**E. Materi Pembelajaran**

Wacana bacaan tentang *al-Mihnah*

**F. Strategi Pembelajaran**

*The Power of Two and Four*

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	WAKTU
1	<b>Pendahuluan</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa.</li> <li>b. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>c. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: Kompetensi dasar dan indikator pencapaian.</li> <li>d. Guru meminta salah seorang siswa untuk menyebutkan profesi orang tuanya</li> <li>e. Guru meminta salah seorang siswa yang lain untuk menyebutkan beberapa nama profesi</li> <li>f. Guru memaparkan istilah-istilah penting yang berkenaan dengan profesi</li> </ol>	15 menit
2	<b>Kegiatan Inti</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Seluruh siswa mendengarkan lafal guru dalam membaca kata, frasa atau kalimat</li> </ol>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Seluruh siswa menirukan lafal guru dalam membaca kata, frasa atau kalimat</li> <li>c. Seluruh siswa mendengarkan lafal guru dalam membaca wacana</li> <li>d. Menirukan lafal guru dalam membaca kata/ frasa/kalimat</li> <li>e. Membaca wacana dengan nyaring di depan kelas</li> <li>f. Guru membentuk siswa ke dalam pasangan dan meminta mereka untuk berbagi (sharing) jawabannya dengan jawaban yang dibuat teman yang menjadi pasangannya</li> <li>g. Guru meminta siswa untuk membuat jawaban baru untuk masing-masing pertanyaan dengan respon masing-masing individu</li> <li>h. Guru bersama dengan para siswa menyimpulkan materi pembelajaran</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Penutup</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan evaluasi kepada siswa untuk mengetahui hasil pembelajaran</li> <li>b. Salam penutup</li> </ul>	15 menit

#### **H. Alat dan Sumber Pembelajaran**

1. Kapur dan papan tulis
2. Buku Terampil Bahasa Arab 1 untuk kelas X Madrasah Aliyah penerbit Tiga Serangkai

#### **I. Penilaian**

1. Aspek yang dinilai :
  - a. Keaktifan dalam pembelajaran
  - c. Hasil belajar
2. Bentuk instrumen : Tes Obyektif (Pilihan Ganda)

Demak, 18 Mei 2015

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

**Nur Ihsan, S.Pd.I**

**Nuruddin**

## Soal Siklus II

Nama : Hari :  
 Kelas : Tanggal :  
 Mata Pelajaran : Waktu : 20 menit

**Berilah tanda silang (X) pada huruf a (ا), b (ب), c (ج), atau d (د) pada jawaban yang tepat!**

كَمَا عَرَفْنَا أَنَّ مِهَنَ النَّاسِ مُتَنَوِّعَةٌ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ فَلَاحًا، وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ مُدْرَسًا، وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ مُمَرِّضًا، وَمُوظَّفًا، وَمُهَنْدِسًا، وَتَاجِرًا، وَصَحْفِيًّا، وَطَبِيْبًا، وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ شَرْطِيًّا وَخَضْرِيًّا وَجَزَارًا وَنَجَارًا وَبِنَاءً وَزَبَالَةً وَمُدْبِعًا وَطَبَّاخًا وَسَائِقًا وَغَيْرَ ذَلِكَ.

فَالفَلاحُونَ يَذْهَبُونَ إِلَى المَزَارِعِ كُلِّ يَوْمٍ وَيَزْرَعُونَ الأَرْضَ فِيهَا، وَالتَّجَارُ يَذْهَبُونَ إِلَى السُّوقِ كُلِّ يَوْمٍ وَيَبِيعُونَ فِيهَا البَضَائِعَ المُتَنَوِّعَةَ، وَالصَّحْفِيُّونَ يَبْحَثُونَ عَنِ الأَخْبَارِ النَّافِعَةِ وَيَكْتُبُونَهَا فِي الجَرَائِدِ وَالمَجَلَّاتِ لِيَقْرَأَهَا النَّاسُ، وَالأَطِبَّاءُ يَذْهَبُونَ إِلَى المُسْتَشْفَى وَيُعَالِجُونَ المَرَضَى.

1. مَعْنَى "المُمرِّضُ" .....  
 A. Perawat                      B. Dokter                      C. Apoteker                      D. Bidan
2. مَعْنَى "المُهَنْدِسُ" .....  
 A. Pegawai                      B. Karyawan                      C. Tukang                      D. Insinyur
3. مَعْنَى "الصَّحْفِيُّ" .....  
 A. Petani                      B. Wartawan                      C. Dokter                      D. Profesi
4. مَعْنَى "الشَّرْطِيُّ" .....  
 A. Tentara                      B. Petugas                      C. Polisi                      D. Satpam
5. مَعْنَى "السَّائِقُ" .....  
 A. Tukang sapu                      B. Sopir                      C. Tukang sampah                      D. Kernet

6. يَذْهَبُ الفَلاحُ إِلَى ..... لِلزَّرَاعَةِ.  
 أ. المَسْجِدِ                      ب. المَزْرَعَةِ                      ج. المُسْتَشْفَى                      د. السُّوقِ
7. الصَّحْفِيُّ ..... عَنِ الأَخْبَارِ النَّافِعَةِ.  
 أ. الجَرَائِدِ                      ب. يَكْتُبُ                      ج. يَفْرَأُ                      د. يَبْحَثُ

٨. يُعَالِجُ ..... الْمَرِيضَ فِي الْمُسْتَشْفَى

أ. الصَّحْفِيُّ ب. الطَّبِيبُ ج. الفَلَّاحُ د. التَّاجِرُ

٩. يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ .... فِي الْمَزْرَعَةِ

أ. الزَّهْرَةَ ب. الْأُرْزَ ج. النَّبَاتَ د. الْفَوَاكِهَ

١٠. يَبِيعُ التَّاجِرُ الْبَضَائِعَ فِي .....

أ. السُّوقِ ب. الْمَزْرَعَةِ ج. الْمُسْتَشْفَى د. الْمَجَلَّاتِ

١١. يَعْمَلُ الطَّبِيبُ فِي .....

أ. السُّوقِ ب. الْمُسْتَشْفَى ج. الْمَزْرَعَةِ د. الْمَدْرَسَةِ

١٢. يَبْحَثُ الصَّحْفِيُّ عَنِ ..... النَّافِعَةِ

أ. الْأَخْبَارِ ب. الْبَضَائِعِ ج. الْمَزْرَعَةِ د. الْمُسْتَشْفَى

الْفَلَّاحُونَ أَعْمَالُهُمْ نَافِعَةٌ لِنَفْسِهِمْ وَمُجْتَمَعِهِمْ، نَحْنُ نَأْكُلُ الْأُرْزَ وَالْفَوَاكِهَ وَالْحَضْرَوَاتِ. وَالْأَطِبَّاءُ أَعْمَالُهُمْ مُفِيدَةٌ لِلنَّاسِ، نَحْنُ نَحْتَاجُ إِلَى الْأَطِبَّاءِ لِقِيَاةِ صِحَّةِ أَجْسَامِنَا. وَالْمُدْرَسُونَ أَعْمَالُهُمْ نَافِعَةٌ، نَحْنُ نَتَعَلَّمُ مِنْهُمْ الْعُلُومَ وَالْمَعَارِفَ. فَالْفَلَّاحُونَ وَالتَّجَارُ وَالْأَطِبَّاءُ وَالْمُدْرَسُونَ وَالْمُمَرِّضُونَ وَالْمُوظَّفُونَ وَالْمُهَنْدِسُونَ وَالصَّحْفِيُّونَ كُلُّهُمْ يَحْتَاجُ إِلَيْهِمُ النَّاسُ.

١٣. مَنْ الَّذِي يَزْرَعُ الْأُرْزَ وَالْفَوَاكِهَ وَالْحَضْرَوَاتِ هُوَ .....

أ. الْفَلَّاحُ ب. الْمُمَرِّضُ ج. التَّاجِرُ د. الْمُهَنْدِسُ

١٤. يَحْتَاجُ النَّاسُ إِلَى ..... الصَّحَّةِ

أ. حَاجَةً ب. وَقَايَةً ج. جِسْمَ د. نَحْنُ

١٥. أَعْمَالُ الْفَلَّاحِينَ ..... لِنَفْسِهِمْ وَمُجْتَمَعِهِمْ.

أ. جَمِيعًا ب. يَحْتَاجُونَ ج. لِلنَّاسِ د. نَافِعَةٌ

١٦. نَحْنُ نَتَعَلَّمُ الْعُلُومَ وَالْمَعَارِفَ مِنْ .....

أ. الْفَلَّاحِ ب. الْمُوظَّفِ ج. الْمُدْرَسِ د. الشُّرْطِيِّ

١٧. مَعْنَى "نَتَعَلَّمُ" .....

- A. Kita mengajar      B. Kita belajar      C. Kita diajari      D. Kita menuntut

١٨. مَعْنَى "الْوَقَايَةُ" .....

- A. Mengobati      B. Menjadikan      C. Menjaga      D. Memeriksa

١٩. كَلِمَةُ "مُفِيدَةٌ" = .....

- أ. وَقَايَةٌ      ب. صَحِيحَةٌ      ج. نَافِعَةٌ      د. مُجْتَمَعٌ

- A. Mengobati      B. Memeriksa      C. Bertanya      D. Konsultasi

٢٠. كَلِمَةُ "الْمِهْنَةُ" جَمْعُهَا .....

- أ. الْمِهْنُ      ب. الْمُهْنِ      ج. الْمِهْنَةُ      د. الْمِهْنَاتُ

## Kunci Jawaban Siklus II

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 1. A | 6. B  | 11. B | 16. C |
| 2. D | 7. D  | 12. A | 17. B |
| 3. B | 8. B  | 13. A | 18. C |
| 4. C | 9. B  | 14. B | 19. C |
| 5. B | 10. A | 15. D | 20. A |

### LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA SIKLUS II

Satuan Pendidikan : MA Nahdhotus Syubban Sayung  
Mata Pelajaran / Materi : Bahasa Arab / Al-Mihnah (Profesi)  
Jumlah Siswa yang Diteliti : 24 siswa  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	Responden	Aspek				Jumlah	Prosentase	Klasifikasi
		A	B	C	D			
1	R.1	3	4	3	4	14	70%	Aktif
2	R.2	3	4	4	4	15	75%	Aktif
3	R.3	4	3	3	3	13	65%	Cukup aktif
4	R.4	4	4	4	4	16	80%	Aktif
5	R.5	3	4	3	4	14	70%	Aktif
6	R.6	4	4	4	4	16	80%	Aktif
7	R.7	4	4	4	4	16	80%	Aktif
8	R.8	3	4	4	4	15	75%	Aktif
9	R.9	4	4	3	4	15	75%	Aktif
10	R.10	3	4	4	4	15	75%	Aktif
11	R.11	3	4	4	3	14	70%	Aktif
12	R.12	4	4	4	4	16	80%	Aktif
13	R.13	4	4	3	4	15	75%	Aktif
14	R.14	3	4	4	4	15	75%	Aktif
15	R.15	3	4	4	4	15	75%	Aktif
16	R.16	4	4	3	3	14	70%	Aktif
17	R.17	3	4	4	4	15	75%	Aktif
18	R.18	4	3	3	4	14	70%	Aktif
19	R.19	3	4	4	4	15	75%	Aktif
20	R.20	3	4	3	4	14	70%	Aktif
21	R.21	3	4	4	3	14	70%	Aktif
22	R.22	3	3	3	4	13	65%	Cukup aktif
23	R.23	3	3	3	3	12	60%	Cukup aktif
24	R.24	3	3	3	4	13	65%	Cukup aktif
Jumlah		81	91	85	91	348	72,5%	Aktif

**Keterangan :**

1. Aspek Pengamatan :
  - A. Siswa mendengarkan dengan seksama penjelasan guru
  - B. Siswa melaksanakan tugas dari guru
  - C. Siswa bekerja sama dengan pasangannya
  - D. Siswa menjawab pertanyaan

2. Kriteria Penilaian :

- 1 : Sangat kurang
- 2 : kurang
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Sangat baik

3. Klasifikasi Keaktifan :

- $\leq 40\%$  = Kurang aktif  
41% s.d 69% = Cukup aktif  
70% s.d 100% = Aktif

4. Analisis Data Keaktifan

- ❖  $\sum$  Keaktifan seluruh siswa = 348
- ❖  $\sum$  siswa = 24
- ❖ Skor maksimum = 20

Maka,

- Rata-rata keaktifan  $\frac{\sum \text{Keaktifan seluruh siswa}}{\sum \text{siswa}}$   
=  $\frac{348}{24}$   
= 14,5
- Prosentase (%) =  $\frac{\text{Rata-rata keaktifan siswa} \times 100\%}{\text{Skor maksimum}}$   
=  $\frac{14,5}{20} \times 100\%$   
= 72,5%



	belajar peserta didik sesuai dengan kompetensi yang ditentukan	√	
	▪ Menyimpulkan materi di akhir pembelajaran	√	

المشاهدة في عملية التعلم والتعليم لدرس اللغة العربية  
بطريقة *The Power of Two and Four* في الفصل العاشر



المقابلة مع رئيس المدرسة ومعلم اللغة العربية







**YAYASAN NAHDLATUSY SYUBBAN  
MADRASAH ALIYAH NAHLATUSY SYUBBAN  
PURWOSARI SAYUNG DEMAK**

Alamat : Jl. Raya Semarang – Demak KM. 10 Purwosari Sayung Demak 59563 Jawa Tengah Telp. (024) 6584399

**SURAT KETERANGAN**  
**MAS.12/BI/70/VII/2015**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FATONI, S.Pd  
NIP : --  
Jabatan : Kepala MA Nahdlatusy Syubban  
Alamat : Sidogemah Sayung Demak

Menerangkan bahwa :

Nama : NURRUDDIN  
NIM : 113211069  
Program : S1  
Program Studi : PBA  
Perguruan tinggi : UIN Walisongo Semarang  
Alamat rumah : Sriwulan Rt 04 Rw 02 Sayung Demak

Benar-benar telah melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Nahdlatusy Syubban Sayung Kab. Demak selama satu bulan, mulai tanggal 22 April 2015 – 22 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Sayung, 30 Juli 2015  
Kepala MA Nahdlatusy Syubban

  
FATONI, S.Pd



KEMENTERIAN AGAMA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 Jl. Prof. Dr. Hamid, Kampus II Ngaglik - Semarang 50165  
 Telp. (061) 847175

# SERTIFIKAT

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo  
 memberikan penghargaan kepada:

*Nuruddin*

Atas partisipasinya sebagai

*Panitia*

Dalam kegiatan Seminar Nasional dengan tema:

## “TAFSIR KURKULUM BARU PENDIDIKAN BERMUTU”

yang diselenggarakan oleh Program Peningkatan Kualifikasi S1 Guru RA dan Madrasah  
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo pada tanggal 21 Juni 2013  
 di Aula II Kampus III IAIN Walisongo Semarang.

Semarang, 21 Juni 2013

Dekan,



H. Sujat, M.Ag

197005031996031003



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
WALISONGO

Jl. Walisongo No. 3 - 5 Telp. (024) 7624334, 7604554 Fax. 7601293 Semarang 50185

## SERTIFIKAT

Nomor : In.06.0/R.3/PP.03.1/3177A/2011

Diberikan kepada:

Nama : *NorUedlin*

NIM : *122110601*

Fak./Jur./Prodi : *Teoriyah / DDA*

telah mengikuti Orientasi Pengenalan Akademik (OPAK) Tahun Akademik 2011/2012 dengan tema  
" MENEGUHKAN KOMITMEN MAHASISWA DALAM MENGEMBAN AMANAT RAKYAT "

yang diselenggarakan oleh

LAIN Walisongo Semarang pada tanggal 08 - 12 Agustus 2011 sebagai "PESERTA" dan dinyatakan :

### LULUS

Demikian sertifikat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 12 Agustus 2011



An. Rektor

Pembantu Rektor III

Prof. Dr. H. Moh. Erian Soebahar, MA

NIP. 19560624-198703 1002

Ketua Panitia



H. Hasvijn Muhammad, M.Ag

NIP. 19720315-199703 1002