

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DALAM PENGENDALIAN PERILAKU AGRESIF  
SISWA KELAS VIII SMP HASANUDDIN 6  
SEMARANG**  
(Analisis dengan Pendekatan Bimbingan dan Konseling Islam)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos.)  
Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)



Oleh :  
**ZAENATUL KHOIRIYAH**  
(121111124)

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (lima) eksemplar

Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
UIN Walisongo Semarang  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya maka kami menyatakan bahwa proposal skripsi saudara :

Nama : Zaenatul Khoiriyah  
Nim : 121111124  
Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)  
Judul : **Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pengendalian Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII SMP Hasanuddin 6 Semarang (Analisis dengan Pendekatan Bimbingan dan Konseling Islam)**

Dengan ini telah kami setuju dan mohon agar segera diujikan.  
Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Semarang, 21 November 2016

**Pembimbing**

**Bidang Substansi Materi**



Drs. H. Machasin, M.Si.  
NIP. 195405061980031003

**Bidang Metodologi & Tata tulis**



Hj. Widayat Muntarsih, M.Pd.  
NIP. 196909012005012001

## SKRIPSI

### PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PENGENDALIAAN PERILAKU AGRESIF SISWA KELAS VIII SMP HASANUDDIN 6 SEMARANG

(Analisis dengan Pendekatan Bimbingan dan Konseling Islam)

Disusun oleh:  
Zaenatul Khoiriyah  
121111124

Telah dipertahankan di depan penguji  
Pada tanggal 07 Desember 2016  
Dan dinyatakan lulus memenuhi syarat

#### Susunan Dewan Penguji


Ketua/ Penguji I

  
M. Alfandi, M.Ag  
NIP. 19710830 199703 1003

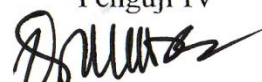
Sekretaris/ Penguji II

  
Hj. Widayat Muntarsih, M.Pd  
NIP. 19690901 200501 2001

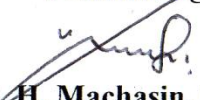
Penguji III

  
H. Abdul Sattar, M.Ag  
NIP. 19730814 199803 1001

Penguji IV

  
Hj. Mahmudah, S.Ag., M.Pd  
NIP. 19701129 199803 2001

Pembimbing I

  
Drs. H. Machasin, M.Si  
NIP. 19540506 198003 1003

Pembimbing II

  
Hj. Widayat Muntarsih, M.Pd  
NIP. 19690901 200501 2001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zaenatul Khoiriyah  
Nim : 121111124  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Konsentrasi : Bimbingan Konseling Sekolah

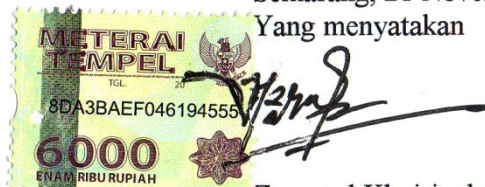
Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
PENGENDALIAN PERILAKU AGRESIF SISWA KELAS VIII  
SMP HASANUDDIN 6 SEMARANG (Analisis dengan  
Pendekatan Bimbingan dan Konseling Islam)**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang di rujuk sumbernya.

Semarang, 21 November 2016

Yang menyatakan



Zaenatul Khoiriyah

NIM: 121111124

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan inayahnya kepada penulis sehingga karya ilmiah yang berjudul *“Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pengendalian Perilaku Agresif Siswa kelas VIII SMP Hasanuddin 6 Semarang (Analisis dengan Pendekatan Bimbingan dan Konseling Islam)”* dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah mengantar umatnya dari zaman kebodohan sampai pada zaman terangnya kebenaran dan ilmu pengetahuan.

Teriring rasa terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu peneliti selama proses penulisan skripsi ini. Untuk itu, di dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Prof. Dr. H. Muhibbin, M. Ag.
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Dr. H. Awaludin Pimay, Lc., M.Ag.
3. Ketua Jurusan BPI Ibu Dra. Maryatul Kibtiyah, M.Pd dan Sekretaris jurusan BPI Ibu Anila Umrina, M.Pd yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
4. Pembimbing bidang substansi materi Drs. H. Machasin, M.Si., dan Pembimbing bidang metodologi dan tata tulis Hj. Widayat

Mintarsih, M.Pd., yang sangat teliti dan sabar dalam membimbing, menuntun, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen, Pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Kepala Sekolah SMP Hasanuddin 6 beserta dewan guru yang senantiasa telah mengizinkan penulis dalam pembuatan penelitian ini dan menyelesaikannya.
7. Ibunda tercinta Sholichatun yang selalu mencurahkan kasih sayang yang begitu dalam, nasihat, didikan, asuhan dan do'a yang tiada henti. Beserta saudara-saudaraku Kakakku Jalaludin, Mbak Nisrohah, Mas Habib, Mbak Mirwatus sholihah serta adekku tersayang Niswatur Rosyidah yang telah memberi dukungan baik moral maupun materiil dan tidakpernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita. *Jazakumullah khairankatsiran.*
8. Calon suamiku Nur Fuad S.Pd yang selalu memberikan semangat dalam setiap senyum serta memberikan inspirasi untuk penulis sehingga selalu semangat dalam penyelesaian naskah skripsi ini.
9. Pembina, senior, dan junior Racana Walisongo (UKM Pramuka), Teman-teman Dewan Racana Walisongo 2015 Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang selalu memberikan tempat untuk penulis berkarya.

10. Rekan-rekan mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) khususnya angkatan 2012 dan teman-teman KKN Posko 58 Desa Terteg Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati. Terima kasih untuk kebersamaan, motivasi dan menemani penulis dalam suka maupun duka bersama selama melaksanakan perkuliahan di kampus UIN Walisongo Semarang.
11. Kos AMZU (Mbak Dede, Mbak Ulfa, Mbak Mufa, Mbak Yaya, dan yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu) yang selalu setia menemani dan memberi semangat dari awal sampai akhir skripsi ini.
12. Sahabat-sahabatku dan keluarga besar Kota Kudus (Dawi Zulfa, Syafik, Mas Sihabudin Najih, Ainur Rofiq, Aji Pamungkas, Tiar Bahroni, Nidaul Khoiroh) terima kasih untuk semangat dan waktu luang yang kalian berikan. Waktu tak akan memisahkan persahabatan kita, tapi untuk mempertemukan kita kembali dengan kesuksesan yang diraih dilain tempat dan waktu.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

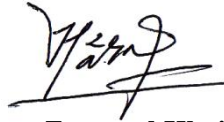
Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa, hanya ucapan terimakasih dengan tulus serta iringan do'a, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan *rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan

dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridho dari-Nya.

*Aamin yarabbal 'aalamin.*

Semarang, 21 November 2016  
Penulis



**Zaenatul Khoiriyah**  
**NIM. 121111124**



## **PERSEMBAHAN**

Hasil karya ini dipersembahkan kepada:

Spesial untuk Bapak dan Ibu yang sangat saya sayangi,  
Beliau Bapak Achmad Fasih (Alm) yang belum sempat melihat  
kesuksesan putrinya karena sudah dipanggil Allah SWT dan  
Ibunda tercinta terimakasih yang selama ini sudah memberikan doa  
dan selalu mencurahkan kasih sayang, bimbingan, pengertian dan  
perhatiannya sehingga terselesaikannya skripsi ini, semoga beliau  
selalu diberikan kesehatan, panjang umur, dan selalu dalam  
perlindungan Allah SWT.

## MOTTO

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Artinya:

1. Demi masa
2. Sungguh, manusia dalam kerugian,
3. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasehati untuk kebenaran dan saling menasehati untuk kesabaran.

(Q.S. Al-‘Asr: 1-3).

## ABSTRAK

Penelitian ini disusun oleh **Zaenatul Khoiriyah (121111124)** dengan judul: “***Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pengendalian Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII SMP Hasanuddin 6 Semarang (Analisis dengan Pendekatan Bimbingan dan Konseling Islam)***”.

Penelitian ini membahas tentang peran guru bimbingan dan konseling dalam mengendalikan perilaku agresif siswa di SMP Hasanuddin 6 Semarang, membantu siswa-siswi mengatasi segala permasalahan yang sedang dialami termasuk perilaku agresif siswa, agar siswa dapat mengendalikan perilaku agresifnya yang disebabkan karena faktor terpancing emosi sesama temannya, frustrasi dan keadaan lingkungan. Supaya siswa dapat berkembang secara optimal, berperilaku baik. Sehingga visi-misi sekolah dapat terlaksana sesuai dengan harapan sekolah.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan dan konseling Islam di SMP Hasanuddin 6 Semarang 2) untuk mengetahui peran guru bimbingan dan konseling dalam mengendalikan perilaku agresif siswa. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan bimbingan konseling Islam. Metode pengumpulan data dilakukan dengan teknik *observasi*, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis yang digunakan yaitu reduksi data, triangulasi, penyajian data dan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling, wali kelas, kepala sekolah dan siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) pelaksanaan bimbingan dan konseling Islam di SMP Hasanuddin 6 Semarang pada awal proses konseling siswa dituntun untuk berdzikir dengan membaca istighfar, membaca asmaul husna, membaca ayat kursi dengan tujuan untuk menentramkan hati. Siswa juga dituntun dan diarahkan untuk senantiasa mendekatkan diri kepada Allah SWT agar terhindar dari penyakit yang merusak diri. 2) peran guru bimbingan dan konseling dalam mengendalikan perilaku agresif siswa SMP Hasanuddin 6 Semarang dengan memberikan layanan konseling individu dan konseling kelompok serta konferensi kasus.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi dan memberikan sumbangan pemikiran atau saran dengan harapan semoga dapat menjadi upaya untuk mengatasi perilaku agresif siswa sehingga dapat mewujudkan kepribadian siswa yang berakhlakul karimah di SMP Hasanuddin 6 Semarang.

**Kata Kunci :** *Peran, Guru Bimbingan dan konseling, Perilaku Agresif.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	15
C. Tujuan Penelitian .....	15
D. Manfaat Penelitian .....	16
E. Tinjauan Pustaka .....	16
F. Metode penelitian.....	20
1. Jenis Penelitian .....	21
2. Sumber dan Jenis Data .....	21
3. Teknik Pengumpulan Data .....	22
4. Teknik Analisis Data .....	24
G. Sistematika Penelitian .....	27

## **BAB II      KERANGKA TEORI**

A. Peran Guru Bimbingan dan Konseling.....	30
1. Pengertian peran guru bimbingan dan konseling.....	30
2. Bentuk peranan guru bimbingan dan konseling.....	32
B. Perilaku Agresif.....	34
1. Pengertian perilaku agresif .....	34
2. Faktor penyebab perilaku agresif.....	36
3. Bentuk-bentuk perilaku agresif.....	40
4. Teori perilaku agresif.....	41
5. Mengendalikan perilaku agresif .....	43
C. Bimbingan dan Konseling Islam .....	43
1. Pengertian bimbingan dan konseling Islam .	44
2. Tujuan dan fungsi bimbingan dan konseling Islam .....	49
3. Layanan bimbingan dan konseling Islam ....	53
4. Azas bimbingan dan konseling Islam .....	56
5. Metode bimbingan dan konseling Islam.....	60
6. Materi bimbingan dan konseling Islam .....	63
7. Langkah-langkah bimbingan dan konseling Islam .....	66
D. Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pengendalian Perilaku Agresif Siswa.....	68

### **BAB III GAMBARAN UMUM OBYEK DAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum SMP Hasanuddin 6 Semarang.....	71
1. Historis SMP Hasanuddin 6 Semarang.....	71
2. Letak Geografis Dan Profil SMP Hasanuddin 6 Semarang .....	72
3. Visi-Misi SMP Hasanuddin 6 Semarang.....	73
4. Struktur organisasi SMP Hasanuddin 6 Semarang .....	74
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa SMP Hasanuddin 6 Semarang .....	76
6. Keadaan Sarana Prasarana .....	78
7. Tata tertib SMP Hasanuddin 6 Semarang....	79
B. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Mengendalikan Perilaku Agresif Siswa .....	81
1. Pelaksanaan bimbingan dan konseling.....	81
2. Upaya guru BK dalam mengatasi/mengendalikan Perilaku agresif .....	87
C. Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Pengendalian Perilaku Agresif Siswa .....	88
1. Bentuk perilaku agresif siswa.....	91
2. Faktor penyebab perilaku agresif .....	94

3. Bentuk sanksi dalam mengatasi perilaku agresif siswa.....	98
--	----

**BAB IV ANALISIS PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PENGENDALIAN PERILAKU AGRESIF SISWA KELAS VIII SMP HASANUDDIN 6 SEMARANG**

A. Analisis Perilaku Agresif .....	100
B. Analisis Hasil Proses Bimbingan Dan Konseling Islam di SMP Hasanuddin 6 Semarang.....	105
C. Analisis Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Pengendalian Perilaku Agresif .....	114

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	120
B. Saran-saran.....	122
C. Penutup.....	124

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**