

**PENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MEMBACA  
AL-QUR'AN DENGAN METODE READING ALOUD MATERI  
SURAH AL-QORI'AH SISWA KELAS III DI MI NU 60  
NOLOKERTO TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian tugas dan Syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

**NAMA : Fatkhur Rohman**

**NIM : 123911211**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatkhur Rohman

NIM :123911211

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN  
DENGAN METODE READING ALOUD MATERI SURAH AI-QORI'AH  
SISWA KELAS III DI MI NU 60 NOLOKERTO TAHUN PELAJARAN  
2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 02 Juni 2016

Pembuat Pernyataan,

Fatkhur Rohman

NIM 123911211

## SURAT PERNYATAAN TEMAN SEJAWAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Suparni, A.Ma

Jabatan : Guru Kelas III

Unit Kerja : MI NU 60 NOLOKERTO Kaliwungu Kendal

Adalah teman sejawat yang akan membantu pelaksanaan perbaikan pembelajaran dalam PTK.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kaliwungu, 02 Juni 2016

Teman Sejawat

Peneliti

Sri Suparni, A.Ma

Fatkhur Rohman

NIM 123911211

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditandatangani pada tanggal 22 Januari 1988

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	-	tidak dilambangkan
ب	bâ'	b	-
ت	tâ'	t	-
ث	sâ'	š	s dengan titik di atas
ج	jim	j	-
ح	hâ'	ḥ	h dengan titik di bawah
خ	khâ'	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	zâl	ẓ	z dengan titik di atas
ر	Râ'	r	-
ز	Zâ'	z	-
س	Sin	s	-
ش	syîn	sy	-
ص	Sâd	ṣ	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ'	T	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	z	z dengan titik di bawah

ع	'ain	'	koma terbalik
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
هـ	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	Y	-
ة	Tâ' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة .....	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

## B. Vokal Pendek

Arab	Latin	keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ
-	U	Bunyi dlamah pendek	أُحِدٌ

### C. Vokal Panjang

Arab	Latin	keterangan	Contoh
اَ	â	Bunyi fathah panjang	كَانَ
اِ / اِي	î	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
	U	Bunyi dlamamah panjang	كُونُوا

### D. Diftong

Arab	Latin	keterangan	Contoh
-	aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
-	ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

### E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	keterangan	Contoh
ال .....	Al	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
ال _ ش	Asy-sy ...	Bunyi al syamsiyyah dengan / diganti huruf berikutnya	التربية
وال ...	Wal / asy-sy	Bunyi al qamariyyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur hanya kepada Allah SWT. Shalawat dan salam ta'dzim senantiasa terlimpahkan kepada beliau Baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya serta kepada siapa saja yang mengikuti ajarannya. Berkat pertolongan Allah SWT dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an dengan Metode Reading Aloud dalam Pembelajaran Al-Qur-an Hadits (Studi Tindakan pada Siswa kelas III di MI NU 60 Nolakerto Tahun Pelajaran 2015/2016).” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Raharjo, M.Ed.St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Bapak Fakrur Rozi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Ibu Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
4. Bapak Alis Asikin, M.Ag.. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang .yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen/staf pengajar di lingkungan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Kepala madrasah dan segenap dewan guru MI NU 60 Nolakerto Kaliwungu Kendal tahun pelajaran 2015/ 2016 yang telah membantu berkaitan dengan data-data penelitian.
8. Keluarga besarku, saudara dan sahabat-sahabatku serta teman-teman yang telah membantu langsung maupun tidak langsung baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari “Tiada gading yang tak retak”, maka seandainya dalam penulisan skripsi ini terdapat kejanggalan, kekhilafan dan kurang sempurna penulis sangat mengharap saran dan perbaikan.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. *Amin*. Demikian pengantar skripsi ini.

Semarang, 06 Juni 2016  
Penulis

**Fatkur Rohman**

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baiknya kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengamalkannya.”<sup>1</sup> ( H.R Bukhori)

---

<sup>1</sup> Imam Abi Abdillah Muhammad bin Ismail bin Ibrahim Ibnul Magfiroh Al Bukhori, Sahih Bukhori Juz 5,( Semarang: Toha Putra),hlm,108.

## PERSEMBAHAN

- ❖ *istriku tercinta Nur Saidah yang selalu memberikan motivasi, dan mendoakan aku.*
- ❖ *Anaku tersayang Azka Zanjabila yang selalu menghibur dan memberi semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR .....	x
MOTTO .....	xi
PERSEMBAHAN .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Diskripsi Teori.....	7
1. Pengertian Prestasi Belajar Membaca Al-Qur'an .....	7
2. Metode Reading Aloud .....	14
B. Kajian Pustaka .....	24
C. Hipotesis Tindakan .....	27

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
a. Jenis penelitian .....	28
b. Pendekatan penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
a. Tempat Penelitian.....	29
b. Waktu penelitian.....	29

C. Subyek dan Kolaborator Penelitian.....	30
D. Siklus Penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
a. Metode Obsevasi .....	36
b. Metode Wawancara .....	36
c. Metode Tes .....	37
d. Metode Dokumentasi.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Indikator Pencapaian.....	38

#### **BAB IV : DESKRIPSI DATA DAN ANALISA DATA**

A. Deskripsi Data .....	39
B. Analisa Data Per Siklus.....	39
C. Analisa Data Akhir .....	55

#### **BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	57
B. Saran-Saran .....	58
C. Penutup.....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

## ABSTRAK

Judul : Peningkatkan Prestasi Belajar Membaca Al-Qur'an dengan Metode Reading Aloud Materi Surah Al-Qori'ah Siswa Kelas III di MI NU 60 Nolakerto Tahun Pelajaran 2015/2016

NAMA : Fatkhur Rohman

NIM : 123911211

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya prestasi belajar membaca Al-Qur'an siswa siswi materi surah Al-Qori'ah. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan, bagaimana penerapan metode *reading aloud* dapat meningkatkan prestasi belajar membaca Al-Qur'an materi surah al-qoria'ah Siswa kelas III di MI NU 60 Nolakerto Tahun Pelajaran 2015/2016.

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian lapangan, yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di kelas III MI NU 60 Nolakerto Kaliwungu Kendal yang berjumlah 26 siswa siswi. Data penelitian diperoleh dengan cara observasi, tes dan dokumentasi. Dari data yang digunakan penulis menunjukkan bahwa ada peningkatan prestasi belajar membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode *reading aloud*.

Hasil analisis data secara deskriptif menunjukkan bahwa penerapan metode *reading aloud* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada Siswa kelas III di MI NU 60 Nolakerto Tahun Pelajaran 2015/2016 dilaksanakan dengan menggunakan 2 siklus. setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil analisis selanjutnya menjelaskan bahwa metode *reading aloud* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa siswi dalam membaca Al-Qur'an. Hal ini dapat dibuktikan dengan setelah diadakan tindakan perbaikan dengan menggunakan metode *reading aloud*, hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata kelas sebelum dilakukan tindakan dan setelah pelaksanaan tindakan dengan hasil tes diakhir siklus I dan siklus II. Pada tahap pra siklus dari 26 peserta didik yang tuntas hanya 10 peserta didik dan yang tidak tuntas 16 peserta didik, dan perolehan nilai rata-rata kelas adalah 67,5 pada tahap I yang tuntas 17 peserta didik dan yang tidak tuntas 9 peserta didik dan perolehan nilai rata-rata kelas adalah 71,92 dan pada siklus II setelah dilakukan refleksi pelaksanaan tindakan pada siklus II, terjadi peningkatan yaitu 24 peserta didik yang tuntas dan hanya 2 peserta didik yang tidak tuntas, perolehan nilai rata-rata kelas adalah 81,80. Dari data di atas dapat disimpulkan ada peningkatan prestasi belajar membaca Al-Qur'an setelah menggunakan metode *reading aloud*.

Penelitian tersebut dapat menjadi acuan bagi pendidik dalam melakukan tugasnya sebagai agen pembelajaran untuk memperbaiki dan meningkatkan hasil pembelajaran dan mutu pendidikan Islam.

