BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah pendekatan kualitatif metode deskriptif, metode ini dapat diartikan sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan keadaan objek penelitian pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta atau apa adanya, metode deskriptif memusatkan perhatiannya pada menemukan fakta-fakta sebagaimana keadaan sebenarnya.¹

Pendekatan penelitian kualitatif adalah proses penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Oleh karena itu, penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Jadi jenis penelitian ini memahami pendekatan kualitatif karena melalui pendekatan tersebut lebih tepat untuk mengidentifikasi manajemen pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SD Islam Hidayatullah Semarang.

Data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan perilaku yang kemudian hasil penelitian tersebut penulis ungkapkan dalam bentuk kalimat. Dalam hal ini menelusuri fenomena dan memperoleh data yang ada di lapangan sehubungan dengan manajemen pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Islam Hidayatullah Semarang, tepatnya terletak di Jl. Durian Selatan 1 No. 6 Srandol Wetan Kec. Banyumanik Kota Semarang. pada tanggal 16 Februari sampai tanggal 16 Maret 2012.

¹ Lexy J. Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 14.

C. Sumber Penelitian

Lokasi yang di jadikan obyek penelitian yaitu di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang. SD Islam Hidayatullah adalah salah satu sekolah swasta yang bernuansa Islami di kota Semarang. Sekolah ini berasal dan berada dalam naungan Yayasan Abul Yatama. Yayasan ini berdiri di Semarang pada tanggal 27 Juli 1984 atas prakarsa Bapak Hasan Thoha Putra yang. Dan mulai tanggal tersebut Yayasan Abul Yatama diakui keberadaannya secara legal.

Kemudian pada tahun berikutnya tanggal 15 Mei 1988, yayasan ini mendirikan sebuah Lembaga Pendidikan Islam Hidayatullah. LPI Hidayatullah berkedudukan di jalan Durian Selatan I nomor 6 Banyumanik Semarang. Hingga saat ini LPI Hidayatullah telah memiliki satuan pendidikan/institusi pendidikan yang cukup lengkap, yaitu mulai dari KB (Kelompok Bermain), TK (Taman Kanak-Kanak), SD, SMP dan SMA yang berbasis Islami.

Sedangkan untuk SD Islam Hidayatullah hingga sekarang menempati gedung mandiri yang secara geografis terletak di Jl. Durian Selatan 1/6 Srandol Wetan Kec. Banyumanik Semarang 50263 Telp/Fax: (024) 7474171, email: sd@lpi-hidayatullah.com. Sebagai kepala sekolahnya saat ini adalah Bapak Suprpto Haris Setiawan, S.Pd.

Selama perkembangannya, SD Islam Hidayatullah telah berkembang dengan pesatnya, sehingga mampu menjadi salah satu sekolah swasta unggulan yang bernuansa Islami di kota Semarang. Memadukan Zikir fikir ikhtiar.²

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama, karena tujuan dari penelitian adalah mendapatkan data. Pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai setting, berbagai sumber, dan berbagai cara bila dilihat dari sumber datanya maka pengumpulan data dapat menggunakan:

² Dokumentasi SD Islam Hidayatullah Semarang.

1. Visi LPI Hidayatullah

Memadukan Dzikir, Pikir, Ikhtiar menyemai benih insan khoiru ummah

2. Misi LPI Hidayatullah

- a. Menjadi Sekolah Dasar Islam unggul berbasis dakwah
- b. Menjadi Sekolah Dasar Islam rujukan di Jawa Tengah

3. Struktur organisasi SD Islam Hidayatullah

- a. Ketua yayasan Abul Yatama : Umar Thoha, M.BA. MSi
- b. KABIDDIKDASMEN : Drs. H. Abdul Ghofur, M.Pd.
- c. Kepala Sekolah : Suprpto Haris Setiawan, S.Pd
- d. Waka Kurikulum 123 : Dwi Wulandari, S.Pd
- e. Waka Kurikulum 456 : M. Hambali, S.Si
- f. Waka Kesiswaan : Suparno, S.Pd
- g. Waka Humas dan RT : Supriyanto, S.Pd
- h. KA TU : Maryanto, S.E
- i. Semua dewan guru dapat di lihat dalam lampiran.³

4. Keadaan guru dan karyawan

Suatu lembaga pendidikan dapat berjalan dengan baik apabila dalam lembaga tersebut terdapat pendidik (guru) dan karyawan yang bertugas sesuai bidangnya untuk membantu penyelenggaraan pendidikan di lembaga tersebut. Tenaga pendidik di SD Islam Hidayatullah adalah pendidik yang mempunyai kualifikasi yang baik, yang berasal dari berbagai perguruan tinggi di sekitar Semarang. Adapun tenaga pendidik (guru) dan karyawan sebagaimana terlampir.

5. Keadaan siswa

Berdasarkan data yang di peroleh dalam penelitian langsung di SD Islam Hidayatullah Banyumanik, jumlah siswa yang terdaftar pada tahun ajaran 2011/2012 secara keseluruhan berjumlah 812 siswa.

³ Dokumentasi SD Islam Hidayatullah Semarang

6. Keadaan fasilitas

Proses pembelajaran tidak akan berlangsung dengan baik jika tidak didukung dengan fasilitas yang memadai, oleh karena itu SD Islam Hidayatullah mempunyai fasilitas yang mendukung dalam proses pembelajaran yaitu:

- a. Lab komputer (Pentium 4)
- b. Lab matematika yang lengkap
- c. Gedung serbaguna
- d. Ruang multimedia
- e. Lapangan olahraga
- f. Perpustakaan tertata rapi
- g. Masjid nyaman dan luas
- h. Aula dan ruang pertemuan
- i. Play ground sebagai area bermain anak.⁴

D. Fokus Penelitian

Penelitian ini difokuskan terhadap bagaimana manajemen pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SD Islam Hidayatullah Semarang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah pencatatan peristiwa-peristiwa atau keterangan-keterangan atau karakteristik-karakteristik sebagian serta seluruh elemen populasi yang akan mendukung penelitian, atau cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data.⁵ Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik:

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁶ Dalam penelitian ini penulis mengobservasi guru dalam pembelajaran Baca Tulis Al- Qur'an di kelas dan RPP yang dijadikan rujukan dalam proses

⁴ Dokumentasi SD Islam Hidayatullah Semarang

⁵ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), hlm. 100.

⁶ S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, hlm. 158

pembelajaran. Teknik ini digunakan untuk mengetahui kegiatan pembelajaran di kelas.

2. Metode *Interview* (wawancara)

Metode *interview* yaitu metode pengumpulan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Ciri utama dari *interview* adalah kontak langsung dengan tatap muka antara pencari informasi dan sumber informasi.⁷ Dalam hal ini yang menjadi sumber data adalah kepala sekolah, waka kurikulum dan guru pembelajaran baca tulis Al-Qur'an SD Islam Hidayatullah Semarang untuk memperoleh data yang berkaitan dengan manajemen pembelajaran baca tulis Al-Qur'an. Selain itu metode wawancara juga digunakan untuk memperoleh efektivitas manajemen pembelajaran pembelajaran baca tulis Al-Qur'an.

3. Dokumentasi

Studi dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, dan sebagainya.⁸ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang profil sekolah, kegiatan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an, serta kegiatan yang bersifat dokumen sebagai tambahan untuk bukti penguat penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi.⁹ Data yang diperoleh dari penelitian kemudian dianalisis secara bertahap. Mempertimbangkan rumusan dan tujuan penelitian di atas, maka penelitian ini termasuk analisis non statistik yaitu menggunakan analisis data yang diwujudkan bukan bentuk angka, melainkan bentuk laporan deskriptif.

⁷ S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 165.

⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 231

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2006), hlm. 335.

Seperti hasil kuesioner, wawancara, observasi, dokumen dan uraian deskriptif. Diterangkan dalam bentuk kata-kata, dan gambar kemudian dideskripsikan sehingga dapat memberikan kejelasan kenyataan realitas.

Adapun analisis yang digunakan melalui beberapa tahap, yaitu

1. Reduksi Data

a) Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses pengumpulan data penelitian, seseorang peneliti dapat menemukan kapan saja waktu untuk mendapatkan data yang banyak, apabila peneliti mampu menerapkan metode wawancara, observasi atau dari berbagai dokumen yang berhubungan dengan manajemen pembelajaran baca tulis Al- Qur'an di SD Islam Hidayatullah Semarang.

Selama proses reduksi data peneliti dapat melanjutkan ringkasan, pengkodean, menemukan tema, reduksi data berlangsung selama penelitian dilapangan sampai pelaporan penelitian selesai.

b) Melaksanakan Display Data atau Penyajian Data

Biasanya dalam penelitian, kita mendapatkan data banyak. Data yang kita dapat tidak mungkin kita paparkan secara keseluruhan. Untuk itu, dalam penyajian data dapat dianalisis oleh peneliti untuk disusun secara sistematis, atau simultan sehingga data yang diperoleh dapat menjelaskan dan menjawab permasalahan yang diteliti.

c) Penarikan Kesimpulan/Verifikasi

Mengambil kesimpulan merupakan analisis lanjutan dari reduksi data, dan display data sehingga data dapat disimpulkan, dan peneliti masih berpeluang untuk menerima masukan. Penarikan kesimpulan sementara, masih dapat diuji kembali dengan data dilapangan dengan cara merefleksikan kembali, peneliti dapat bertukar pikiran dengan teman sejawat, sehingga kebenaran ilmiah dapat dicapai.¹⁰

¹⁰ Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*, (Jakarta: GP. Press, 2009), hlm. 222-224

Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena seperti telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada dilapangan.¹¹

Oleh karena itu, dalam analisis data ini peneliti menggunakan analisis deskriptif yaitu penelitian yang digunakan untuk mendeskripsikan dan menginterpretasikan bagaimana perencanaan serta pelaksanaan dan evaluasi manajemen pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SD Islam Hidayatullah Semarang.

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta Cv, 2010) hlm. 345