

**PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI BIMBINGAN RUTIN  
TAFSIR AL-QUR'AN TERHADAP KESEHATAN MENTAL  
IBU-IBU LANSIA**  
(Studi Pengajian Seninan Masjid Baiturrachim  
Kelurahan Gisikdrono Jalan Mintojiwo Dalam 1 Semarang)



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memeroleh Gelar Sarjana Sosial Islam (S.Sos.I)**

**Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)**

**Oleh:  
Muhammad Najib Kurnia  
101111026**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



Alamat : Jalan Prof. DR. Hamka KM. 02 (Kampus III) Telp. 7606405 Semarang 50185

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI SEMARANG

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (lima) eksemplar  
Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada Yth.  
Kajur Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)  
Fakultas Dakwah IAIN  
Walisongo Semarang  
Di - Semarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Muhammad Najib Kurnia

NIM / Semester : 101111026

Konsentrasi : Sosial Islam

Judul Skripsi : "Pengaruh Intensitas Mengikuti Bimbingan Rutin Tafsir Al-Qur'an Terhadap Kesehatan Mental Ibu-ibu Lansia (Studi Pengajian Seninan Masjid BAITURRACHIM Kel. Gisikdrono Jl. Mintojiwo Dalam 1 Semarang)"

Dengan ini telah kami setuju dan mohon agar segera diujikan. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Semarang, 23 Desember 2015

Pembimbing I  
(Bidang Substansi Materi)

**Dr. H. Sholihan, M.Ag.**

NIP. 19600604 199403 1 004



Pembimbing II  
(Bidang Metodologi dan Tatatulis)

**Hasyim Hasanah, S.Sos.I., M.S.I.**

NIP. 19820302 2007 10 2001

**SKRIPSI**


**PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI BIMBINGAN RUTIN TAFSIR AL-  
QUR'AN TERHADAP KESEHATAN MENTAL  
IBU-IBU LANSIA**  
(Studi Pengajian Seninan Masjid Baiturrachim  
Kelurahan Gisikdrono Jalan Mintojiwo Dalam 1 Semarang)

Disusun oleh:  
**Muhammad Najib Kurnia**  
**101111026**


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
**Pada tanggal 3 Februari 2016**  
Dan dinyatakan telah lulus memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji


Ketua Dewan Penguji/  
Dekan/Pembantu Dekan

  
**H. M. Afandi, M.Ag.**  
NIP. 19710830 199703 1 003

Sekretaris Dewan Penguji/  
Pembimbing

  
**Hasyim Hasanah, S.Sos.I., M.S.I.**  
NIP. 19820302 200710 2 001

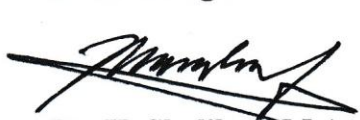
Penguji I

  
**H. Abdul Sattar., M.Ag**  
NIP. 197308141998032001

Penguji II


  
**Komarudin, M.Ag.**  
NIP. 19680413 200003 1 001

Pembimbing I

  
**Dr. H. Sholihan, M.Ag.**  
NIP. 19600604 199403 1 004



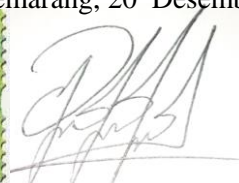
Pembimbing II

  
**Hasyim Hasanah, S.Sos.I., M.S.I.**  
NIP. 19820302 200710 2 001

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 20 Desember 2015



**Muhammad Najib Kurnia**

NIM : 101111026

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* peneliti panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Intensitas Mengikuti Bimbingan Rutin Tafsir al-Qur'an Terhadap Kesehatan Mental Ibu-ibu Lansia "(Studi Pengajian Seninan Masjid Baiturrachim Kelurahan Gisikdrono Jalan Mintojiwo Dalam 1 Semarang)", tanpa halangan yang berarti. Shalawat serta salam peneliti limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga dan sahabatnya.

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, pada kesempatan ini peneliti hendak menghaturkan ungkapan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua peneliti (Samudi S, Nuryati) yang telah memberikan dan mencurahkan segala kemampuannya untuk memenuhi keinginan peneliti untuk tetap bersekolah. Tanpa mereka, mungkin karya ini tidak akan pernah ada.
2. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag selaku Rektor UINWalisongo Semarang
3. DR. H. Awaludin Pimay. Lc. M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang.
4. Bapak Dr. H. Sholihan, M.Ag., selaku Pembimbing I dan ibu Hasyim Hasanah, S.Sos.I., selaku Pembimbing II yang telah merelakan waktu, tenaga, dan pikirannya guna mendampingi dan menjadi teman diskusi peneliti.
5. Ketua Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Komunikasi, serta Institut bersama staff, yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti untuk memanfaatkan fasilitas dalam proses penyusunan skripsi.
6. Bpk. Drs. H. Machasin, M.Si., selaku perintis serta pembimbing, dan juga kepada seluruh jama'ah pengajian Tafsir al-Qur'an masjid Baiturrachim yang telah membantu memudah dan peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

7. Seluruh teman-teman terbaikku “WIPI 10” (Taufik, Ni’am, Epul, chabib A, Arif, Kharis, ikhsan, anjang rokhimin, Nayik, Lina, Alfa, dkk) dan terkhusus keponakan sekaligus adik kelasku A’isyah yang telah bersedia menemani wawancara, memberikan dukungan, bantuan serta doa yang sangat berarti dalam penuntasan tugas akhirku. Serta seluruh pihak yang tidak mungkin peneliti sebut dan tulis satu persatu, terima kasih atas segala bantuan dan peran sertanya yang telah diberikan kepada peneliti.

Selain ungkapan terima kasih, peneliti juga menghaturkan ribuan maaf apabila selama ini peneliti telah memberikan keluh kesah dan segala permasalahan kepada seluruh pihak. Tiada yang dapat peneliti berikan selain do’a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak tersebut di atas dicatat oleh Allah SWT sebagai amal sholeh dan semoga mendapat pahala dan balasan yang setimpal serta berlipat ganda dari-Nya. Harapan peneliti semoga skripsi yang sifatnya sederhana ini dapat bermanfaat bagi peneliti. Terlebih lagi semoga merupakan sumbangsih bagi almamater dengan penuh siraman rahmat dan ridlo Allah SWT. Amin.

Semarang, 27 November 2015



**Muhammad Najib Kurnia**

**NIM: 101111026**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini peneliti persembahkan teruntuk :

- Ayah dan ibu (Samudi S, Nuryati), karya ini terangkat berkat keringatmu, serta do'a. Keringatmu yang menjadikan aku mampu untuk mengenyam pendidikan hingga saat ini, do'a yang engkau panjatkan, serta tangis yang mengiri disetiap munajatmu memudahkan setiap upayaku. Semoga karya ini mampu menjadi salah satu buktiku sebagai anak yang tak mengecewakan kalian.
- Kakak-kakakku tersayang (mbak Siti Samhatun Ni'ami, Siti Nailiya, Mas Supriyadi, Mas Sodikun dan keponakanku tersayang Langit Kaffa Dliya 'Adhima, yang do'a serta dukungannya tak pernah putus).
- Fakultas (Dakwah dan Komunikasi)ku tercinta, semoga karya ini menjadi bukti cintaku kepadamu dan bukan menjadi lambang perpisahan engkau dan aku.

## MOTTO

وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ

“Dan ikutilah sebaik-baik apa yang telah diturunkan kepadamu dari Tuhanmu sebelum datang azab kepadamu dengan tiba-tiba, sedang kamu tidak menyadarinya”.

(Departemen Agama RI, 2008: 1)



## ABSTRAK

**Muhammad Najib Kurnia, 101111026, 2015.** Pengaruh Intensitas Mengikuti Bimbingan Rutin Tafsir Al-Qur'an Terhadap Kesehatan Mental Ibu-Ibu Lansia (Studi Pengajian Seninan Masjid Baiturrachim Kelurahan Gisikdrono Jalan Mintojiwo Dalam 1 Semarang). Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI), Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan tujuan menguji secara empiris pengaruh intensitas mengikuti bimbingan rutin tafsir al-Qur'an terhadap kesehatan mental ibu-ibu lansia di Masjid Baiturrachim Kelurahan Gisikdrono Jalan Mintojiwo Dalam 1 Semarang.

Kajian pada penelitian ini adalah untuk mendapatkan dan menggambarkan pengaruh intensitas mengikuti bimbingan rutin tafsir al-Quran terhadap kesehatan mental ibu-ibu lansia di masjid baiturrachim kelurahan Gisikdrono Semarang. Penelitian ini menerangkan bahwa bacaan dan pemahaman al-Quran berperan penting dalam membentuk mental yang sehat. Bacaan dan pemahaman al-Quran difokuskan pada dua aspek, yaitu frekuensi membaca al-Quran dan memahami ayat yang dibaca. Sedangkan Kesehatan Mental difokuskan pada dua aspek, yaitu kestabilan emosi dan kecemasan.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah "ada pengaruh intensitas mengikuti bimbingan rutin tafsir al-Qur'an terhadap kesehatan mental ibu-ibu lansia di Masjid Baiturrachim Kelurahan Gisikdrono Semarang". Subyek dalam penelitian ini adalah ibu-ibu lansia di masjid baiturrachim kelurahan gisikdrono Jalan mintojiwo dalam 1 semarang yang berjumlah 30 orang. Data diperoleh dari observasi, wawancara, dan skala yang disebarkan kepada responden.

Teknik uji analisis hasil penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi sederhana dengan menggunakan bantuan program SPSS 16.0. Hasil penelitian menyatakan ada pengaruh antara intensitas mengikuti bimbingan rutin tafsir al-Qur'an terhadap kesehatan mental ibu-ibu lansia ditunjukkan dari hasil koefisien pengaruh  $F_{\text{regresi}}$  sebesar 4,306 dengan nilai signifikansi 0,585.  $F_{\text{hitung}}$  sebesar 4,306 lebih besar dari  $F_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikansi 0,05 = 4,20. Oleh karena nilai  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$  maka berarti ada pengaruh intensitas bimbingan rutin tafsir al-Qur'an terhadap kesehatan mental ibu-ibu lansia, dengan sumbangan pengaruh intensitas mengikuti bimbingan rutin tafsir al-Qur'an sebesar 58,4% dan sisanya 41,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>TRANSLITERASI</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
D. Tinjauan Pustaka .....	11
E. Sistematika Penulisan Skripsi .....	14
<b>BAB II KERANGKA TEORITIK</b> .....	16
A. Kajian Umum tentang Intensitas Bimbingan Tafsir al-Qur'an, Kesehatan Mental, dan Lanjut Usia .....	16
1. Intensitas Bimbingan Tafsir al-Qur'an .....	16
2. Kesehatan Mental .....	21
3. Lanjut Usia .....	31
B. Hubungan Intensitas Mengikuti Bimbingan Rutin Tafsir Al- Qur'an dengan Kesehatan Mental .....	33
C. Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	36
B. Variabel Penelitian .....	36
C. Definisi Operasional .....	37
D. Sumber dan Jenis Data .....	39
E. Subjek Penelitian .....	39
F. Teknik Pengumpulan Data .....	40
G. Validitas dan Reliabilitas .....	43
H. Teknik Analisis Data .....	47
1. Analisis Data / Uji Asumsi .....	47
2. Analisis Uji Hipotesis .....	50
3. Analisis Lanjut .....	50

<b>BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A.    Profil Pengajian Rutinan Tafsir Al-Qur'an .....	51
B.    Gambaran Kesehatan Mental Ibu-ibu Lansia .....	54
 <b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	 <b>56</b>
A.    Hasil Penelitian .....	56
1.    Deskripsi Data .....	56
2.    Hasil Uji Asumsi .....	60
3.    Hasil Analisis Data Penelitian .....	67
B.    Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
A.    Kesimpulan .....	79
B.    Saran .....	79
C.    Penutup .....	80
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>BIODATA PENELITI</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Skor Skala Penelitian .....	41
Tabel 2	<i>Blue Print</i> Intensitas Mengikuti Bimbingan Tafsir al-Qur'an .....	42
Tabel 3	<i>Blue Print</i> Kesehatan Mental .....	43
Tabel 4	Rancangan Item Skala Intensitas Mengikuti Bimbingan Tafsir AL-Qur'an .....	45
Tabel 5	Ringkasan Hasil Uji Validitas Intensitas Mengikuti Bimbingan Tafsir Al-Qur'an .....	46
Tabel 6	Rancangan Item Skala Kesehatan Mental .....	46
Tabel 7	Ringkasan Hasil Uji Validitas Kesehatan Mental Ibu-ibu Lansia .....	47
Tabel 8	<i>Discriptive Statistics</i> .....	57
Tabel 9	Kategori Intensitas Mengikuti Bimbingan Tafsir Al-Qur'an .....	58
Tabel 10	Kategori Kesehatan mental Ibu-ibu Lansia .....	59
Tabel 11	<i>One-Sample Kormogolof-Smirnove test</i> .....	61
Tabel 12	Ringkasan Uji Linearitas .....	64
Tabel 13	Uji Homogenitas .....	65
Tabel 14	Ringkasan Hasil Tabel ANOVA .....	66
Tabel 15	Ringkasan Hasil Tabel Hji Determinan .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Diagram 1 Kategori Intensitas Mengikuti Bimbingan Tafsir Al-Qur'an .....	59
Diagram 2 Kategori Kesehatan Mental Ibu-ibu Lansia .....	60
Gambar Histogram Hasil uji normalitas data intensitas mengikuti bimbingan rutin tafsir al-Qur'an dan kesehatan mental .....	62
Gambar Grafik normalitas data intensitas mengikuti bimbingan rutin tafsir al-Qur'an dan kesehatan mental .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Skala Intensitas Mengikuti Bimbingan Rutin Tafsir Al-Qur'an
- Lampiran 2 Skala Kesehatan Mental Ibu-ibu Lansia
- Lampiran 3 Skor Jawaban Responden Skala Intensitas Mengikuti Bimbingan Tafsir Al-Qur'an
- Lampiran 4 Skor Jawaban Responden Skala Kesehatan Mental Ibu-ibu Lansia
- Lampiran 5 Rangkuman Hasil Instrumen Intensitas Mengikuti Bimbingan Rutin Tafsir Al-Qur'an dan Kesehatan Mental Ibu-ibu Lansia
- Lampiran 6 *Output SPSS*
- Lampiran 7 Hasil wawancara peneliti dengan ibu-ibu lansia peserta bimbingan rutin tafsir al-Qur'an
- Lampiran 8 Nilai-nilai *r Product Moment*
- Lampiran 9 Nilai-nilai  $F_{tabel}$
- Lampiran 10 Surat Ijin Riset

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini adalah Sistem Transliterasi Arab Latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988 disertai dengan tanda bacaan panjang. Adapun perinciannya sebagai berikut:

Arab	Indonesia
ا	A
ب	B
ت	T
ث	ṡ
ج	J
ح	ḥ
خ	kh
د	D
ذ	Ḍ
ر	R
ز	Z
س	S
ش	sy
ص	ṣ
ض	ḍ

ط	ṭ
ظ	ẓ
ع	‘
غ	G
ف	F
ق	Q
ك	K
ل	l
م	m
ن	n
و	w
ه	h
ي	y
ء	,

**Vokal Pendek/Short Vowels:**

Arab	Indonesia
Fathah/-	a
Kasrah/_	I
Dhammah	u



### **Vokal Panjang/Long vowels**

Arab	Indonesia
أ	ā
و	ū
ي	ī

### **Diftong/Diphthongs**

وَأ	au
يَأ	ai