



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI S.1 GURU MELALUI DMS

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. (024)7601295 Fax.7615387

Nomor : Un.10.3/DI/TL.00/1602 /2016

Semarang, 25 April 2016

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset

A.n. : Fatkhur Rohman

NIM : 123911211

Kepada Yth.

Kepala MI NU 60 Nolokerto  
di Kendal

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Fatkhur Rohman

NIM : 123911211

Alamat : Jl. Kuwayuhan Rt 01/03 Nolokerto Kaliwungu Kendal

Judul Skripsi : **Peningkatan Prestasi Belajar Membaca Al-Qur'an dengan Metode Reading Aloud materi surah Al-Qori'ah pada Siswa kelas III di MI NU 60 Nolokerto Tahun Pelajaran 2015/2016**

Pembimbing : Alis Asikin, M.A

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi izin melaksanakan riset selama 30 hari, mulai tanggal 25 April sampai dengan tanggal 25 Mei 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

**A.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik**

**Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag  
NIP. 19681212 199403 1 003**

**Tembusan :**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang**





LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF  
**MI NU 60 NOLOKERTO**  
KECAMATAN KALIWUNGU KABUPATEN KENDAL  
Status : Terakreditasi B  
NSM : 111233240040 NPSN : 60713086

---

Alamat : Kp. Kuwayuhan RT.01 RW 02 Nolakerto Kaliwungu Kendal 51372

---

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : MI.040 / 0033/ VI /2016

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Walisongo (UIN) Semarang, Nomor: Un.10.3/DI/TL.00/1602 /2016 tentang Permohonan Ijin Penelitian, dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Nurul Anwar  
Jabatan : Kepala MI NU 60 Nolakerto  
Alamat Dinas : Kp. Kwayuhan RT.01 RW 02 Nolakerto Kaliwungu Kendal 51372

Dengan ini menyatakan bahwa nama yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Fatkhur Rohman  
NIM : 123911211  
TTL : Demak, 13 Mei 1989  
Alamat : Kp. Kuwayuhan RT.01 RW 03 Nolakerto Kaliwungu Kendal  
Mahasiswa : UIN Walisongo Semarang  
Jurusan : PGMI

Bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di tempat kami MI NU 60 Nolakerto Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal dengan judul "Peningkatan Prestasi Belajar Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Reading Aloud Materi Surah Al-Qori'ah Siswa Kelas III Di MI NU 60 Nolakerto Tahun Pelajaran 2015/2016

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kaliwungu, 06 Juni 2016  
Kepala Madrasah,

Ahmad Nurul Anwar

Lampiran 7

**LEMBAR OBSERVASI SISWA  
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR  
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MELALUI READING ALOUD**

No	Indikator keaktifan Belajar Membaca Al-Qur'an	Sub Indikator keaktifan Belajar Membaca Al-Qur'an	Skala Skor				
			5	4	3	2	1
1.	(Motif) terjadi perubahan energi pada diri siswa untuk belajar membaca Al-Qur'an	1. Mempunyai keinginan untuk belajar membaca Al-Qur'an					
		2. Menunjukkan perhatian terhadap belajar membaca Al-Qur'an					
		3. Menunjukkan perasaan suka terhadap kegiatan tadarus Al-Qur'an					
		4. Mempunyai rasa ingin bisa membaca Al-Qur'an dengan lancar					
		5. Kemauan siswa untuk belajar membaca Al-Qur'an					
		6. Kesiapan siswa untuk mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an					
		7. Semangat siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an					
		8. Adanya suatu kebutuhan dari dalam diri siswa terhadap kegiatan tadarus Al-Qur'an					
2.	(Prilaku) ditandai dengan munculnya rasa/feeling, afeksi siswa terhadap kegiatan tadarus Al-Qur'an	9. Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an					
		10. Keberanian siswa membaca saat ditunjuk untuk membaca ayat Al-Qur'an					
		11. Menunjukkan kemampuan membaca Al-Qur'an					
		12. Kemauan untuk mengikuti ekstrakurikuler BTA					
		13. Keuletan siswa untuk berusaha belajar membaca Al-Qur'an					
		14. Tanggung jawab untuk belajar membaca Al-Qur'an dengan mempunyai guru ngaji dirumah					

		15. Tekun dan tetap berusaha belajar membaca Al-Qur'an					
3.	(Tujuan) merupakan respon dari suatu perbuatan/tindakan yang di lakukan	16. Mampu membacakan ayat Al-Qur'an dengan lancar saat di test oleh guru					
		17. Adanya peningkatan prestasi belajar pada siswa					
		18. Tingkat kehadiran siswa dalam kegiatan tadarus Al-Qur'an					
		19. Mendapatkan hasil akhir/nilai yang baik					
		Jumlah Skor					

Ket : 5 = sangat baik  
4 = baik  
3 = cukup  
2 = rendah  
1 = kurang

Kendal, 12 Mei 2016  
Pengamat,

Fatkhur Rohman

Lampiran 4

HASIL PENILAIAN TES BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN SURAT  
AL-QOR'AH SISWA KELAS III MI NU 60 NOLOKERTO TAHUN 2015-2016  
TAHAP PRA SIKLUS

NO	NAMA	Indikator Membaca Al-Qur'an			Jumlah Nilai	KET.
		Kelancaran	Makharijul huruf	Tajwid		
1	Agus Ariyanto	15	15	20	50	TT
2	Abdul Wahab	17	16	22	55	TT
3	Dewi Kurniawati	20	20	25	65	TT
4	Randy Aditya Nugraha	17	16	22	55	TT
5	Sandy Lutfianto	18	17	20	55	TT
6	Sevitasari Kurniasih	23	20	25	68	TT
7	Abdul Muid	15	15	20	50	TT
8	Abdul Wahab Khasbullah	26	26	28	80	T
9	Anis Najichah	26	26	29	81	T
10	Arya Bintang Kusuma	15	15	20	50	TT
11	Assyifa Nur Istiqomah	29	26	25	80	T
12	Aura Agustina Haryono	20	20	20	60	TT
13	Dian Aulia	20	15	25	60	TT
14	Erlina Ardian Nanda	20	21	25	66	TT
15	Indira Cahya Mustika	27	27	27	81	T
16	Khoirul Wafa	26	27	27	80	T
17	Muhammad Faza El Hakim	23	20	24	67	TT
18	Muhammad Bahauddin	25	26	27	78	T
19	Muhammad Nadhif Jiddan	26	28	28	82	T
20	Muhammad Wafiq Azizi	26	26	28	80	T
21	Nurul Laelatul Hikmah	22	23	25	70	TT
22	Olivia Chika Rahmawati	20	22	25	67	TT
23	Rizky Yulianto	20	18	22	59	TT
24	Siti Fitriyani	20	20	20	60	TT
25	Thuefail Izzat Nasrullah	28	26	27	81	T
26	Vinata Lilis Tiya Firdah	25	25	25	75	TT
	Jumlah				1755	

Kriteria Penilaian dan Rentang Nilai :

1. Nilai 50 s/d 59 ( kurang )
2. Nilai 60 s/d 69 ( rendah )
3. Nilai 70 s/d 79 ( cukup )
4. Nilai 80 s/d 89 ( baik )
5. Nilai 90 s/d 100 ( baik sekali )

Keterangan :

T = Tuntas

TT = Tidak Tuntas

## Lampiran 5

**HASIL PENILAIAN TES BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN SURAT  
AL-QORI'AH SISWA KELAS III MI NU 60 NOLOKERTO TAHUN 2015-2016  
TAHAP SIKLUS I**

NO	NAMA	Indikator Membaca Al-Qur'an			Jumlah Nilai	KET.
		Kelancaran	Makharijul huruf	Tajwid		
1	Agus Ariyanto	18	16	22	56	TT
2	Abdul Wahab	20	20	20	60	TT
3	Dewi Kurniawati	25	23	24	72	T
4	Randy Aditya Nugraha	21	20	20	61	TT
5	Sandy Lutfianto	20	20	25	65	TT
6	Sevitasari Kurniasih	23	24	25	72	T
7	Abdul Muid	18	16	21	55	TT
8	Abdul Wahab Khasbullah	27	27	28	82	T
9	Anis Najjichah	28	28	28	84	T
10	Arya Bintang Kusuma	19	17	22	58	TT
11	Assyifa Nur Istiqomah	28	26	28	82	T
12	Aura Agustina Haryono	23	23	25	71	T
13	Dian Aulia	20	20	25	65	TT
14	Erlina Ardian Nanda	24	23	24	71	T
15	Indira Cahya Mustika	30	26	26	84	T
16	Khoirul Wafa	27	28	27	82	T
17	Muhammad Faza El Hakim	23	23	25	71	T
18	Muhammad Bahauddin	26	28	28	82	T
19	Muhammad Nadhif Jiddan	29	29	27	85	T
20	Muhammad Wafiq Azizi	26	28	28	82	T
21	Nurul Laelatul Hikmah	23	22	26	71	T
22	Olivia Chika Rahmawati	23	23	25	71	T
23	Rizky Yulianto	20	20	20	60	TT
24	Siti Fitriyani	20	20	23	63	TT
25	Thuefail Izzat Nasrullah	27	28	29	84	T
26	Vinata Lilis Tiya Firdah	24	28	31	83	T
	Jumlah				1872	

Kriteria Penilaian dan Rentang Nilai :

1. Nilai 50 s/d 59 ( kurang )
2. Nilai 60 s/d 69 ( rendah )
3. Nilai 70 s/d 79 ( cukup )
4. Nilai 80 s/d 89 ( baik )
5. Nilai 90 s/d 100 ( baik sekali )

Keterangan :

T = Tuntas

TT = Tidak Tuntas

## Lampiran 6

HASIL PENILAIAN TES BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN SURAT  
AL-QOR'AH SISWA KELAS III MI NU 60 NOLOKERTO TAHUN 2015-2016  
TAHAP SIKLUS II

NO	NAMA	Indikator Membaca Al-Qur'an			Jumlah Nilai	KET.
		Kelancaran	Makharijul huruf	Tajwid		
1	Agus Ariyanto	23	20	25	68	TT
2	Abdul Wahab	23	24	24	71	T
3	Dewi Kurniawati	26	25	27	78	T
4	Randy Aditya Nugraha	25	20	26	71	T
5	Sandy Lutfianto	23	23	25	71	T
6	Sevitasari Kurniasih	25	25	28	78	T
7	Abdul Muid	23	23	22	68	TT
8	Abdul Wahab Khasbullah	28	29	30	87	T
9	Anis Najichah	32	30	33	95	T
10	Arya Bintang Kusuma	23	24	25	72	T
11	Assyifa Nur Istiqomah	29	30	31	90	T
12	Aura Agustina Haryono	26	26	28	80	T
13	Dian Aulia	26	25	28	79	T
14	Erlina Ardian Nanda	25	25	29	79	T
15	Indira Cahya Mustika	34	30	31	95	T
16	Khoirul Wafa	29	30	31	90	T
17	Muhammad Faza El Hakim	26	25	28	79	T
18	Muhammad Bahauddin	30	30	32	92	T
19	Muhammad Nadhif Jiddan	33	31	31	95	T
20	Muhammad Wafiq Azizi	32	30	32	94	T
21	Nurul Laelatul Hikmah	26	25	27	78	T
22	Olivia Chika Rahmawati	25	25	28	78	T
23	Rizky Yulianto	24	25	26	75	T
24	Siti Fitriyani	25	25	26	76	T
25	Thuefail Izzat Nasrullah	33	30	32	95	T
26	Vinata Lilis Tiya Firdah	33	30	30	93	T
	Jumlah				2127	

Kriteria Penilaian dan Rentang Nilai :

1. Nilai 50 s/d 59 ( kurang )
2. Nilai 60 s/d 69 ( rendah )
3. Nilai 70 s/d 79 ( cukup )
4. Nilai 80 s/d 89 ( baik )
5. Nilai 90 s/d 100 ( baik sekali )

Keterangan :

T = Tuntas

TT = Tidak Tuntas



Lampiran 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**TAHAP PRA SIKLUS**

**Satuan Pendidikan** : MI NU 60 Nolakerto  
**Mata Pelajaran** : Al-Qur'an Hadits  
**Kelas** : III/ Genap  
**Standar Kompetensi** : 1. Menghafal surah-surah pendek secara baik dan benar  
**Kompetensi Dasar** : 1.1 Melafalkan surah al-Qori'ah secara benar dan fasih  
**Indikator** : 1.1.1 Melafalkan surah al-Qori'ah tiap ayat  
                  1.1.2 Melafalkan surah al-Qori'ah secara keseluruhan dengan benar dan fasih  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit

**I. Tujuan Pembelajaran :**

1. Siswa mampu melafalkan surah al-Qori'ah tiap ayat
2. Siswa dapat melafalkan surah al-Qori'ah secara keseluruhan dengan benar dan fasih

**II. Karakter siswa yang diharapkan :**

Religius, Jujur, Toleransi, Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif, Rasa Ingin Tahu, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan, Peduli Sosial, Tanggung Jawab.

**III. Materi Pembelajaran : surah al- Qori'ah**

**IV. Metode Pembelajaran :**

1. Pemodelan Reading Aloud
2. Tanya jawab
3. Praktek

**V. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		SISWA SISWI	WAKTU
1	Kegiatan Pendahuluan Apersepsi dan motivasi : a. Salam dan menanyakan keadaan siswa siswi b. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa siswi	Klasikal	5 menit
2	Kegiatan Inti <b>A. Eksplorasi</b> a. Siswa siswi menyimak penjelasan tentang surah al -Qori'ah mulai dari identitas surat, pengertian surah, nama surah, tempat diturunkannya surah, serta ayat pertama yang dibaca dalam surah al-Qori'ah	Klasikal	5 menit

	b. Pendidik menyuruh siswa siswi untuk membaca surah al-Qori'ah secara bersama-sama		
	<p><b>B. Elaborasi</b>            Dalam kegiatan elaborasi pendidik :</p> <p>a. Secara berulang-ulang (drill) melafalkan surah al-Qori'ah setiap ayat, siswa-siswi menirukan dengan benar dan fasih</p> <p>b. Secara berulang-ulang (drill) melafalkan surah al-Qori'ah secara keseluruhan, siswa-siswi menirukan dengan benar dan fasih</p>	Klasikal dan Individual	30 menit
	<p><b>C. Konfirmasi</b>            Dalam kegiatan konfirmasi, pendidik :</p> <p>a. Pendidik bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa siswi</p> <p>b. Pendidik beserta siswa siswi bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</p>	Klasikal dan Individual	10 menit
3	Kegiatan penutup a. Evalausi tes lisan b. Tindak lanjut c. Salam penutup	Individual Individual Klasikal	20 menit

**VI. Media Pembelajaran :**

1. Sumber pembelajarn :
  - a. Buku Al-Qur'an Hadits kelas III
  - b. Buku – buku lain yang relevan
2. Alat
  - a. Teks surah al- Qori'ah
  - b. Peraga tulisan surah al-Qori'ah

**VII. Penilaian**

- A. Prosedur
  - a. Tes Awal : tidak ada
  - b. Tes Proses : ada
  - c. Tes Akhir : ada
- B. Bentuk Tes
  - a. Tes Awal : -
  - b. Tes Proses : pengamatan
  - c. Tes Akhir : lisan
- C. Alat Tes
  - a. Tes Awal : -
  - b. Tes Proses : lembar pengamatan
  - c. Tes Akhir : lembar penilaian

Kaliwungu, 28 April 2016

Kepala MI NU 60 Nolakerto

Peneliti

Ahmad Nurul Anwar

Fatkhur Rohman

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**TAHAP SIKLUS I**

**Satuan Pendidikan** : MI NU 60 Nolakerto  
**Mata Pelajaran** : Al-Qur'an Hadits  
**Kelas** : III/ Genap  
**Standar Kompetensi** : 1. Menghafal surah-surah pendek secara baik dan benar  
**Kompetensi Dasar** : 1.1 Melafalkan surah al-Qori'ah secara benar dan fasih  
**Indikator** : 1.1.1 Melafalkan surah al-Qori'ah tiap ayat  
                   1.1.2 Melafalkan surah al-Qori'ah secara tiap ayat secara acak benar dan fasih  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit

**I. Tujuan Pembelajaran :**

1. Siswa mampu melafalkan surah al-Qori'ah melalui penggalan kata atau lafal tiap ayat
2. Siswa dapat melafalkan surah al-Qori'ah melalui penggalan kata atau lafal tiap ayat

**II. Karakter siswa yang diharapkan :**

Religius, Jujur, Toleransi, Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif, Rasa Ingin Tahu, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan, Peduli Sosial, Tanggung Jawab.

**III. Materi Pembelajaran : surah al- Qori'ah**

**IV. Metode Pembelajaran :**

1. Pemodelan Reading Aoud
2. Tanya jawab
3. Praktek

**V. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		SISWA SISWI	WAKTU
1	Kegiatan Pendahuluan Apersepsi dan motivasi : a. Salam dan menanyakan keadaan siswa siswi b. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa siswi	Klasikal	7 menit
2	Kegiatan Inti <b>A. Eksplorasi</b> Pendidik melakukan tanya jawab tentang materi yang disampaikan antara lain : - Arti surah al-Qori'ah - Jumlah ayat dalam surah al-Qori'ah - Tempat di turunkannya surah al-Qori'ah	Klasikal dan individual	8 menit

	- Menanyakan siswa siswi yang hafal kemudian menyuruh membacakan surah al-Qori'ah		
	<b>B. Elaborasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pendidik membagikan teks berupa penggalan kata atau lafal dalam surah al-Qori'ah perayat</li> <li>Pendidik membacakan penggalan kata atau lafal surah al-Qori'ah perayat, kemudian siswa siswi menirukan</li> <li>Pendidik menyuruh siswa siswi secara acak untuk membacakan penggalan kata atau lafal perayat dalam surah al-Qori'ah lainnya menyimak</li> <li>Ketika bacaan berlangsung pendidik menghentikan pada beberapa tempat untuk menekankan bacaan penting pada poin-poin tertentu dalam surah al-Qori'ah untuk memberikan contoh</li> <li>Pendidik memberikan kesempatan kepada siswa siswi untuk bertanya, atau berdiskusi pada poin tersebut dengan cara salah satu siswa siswi disuruh membaca penggalan kata atau lafal surah al-Qori'ah secara bergantian kemudian siswa siswi lainnya menyimak dan membetulkan bacaan yang salah</li> </ol>	Klasikal dan Individual	30 Menit
	<b>C. Konfirmasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pendidik memberikan penekanan kembali pada poin-poin pada penggalan kata atau lafal dalam surah al-Qori'ah</li> <li>Siswa siswi melafalkan penggalan kata atau lafal dalam surah al-Qori'ah bersama-sama</li> </ol>	Klasikal	10 menit
3	Kegiatan penutup <ol style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi tes lisan</li> <li>Tindak lanjut dan Salam penutup</li> </ol>	Individual Klasikal	15 menit

#### VI. Media Pembelajaran :

- Sumber pembelajarn :
  - Buku Al-Qur'an Hadits kelas III
  - Buku – buku lain yang relevan
- Alat
  - Teks surah al-Qori'ah
  - Peraga tulisan surah al-Qori'ah

#### VII. Penilaian

- Prosedur
  - Tes Awal : tidak ada
  - Tes Proses : ada
  - Tes Akhir : ada
- Bentuk Tes

- a. Tes Awal : -
  - b. Tes Proses : pengamatan
  - c. Tes Akhir : lisan
3. Alat Tes
- a. Tes Awal : -
  - b. Tes Proses : lembar pengamatan
  - c. Tes Akhir : lembar penilaian

Kaliwungu, 12 Mei 2016

Kepala MI NU 60 Nolakerto

Peneliti

Ahmad Nurul Anwar

Fatkhur Rohman

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**TAHAP SIKLUS II**

**Satuan Pendidikan** : MI NU 60 Nolakerto  
**Mata Pelajaran** : Al-Qur'an Hadits  
**Kelas** : III/ Genap  
**Standar Kompetensi** : 1. Menghafal surah-surah pendek secara baik dan benar  
**Kompetensi Dasar** : 1.1 Melafalkan surah al-Qori'ah secara benar dan fasih  
**Indikator** : 1.1.1 Melafalkan surah al-Qori'ah tiap ayat  
                   1.1.2 Melafalkan surah al-Qori'ah secara keseluruhan dengan benar dan fasih  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit

**I. Tujuan Pembelajaran :**

1. Siswa mampu melafalkan surah al-Qori'ah tiap ayat
2. Siswa dapat melafalkan surah al-Qori'ah secara keseluruhan dengan benar dan fasih

**II. Karakter siswa yang diharapkan :**

Religius, Jujur, Toleransi, Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif, Rasa Ingin Tahu, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan, Peduli Sosial, Tanggung Jawab.

**III. Materi Pembelajaran : surah al- Qori'ah**

**IV. Metode Pembelajaran :**

1. Pemodelan Reading Aloud
2. Tanya jawab
3. Praktek

**V. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		SISWA SISWI	WAKTU
1	Kegiatan Pendahuluan Apersepsi dan motivasi : a. Salam dan menanyakan keadaan siswa siswi b. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa siswi	Klasikal	5 menit
2	Kegiatan Inti <b>A. Eksplorasi</b> - Pendidik melakukan tanya jawab tentang materi yang disampaikan minggu lalu - Siswa siswi bersama-sama membaca surah al-Qori'ah	Klasikal	5 menit
	<b>B. Elaborasi</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pendidik membagikan teks surah al- Qori'ah</li> <li>b. Pendidik melafalkan surah al-Qori'ah perayat, kemudian siswa siswi menirukannya</li> <li>c. Siswa siswi disuruh untuk membacakan surah al-Qori'ah perayat secara acak, siswa siswi yang lainnya menyimak</li> <li>d. Ketika bacaan berlangsung pendidik menghentikan pada beberapa tempat untuk menekankan bacaan penting pada poin-poin tertentu dalam surah al- Qori'ah untuk memberikan contoh</li> <li>e. Pendidik memberikan kesempatan kepada siswa siswi untuk bertanya, atau berdiskusi pada poin tersebut dengan cara salah satu siswa siswi disuruh membaca penggalan kata atau lafal surah al- Qori'ah secara bergantian kemudian siswa siswi lainnya menyimak dan membetulkan bacaan yang salah</li> </ul>	Klasikal dan Individual	30 Menit
	<p><b>C. Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pendidik memberikan penekanan kembali pada poin-poin pada penggalan kata atau lafal dalam surah al-Qori'ah</li> <li>b. Pendidik membacakan surah al-Qori'ah secara keseluruhan</li> <li>c. Siswa siswi bersama-sama membacakan surah al-Qori'ah</li> </ul>	Klasikal	10 menit
3	<p>Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Evalausi tes lisan</li> <li>b. Tindak lanjut dan Salam penutup</li> </ul>	Individual Klasikal	20 menit

#### VI. Media Pembelajaran :

1. Sumber pembelajarn :
  - a. Buku Al-Qur'an Hadits kelas III
  - b. Buku – buku lain yang relevan
2. Alat
  - a. Teks surah al- Qori'ah
  - b. Peraga tulisan surah al-Qori'ah

#### VII. Penilaian

1. Prosedur
  - a. Tes Awal : tidak ada
  - b. Tes Proses : ada
  - c. Tes Akhir : ada
2. Bentuk Tes
  - a. Tes Awal : -
  - b. Tes Proses : pengamatan
  - c. Tes Akhir : lisan
3. Alat Tes
  - a. Tes Awal : -



- b. Tes Proses : lembar pengamatan
- c. Tes Akhir : lembar penilaian

Kaliwungu, 19 Mei 2016

Kepala MI NU 60 Nolakerto

Peneliti

Ahmad Nurul Anwar

Fatkhur Rohman

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Fatkhur Rohman  
Tempat/Tanggal Lahir : Demak, 13 Mei 1989  
Alamat Rumah : Kp. Kuwayuhan Rt 01/03 Nolakerto Kaliwungu Kendal  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
HP : 085740703164

### B. Riwayat Pendidikan

- a. SD Negeri Betahwalang Lulus Tahun 2002
- b. MTs Miftahul Falah Lulus Tahun 2005
- c. MA NU 03 Sunan Katong Lulus Tahun 2009

Demikian daftar riwayat hidup dengan sebenarnya, dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaliwungu, 02 Juni 2016  
Penulis,

Fatkhur Rohman  
NIM. 123911211