

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media pembelajaran multimedia komputer bentuk *power point* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa materi pokok sistem peredaran darah pada manusia. Data diperoleh dari rata-rata hasil belajar peserta didik yaitu rata-rata kelompok eksperimen adalah 80,3947 dan rata-rata hasil belajar peserta didik kelompok kontrol adalah 74,722. Setelah diuji dengan uji t, diperoleh nilai $t_{hitung} (2,984) > t_{tabel} (1,67)$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik yang diajar dengan media pembelajaran multimedia komputer bentuk *power point* lebih baik dari pada peserta didik yang diajar dengan menggunakan metode konvensional.

Media pembelajaran multimedia komputer bentuk *power point* pada materi sistem peredaran darah pada manusia lebih berpengaruh terhadap hasil belajar dari pada pembelajaran konvensional. Karena media pembelajaran multimedia komputer bentuk *power point* lebih dapat meningkatkan semangat belajar, kerjasama, keaktifan dan kreatifitas siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu pembelajaran biologi menjadi sangat menyenangkan, mudah diingat dan bermakna bagi siswa.

B. Saran-saran

Dari kesimpulan penelitian yang dilakukan, ada beberapa saran yang ditujukan kepada pihak-pihak yang mempunyai kepentingan antara lain:

1. Bagi guru
 - a. Diharapkan guru dapat menambah alternatif media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami materi pelajaran.

- b. Diharapkan guru lebih inovatif dalam hal menggunakan media di dalam pembelajaran, supaya pembelajaran biologi menjadi suatu pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.
2. Bagi peserta didik
 - a. Diharapkan peserta didik dapat memotivasi diri supaya dapat meningkatkan hasil belajar secara optimal.
 - b. Diharapkan peserta didik sebagai generasi yang cerdas dan penerus bangsa dapat mengubah sikap untuk lebih aktif, kreatif dan kritis untuk mencapai prestasi dan hasil belajar yang optimal.
3. Bagi pembaca, dapat memberikan khasanah dan wawasan pengetahuan tentang proses pembelajaran di dalam dunia pendidikan.

C. Penutup

Puji syukur kepada Allah *'Azza wa Jalla*, zat yang Maha luas ilmu-ilmu-Nya yang meliputi seluruh alam raya seisinya yang tiada batas serta karena dengan rahmat, karunia dan cinta kasih-Nya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini. Hal itu disebabkan keterbatasan yang peneliti miliki oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya hanya kepada Allah peneliti berdo'a, semoga bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan serta bagi para pembaca. *Barakallah. Amiin Yaa Robbal 'Aalamiin.*