BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis penelitian tentang Efektivitas Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pokok Bangun Ruang pada Peserta Didik Kelas VIII MTs. Safinatul Huda 01 Sowon Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012 pada skripsi ini, hasil belajar matematika dari kelas eksperimen dan kontrol setelah diberi perlakuan yang berbeda, diperoleh $t_{hitung} = 6,466$ dan t_{tabel} pada $\alpha = 5\%$ $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ diperoleh 1,669. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar dengan Model Pembelajaran *Picture and Picture* dan hasil belajar tanpa Model Pembelajaran *Picture and Picture* berbeda secara nyata.

Selain itu, dapat dilihat pula pada rata-rata hasil belajar kelas eksperimen setelah mendapatkan Model Pembelajaran *Picture and Picture* adalah 76,2727 dan nilai rata-rata hasil belajar kelas kontrol yang tidak mendapatkan Model Pembelajaran *Picture and Picture* adalah 65,5455, sehingga dapat di ambil kesimpulan bahwa Model Pembelajaran *Picture and Picture* efektif untuk meningkatkan hasil belajar pada materi bangun ruang peserta didik kelas VIII MTs. Safinatul Huda 01 Sowon Kidul Kedung Jepara tahun pelajaran 2011/2012.

B. Saran-saran

Mengingat pentingnya pendekatan pembelajaran dalam suatu proses pembelajaran, diharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan Model Pembelajaran *Picture and Picture* sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran *Picture and Picture* diharapkan menjadi alternatif model pembelajaran yang bisa dikembangkan tidak hanya di MTs. Safinatul Huda 01 Sowon Kidul Kedung Jepara.

2. Dalam proses belajar mengajar, pendidik hendaknya mampu menciptakan suasana belajar yang mampu membuat peserta didik menjadi aktif, antara lain dengan menerapkan model pembelajaran yang bervariasi, salah satunya yaitu dengan Model Pembelajaran *Picture and Picture*.
3. Model Pembelajaran *Picture and Picture* melatih peserta didik untuk meningkatkan proses berpikir logis dan sistematis mereka. Peserta didik juga lebih termotivasi untuk aktif dalam pembelajaran karena disertai dengan media pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan kemampuan guru untuk mengelola kelas secara efektif dan efisien sehingga kondisi kelas menjadi kondusif untuk melaksanakan pembelajaran.
4. Perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan petunjuk yang telah diberikan penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Mengingat kemampuan penulis yang terbatas, maka jika ada kekurangan dan kesalahan penulis minta maaf.

Penulis mengharapkan bimbingan, saran, dan kritik yang membangun dari pembaca. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi dukungan dalam penulisan skripsi ini. Dan semoga dengan beriringnya do'a skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bagi penulis khususnya.