

**PENGARUH POLA ASUH KIAI TERHADAP
KEBERAGAMAAN SANTRI DI PONDOK
PESANTREN NURUL QUR'AN
KAJEN MARGOYOSO PATI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memeroleh Gelar Sarjana Sosial Islam (S. Sos.)
Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)

Oleh:
Hani Hanifah
NIM. 121111039

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Prof. Dr. HAMKA Km.2 (Kampus III) Ngaliyan Telp. (024) 7606405
Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (lima) eksemplar
Hal : Persetujuan Naskah
Skripsi

Kepada,
Bapak Dekan Fakultas Dakwah dan
Komunikasi
UIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi, dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Hani Hanifah
NIM : 121111039
Fak/Jur : Dakwah dan Komunikasi/BPI
Judul Skripsi : PENGARUH POLA ASUH KIAI TERHADAP
KEBERAGAMAAN SANTRI DI PONDOK
PESANTREN NURUL QUR'AN KAJEN
MARGOYOSO PATI

Dengan ini telah saya setuju dan mohon agar segera diujikan.
Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I
Bidang Substansi Materi

Dra. Hj. Jauharotul Farida, M. Ag.
NIP. 19640304 199101 2 001

Semarang, 23 November 2016
Pembimbing II
Bidang Metodologi dan Tata Tulis

Hasvim Hasanah, M. S. I
NIP. 19820302 200710 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Prof. Dr. HAMKA Km.2 (Kampus III) Ngaliyan Telp. (024) 7606405
Semarang 50185


PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH POLA ASUH KIAI TERHADAP
KEBERAGAMAAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
NURUL QUR'AN KAJEN MARGOYOSO PATI**

Disusun oleh :
HANI HANIFAH
121111039

Telah dipertahankan di depan dewan pengujian
pada tanggal 19 Desember 2016 dan dinyatakan lulus memenuhi syarat
guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)
Susunan Dewan Pengujian

Ketua/ Penguji I


H. M. Alfandi, M. Ag.
NIP. 19710830 199703 1 003

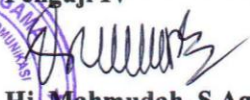
Sekretaris/ Penguji II


Anila Umriana, M. Pd.
NIP. 19790427 200801 2 012


Penguji III


Dr. Ali Murtafno, M. Pd.
NIP. 19690818 199503 1 001

Penguji IV


Hj. Mahmudah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19701129 199803 2 001

Pembimbing I


Dra. Hj. Jauharotul Farida, M. Ag.
NIP. 19640304 199101 2 001

Pembimbing II


Hasvim Hasanah, M. S. I.
NIP. 19820302 200710 2 001



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil kerja saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di salah satu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum/tidak diterbitkan. Adapun sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Semarang, 28 November 2016



Hani Hanifah
121111039

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Kiai Terhadap Keberagaman Santri di Pondok Pesantren Nurul Qur’an Kajen Margoyoso Pati”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa Islam ke arah peradaban dan kemajuan, sehingga kita dapat hidup dalam peradaban dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan teknologi.

Skripsi ini tidak dapat tersusun tanpa adanya bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muhibbin, M. Ag., selaku Rektor UIN Walisongo Semarang beserta staf dan jajarannya.
2. Dr. H. Awaluddin Pimay, Lc., M. Ag., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang beserta civitas akademik UIN Walisongo Semarang.
3. Dra. Maryatul Qibtiyah, M. Pd., selaku ketua jurusan BPI dan Anila Umriana, M. Pd., selaku sekretaris jurusan BPI.
4. Dra. Hj. Jauharotul Farida, M. Ag., selaku dosen wali dan dosen pembimbing bidang substansi materi serta Hasyim Hasanah, M. S. I., selaku dosen pembimbing metodologi dan tata tulis yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis.

5. Hj. Maftuhah Minan, selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Qur'an Kajen Margoyoso Pati yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
6. Kedua orangtuaku bapak Mas'ad dan ibu Sukarsih, kakakku Edi Susilo, serta adik-adikku Fajar Tri Ad Mojo dan Muhammad Nur Syafa'adyang selalu memberikan doa dan motivasi.
7. Santri pondok pesantren Nurul Qur'an selaku responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala.
8. Teman diskusi dan sahabat-sahabatku Febri Dwi Siswanto, Siti Khotijah, Siti Setianingsih, Arum Mustika Kenyawati, Shantika Anafiati, S. Sos. I, Syari'atun, Tsamrotul 'Ainiyah, Ulfatu Ni'mah, S. Pd. I., Malikatun Muthoharoh, dan Shofiyatul Muna yang telah memberikan dukungan dan warna dalam kehidupan penulis.
9. Teman-teman jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam angkatan 2012 yang tidak mampu penulis sebutkan satu persatu.

Penulis hanya mampu mengucapkan terimakasih dan berdoa semoga Allah Swt. membalas kebaikan mereka dengan rahmat dan pahala yang berlimpat. Penulis juga berdoa semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi khazanah keilmuan, baik bagi penulis maupun masyarakat pada umumnya. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*

Semarang, 28 November 2016

Penulis

Hani Hanifah

121111039

PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Fakultas Dakwah dan Komunikasi jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dan memperluas pengetahuan.
2. Kedua orangtua bapak Mas'ad dan ibu Sukarsih yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang, memberikan bimbingan, nasehat, dan motivasi, serta yang selalu mendoakan putra-putrinya.
3. Kakakku Edi Susilo dan adik-adikku Fajar Tri Ad Mojo dan Muhammad Nur Syafa'adyang selalu memberikan semangat dan motivasi.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Q. S. Al-
insyiroh: 06)”.

(Kementerian Agama RI, 2010: 589)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga
mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (Q. S.
Ar-ra’d: 11)”.

(Kementerian Agama RI, 2010: 250)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 – Nomor: 0543 b/u/1987.

A. Konsonan

No.	Arab	Latin	No.	Arab	Latin	No.	Arab	Latin
1	ا	a, i, u	11	ز	Z	21	ق	Q
2	ب	B	12	س	S	22	ك	K
3	ت	T	13	ش	Sy	23	ل	L
4	ث	Ts	14	ص	Sh	24	م	M
5	ج	J	15	ض	Dl	25	ن	N
6	ح	H	16	ط	Th	26	و	W
7	خ	Kh	17	ظ	Zh	27	ه	H
8	د	D	18	ع	'a, 'i, 'u	28	ء	'
9	ذ	Dz	19	غ	Gh	29	ي	Y
10	ر	R	20	ف	F			

B. Vokal

َ= a

ِ= i

ُ= u

C. Diftong

أَي= ay

أَوْ= aw

D. Syaddah (ّ)

Syaddah dilambangkan dengan konsonan ganda

E. Kata sandang (...ال)

Kata sandang (...ال)ditulis dengan *Al-* ditulis dengan huruf kecil kecuali jika terletak pada permulaan kalimat.

F. *Ta' marbutah* (ة)

Setiap *ta' marbutah*ditulis dengan h.

ABSTRAK

Manusia pada dasarnya memiliki potensi beragama. Potensi beragama ini dibawa sejak lahir sebagai dorongan untuk mengabdikan kepada Sang Pencipta. Dorongan mengabdikan tersebut diimplementasikan dengan adanya aktivitas beribadah. Aktivitas beribadah manusia yang dilakukan sehari-hari merupakan bentuk keberagamaan. Keberagamaan yang ditunjukkan dengan aktivitas-aktivitas beragama tersebut berkembang melalui lingkungan, baik lingkungan keluarga, pendidikan, maupun masyarakat. Lingkungan merupakan tempat seseorang melakukan aktivitasnya, yaitu mulai dalam kehidupan individu, kelompok atau komunitas, maupun masyarakat. Salah satu lingkungan yang memiliki tujuan untuk mengembangkan keberagamaan adalah pondok pesantren. Pondok pesantren merupakan tempat terjadinya interaksi antara kiai dan santri. Interaksi antara kiai dan santri ini dilakukan dalam rangka memberikan pendidikan, bimbingan, pengarahan, kontrol, dan keteladanan. Hal ini merupakan internalisasi pola asuh kiai di pondok pesantren. Pola asuh kiai ini ditujukan untuk membentuk kebiasaan santri yang mencerminkan nilai-nilai ajaran agama Islam, sehingga pola asuh kiai ini diduga dapat mempengaruhi keberagamaan santri. Rumusan masalah yang dapat diambil dari latar belakang adalah adakah pengaruh pola asuh kiai terhadap keberagamaan santri di pondok pesantren Nurul Qur'an Kajen Margoyoso Pati.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui secara empiris pengaruh pola asuh kiai terhadap keberagamaan santri di pondok pesantren Nurul Qur'an Kajen Margoyoso Pati. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian adalah ada pengaruh pola asuh kiai terhadap keberagamaan santri di pondok pesantren Nurul Qur'an Kajen Margoyoso Pati. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 85. Teknik pengumpulan datanya yaitu menggunakan skala dan didukung dengan wawancara serta dokumentasi. Skala pada penelitian ini terdiri dari skala pola asuh dan keberagamaan. Aspek skala pola asuh dalam penelitian ini adalah pembatasan, tuntutan, sikap ketat, campur tangan, kekuasaan yang sewenang-wenang, Perhatian, responsivitas, waktu, antusiasme, dan empati. Adapun aspek skala keberagamaan dalam penelitian ini yaitu:

keyakinan, prektek ritual, pengamalan, pengalaman, dan pengetahuan agama.

Penelitian ini dianalisis menggunakan regresi sederhana, yaitu menggunakan uji F dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pola asuh kiai terhadap keberagaman santri di pondok pesantren Nurul Qur'an Kajen Margoyoso Pati. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisiensi F sebesar 23,076 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Variabel pola asuh kiai yang memengaruhi variabel keberagaman ini memiliki kontribusi sebesar 21,8%. Adapun sisanya sebesar 78,2% dipengaruhi oleh prediktor lain, salah satunya yaitu konsep diri.

Kata kunci: Pola asuh dan keberagaman.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Tinjauan Pustaka	8
E. Sistematik Penulisan Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pola Asuh.....	13
1. Pengertian pola asuh	13
2. Aspek pola asuh.....	16

3.	Jenis dan kriteria pola asuh.....	19
B.	Keberagamaan	21
1.	Pengertian keberagamaan	21
2.	Aspek keberagamaan	22
3.	Faktor-faktor keberagamaan	26
C.	Hubungan Pola Asuh Terhadap Keberagamaan	29
D.	Hubungan pola asuh kiai dan keberagamaan dengan dakwah.....	32
E.	Hipotesis	35
BAB III	METODE PENELITIAN	36
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B.	Variabel Penelitian	36
C.	Definisi Operasional	36
D.	Sumber dan Jenis Data	37
E.	Subjek Penelitian	38
F.	Teknik Pengumpulan Data	38
1.	Skala pola asuh	40
2.	Skala keberagamaan.....	42
G.	Validitas dan Reliabilitas Data	45
H.	Teknik Analisis Data	46
BAB IV	GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN NURUL QUR'AN	50
A.	Profil Pondok Pesantren Nurul Qur'an (PPNQ).....	50
B.	Program Kegiatan PPNQ Kajen Margoyoso Pati	54
C.	Struktur Organisasi di PPNQ.....	58
D.	Sarana dan Prasarana PPNQ.....	63
E.	Pola Asuh Kiai di PPNQ	63

F. Keberagaman Santri di PPNQ	66
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Analisis Data Penelitian	68
1. Analisis pendahuluan.....	68
2. Uji asumsi	74
3. Uji hipotesis	78
B. Pembahasan	80
BAB VI PENUTUP	88
A. Simpulan.....	88
B. Limitasi.....	89
C. Saran	89
D. Kata Penutup	90
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....
BIODATA PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Blue Print Skala Pola Asuh Sebelum Uji Coba
Tabel 2	Hasil Sebaran Skala Pola Asuh
Tabel 3	<i>Blue Print</i> Skala Keberagamaan Sebelum Uji Coba
Tabel 4	Hasil Sebaran Skala Keberagamaan dan Tes Pengetahuan Agama
Tabel 5	Daftar Santri PPNQ
Tabel 6	Skor Jawaban Variabel Pola Asuh (X) dan Variabel Keberagamaan (Y)
Tabel 7	Deskripsi Data Variabel Pola Asuh
Tabel 8	Deskripsi Data Variabel Variabel Keberagamaan
Tabel 9	Rumusan Kategorisasi Pola Asuh
Tabel 10	Hasil Persentase Variabel Pola Asuh
Tabel 11	Rumusan Kategorisasi Variabel Keberagamaan
Tabel 12	Hasil Persentase Variabel Keberagaman
Tabel 13	Hasil Uji Normalitas
Tabel 14	Rangkuman Hasil Uji Normalitas
Tabel 15	Hasil Uji Homogenitas
Tabel 16	Hasil Uji Regresi
Tabel 17	Koefisien Determinasi
Tabel 18	Koefisien Regresi Sederhana

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Grafik Lingkaran (*Piechart*) Hasil Persentase Pola Asuh
- Gambar 2 Grafik Lingkaran (*Piechart*) Hasil Persentase Keberagamaan

DAFTAR SINGKATAN

AD/ART	: Anggaran Dasar/Anggaran Rumah Tangga
<i>Asymp.</i>	: <i>Asymtotic</i>
IMTAQ	: <i>Imtihan TahfidzulQur'an</i>
K-S-Z	: <i>Kolmogorov Smirnov</i>
MTNQ	: <i>Majlis Ta'limNurul Qur'an</i>
MTQ	: <i>Madrosah Tahfidzul Qur'an</i>
PMS	: Pesantren Manba'us Sa'adah
Ponpes	: Pondok Pesantren
PPNQ	: Pondok Pesantren Nurul Qur'an
RI	: Republik Indonesia
RKS	: Ragam Kreasi Seni
S	: Setuju
<i>Sig.</i>	: Signifikan
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
SS	: Sangat Setuju
STS	: Sangat Tidak Setuju
TPQ	: Tempat Pendidikan Al-Qur'an
TS	: Tidak Setuju
VCD	: <i>Video Compact Disc</i>
WIB	: Waktu Indonesia Barat
WIS	: Waktu <i>Istiwa'</i>
H	: Hijriyah
M	: Masehi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Skala Sebelum Uji Coba
Lampiran 2	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Pola Asuh
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Keberagamaan
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Pengetahuan Agama
Lampiran 5	Skala Sesudah Uji Coba
Lampiran 6	Skor Jawaban Responden
Lampiran 7	Data Penelitian
Lampiran 8	Data Komposit
Lampiran 9	Hasil Uji Asumsi
Lampiran 10	Hasil Uji Regresi
Lampiran 11	Tabel F Statistik (Signifikansi 0,05)