

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI POKOK BANGUN RUANG PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs SAFINATUL HUDA 01 SOWAN KIDUL KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

MIFTAHUL HUDA
NIM: 073511060

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Huda
NIM : 073511060
Jurusan/Progam Studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2012
Saya yang menyatakan,

Miftahul Huda
NIM: 073511060



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pokok Bangun Ruang Pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Safinatul Huda 01 Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Miftahul Huda
Nim : 073511060
Jurusan : Tadris Matematika

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah Tadris Matematika.

Semarang, 27 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang

Drs. H. Darmuin, M.Ag.
NIP. 19640424 1993031 003

Penguji I

Hj. Minhayati Saleh, S.Si, M.Sc.
NIP. 19760426 200604 2 001

Pembimbing I

Saminanto, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19720604 200312 1 002

Sekretaris Sidang

Saminanto, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19720604 200312 1 002

Penguji II

Muhammad Nafi Annury, M.Pd.
NIP. 19780719 2005011 007

Pembimbing II

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.
NIP. 19570202 199203 2 001



NOTA PEMBIMBING

Semarang, 27 Juni 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

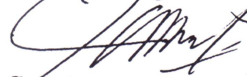
Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pokok Bangun Ruang pada Peserta Didik Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Safinatul Huda 01 Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Miftahul Huda
NIM : 073511060
Jurusan : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Samianto, S.Pd., M.Sc.

NIP. 19720604 200312 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 27 Juni 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.

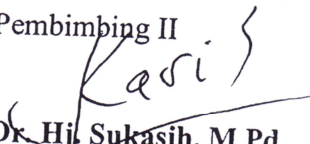
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pokok Bangun Ruang pada Peserta Didik Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Safinatul Huda 01 Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Miftahul Huda
NIM : 073511060
Jurusan : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.
NIP. 19570202 199203 2 001

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Kemampuan Mendefinisikan Gambar Bangun Ruang dalam Model Matematika pada Peserta Didik Kelas VIII MTs. Safinatul Huda 01 Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012*

Penulis : Miftahul Huda
NIM : 073511060

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Picture and Picture* efektif untuk meningkatkan hasil belajar materi pokok bangun ruang pada peserta didik kelas VIII MTs Safinatul Huda 01 Sowan Kidul Kedung Jepara tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang berdesain "*posttest-only control design*".

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII semester II MTs. Safinatul Huda Tahun Pelajaran 2011/2012 yang terbagi dalam 4 kelas sebanyak 131 peserta didik. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster sampling*. Terpilih peserta didik kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VIII-C sebagai kelas kontrol. Pada akhir pembelajaran kedua kelas diberi tes dengan menggunakan instrumen yang sama yang telah diuji validitas, reliabilitas, taraf kesukaran dan daya pembedanya. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode wawancara, dokumentasi, dan tes. Data dianalisis dengan uji perbedaan rata-rata (uji t) pihak kanan. Berdasarkan penelitian diperoleh $t_{hitung} = 6,466$ sedangkan nilai $t_{(0,95)(75)} = 1,669$. Karena $t > t_{(0,95)(77)}$ maka H_0 ditolak. Artinya rata-rata hasil belajar matematika yang diajar dengan Model pembelajaran *picture and picture* berbeda secara signifikan daripada rata-rata hasil belajar matematika yang diajar tanpa menggunakan Model pembelajaran *picture and picture*.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil tes kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol sehingga dapat dikatakan Model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar pada materi pokok bangun ruang kelas VIII MTs. Safinatul Huda Tahun Pelajaran 2011/2012.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pokok Bangun Ruang pada Peserta Didik Kelas VIII MTs. Safinatul Huda 01 Sowon Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012”** dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Tadris Matematika. Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak DR. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Bapak Saminanto, S.Pd., M.Sc. dan Ibu Dr. Hj. Sukasih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Saminanto, S.Pd., M.Sc., selaku dosen wali yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Bapak , S.Pd.I., Kepala MTs. Safinatul Huda 01 yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.

7. Bapak Arif Setiawan, S.Pd., Guru matematika MTs. Safinatul Huda 01 yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu guru serta karyawan M.Ts. Safinatul Huda 01 Sowan Kidul.
9. Orang tua beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat.
10. Sahabat-sahabat terbaikku yang telah memberikan semangat.
11. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2007, khususnya kelas Paket B, atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan dari setiap pembaca. Walaupun demikian penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberi manfaat dan inspirasi bagi penulis sendiri dan pembaca.

Semarang, Juni 2012

Penulis

Miftahul Huda
NIM. 073511060

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Teoritik.....	7
C. Penerapan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	16
D. Kerangka Berpikir	18
E. Rumusan Hipotesis	19
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian	21
D. Variabel dan Indikator Penelitian	22
E. Pengumpulan Data Penelitian	23
F. Analisis Data Penelitian	25
BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi data Hasil Penelitian.....	44

B. Analisis Hasil Penelitian	45
C. Pengujian Hipotesis	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian	51
E. Keterbatasan Penelitian.....	52

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	54
B. Saran	54
C. Penutup	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP