

**PERAN GURU IPA DALAM MENUNJANG KELANCARAN
PROSES PEMBELAJARAN BIOLOGI (STUDI KASUS DI MTs
AL-ASROR GUNUNGPATI SEMARANG)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh :

M. KHASANUDDIN

NIM : 073811003

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Khasanuddin

NIM : 073811003

Jurusan/ Progam studi : Tadris Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 8 Mei 2012

Saya yang menyatakan,

M. Khasanuddin

NIM : 073811003

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Peran Guru IPA dalam Menunjang Kelancaran Proses Pembelajaran Biologi (Studi Kasus di MTs Al-Asror Gunungpati Semarang)**

Nama : M. Khasanuddin

NIM : 073811003

Jurusan : Tadris Biologi

Progam Studi : Tadris Biologi

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tadris Biologi.

Semarang, 12 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

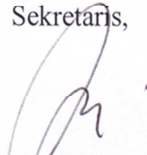
Ketua,



Drs. Listyono, M. Pd
NIP: 196910162008011008

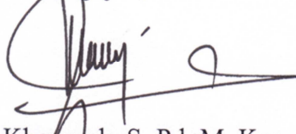


Sekretaris,



Lianah, M. Pd
NIP: 195903131981032007

Penguji I,



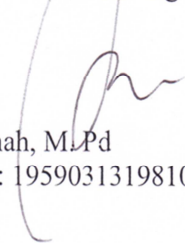
Nur Khasanah, S. Pd, M. Kes
NIP: 197511132005012001

Penguji II,



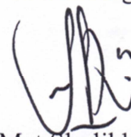
Yunita Rahmawati, M. A
NIP: 197806272005012004

Pembimbing I,



Lianah, M. Pd
NIP: 195903131981032007

Pembimbing II,



Drs. H. Mat Sholikhin, M. Ag
NIP: 196005241992031001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 8 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Peran Guru IPA dalam Menunjang Kelancaran Proses Pembelajaran Biologi (Studi Kasus di MTs Al-Asror Gunungpati Semarang)**

Nama : M. Khasanuddin

NIM : 073811003

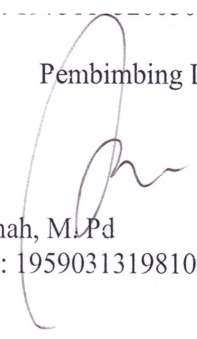
Jurusan : Tadris Biologi

Progam Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,


Lianah, M.Pd
NIP: 195903131981032007

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 8 Mei 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Peran Guru IPA dalam Menunjang Kelancaran Proses Pembelajaran Biologi (Studi Kasus di MTs Al-Asror Gunungpati Semarang)**

Nama : M. Khasanuddin

NIM : 073811003

Jurusan : Tadris Biologi

Progam Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Drs. H. Mat Sholikhin, M. Ag
NIP: 196005241992031001

ABSTRAK

Judul : *Peran Guru IPA dalam Menunjang Kelancaran Proses Pembelajaran Biologi (Studi Kasus di MTs Al-Asror Gunungpati Semarang)*

Nama : M. Khasanuddin

NIM : 073811003

Skripsi ini membahas tentang peran guru IPA dalam menunjang kelancaran proses pembelajaran biologi. Kajian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran guru dalam menunjang kelancaran proses pembelajaran. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Bagaimana peran guru IPA dalam menunjang kegiatan pembelajaran biologi di MTs Al-Asror Gunungpati Semarang? 2) Apa sajakah faktor yang mendukung dan menghambat peran Guru IPA dalam menunjang proses pembelajaran biologi di MTs Al-Asror Gunungpati Semarang? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MTs Al-Asror Gunungpati Semarang. Datanya diperoleh dengan cara wawancara bebas, observasi, dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan kualitatif deskriptif.

Kajian ini menunjukkan bahwa : 1) Peran Guru IPA dalam menunjang kelancaran proses pembelajaran Biologi di MTs Al-Asror Gunungpati Semarang meliputi beberapa hal, yaitu : Guru sebagai inspirator, informator, organisator, motivator, fasilitator, pembimbing, pengelola kelas, dan evaluator. Peran Guru IPA dalam menunjang kelancaran proses pembelajaran Biologi di MTs Al-Asror Gunungpati Semarang dapat dikategorikan baik dan tidak hanya terbatas selama pembelajaran di kelas saja melainkan juga di luar jam pelajaran. Hal ini dapat dibuktikan dengan ikut berperannya Guru IPA dalam membimbing siswa yang sedang mengalami masalah pribadi, keluarga maupun sosial. Guru IPA juga ikut berperan dalam mendorong orang tua siswa agar lebih memperhatikan pendidikan siswa. 2) Faktor-faktor yang mendukung Guru IPA dalam menunjang kelancaran proses pembelajaran Biologi di MTs Al-Asror yaitu : Media pembelajaran yang tersedia di sekolah cukup memadai dan pemilihan metode yang tepat. Sedangkan faktor-faktor yang menghambat Guru IPA dalam menunjang kelancaran proses pembelajaran Biologi di MTs Al-Asror yaitu : Karakteristik siswa yang heterogen, kurangnya motivasi siswa dalam belajar, kesadaran orang tua tentang pendidikan anaknya yang rendah, tingkat kemampuan siswa yang berbeda, dan tingkah laku siswa yang terkadang bertingkah semaunya sendiri.

TRANSLITERASI

ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع'
ث	S	غ	g
ج	J	ف	f
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dz	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ها	h
ش	Sy	ء'
ص	S	ي	y
ض	D		

Bacaan madd :

â = a panjang

Ī = i panjang

û = u panjang

Bacaan diftong :

او = au

اي = a

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah Subhanllahu Ta'aala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga dengan beberapa rintangan, penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan juga melimpah kepada umat Islam seluruhnya.

Untuk memenuhi amanah skripsi ini tidak lepas bantuan dan dorongan banyak pihak, baik moril maupun materiil hingga selesainya penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak DR. H. Suja'i M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes. ketua Prodi Tadris Biologi IAIN Walisongo Semarang.
3. Para Dosen dan civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Ibu Lianah, M.pd sebagai pembimbing pertama yang senantiasa memberikan saran koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat tercapai,
5. Bapak Drs. H. Mat Sholikhin, M. Ag sebagai pembimbing kedua yang senantiasa mengarahkan skripsi ini dapat terwujud.
6. Kedua orang tua yang telah memberikan dorongan baik moril maupun materiil, serta doa dan kasih sayangnya.
7. Adekku yang telah memberikan semangat selama belajar di IAIN Walisongo Semarang.
8. Teman-temanku senasib seperjuangan dalam menempuh studi di IAIN Walisongo Semarang, yang selalu bersama dalam suka maupun duka, perjuangan kita tak pernah padam dan terbinanya tali persaudaraan suci terjalin dalam nuansa aroma surgawi.

9. Semua pihak yang telah membantu dan membimbing penulis hingga terselesainya skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Terimakasih atas kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan. Penulis hanya bisa berdo'a mudah-mudahan Allah SWT memberikan imbalan dan pahala yang setimpal kepada mereka yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Walaupun dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan skripsi ini tidak dapat penulis hindari. Oleh sebab itu, penulis mengharap tegur sapa dan kritik dari pembaca yang arif dan aris demi kebaikan skripsi yang penulis susun.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan tentunya bagi pembaca umumnya. Amin

Semarang, 8 Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	vi
HALAMAN TRANSLITERASI.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Penegasan Istilah.....	3
BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORITIK	
A. Kajian Pustaka	7
B. Tinjauan Tentang Peran Guru	12
1. Pengertian Peran Guru.....	12
2. Bentuk-Bentuk Peran Guru.....	14
a. Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar.....	14
b. Tugas dan Tanggungjawab Guru.....	19
C. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Pembelajarannya.....	25
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	25

2.	Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	29
3.	Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SMP/MTs.....	31
D.	Proses Pembelajaran.....	32
1.	Arti dan Makna Pembelajaran.....	32
2.	Konsep Pembelajaran.....	34
BAB III	: METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	41
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	41
C.	Sumber Penelitian	42
D.	Fokus Penelitian	43
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
F.	Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV	: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A.	Persiapan Penelitian.....	52
B.	Pengambilan Data dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V	: PENUTUP	
A.	Simpulan	87
B.	Saran	88

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP