

## Lampiran 1

### SILABUS

**Nama** : MI Miftahussalam

**Mata Pelajaran** : BTA/BTQ

**Kelas/ Program** : III (Tiga)

**Semester** : 2 (Genap)

**Standar Kompetensi** : Memahami Kaidah Ilmu Tajwid dan penerapannya dalam membaca al-Qur'an

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian		Waktu	Sumber Belajar
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Memahami kaidah ilmu tajwid	<ul style="list-style-type: none"><li>Al- Qomariyyah dan Al-Syamsiyyah</li></ul>	Diskusi tentang hukum al-Qomariyah dan al-	Mampu membedakan bacaan al-Qomariyah dan al-	Lisan	<ul style="list-style-type: none"><li>Lisan</li><li>Menulis (essay)</li></ul>	4x 35'	<ul style="list-style-type: none"><li>Al-Qur'an terjemah</li><li>Juz'amma</li><li>Buku BTA</li></ul>

		dan al-Syamsiyah	Syamsiyah				<p>kelas III Oleh karya Erlangga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku pedoman tajwid Yanbu'a</li> </ul>
2. Hukum Bacaan Nun Sukun dan tanwin	Memahami hukum bacaan iqlab dan ikhfa' Menerapkan hukum bacaan iqab dan ilkhfa'	Diskusi dan praktek membaca al-Qur'an	Mampu menerapkan bacaan iqlab dan ikhfa' dalam surah-surah pendek				

## Lampiran 2

### KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN (UJI COBA)

#### A. KISI-KISI SOAL TENTANG KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN

Jenis Sekolah : MI Miftahussalam 1

Mata Pelajaran : Baca Tulis Al-Qur'an (BTA/BTQ)

Kelas : III

<b>N o</b>	<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Kelas/Semes ter</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Rana h</b>
1.	Hukum Bacaan Tajwid	1. Menerapkan n macam- macam hukum bacaan tajwid pada surah pendek	III/ Genap	Maca m- maca m hukum bacaan tajwid	2.1 Membra ca ayat al- Qur'an dengan lancar, tartil sesuai hukum bacaan	1,2,3,4, 5	<b>C3</b>

					tajwid		
2.	Menulis al-Qur'an	2. Menulis huruf yang bersambung dengan cara melihat mushaf langsung atau dengan metode imla'		Menulis al-Qur'an surah pendek	<b>2.2</b> Menulis ayat-ayat al-Qur'an dengan tepat dan benar.	6,7,8,9, 10	<b>A1</b>

**Skor:**

**Semarang, 31 Maret 2016**

**Sangat baik : 4      Baik : 3**

**Cukup : 2      Kurang : 1**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Rill}}{\text{Skor maximum}} \times 10$$

**Penyusun**

**Guru Mata Pelajaran**

**Fathatul Harisah,S.Pd.SD**

**Nur Hidayati**

### **Lampiran 3**

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KE 1**

**Sekolah** : MI Miftahussalam 1  
**Mata Pelajaran** : Baca Tulis Al-Qur'an  
(BTA)  
**Kelas/ Semester** : III- A / Genap  
**Alokasi Waktu** : 4x 35 menit/ (2 x  
Pertemuan)

#### **A. STANDAR KOMPETENSI**

1. Memiliki pemahaman tentang hukum bacaan qalqalah, serta mampu menerapkan hukum bacaan qalqalah dalam membaca al-Qur'an.

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 Menenal hukum bacaan Qalqalah
- 1.2 Menyebutkan jenis-jenis qalqalah beserta contohnya

1.3 Menerapkan hukum bacaan qalqalah pada surah pendek

1.4 Menuliskan contoh bacaan qalqalah pada surah pendek

### **C. INDIKATOR**

1.1.1 Mampu menjelaskan pengertian qalqalah

1.1.2 Mampu menyebutkan jenis-jenis qalqalah

1.1.3 Mampu menerapkan hukum bacaan qalqalah pada surah pendek

1.1.4 Mampu menuliskan contoh bacaan qalqalah pada surah pendek

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian qalqalah

2. Menyebutkan jenis-jenis qalqalah

3. Menerapkan hukum bacaan qalqalah pada surah pendek

4. Menulis contoh bacaan qalqalah pada surah pendek.

#### **E. MATERI PELAJARAN**

- Pengertian Qalqalah
- Macam-macam Qalqalah
- Contoh bacaan Qalqalah pada surah pendek

#### **F. METODE PEMBELAJARAN**

- Diskusi
- Ceramah Interaktif
- Reading Guide
- Group Investigation
- Model pembelajaran dengan strategi TTW
- Tanya Jawab

#### **G. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Papan Tulis dan spidol
2. Kertas pembelajaran
3. Lembar Kerja Diskusi

#### **H. SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Buku Paket BTA kelas III
2. Buku Tajwid
3. Juz'amma
4. Al-Qur'an terjemah

## I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah dan kemudian berdo'a bersama</li> <li>• Dilanjutkan membaca surah pendek</li> <li>• Apersepsi, mengajukan pertanyaan tentang Qalqalah</li> </ul>	10 menit



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran untuk membaca al-Qur'an</li> <li>• Peserta didik menyiapkan buku pembelajaran</li> </ul>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik membuka buku pelajaran dan juz'ama</li> <li>• Guru membagikan reading guide kepada peserta didik</li> <li>• Guru membagi peserta didik kedalam 8 group</li> </ul>	20 menit

3.	<p>setiap group terdiri 3 atau 4 orang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan bacaan al-Qur'an bersama teman.</li> <li>• Guru meminta salah satu peserta didik untuk membacakan hasil diskusi ke depan kelas dan mempraktekan cara membaca qalqalah pada surah pendek</li> <li>• Guru melakukan Tanya jawab kepada peserta didik</li> <li>• Membaca surah pendek dan mengidentifikasi bacaan yang termasuk</li> </ul>	5 menit
----	--	---------

kedalam qalqalah.

### **Penutup**

- Guru menyimpulkan hasil diskusi tentang hukum bacaan Qalqalah
- Guru meminta kepada peserta didik untuk membaca al-Qur'an di rumah dengan tartil sesuai kaidah ilmu tajwid.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah/do'a.
- Guru Mengucapkan salam kepada peserta

	didik sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawab salam.	
--	--	--

## J. PENILAIAN

1. Jenis/ teknik penilaian : test
2. Bentuk Instrumen
  - a. Tes lisan membaca al-Qur'an
  - b. Menulis al-Qur'an

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Jenis Instrumen</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh</b>
Menjelaskan pengertian Qalqalah	Tertulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelaskan pengertian Qalqalah secara bahasa</li> </ul>

			maupun Istilah
Menyebutkan jenis-jenis Qalqalah	Tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sebut dan jelaskan macam-macam qalqalah beserta contohnya</li> </ul>
Mempraktekan bacaan Qalqalah pada surah pendek	Lisan	Membaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Membaca surah al-Lahab dan mempraktekan bacaan Qalqalah.</li> </ul>

Mengetahui,  
Guru Mapel

Demak, 18 Maret 2016

Peneliti

Fathatul Harisah,S.Pd.SD

Nur Hidayati  
NIM.123111119

Kepala Madrasah,

Ahmad Kastono,S.Pd. I ,M.Pd. I

Lampiran 4

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KE- 2**

**Sekolah : MI Miftahussalam 1**

**Mata Pelajaran : Baca Tulis Al-Qur'an**

**(BTA)**

**Kelas/ Semester : III-A / Genap**

**Alokasi Waktu : 4x 35 menit**

**(2x pertemuan)**

**A. STANDAR KOMPETENSI**

1. Memiliki pemahaman tentang hukum bacaan nun sukun dan tanwin, serta mampu menerapkan hukum bacaan nun sukun dan tanwin pada surah pendek.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 Mengenal hukum Iqlab dan Ikhfa'
- 1.2 Menyebutkan macam-macam huruf Iqlab

- 1.3 Menyebutkan macam-macam huruf Ikhfa'
- 1.4 Menyebutkan contoh bacaan Iqlab dan Ikhfa'
- 1.5 mempraktekan cara membaca iqlab dan khfa'  
pada surah pendek.

### **C. INDIKATOR**

- 1.1.1 Mampu menjelaskan pengertian Iqlab
- 1.1.2 Mampu menjelaskan pengertian Ikhfa'
- 1.1.3 Mampu menyebutkan macam-macam huruf iqlab
- 1.1.4 Mampu menyebutkan macam-macam huruf ikhfa'
- 1.1.5 Mampu menyebutkan contoh bacaan iqlab
- 1.1.6 Mampu menyebutkan contoh bacaan ikhfa'
- 1.1.7 Mampu mempraktekan bacaan iqlab dan ikhfa' pada surah pendek

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu



1. Menjelaskan pengertian Iqlab
2. Menjelaskan pengertian Ikhfa'
3. Menyebutkan huruf iqlab
4. Menyebutkan huruf Ikhfa'
5. Menyebutkan contoh bacaan iqlab
6. Menyebutkan contoh bacaan ikhfa'
7. Menerapkan bacaan iqlab dan ikhfa' pada surah pendek.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Hukum bacaan Iqlab
2. Hukum bacaan ikhfa'

#### **F. METODE PEMBELAJARAN**

- Diskusi
- Ceramah Interaktif
- Reading Guide
- Group Investigation
- Model pembelajaran dengan strategi TTW
- Tanya Jawab

## **G. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Papan Tulis dan spidol
2. Kertas pembelajaran
3. Lembar Kerja Diskusi

## **H. SUMBER PEMBELAJARAN**

5. Buku Paket BTA kelas III
6. Buku Tajwid
7. Juz'amma
8. Al-Qur'an terjemah

## **I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>No.</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
1.	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah dan kemudian berdo'a bersama</li><li>• Dilanjutkan membaca surah pendek</li><li>• Apersepsi, mengajukan</li></ul>	10 menit

	<p>pertanyaan tentang Qalqalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran untuk membaca al-Qur'an</li> <li>• Peserta didik menyiapkan buku pembelajaran</li> </ul>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik membuka buku pelajaran dan juz'ama</li> <li>• Guru membagikan reading guide kepada peserta didik</li> <li>• Guru membagi peserta didik kedalam 8 group setiap group terdiri 3 atau 4 orang.</li> <li>• Siswa mendiskusikan bacaan al-Qur'an bersama teman.</li> <li>• Guru meminta salah satu peserta didik untuk membacakan hasil</li> </ul>	40 menit

3.	<p>diskusi ke depan kelas dan mempraktekan cara membaca qalqalah pada surah pendek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan Tanya jawab kepada peserta didik</li> <li>• Membaca surah pendek dan mengidentifikasi bacaan yang termasuk kedalam Iqlab dan Ikhfa'.</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyimpulkan hasil diskusi tentang hukum bacaan Iqlab</li> <li>• Guru meminta kepada peserta didik untuk membaca al-Qur'an di rumah dengan tartil sesuai kaidah ilmu tajwid.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah/do'a.</li> <li>• Guru Mengucapkan</li> </ul>	20 menit
----	--	----------

	salam kepada peserta didik sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawab salam.	
--	---	--

**J. PENILAIAN**

3. Jenis/ teknik penilaian : test
4. Bentuk Instrumen
  - c. Tes lisan membaca al-Qur'an
  - d. Menulis al-Qur'an

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Jenis Instrumen</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh</b>
1. Menjelaskan pengertian Iqlab 2. Menjelaskan pengertian Ikhfa'	Tertulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelaskan pengertian Iqlab secara bahasa maupun Istilah</li> <li>• Jelaskan Pengertian Ikhfa' secara bahasa dan Istilah</li> </ul>
3. Menyebutkan huruf Iqlab 4. Menyebutkan huruf Ikhfa'	Tulis  Lisan	Uraian  Membaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebutkan huruf-huruf Iqlab beserta contohnya</li> <li>• Sebutkan huruf-huruf Ikhfa' dan contohnya.</li> </ul>

5. Mempraktekan bacaan Iqlab dan Ikhfa' pada surah pendek			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca surah al-Humazah, al-Insirah dan mempraktekan bacaan iqlab dan ikhfa'.</li> </ul>
---	--	--	--

Demak, 18 Maret 2016

Mengetahui,  
Guru Mapel

Peneliti

Fathatul Harisah,S.Pd.SD

Nur Hidayati  
NIM.123111119

Kepala Madrasah,

Ahmad Kastono,S.Pd. I. ,M.Pd. I.

## Lampiran 5

### SOAL POST TEST

#### Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA/BTQ) KELAS III MI Mifatahussalam 1 Woosalam Demak Tahun Ajaran 2015/2016

##### A. Soal Kemampuan Membaca Al-Qur'an

1. قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ① مَلِكِ النَّاسِ ② إِلَهِ النَّاسِ ③
2. إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ① وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ②
3. إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ① وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ  
فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ② فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْهُ  
إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ③
4. وَيَلِّ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٌ ① الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ②

5. وَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٥٠﴾ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴿٥١﴾

فَجَعَلْنَاهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴿٥٢﴾

### B. Kemampuan Menulis Al-Qur'an

6. Tulislah Surah al-Ikhlās
7. Tulislah Surah Al-`Asr
8. Tulislah Surah Al- Falaq
9. Tulislah Surah Quraisy
10. Tulislah huruf latin dibawah ini dengan huruf hijaiyyah yang bersambung beserta tanda bacanya!
  - a. Minal Jinnati
  - b. Malikin-nāṣ (i)
  - c. Min syarrimā khalaq (a)
  - d. Fī amadim mumaddadah (tin)



## Lampiran 6

### Kunci Jawaban Soal Post Test

#### A. Kemampuan Membaca Al-Qur'an

1. قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ① مَلِكِ النَّاسِ ② إِلَهِ النَّاسِ ③
2. إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ① وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ②
3. إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ① وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ  
فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ② فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ  
إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ③
4. وَيَلِّ لِكُلِّ هُمْزَةٍ لُّمَزَةً ① الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ②
5. وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ③ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ④  
فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ⑤

## B. Kemampuan Menulis Al-Qur'an

6. هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾  
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾
7. وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا  
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾
8. قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ  
إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ  
حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾
9. لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾  
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ  
وَأَمَّنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾

10. مِنْ الْجِنَّةِ

مَلِكِ النَّاسِ

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

فِي عَمَلٍ مُّمَدَّدَةٍ

## Lampiran 7

### RUBRIK PENILAIAN

<b>Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an</b>		
<b>Soal</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Skor Minimal</b>
1	4	1
2	4	1
3	4	1
4	4	1
5	4	1
6	4	1
7	4	1
8	4	1
9	4	1
10	4	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Riil}}{\text{Skor Maximum}} \times 100$$

## Lampiran 8

### DAFTAR NAMA KELAS KONTROL

No	Nama	Kode
1	Alex Miftahul Huda	C-1
2	Alfian Ramadhana Munir	C-2
3	Amelia Laili Zulafinnur	C-3
4	Anisa Sabrina Naura	C-4
5	Cahyo Nirmala	C-5
6	Dwi Maha Maulana	C-6
7	Gea Silva Fitriany	C-7
8	Husni Mubarak	C-8
9	Idda Nushrotizzulfa	C-9
10	Ilham Zimami	C-10
11	Diah Nisaur Rohmah	C-11
12	Jausyan Arifal Khuqqi	C-12
13	Lutfiyatull Maulida	C-13
14	M. Bagus Ramadhani	C-14
15	Mohammad Salman	C-15
16	Mohammad Zahar Mizyal Zaniq	C-16
17	Muhammad Rizal Ashari	C-17
18	Muhammad Syifa'ul Qulub	C-18
19	Zidny Azizati	C-19
20	Nurul Sofiana	C-20
21	Rahmania Aulia Rasyida	C-21

22	Sri Wahyuningsih	C-22
23	Syahidah Ulia	C-23
24	Tegoh Amirudin	C-24
25	Toha Jamalluddin	C-25
26	Tri Zuli Widyastuti	C-26
27	Maulana Ahmat Riyanto	C-27

## Lampiran 9

### DAFTAR NAMA KELAS EKSPERIMEN

No	Nama	Kode
1	Ahmad Nur Rohman	E-1
2	Ahmad Salman Al Farizi	E-2
3	Ali Makhrus	E-3
4	Dina Fitri Zuliyanti	E-4
5	Muhammad Nida'urrohim	E-5
6	Adelia Putri Salsabila Islamiyah	E-6
7	Ahmad Hisyam Nur	E-7
8	Ainurrohmah	E-8
9	Ainur Rohmah	E-9
10	Arohmatul Alif Saiful Firdaus	E-10
11	Aula Karimah	E-11
12	Nayla Zahrotul Afifah	E-12
13	Fathullah	E-13
14	Hasna Adila	E-14
15	Kifayatul Ahyar	E-15
16	Lena Wahyuni	E-16
17	Lintang Fibriani	E-17
18	Lisa Alfiana Putri	E-18
19	M. Syarif Hidayatulloh	E-19
20	Muhammad Wildan Cholid	E-20
21	Muhammad Aenul Yaqin	E-21

22	Muhammad Amin Husni Ma'arif	E-22
23	Muhammad Lutfi Khakim	E-23
24	Muhamad Maulana Rizqi	E-24
25	Muhammad Zuga Saputra	E-25
26	Nafa Ana Dzikro Alya	E-26
27	Novi Aolia	E-27
28	Nur Aini Fatmawati	E-28
29	Puji Wulandari	E-29
30	Vina Dwi Agustina	E-30
31	Yusuf Abdullah	E-31
32	Isna Arifah Rahmawati	E-32



## Lampiran 10

### DAFTAR NILAI POST TEST KELAS KONTROL

No.	Nama	Nilai
1	Alex Miftahul Huda	72
2	Alfian Ramadhana Munir	62
3	Amelia Laili Zulafinnur	70
4	Anisa Sabrina Naura	72
5	Cahyo Nirmala	67
6	Dwi Maha Maulana	72
7	Gea Silva Fitriany	62
8	Husni Mubarak	75
9	Idda Nushrotizzulfa	75
10	Ilham Zimami	65
11	Diah Nisaur Rohmah	75
12	Jausyan Arifal Khuqqi	57
13	Lutfiyatull Maulida	80
14	M. Bagus Ramadhani	77
15	Mohammad Salman	62
16	Mohammad Zahar Mizyal Zaniq	75
17	Muhammad Rizal Ashari	60
18	Muhammad Syifa'ul Qulub	70
19	Zidny Azizati	75
20	Nurul Sofiana	67

21	Rahmania Aulia Rasyida	75
22	Sri Wahyuningsih	67
23	Syahidah Ulia	62
24	Tegoh Amirudin	70
25	Toha Jamalluddin	55
26	Tri Zuli Widyastuti	72
27	Maulana Ahmat Riyanto	55

## Lampiran 11

### DAFTAR NILAI POST TEST KELAS EKSPERIMEN

No	Nama	Nilai
1	Ahmad Nur Rohman	55
2	Ahmad Salman Al Farizi	70
3	Ali Makhrus	75
4	Dina Fitri Zuliyanti	77
5	Muhammad Nida'urrohim	75
6	Adelia Putri Salsabila Islamiyah	87
7	Ahmad Hisyam Nur	77
8	Ainurrohmah	85
9	Ainur Rohmah	82
10	Arohmatul Alif Saiful Firdaus	70
11	Aula Karimah	87
12	Nayla Zahrotul Afifah	82
13	Fathullah	77
14	Hasna Adila	85
15	Kifayatul Ahyar	82
16	Lena Wahyuni	77
17	Lintang Fibriani	80
18	Lisa Alfiana Putri	87
19	M. Syarif Hidayatulloh	77
20	Muhammad Wildan Cholid	80
21	Muhammad Aenul Yaqin	75
22	Muhammad Amin Husni	65

	Ma'arif	
23	Muhammad Lutfi Khakim	90
24	Muhamad Maulana Rizqi	75
25	Muhammad Zuga Saputra	67
26	Nafa Ana Dzikro Alya	75
27	Novi Aolia	77
28	Nur Aini Fatmawati	73
29	Puji Wulandari	70
30	Vina Dwi Agustina	80
31	Yusuf Abdullah	85
32	Isna Arifah Rahmawati	87

## Lampiran 12

### Uji Normalitas Awal Kelas Kontrol

Hipotesis

H<sub>0</sub> : Data berdistribusi normal

H<sub>a</sub> : Data tidak berdistribusi normal

**Pengujian Hipotesis:**

Rumus yang digunakan:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

Ho diterima jika  $\chi^2 < \chi^2_{tabel}$

**Pengujian Hipotesis**

Max	:	87	P	:	4
Min	:	65	rata-rata (x)	:	78,18
R	:	22	s	:	4,72
k	:	5,7235	n	:	27

Class Interval	Class Limit	Z for Class Limit	P (Z)	Large Class for Z (Ld)	Ei	Oi	Oi - Ei	(Oi-Ei) <sup>2</sup>	(Oi-Ei) <sup>2</sup>	
65,00	69,00	64,50	-2,89	0,4981	0,0317	0,8559	2	1,1441	1,308965	
70,00	74,00	69,50	-1,83	0,4664	0,187	5,049	1	-4,049	16,3944	
75,00	79,00	74,50	-0,77	0,2794	0,3858	10,4166	14	3,5834	12,84076	
80,00	84,00	79,50	0,27	0,1064	0,3018	8,1486	8	-0,1486	0,022082	
85,00	89,00	84,50	1,33	0,4082	0,0834	2,2518	2	-0,2518	0,063403	
90,00	94,00	89,50	2,39	0,4916	0,0039	0,1053	0	-0,1053	0,011088	
		90,50	2,61	0,4955			27			
Jumlah									x <sup>2</sup> hitung	6,145289

untuk  $\alpha=0,05$ , dengan  $dk=6-3=3$

diperoleh  $\chi^2_{tabel} = 7.815$

Karena nilai  $\chi^2$  hitung < dari  $\chi^2$  tabel maka data tersebut berdistribusi **NORMAL**.

## Lampiran 13

### UJI NORMALITAS AWAL KELAS EKSPERIMEN

Hipotesis

Ho : Data berdistribusi normal

Ha : Data tidak berdistribusi normal

**Pengujian Hipotesis:**

Rumus yang digunakan:

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

Ho diterin  $X^2 < X^2$  tabel

**Pengujian Hipotesis**

Max	:	89	P	:	4
Min	:	65	rata-rata (x)	:	78,87
Rentang	:	24	s	:	5,19
k	:	6	n	:	32

Class Interval	Class Limit	Z for Class Limit	P (Z)	Large Class for Z (Ld)	Ei	Oi	(O <sub>i</sub> -E <sub>i</sub> )	(O <sub>i</sub> -E <sub>i</sub> ) <sup>2</sup>	(O <sub>i</sub> -E <sub>i</sub> ) <sup>2</sup>	
									Ei	
65,00	69,00	64,50	-2,76	0,4971	0,033	1,056	1	-0,056	0,003136	0,002969697
70,00	74,00	69,50	-1,8	0,4641	0,1674	5,3568	2	-3,3568	11,26811	2,103514456
75,00	79,00	74,50	-0,84	0,2967	0,3445	11,024	12	0,976	0,952576	0,086409289
80,00	84,00	79,50	0,12	0,0478	0,3121	9,9872	10	0,0128	0,000164	1,6405E-05
85,00	89,00	84,50	1,08	0,3599	0,1194	3,8208	7	3,1792	10,10731	2,645339363
90,00	94,00	89,50	2,04	0,4793	0,0194	0,6208	0	-0,6208	0,385393	0,6208
		94,50	3,01	0,4987						
x <sup>2</sup>										5,459049211

untuk  $\alpha=0,05$ , dengan  $dk=6-1 = 5$  x<sup>2</sup> tabel = 7.815

Karena nilai x<sup>2</sup> hitung < x<sup>2</sup> tabel, maka data tersebut **NORMAL**

## Lampiran 14

### UJI HOMOGENITAS AWAL ANTARA KELOMPOK KONTROL DAN EKSPERIMEN

#### Hipotesis

$$H_0 : \delta_1^2 = \delta_2^2$$

$$H_a : \delta_1^2 \neq \delta_2^2$$

#### Uji Hipotesis

Untuk uji hipotesis digunakan rumus :

$$F_{\text{hitung}} = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{variens terkecil}}$$

Ho diterima jika  $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$

Dari data diperoleh:

Sumber Variasi	Kelas Kontrol	Kelas Eksperimen
Jumlah	2122	2554
N	27	32
Rata-rata ( $\bar{x}$ )	78,59	78,87
Varians ( $S^2$ )	16,06	27,02
Standar Deviasi	4,007	5,198

Berdasarkan rumus diatas diperoleh:

$$F = \frac{27.02}{16.06} = 1,682$$

Pada  $\alpha = 5\%$  dengan:

$$dk \text{ Pembilang} = n-1 = 32-1 = 31$$

$$dk \text{ Penyebut} = n-1 = 27-1 = 26$$

$$F_{(0.05)(31:26)} = 1,901$$

Karena  $F_{\text{hitung}}$  berada pada daerah penerimaan  $H_0$  maka dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok tersebut mempunyai varians yang sama.



## Lampiran 15

### UJI NORMALITAS AKHIR DATA NILAI POST TEST KELAS KONTROL

Hipotesis

Ho : Data berdistribusi normal

Ha : Data tidak berdistribusi normal

**Pengujian Hipotesis:**

Rumus yang digunakan:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

Ho diterima  $\chi^2 < \chi^2_{tabel}$

**Pengujian Hipotesis**

Nilai Maks	:	80	P	:	4,166667
Nilai Min	:	55	rata-rata (x)	:	68,37
Rentang	:	25	s	:	6,98
k	:	5,72350042	n	:	27

Class Interval		Class Limit	Z for Class Limit	P (Z)	Large Class for Z	Ei	Oi	O <sub>i</sub> -E <sub>i</sub>	(O <sub>i</sub> -E <sub>i</sub> ) <sup>2</sup>	(O <sub>i</sub> -E <sub>i</sub> ) <sup>2</sup> E <sub>i</sub>
55,00	59,00	54,50	-1,92	0,4726	0,0819	2,2113	3	0,7887	0,62204769	0,28130407
60,00	64,00	59,50	-1,23	0,3907	0,1888	5,0976	5	-0,0976	0,00952576	0,001868675
65,00	69,00	64,50	-0,53	0,2019	0,2615	7,0605	4	-3,0605	9,3666025	1,326628461
70,00	74,00	69,50	0,15	0,0596	0,2427	6,5529	7	0,4471	0,19989841	0,030505335
75,00	79,00	74,50	0,85	0,3023	0,1359	3,6693	7	3,3307	11,0935625	3,023345731
80,00	84,00	79,50	1,54	0,4382	0,0493	1,3311	1	-0,3311	0,10962721	0,082358358
		84,50	2,24	0,4875			27			
$\chi^2$										4,74601063

## Lampiran 16

### UJI NORMALITAS AKHIR DATA NILAI POST TEST KELAS EKSPERIMEN

Hipotesis

Ho : data berdistribusi normal

Ha : data tidak berdistribusi normal

**Pengujian Hipotesis:**

yang digunakan:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

**Kriteria yang digunakan**

Ho diterima  $\chi^2 < \chi^2_{\text{tabel}}$

**Pengujian Hipotesis**

Nilai Maks :	90	P	:	6
Nilai Min :	55	rata-rata (x)	:	77,69
Rentang :	35	s	:	7,53
k :	6	n	:	32

Class Interval	Class Limit	Z for Class Limit	P (Z)	Large Class for Z (Ld)	Ei	Oi	O <sub>i</sub> -E <sub>i</sub>	(O <sub>i</sub> -E <sub>i</sub> ) <sup>2</sup>	(O <sub>i</sub> -E <sub>i</sub> ) <sup>2</sup> E <sub>i</sub>
55,00	61,00	54,50	-3,09	0,499	0,0148	0,4736	1	0,5264	0,277097
62,00	68,00	61,50	-2,15	0,4842	0,0954	3,0528	2	-1,0528	1,108388
69,00	75,00	68,50	-1,22	0,3888	0,2785	8,912	9	0,088	0,007744
76,00	82,00	75,50	-0,28	0,1103	0,3492	11,1744	12	0,8256	0,681615
83,00	89,00	82,50	0,64	0,2389	0,204	6,528	7	0,472	0,222784
90,00	96,00	89,50	1,58	0,4429	0,0512	1,6384	1	-0,6384	0,407555
		96,50	2,52	0,4941					
							32		
$\chi^2$									<b>1,292905</b>

untuk  $\alpha=0,05$ , dengan  $dk= 6-3 = 3$ , diperoleh  $\chi^2_{\text{tabel}}=7.815$

Karena nilai  $\chi^2_{\text{hitung}} < \chi^2_{\text{tabel}}$ , maka data tersebut **NORMAL**

Lampiran 17

**UJI HOMOGENITAS AKHIR ANTARA  
KELOMPOK KONTROL DAN EKSPERIMEN**

**Hipotesis**

$$H_0 : \delta_1^2 = \delta_2^2$$

$$H_1 : \delta_1^2 \neq \delta_2^2$$

**Uji Hipotesis**

Untuk uji hipotesis digunakan rumus :

$$F_{\text{hitung}} = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{variens terkecil}}$$

Ho diterima jika  $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$

Dari data diperoleh:

Sumber Variasi	Kelas Kontrol	Kelas Eksperimen
Jumlah	1846	2486
N	27	32
Rata-rata ( $\bar{x}$ )	68,37	77,69
Varians ( $S^2$ )	48,85	56,73
Standar Deviasi	6,98	7,53

Berdasarkan rumus diatas diperoleh:

$$F = \frac{56,73}{48,85} = 1,161$$

Pada  $\alpha = 5\%$  dengan:

$$\text{dk Pembilang} = n-1 = 32-1 = 31$$

$$\text{dk Penyebut} = n-1 = 27-1 = 26$$

$$F_{(0.05)(31:26)} = 1,901$$

Karena  $F_{\text{hitung}}$  berada pada daerah penerimaan  $H_0$  maka dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok tersebut mempunyai varians yang sama.

Lampiran 18

**UJI PERBEDAAN DUA RATA-RATA KEMAMPUAN  
BTA/BTQ  
ANTARA KELAS KONTROL DAN KELAS  
EKSPERIMEN**

**Hipotesis:**

$$H_0 : \mu_1 \leq \mu_2$$

$$H_a : \mu_1 > \mu_2$$

**Uji Hipotesis**

Untuk Uji Hipotesis digunakan rumus:

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

dimana

$$S = \sqrt{\frac{(n-1) S_1^2 + (n-2) S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

Ha terima apabila  $t_{\text{hitung}} \geq t_{\text{tabel}}$

<b>Sumber Variasi</b>	<b>Kelas Kontrol</b>	<b>Kelas Eksperimen</b>
Jumlah	1846	2486
n	27	32
$\bar{x}$	68,37	77,69
Varians ( $S^2$ )	48,85	56,73

Standar Deviasi (S)	6,98	7,53
------------------------	------	------

Berdasarkan rumus diatas diperoleh:

$$S = \sqrt{\frac{(32-1)56,73+(27-1)48,85}{32+25}} = 7,289$$

$$t = \frac{77,69-68,37}{7,289 \sqrt{\frac{1}{32} + \frac{1}{27}}} = 4,891$$

Pada  $\alpha = 5\%$  dengan  $dk = 27 + (32-2) = 57$

Diperoleh  $t_{(0,05)(57)} = 1,671$

Karena  $t$  berada pada daerah penerimaan  $H_a$ , maka dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen lebih baik daripada kelompok kontrol.

## Lampiran 19

### NILAI DISTRIBUSI F untuk dk1 pembilang dan dk2 penyebut pada taraf signifikansi 5 % F O,5 (dk1,dk2)

dk1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
dk2											
1	242,981	243,905	244,363	245,363	245,949	246,466	246,917	247,324	247,688	248,016	248,307
2	19,405	19,412	19,419	19,424	19,429	19,433	19,437	19,440	19,443	19,446	19,448
3	8,763	8,745	8,729	8,715	8,703	8,692	8,683	8,675	8,667	8,66	8,654
4	5,936	5,912	5,891	5,873	5,858	5,844	5,832	5,821	5,811	5,803	5,795
5	4,704	4,678	4,655	4,636	4,619	4,604	4,590	4,579	4,568	4,558	4,549
6	4,027	4,000	3,976	3,956	3,938	3,922	3,908	3,896	3,884	3,874	3,865
7	3,603	3,575	3,550	3,529	3,511	3,494	3,480	3,467	3,455	3,445	3,435
8	3,313	3,284	3,259	3,237	3,218	3,202	3,187	3,173	3,161	3,150	3,140
9	3,102	3,073	3,048	3,025	3,006	2,989	2,974	2,960	2,948	2,936	2,926
10	2,943	2,913	2,887	2,865	2,845	2,828	2,812	2,798	2,785	2,774	2,764
11	2,818	2,788	2,761	2,739	2,719	2,701	2,685	2,671	2,658	2,646	2,636
12	2,717	2,687	2,660	2,637	2,617	2,599	2,583	2,568	2,555	2,544	2,533
13	2,635	2,604	2,577	2,554	2,533	2,515	2,499	2,484	2,471	2,459	2,448
14	2,565	2,534	2,507	2,484	2,463	2,445	2,428	2,413	2,400	2,388	2,377
15	2,507	2,475	2,448	2,424	2,403	2,385	2,368	2,353	2,34	2,328	2,316
16	2,456	2,425	2,397	2,373	2,352	2,333	2,317	2,302	2,288	2,276	2,264
17	2,413	2,381	2,353	2,329	2,308	2,289	2,272	2,257	2,243	2,23	2,219
18	2,374	2,342	2,314	2,290	2,269	2,250	2,233	2,217	2,203	2,191	2,179
19	2,340	2,308	2,28	2,256	2,234	2,215	2,198	2,182	2,168	2,155	2,144
20	2,310	2,278	2,250	2,225	2,203	2,184	2,167	2,151	2,137	2,124	2,112
21	2,283	2,250	2,222	2,197	2,176	2,156	2,139	2,123	2,109	2,096	2,084
22	2,259	2,226	2,198	2,173	2,151	2,131	2,114	2,098	2,084	2,071	2,059
23	2,236	2,204	2,176	2,150	2,128	2,109	2,091	2,075	2,061	2,048	2,036
24	2,216	2,183	2,155	2,130	2,108	2,088	2,070	2,054	2,040	2,027	2,015
25	2,198	2,165	2,136	2,111	2,089	2,069	2,051	2,035	2,021	2,007	1,995
26	2,181	2,148	2,119	2,094	2,072	2,052	2,034	2,018	2,003	1,990	1,978
27	2,166	2,132	2,103	2,078	2,056	2,036	2,018	2,002	1,987	1,974	1,961
28	2,151	2,118	2,089	2,064	2,041	2,021	2,003	1,987	1,972	1,959	1,946
35	2,075	2,041	2,012	1,986	1,963	1,942	1,924	1,907	1,892	1,878	1,866
40	2,038	2,003	1,974	1,948	1,924	1,904	1,885	1,868	1,853	1,839	1,826

50	1,986	1,952	1,921	1,895	1,871	1,850	1,831	1,814	1,798	1,784	1,771
60	1,952	1,917	1,887	1,860	1,836	1,815	1,796	1,778	1,763	1,748	1,735
70	1,928	1,893	1,863	1,836	1,812	1,790	1,771	1,753	1,737	1,722	1,709
80	1,910	1,875	1,845	1,817	1,793	1,772	1,752	1,734	1,718	1,703	1,689
90	1,897	1,861	1,830	1,803	1,779	1,757	1,737	1,720	1,703	1,688	1,675
100	1,886	1,850	1,819	1,792	1,768	1,746	1,726	1,708	1,691	1,676	1,663
200	1,837	1,801	1,769	1,742	1,717	1,694	1,674	1,656	1,639	1,623	1,609
300	1,821	1,785	1,753	1,725	1,700	1,677	1,657	1,638	1,621	1,606	1,591
400	1,813	1,776	1,745	1,717	1,691	1,669	1,648	1,630	1,613	1,597	1,582
500	1,808	1,772	1,740	1,712	1,686	1,664	1,643	1,625	1,607	1,592	1,577
1000	1,798	1,762	1,73	1,702	1,676	1,654	1,633	1,614	1,597	1,581	1,566



dk1	22	23	24	25	26	27	28	29	30	35	40
dk2											
1	248,579	248,823	249,052	249,260	249,453	249,631	249,798	249,951	250,096	250,693	251,144
2	19,450	19,452	19,454	19,456	19,457	19,459	19,460	19,461	19,463	19,467	19,471
3	8,648	8,643	8,638	8,634	8,630	8,626	8,623	8,620	8,617	8,604	8,594
4	5,787	5,781	5,774	5,769	5,763	5,759	5,754	5,750	5,746	5,729	5,717
5	4,541	4,534	4,527	4,521	4,515	4,510	4,505	4,500	4,496	4,478	4,464
6	3,856	3,849	3,841	3,835	3,829	3,823	3,818	3,813	3,808	3,786	3,774
7	3,426	3,418	3,410	3,404	3,397	3,391	3,386	3,381	3,376	3,356	3,340
8	3,131	3,123	3,115	3,108	3,102	3,095	3,090	3,084	3,079	3,059	3,043
9	2,917	2,908	2,900	2,893	2,886	2,880	2,874	2,869	2,864	2,842	2,826
10	2,754	2,745	2,737	2,730	2,723	2,716	2,710	2,705	2,700	2,678	2,661
11	2,626	2,617	2,609	2,601	2,594	2,588	2,582	2,576	2,570	2,548	2,531
12	2,523	2,514	2,505	2,498	2,491	2,484	2,478	2,472	2,466	2,443	2,426
13	2,438	2,429	2,420	2,412	2,405	2,398	2,392	2,386	2,380	2,357	2,339
14	2,367	2,357	2,349	2,341	2,333	2,326	2,320	2,314	2,308	2,284	2,266
15	2,306	2,297	2,288	2,28	2,272	2,265	2,259	2,253	2,247	2,223	2,204
16	2,254	2,244	2,235	2,227	2,220	2,212	2,206	2,200	2,194	2,169	2,151
17	2,208	2,199	2,190	2,181	2,174	2,167	2,160	2,154	2,148	2,123	2,104
18	2,168	2,159	2,150	2,141	2,134	2,126	2,119	2,113	2,107	2,082	2,063
19	2,133	2,123	2,114	2,106	2,098	2,090	2,084	2,077	2,071	2,046	2,026
20	2,102	2,092	2,082	2,074	2,066	2,059	2,052	2,045	2,039	2,013	1,994
21	2,073	2,063	2,054	2,045	2,037	2,030	2,023	2,016	2,010	1,984	1,965
22	2,048	2,038	2,028	2,020	2,012	2,004	1,997	1,990	1,984	1,958	1,938
23	2,025	2,018	2,005	1,996	1,988	1,981	1,973	1,967	1,961	1,934	1,914
24	2,003	1,993	1,984	1,975	1,967	1,959	1,952	1,945	1,939	1,912	1,892
25	1,984	1,974	1,964	1,955	1,947	1,939	1,932	1,926	1,919	1,892	1,872
26	1,966	1,956	1,946	1,938	1,929	1,921	1,914	1,907	1,901	1,874	1,853
27	1,950	1,940	1,930	1,921	1,913	1,905	1,898	1,891	1,884	1,857	1,836
28	1,935	1,924	1,915	1,906	1,897	1,889	1,882	1,875	1,869	1,841	1,820
35	1,854	1,843	1,833	1,824	1,815	1,807	1,799	1,792	1,786	1,757	1,735
40	1,814	1,803	1,793	1,783	1,775	1,766	1,759	1,751	1,744	1,715	1,693

50	1,759	1,748	1,737	1,727	1,718	1,710	1,702	1,694	1,687	1,657	1,634
60	1,722	1,711	1,700	1,690	1,681	1,672	1,664	1,656	1,649	1,618	1,594
70	1,696	1,685	1,674	1,664	1,654	1,646	1,637	1,629	1,622	1,591	1,566
80	1,977	1,665	1,654	1,644	1,634	1,626	1,617	1,609	1,602	1,570	1,545
90	1,662	1,650	1,639	1,629	1,619	1,610	1,601	1,593	1,586	1,554	1,528
100	1,650	1,638	1,627	1,616	1,607	1,598	1,589	1,581	1,573	1,541	1,515
200	1,596	1,583	1,572	1,561	1,551	1,542	1,533	1,524	1,516	1,482	1,455
300	1,578	1,565	1,554	1,543	1,533	1,523	1,514	1,505	1,497	1,463	1,435
400	1,569	1,556	1,545	1,534	1,523	1,514	1,505	1,496	1,488	1,453	1,425
500	1,563	1,551	1,539	1,528	1,518	1,508	1,499	1,490	1,482	1,447	1,419
1000	1,553	1,540	1,528	1,517	1,507	1,497	1,488	1,479	1,471	1,435	1,406

dk1	50	60	70	80	90	100	200	300	400	500	1000
dk2											
1	251,774	252,196	252,498	252,723	252,898	253,043	253,676	253,887	253,996	254,062	254,186
2	19,476	19,479	19,481	19,483	19,485	19,486	19,491	19,492	19,493	19,494	19,495
3	8,581	8,572	8,566	8,561	8,557	8,554	8,540	8,533	8,536	8,532	8,529
4	5,699	5,688	5,679	5,673	5,668	5,664	5,646	5,640	5,637	5,635	5,632
5	4,444	4,431	4,422	4,415	4,409	4,405	4,385	4,378	4,375	4,373	4,369
6	3,754	3,740	3,730	3,722	3,716	3,712	3,690	3,683	3,680	3,678	3,673
7	3,319	3,304	3,294	3,286	3,280	3,275	3,252	3,245	3,241	3,239	3,234
8	3,020	3,005	2,994	2,986	2,980	2,975	2,951	2,943	2,939	2,937	2,932
9	2,803	2,787	2,776	2,768	2,761	2,756	2,731	2,723	2,719	2,717	2,712
10	2,637	2,621	2,609	2,601	2,594	2,588	2,563	2,555	2,551	2,548	2,543
11	2,507	2,490	2,478	2,469	2,462	2,457	2,431	2,422	2,418	2,415	2,410
12	2,401	2,384	2,372	2,363	2,356	2,350	2,323	2,314	2,310	2,307	2,302
13	2,314	2,297	2,284	2,275	2,267	2,261	2,234	2,225	2,220	2,218	2,212
14	2,241	2,223	2,210	2,201	2,193	2,187	2,159	2,150	2,145	2,142	2,136
15	2,178	2,160	2,147	2,137	2,130	2,123	2,095	2,085	2,081	2,078	2,072
16	2,124	2,106	2,093	2,083	2,075	2,068	2,039	2,030	2,025	2,022	2,016
17	2,077	2,058	2,045	2,035	2,027	2,020	1,991	1,981	1,976	1,973	1,967
18	2,035	2,017	2,003	1,993	1,985	1,978	1,948	1,938	1,933	1,929	1,923
19	1,999	1,980	1,966	1,955	1,947	1,940	1,910	1,899	1,894	1,891	1,884
20	1,966	1,946	1,932	1,922	1,913	1,907	1,875	1,865	1,859	1,856	1,850
21	1,936	1,916	1,902	1,891	1,883	1,876	1,845	1,834	1,828	1,825	1,818
22	1,909	1,889	1,875	1,864	1,856	1,849	1,817	1,806	1,800	1,797	1,790
23	1,885	1,865	1,850	1,839	1,830	1,823	1,791	1,780	1,774	1,771	1,764
24	1,863	1,842	1,828	1,816	1,808	1,800	1,768	1,756	1,750	1,747	1,740
25	1,842	1,822	1,807	1,796	1,787	1,779	1,746	1,735	1,729	1,725	1,718
26	1,823	1,803	1,788	1,776	1,767	1,760	1,726	1,714	1,709	1,705	1,698
27	1,806	1,785	1,770	1,758	1,749	1,742	1,708	1,696	1,690	1,686	1,679
28	1,790	1,769	1,754	1,742	1,733	1,725	1,691	1,679	1,673	1,669	1,662
35	1,703	1,681	1,665	1,652	1,643	1,635	1,598	1,585	1,578	1,574	1,566
40	1,660	1,637	1,621	1,608	1,597	1,589	1,551	1,537	1,530	1,526	1,517

50	1,599	1,576	1,558	1,544	1,534	1,525	1,484	1,469	1,461	1,457	1,448
60	1,559	1,534	1,516	1,502	1,491	1,481	1,438	1,422	1,414	1,409	1,399
70	1,530	1,505	1,486	1,471	1,459	1,450	1,404	1,388	1,379	1,374	1,364
80	1,508	1,482	1,463	1,448	1,436	1,426	1,379	1,361	1,353	1,347	1,336
90	1,491	1,465	1,445	1,429	1,417	1,407	1,358	1,340	1,331	1,326	1,314
100	1,477	1,450	1,430	1,415	1,402	1,392	1,342	1,323	1,314	1,308	1,296
200	1,415	1,386	1,364	1,346	1,332	1,321	1,263	1,240	1,228	1,221	1,205
300	1,393	1,363	1,341	1,323	1,308	1,296	1,234	1,210	1,196	1,188	1,170
400	1,383	1,352	1,329	1,311	1,296	1,283	1,219	1,193	1,179	1,170	1,150
500	1,376	1,345	1,322	1,303	1,288	1,275	1,210	1,183	1,168	1,159	1,138
1000	1,363	1,332	1,308	1,289	1,273	1,260	1,190	1,161	1,145	1,134	1,110

Lampiran 20

**LUAS DI BAWAH LENGKUNGAN KURVE NORMAL  
DARI 0 S/D Z**

<b>z</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>0,0</b>	00,00	00,40	00,80	01,20	01,60	01,99	02,39	02,79	03,19	03,59
<b>0,1</b>	03,98	04,38	04,78	05,17	05,57	05,96	06,36	06,75	07,14	07,53
<b>0,2</b>	07,93	08,32	08,71	09,10	09,48	09,87	10,26	10,64	11,03	11,41
<b>0,3</b>	11,79	12,17	12,55	12,93	13,31	13,68	14,06	14,43	14,80	15,17
<b>0,4</b>	15,54	15,91	16,28	16,64	17,00	17,36	17,72	18,08	18,44	18,79
<b>0,5</b>	19,15	19,50	19,85	20,19	20,54	20,88	21,23	21,57	21,90	22,24
<b>0,6</b>	22,57	22,91	23,24	23,57	23,89	24,22	24,54	24,86	25,17	25,49
<b>0,7</b>	25,80	26,11	26,42	26,73	27,03	27,34	27,64	27,94	28,23	28,52
<b>0,8</b>	28,81	29,10	29,39	29,67	29,95	30,23	30,51	30,78	31,06	31,33
<b>0,9</b>	31,59	31,86	32,12	32,38	32,64	32,89	33,15	33,40	33,65	33,89
<b>1,0</b>	34,13	34,38	34,61	34,85	35,08	35,31	35,54	35,77	35,99	36,21
<b>1,1</b>	36,43	36,65	36,86	37,08	37,29	37,49	37,70	37,90	38,10	38,30
<b>1,2</b>	38,49	38,69	38,88	39,07	39,25	39,44	39,62	39,80	39,97	40,15
<b>1,3</b>	40,32	40,49	40,66	40,82	40,99	41,15	41,31	41,47	41,62	41,77
<b>1,4</b>	41,92	42,07	42,22	42,36	42,51	42,65	42,79	42,92	43,06	43,19
<b>1,5</b>	43,32	43,45	43,57	43,70	43,82	43,94	44,06	44,19	44,29	44,41
<b>1,6</b>	44,52	44,63	44,74	44,84	44,95	45,05	45,15	45,25	45,35	45,45
<b>1,7</b>	45,54	45,64	45,73	45,82	45,91	45,99	46,08	46,16	46,25	46,33
<b>1,8</b>	46,41	46,49	46,56	46,64	46,71	46,78	46,86	46,93	46,99	47,07
<b>1,9</b>	47,13	47,19	47,26	47,32	47,38	47,44	47,50	47,56	47,61	47,67
<b>2,0</b>	47,72	47,78	47,83	47,88	47,93	47,98	48,03	48,08	48,12	48,17
<b>2,1</b>	48,21	48,26	48,30	48,34	48,38	48,42	48,46	48,50	48,54	48,57

<b>2,2</b>	48,61	48,64	48,68	48,71	48,75	48,78	48,81	48,84	48,87	48,90
<b>2,3</b>	48,98	48,96	48,98	49,01	40,04	49,06	49,09	49,11	49,13	49,16
<b>2,4</b>	49,18	49,20	49,22	40,25	49,27	49,29	49,31	49,32	49,34	49,36
<b>2,5</b>	49,38	49,40	49,41	40,43	49,45	49,46	49,48	49,49	49,51	49,52
<b>2,6</b>	49,53	49,55	49,56	49,57	49,59	49,60	49,61	49,62	49,63	49,64
<b>2,7</b>	49,65	49,66	49,67	49,68	49,69	49,70	49,71	49,72	49,73	49,74
<b>2,8</b>	40,74	49,75	49,76	49,77	49,77	49,78	49,79	49,79	49,80	49,81
<b>2,9</b>	49,81	49,82	49,82	40,83	49,84	49,84	49,85	49,85	49,86	49,86
<b>3,0</b>	49,87	49,87	49,87	49,88	49,88	49,89	49,89	49,89	49,90	49,90
<b>3,1</b>	49,90	49,91	49,91	49,91	49,92	49,92	49,92	49,92	49,93	49,93
<b>3,2</b>	49,93	49,93	49,94	49,94	49,94	49,94	49,94	49,95	49,95	49,95
<b>3,3</b>	49,95	49,95	49,95	49,96	49,96	49,96	49,96	49,96	49,97	49,97
<b>3,4</b>	49,97	49,97	49,97	49,97	49,97	49,97	49,97	49,97	49,97	49,98
<b>3,5</b>	49,98	49,98	49,98	49,98	49,98	49,98	49,98	49,98	49,98	49,98
<b>3,6</b>	49,98	49,98	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99
<b>3,7</b>	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99
<b>3,8</b>	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99
<b>3,9</b>	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00

Sumber: Sugiyono, Statistika untuk Penelitian, (Bandung: Alfabeta, 2015), cet. ke-26, hlm. 371.

Lampiran 21

**TABEL NILAI CHI SQUARE/CHI KUADRAT**

<b>dk</b>	<b>Taraf signifikansi</b>					
	<b>50 %</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>	<b>5%</b>	<b>1%</b>
1	0,455	1,074	1,642	2,706	3,841	6,635
2	1,386	2,408	3,219	4,605	5,991	9,210
3	2,366	3,665	4,642	6,251	7,815	11,341
4	3,357	4,878	5,989	7,779	9,488	13,277
5	4,351	6,064	7,289	9,236	11,070	15,086
6	5,348	7,231	8,558	10,645	12,592	16,812
7	6,346	8,383	9,803	12,017	14,067	18,475
8	7,344	9,524	11,030	13,362	15,507	20,090
9	8,343	10,656	12,242	14,684	16,919	21,666
10	9,342	11,781	13,442	15,987	18,307	23,209
11	10,341	12,899	14,631	17,275	19,675	24,725
12	11,340	14,011	15,812	18,549	21,026	26,217
13	12,340	15,119	16,985	19,812	22,362	27,688
14	13,339	16,222	18,151	21,064	23,685	29,141
15	14,339	17,322	19,311	22,307	24,996	30,578
16	15,338	18,418	20,465	23,542	26,296	32,000
17	16,338	19,511	21,615	24,769	27,587	33,409
18	17,338	20,601	22,760	25,989	28,869	34,805
19	18,338	21,689	23,900	27,204	30,144	36,191
20	19,337	22,775	25,038	28,412	31,410	37,566
21	20,337	23,858	26,171	29,615	32,671	38,932

22	21,337	24,939	27,301	30,813	33,924	40,289
23	22,337	26,018	28,429	32,007	35,172	41,638
24	23,337	27,096	29,553	33,196	35,415	42,980
25	24,337	28,172	30,675	34,382	37,652	44,314
26	25,336	29,246	31,795	35,563	38,885	45,642
27	26,336	30,319	32,912	36,741	40,113	46,963
28	27,336	31,391	34,027	37,916	41,337	48,278
29	28,336	32,461	35,139	39,087	42,557	49,588
30	29,336	33,530	36,250	40,256	43,773	50,892



Lampiran 22

<b>Tabel nilai kritis untuk t</b>								
dk	<b>Probabilitas 1 ekor</b>							
	<b>0,10</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>	<b>0,01</b>	<b>0,005</b>	<b>0,0025</b>	<b>0,001</b>	<b>0,0005</b>
	<b>Probabilitas 2 ekor</b>							
	<b>0,20</b>	<b>0,10</b>	<b>0,05</b>	<b>0,02</b>	<b>0,01</b>	<b>0,005</b>	<b>0,002</b>	<b>0,001</b>
1	3,078	6,314	12,706	31,82 1	63,65 6	127,32 1	318,289	636,57 8
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	14,089	22,328	31,600
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	7,453	10,214	12,924
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	5,598	7,173	8,610
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	4,773	5,894	6,869
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	4,317	5,208	5,959
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	4,029	4,785	5,408
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	3,833	4,501	5,041
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	3,690	4,297	4,781
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	3,581	4,144	4,587
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	3,497	4,025	4,437
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	3,428	3,930	4,318
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	3,372	3,852	4,221
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	3,326	3,787	4,140
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	3,286	3,733	4,073
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	3,252	3,686	3,965
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	3,222	3,646	3,965
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	3,197	3,610	3,922
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	3,174	3,579	3,883

20	1,325	1,729	2,093	2,539	2,861	3,174	3,579	3,883
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	3,135	3,527	3,819
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	3,119	3,505	3,792
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	3,104	3,485	3,768
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	3,091	3,467	3,745
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	3,078	3,450	3,725
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	3,067	3,435	3,707
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	3,057	3,057	3,689
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	3,047	3,408	3,674
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	3,038	3,396	3,660
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	3,030	3,385	3,646
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	2,996	3,340	3,591
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	2,971	3,307	3,551
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	2,952	3,281	3,520
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	2,937	3,261	3,496
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	2,915	3,232	3,460
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	2,899	3,211	3,435
80	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639	2,887	3,195	3,416
90	1,291	1,662	1,987	2,368	2,632	2,878	3,183	3,402
100	1,290	1,660	1,984	2,364	2,626	2,871	3,174	3,390
150	1,287	1,655	1,976	2,351	2,609	2,849	3,145	3,357
200	1,286	1,653	1,972	2,345	2,601	2,838	3,131	3,340
300	1,284	1,650	1,968	2,339	2,592	2,828	3,118	3,323
400	1,284	1,649	1,966	2,336	2,588	2,823	3,111	3,315
500	1,282	1,648	1,965	2,334	2,586	2,820	3,107	3,310
1000	1,282	1,646	1,962	2,330	2,581	2,813	3,098	3,300



**LABORATORIUM MATEMATIKA**  
**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UIN WALISONGO SEMARANG**

*Jln. Prof. Dr. Hanka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182*

**PENELITI** : Nur Hidayati  
**NIM** : 113111119  
**JURUSAN** : Pendidikan Agama Islam  
**JUDUL** : EFEKTIFITAS PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
*THINK TALK WRITE (TTW)* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN KELAS III MI  
MIFTAHUSSALAM 1 WONOSALAM DEMAK TAHUN  
2015/2016

**HIPOTESIS :**

a. Hipotesis Varians :

$H_0$  : Varians rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol adalah identik.

$H_1$  : Varians rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol adalah tidak identik.

b. Hipotesis Rata-rata :

$H_0$  : Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen  $\leq$  kontrol.

$H_1$  : Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen  $>$  kontrol.

**DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN :**

$H_0$  DITERIMA, jika nilai  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$

$H_0$  DITOLAK, jika nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$

**HASIL DAN ANALISIS DATA :**

Group Statistics

kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
nilai eksperimen	32	77.6875	7.53246	1.33156
kontrol	27	68.3704	6.98982	1.34519

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
nilai Equal variances assumed	.024	.877	4.891	57	.000	9.31713	1.90499	5.50244	13.13181
Equal variances not assumed			4.922	56.455	.000	9.31713	1.89278	5.52612	13.10814

1. Pada kolom *Levenes Test for Equality of Variances*, diperoleh nilai sig. = 0,877. Karena sig. = 0,877  $\geq$  0,05, maka Ho DITERIMA, artinya kedua varians rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol adalah identik.
2. Karena identiknya varians rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol, maka untuk membandingkan rata-rata antara rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol dengan menggunakan t-test adalah menggunakan dasar nilai  $t_{hitung}$  pada baris pertama (*Equal variances assumed*), yaitu  $t_{hitung} = 4,891$ .
3. Nilai  $t_{tabel} (57;0,05) = 1,672$  (*one tail*). Berarti nilai  $t_{hitung} = 4,891 > t_{tabel} = 1,672$ , hal ini berarti Ho DITOLAK, artinya : Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih baik dari rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol.

Samarang, 1 Juni 2016

Kepala Jurusan Pend. Matematika,



**Yulia Romadiastri, M.Sc.**

NIP. 19810715 200501 2 008



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka(Kampus II)NgaliyanTelp.7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor:Un.06.3/J.1/PP.00.9/ 5181/2015

Semarang, 15 November 2015

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth.

1. H. Ridwan, M.Ag.
2. Lutfiyah, M.S.I.

Assalamualaikum.Wr.Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : NurHidayati

NIM : 123111119

Judul : “ Efektivitas Penerapan Strategi *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al- Quran di MI Miftahussalam 1 Wonosalam Demak”

Danmenunjuk :

Pembimbing I : H.Ridwan, M.Ag.

Pembimbing II :Lutfiyah, M.S.I.

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum.Wr. Wb.

A.n Dekan,  
Ketua Jurusan PAI  
  
Drs. H. Mustopa, M.Ag.  
NIP. 196603142005011002

TembusandisampaikankepadaYth:

1. DekanFakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka kampus II Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

Nomor : Un.10.3/DI /TL.00./0838/2016

Semarang, 25 Februari 2016

Lamp : -

Hal : **Mohon Izin Riset**

A.n. : Nur Hidayati

NIM : 123111119

Yth. Wakil Rektor Bidang Akademik UIN Walisongo  
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Nur Hidayati

NIM : 123111119

Alamat : Ds. Karangrejo, RT 01, RW 05, Kec. Wonosalam. Kab. Demak

Judul : EFEKTIFITAS PENERAPAN STRATEGI *THINK TALK WRITE* (TTW) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN KELAS III MI MIFTAHUSSALAM 1 WONOSALAM DEMAK TAHUN 2015/2016.

Pembimbing : I. H. Ridwan, M.Ag.  
II. Lutfiyah, M.S.I.

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, oleh karena itu kami mohon diijeriset selama 1 bulan, pada tanggal 3 Maret 2016 sampai dengan tanggal 3 April 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik



H. H. Syukur, M.Ag  
024-7681212 199403 1 003

Tembusan :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM  
MIFTAHUSSALAM  
WONOSALAM - DEMAK**  
SK MENTERI HUKUM DAN HAM RI NO : AHU-222.AH.01.04. Tahun 2013  
**"MI MIFTAHUSSALAM 1"  
TERAKREDITASI**



Alamat : Jln. Diponegoro No. 57 Wonosalam Demak Jateng 59871  
E-mail : mi.miftahussalam@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET**

Nomor : E3.212/MI.1/68/VI/2016

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala MI Miftahussalam 1 Wonosalam

Demak,

N a m a : **AHMAD KASTONO, S. Pd. I., M. Pd. I.**

NIP : 19620617 199603 1 001

Jabatan : Kepala MI Miftahussalam 1 Wonosalam Demak

menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

N a m a : **NUR HIDAYATI**

NIM : 123111119

A l a m a t : Ds. Karangrejo Rt. 01/Rw. 05 Kec. Wonosalam Kab. Demak

Asal Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

Fakultas : FITK

Semester : VIII

benar-benar telah melaksanakan Riset di MI Miftahussalam 1 Wonosalam Demak Tahun Pelajaran 2015/2016 mulai tanggal 1 Maret 2016 sampai dengan 30 April 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dengan penuh tanggung jawab.

Demak, 3 Mei 2016

Kepala  
MI Miftahussalam 1 Wonosalam

**AHMAD KASTONO, S. Pd. I., M. Pd. I.**  
NIP. -

**FOTO KEGIATAN RISET DI MI MIFTAHUSSALAM 1  
WONOSALAM DEMAK**





## **RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

Nama Lengkap : Nur Hidayati  
Tempat & tanggal lahir : Demak, 17 September 1994  
NIM : 123111119  
Alamat Rumah : Ds. Karangrejo, Rt.01/Rw.05  
Kec. Wonosalam, Kab. Demak  
Nomor Handphone : 085740677846  
E-mail : [hidayati69@gmail.com](mailto:hidayati69@gmail.com)

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. Pendidikan Formal:
  - a. SDN Karangrejo 1 Wonosalam Demak (2000-2006)
  - b. SMP N 1 Karangtengah Demak (2006-2009)
  - c. SMA N 1 Karangtengah Demak (2009-2012)
  - d. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walsongo Semarang angkatan tahun 2012.
2. Pendidikan Non Formal
  - a. Madrasah Diniyyah Busthanut Thalibin Karangrejo, Wonosalam Demak, lulus tahun 2007.
  - b. Ma'had Walisongo Semarang, tahun 2012.  
Semarang, 01 Juni 2016

**Nur Hidayati**  
**123111119**

