

**PENGEMBANGAN KECERDASAN RUHANIAH MENURUT  
TOTO TASMARA (TINJAUAN BIMBINGAN DAN  
KONSELING ISLAM)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial Islam (S.Sos)

Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)

**Oleh:**

**Achmad Minanul Hakim**

**101111052**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2016**

Lamp : 5 (lima) eksemplar  
Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Bapak Dekan Fakultas  
Dakwah dan Komunikasi  
UIN Walisongo Semarang  
Di Semarang

*Assalamu'alikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Achmad Minanul Hakim  
NIM : 101111052  
Fak. / Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / BPI  
Judul Skripsi : Pengembangan Kecerdasan Ruhaniah Menurut Toto Tasmara (Tinjauan Bimbingan Dan Konseling Islam)

Dengan ini telah saya setuju dan mohon agar segera diujikan. Demikian atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alikum Wr. Wb.*

Pembimbing I  
Bid. Substansi Materi

Semarang, 27 Desember 2016  
Pembimbing II  
Bid. Metodologi dan Tata Tulis



Komarudin, M.Ag  
NIP. 19680413 200003 1 001



Mahmudah, S.Ag., M.Pd  
NIP. 19701129 199803 2 001

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN KECERDASAN RUHANIAH  
MENURUT TOTO TASMARA  
(TINJAUAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM)**

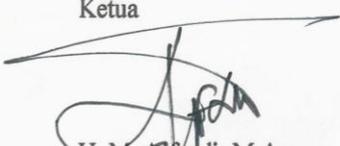
**Disusun oleh**  
**Achmad Minanul Hakim**  
**101111052**

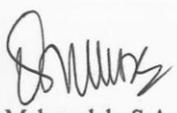
Telah dipertahankan di depan Dewan penguji  
pada tanggal 19 Desember 2016  
dan dinyatakan telah lulus memenuhi  
syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Susunan Dewan Penguji

Ketua

Sekretaris

  
H. M. Alfardi, M.Ag.

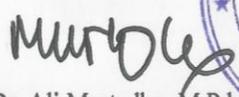
  
Hj. Mahmudah, S.Ag., M.Pd.

NIP. 19710830 199703 1 003

NIP. 19701129 199803 2 001

Penguji I

Penguji II

  
Dr. Ali Murtadho, M.Pd.

  
Anila Umriana, M.Pd.

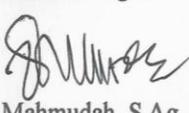
NIP. 19690818 199503 1 001

NIP. 19790427 200801 2 012

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Komarudin, M.Ag

  
Mahmudah, S.Ag., M.Pd

NIP. 19680413 200003 1 001

NIP. 19701129 199803 2 001



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Semarang, 30 Nopember 2016



  
**Achmad Minanul Hakim**  
**101111052**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Penanganan Anak Korban Kekerasan dalam Rumah Tangga di Pusat Pelayanan Terpadu “Seruni” Kota Semarang Perspektif Bimbingan Konseling Islam, tanpa halangan yang berarti, Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga dan sahabatnya

Syukur Alhamdulillah, dengan penuh perjuangan penulis dapat menyelesaikan berbagai pihak. Oleh karenanya, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor UIN Walisongo Semarang
2. Bapak Dr. H Awaluddin Pimay, Lc, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang
3. Ibu Dra. Maryatul Kibtiah M. Pd., selaku Ketua Jurusan BPI dan ibu Anila Umriana M. Pd., selaku serekertaris jurusan BPI UIN Walisongo Semarang.
4. Bapak Komarudin, M.Ag selaku pembimbing I dan Ibu Hj. Mahmudah, S.Ag., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna memberikan masukan, kritik bahkan petuah-petuah bijak serta kemudahan selama proses bimbingan.

5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf karyawan ditingkat civitas akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang yang telah membantu kelancaran skripsi ini.
6. Ketua Perpustakaan Fakultas Dakwah dan komunikasi beserta staff UIN Walisongo Semarang.

Atas jasa-jasa mereka, penulis hanya bisa memohon do'a semoga amal mereka mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membaca terutama bagi civitas akademik UIN Walisongo Semarang.

Semarang, 30 Nopember 2016

Penulis

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta yang senantiasa memberikan siraman do'a dan kasih sayangnya.
2. Kakak dan adikku tersayang yang tak kenal lelah dalam lantunan do'a dan motivasinya
3. Segenap guru-guruku, sahabat-sahabatku dan semua orang yang telah membantu memberikan dukungan dan do'a dalam menyusun skripsi ini sampai selesai.
4. Almamater UIN Walisongo tercinta.

## MOTTO

وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ  
أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ  
هَذَا غَافِلِينَ ﴿١٧٢﴾

Artinya: “Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu mengeluarkan dari *sulbi* (tulang belakang) anak cucu Adam keturunan mereka dan Allah mengambil kesaksian terhadap roh mereka (seraya berfirman), "Bukankah aku ini Tuhanmu?" mereka menjawab, "Betul (Engkau Tuhan kami), Kami bersaksi". (kami lakukan yang demikian itu) agar di hari kiamat kamu tidak mengatakan: "Sesungguhnya Kami (Bani Adam) adalah orang-orang yang lengah terhadap ini (keesaan Tuhan)". (QS. Al-A'raf, 7: 172) (Departemen Agama RI, 2012: 232).

## ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah Konsep Pengembangan Kecerdasan Ruhaniah Menurut Toto Tasmara (Tinjauan Bimbingan dan Konseling Islam). Penelitian dilatarbelakangi Adanya kemajuan dalam berbagai ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), ternyata banyak memberikan pengaruh besar terhadap pola kehidupan, cara berpikir dan tingkah laku masyarakatnya (manusia). Dibutuhkan kecerdasan ruhaniah atau *transcendental intelligence*. Kecerdasan ruhaniah merupakan potensi yang secara hakiki ditiupkan kedalam tubuh manusia ruh kebenaran, yang selalu mengajak kepada kebenaran dan kebaikan. Hal ini penting diterapkan dalam Bimbingan dan Konseling Islam yang tujuannya membantu individu belajar mengembangkan fitrah dan atau kembali kepada fitrah, dengan cara memberdayakan (*empowering*) iman, akal, dan kemauan yang dikaruniakan Allah SWT kepadanya untuk mempelajari tuntunan Allah dan Rasul-Nya, agar fitrah yang ada pada individu itu berkembang dengan benar dan kokoh sesuai tuntunan Allah SWT

Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah konsep kecerdasan ruhaniah menurut Toto Tasmara? 2) Bagaimanakah pengembangan potensi kecerdasan ruhaniah menurut Toto Tasmara? 3) Bagaimanakah perspektif Bimbingan dan Konseling Islam terhadap pengembangan kecerdasan ruhaniah menurut Toto Tasmara?

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan sumber data berasal dari buku karya Toto Tasmara yang berjudul *Kecerdasan Ruhaniah, Membentuk Kepribadian yang Bertanggung Jawab, dan Profesional* dan buku pendukung, dengan teknik pengumpulan data melalui kepustakaan dan dokumentasi, data yang telah didapat kemudian dianalisis melalui metode *content analisis*, metode deduktif dan metode *reflektif thinking*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Konsep kecerdasan ruhaniah menurut Toto Tasmara adalah kemampuan seseorang untuk mendengarkan hati nuraninya atau bisikan kebenaran yang mengilahi (merujuk pada wahyu Allah) dalam cara dirinya mengambil keputusan atau melakukan pilihan-pilihan berempati dan beradaptasi, kecerdasan yang membuahkan rasa cinta yang mendalam terhadap kebenaran

sehingga seluruh tindakannya akan dibimbing oleh ilmu Illahiah yang mengantarkannya kepada ma'rifatullah. 2) Pengembangan potensi kecerdasan ruhaniah menurut Toto Tasmara dilakukan dengan melakukan perenungan secara mendalam, membina hubungan silaturahmi, mempersiapkan diri membaca situasi, memperteguh keyakinan, meraih hasil dengan lapang dada, keberpihakan sebagai awal dari akhir, juga melalui *mahabbah, riyadhah, mujahadah, muhasabah, dan muraqabah*. 3) Perspektif Bimbingan dan Konseling Islam terhadap pengembangan kecerdasan ruhaniah menurut Toto Tasmara adalah bimbingan dan konseling Islam perlu diarahkan pada proses kecerdasan ruhaniah pada diri klien agar nantinya klien memperoleh manfaat dari bimbingan konseling tersebut yaitu aktifnya potensi ruh, qalb, akal, nafs pada diri klien sehingga klien merasa dekat dengan Allah, memiliki jiwa sosial yang tinggi dan memiliki akhlakul karimah, hal ini adalah obat bagi klien yang paling baik.

Kata kunci: Kecerdasan Ruhaniah, Toto Tasmara, Bimbingan dan Konseling Islam.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, No. 158/1987, dan No. 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

### A. Konsonan Tunggal

Arab	Latin
ا	-
ب	B
ت	T
ث	Ṣ
ج	J
ح	H
خ	Kh
د	D
ذ	Ẓ
ر	R
ز	Z
س	S

Arab	Latin
ض	dh
ط	th
ظ	zh
ع	'
غ	G
ف	F
ق	Q
ك	K
ل	L
م	M
ن	N
و	W

ش	Sy
ص	Sh

ء	' (apostrof)
ي	Y

## B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh tasydid ditulis rangkap, seperti lafadz مصلى ditulis *mushalla*

## C. Vokal Pendek

Fathah (َ) dilambangkan dengan huruf *a*, kasrah (ِ) dilambangkan dengan huruf *i*, dan dhammah (ُ) dilambangkan dengan huruf *u*.

## D. Vokal Panjang

Bunyi panjang *a* dilambangkan dengan  $\bar{a}$ , seperti kata قال (*qā la*), bunyi panjang *i* dilambangkan dengan  $\bar{i}$  seperti kata قيل (*qīla*), dan bunyi panjang *u* dilambangkan dengan  $\bar{u}$  seperti kata يقول (*yaqūlu*).

## E. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis az-Zuhailī
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis ad-Daulah

## F. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan, ditulis *ha*. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h. *Contoh*: بدايه المجتهد *Bidāyah al-Mujtahid*.

### G. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya. Seperti ditulis *إنّinna*.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof (’), seperti *شيءشئ* ditulis *syaiun*.
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. seperti *ربائب* ditulis *rabā’ib*.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof (’), seperti *ون تأخذ* ditulis *ta’khuḏūna*.

### H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyah*, ditulis *al*. Seperti *الجلال* ditulis *al-jalāl*
2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf “i” diganti dengan huruf *syamsiyyah* yang bersangkutan. Seperti *الرحمن* ditulis *ar-rahman*.

### I. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Dapatditulismenurutbunyiataupengucapannyadanmenurutpenulisannya.Seperti :

ذوى الفروض ditulis *ẓawī al-furūdh*

اهل السنة ditulis *ahlu as-sunnah*

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i	
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii	
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv	
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	v	
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii	
HALAMAN MOTTO .....	viii	
HALAMAN ABSTRAK .....	ix	
HALAMAN TRANSLITERASI .....	xi	
DAFTAR ISI .....	xiv	
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
A.	Latar Belakang..... 1	
B.	Rumusan Masalah .....	10
C.	Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
D.	Tinjauan Pustaka .....	12
E.	Metode Penelitian .....	18
F.	Sistematika Penulisan .....	25
<b>BAB II</b>	<b>KECERDASAN ROHANIAH, BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM</b>	
A.	Kecerdasan Ruhaniah .....	27
1.	Pengertian Kecerdasan Ruhaniah .....	27

2. Fungsi dan Manfaat Kecerdasan Ruhaniah.....	36
3. Aspek-aspek Kecerdasan Ruhaniah .....	39
4. Metode pengembangan kecerdasan Ruhaniah.....	43
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Ruhaniah.....	48
B. Bimbingan dan Konseling Islam .....	56
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam .....	56
2. Dasar Bimbingan dan Konseling.....	61
3. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Konseling Islam.....	65
4. Asas-asas Bimbingan dan Konseling Islam.....	67
5. Metode dan Teknik Bimbingan Konseling Islam.....	68
C. Urgensi Bimbingan dan Konseling Islam bagi Pengembangan Potensi Kecerdasan Ruhaniah.....	72

<b>BAB III</b>	<b>DESKRIPSI UMUM PEMIKIRAN TOTO TASMARA TENTANG KECERDASAN RUHANIAH (TRANSCENDENT INTELLIGENCE)</b>	
	A. Biografi dan Karya Toto Tasmara .....	75
	B. Konsep Kecerdasan Ruhaniah Menurut Toto Tasmara .....	78
	C. Pengembangan Kecerdasan Ruhaniah Menurut Toto Tasmara .....	94
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS PEMIKIRAN TOTO TASMARA TENTANG PENGEMBANGAN KECERDASAN RUHANIAH</b>	
	A. Analisis Konsep Kecerdasan Ruhaniah Menurut Toto Tasmara .....	124
	B. Analisis tentang Pengembangan Kecerdasan Ruhaniah Menurut Toto Tasmara.....	131
	C. Analisis Pengembangan Kecerdasan Ruhaniah Menurut Toto Tasmara dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling Islam ..	139

<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN</b>	
	A. Kesimpulan.....	173
	B. Saran-saran .....	174
	C. Penutup.....	174

**DAFTAR PUTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

