

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
MULTIMEDIA KOMPUTER BENTUK *POWERPOINT*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI POKOK
SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA KELAS
VIII MTs NU 09 GEMUH KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:

SITI MULAZIMAH
NIM: 073811005

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Mulazimah
NIM : 073811005
Jurusan/ Program Studi : Tadris Biologi

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Mei 2012

Saya yang menyatakan,





KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka(Kampus II) Ngaliyan Telp/Fax. (024) 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Komputer Bentuk *Powerpoint* terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Sistem Peredaran Darah pada Manusia Kelas VIII MTs NU 09 Gemuh Kendal

Nama : Siti Mulazimah
NIM : 073811005
Jurusan : Tadris
Program Studi : Biologi

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Surabaya, 19 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. Ach. Hasmi Hashowi, M.A.  Sekretaris,
NIP: 196403081993031002

Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes
NIP: 197511132005012001

Penguji I,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP: 195702021992032001

Penguji II,

Drs. Listyono, M.Pd
NIP: 196910162008011008

Pembimbing I,

Lianah, M.Pd
NIP: 195903131981032007

Pembimbing II,

Nasirudin, M.Ag
NIP: 196910121996031002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 22 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Komputer Bentuk *Powerpoint* terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Sistem Peredaran Darah pada Manusia Kelas VIII MTs NU 09 Gemuh Kendal**
Nama : Siti Mulazimah
NIM : 073811005
Jurusan : Tadris
Program Studi : Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Lianah, M.Pd.
NIP: 195903131981032007

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 19 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

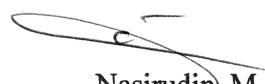
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Komputer Bentuk *Powerpoint* terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Sistem Peredaran Darah pada Manusia Kelas VIII Mts NU 09 Gemuh Kendal**
Nama : Siti Mulazimah
NIM : 073811005
Jurusan : Tadris
Program Studi : Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Nasirudin, M.Ag.
NIP: 196910121996031002

ABSTRAK

Judul	:	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Komputer Bentuk Powerpoint terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Sistem Peredaran Darah pada Manusia Kelas VIII MTs Nu 09 Gemuh Kendal
Penulis	:	Siti Mulazimah
NIM	:	073811005

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pengaruh penggunaan media pembelajaran multimedia komputer bentuk *powerpoint* terhadap hasil belajar pada materi pokok sistem peredaran darah pada manusia di kelas VIII di MTs NU 09 Gemuh Kendal. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di MTs Nu 09 Gemuh Kendal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII yang terbagi menjadi tiga kelas dengan jumlah peserta didik 111, kemudian dipilih sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* setelah dilakukan uji normalitas, homogenitas, dan kesamaan rata-rata pada seluruh populasi, dengan kelas VIII A yang terdiri dari 38 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B yang terdiri dari 36 peserta didik sebagai kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi dan metode tes. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keadaan awalnya dengan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan nilai pretest. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran multimedia komputer bentuk *powerpoint* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Setelah data hasil belajar dari perlakuan yang berbeda didapat, maka dilakukan prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan homogenitas.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji t-tes. Berdasarkan perhitungan t-tes dengan taraf signifikan = 5% diperoleh $t_{hitung} = 2,984$, sedangkan $t_{table} = 1,67$ Karena $t_{hitung} > t_{table}$ maka berarti rata-rata hasil belajar biologi peserta didik yang diajar dengan media pembelajaran multimedia komputer bentuk *powerpoint* lebih baik dari pada peserta didik yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 80,4 dan kelompok kontrol = 74,7, sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran multimedia komputer bentuk *powerpoint* berpengaruh terhadap hasil belajar biologi peserta didik kelas VIII A dan VIII B semester ganjil pada materi pokok sistem peredaran darah pada manusia kelas VIII MTs NU 09 Gemuh Kendal.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan puji syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, taufik serta inayahNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh penggunaan media pembelajaran multimedia komputer bentuk *powerpoint* terhadap hasil belajar siswa materi pokok sistem peredaran darah pada manusia kelas VIII MTs NU 09 Gemuh Kendal”** dengan baik.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam sehingga dapat menjadi bekal hidup berupa ilmu pengetahuan kita baik di dunia maupun di akhirat.

Skripsi ini merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat sulit terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan dan doa' dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengaturkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Muhibbin Noor, MA, selaku Rektor IAIN Walisongo.
2. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
3. Lianah, M.Pd., dan Nasirudin, M.Ag., selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya ditengah-tengah kesibukannya, beliau selalu memberikan bimbingan sampai penulisan skripsi ini selesai.
4. Lianah, M.Pd., selaku dosen wali yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika dilingkungan Fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

6. Rochmat S, S.PdI., selaku kepala sekolah MTs NU 09 Gemuh Kendal yang telah memberikan izin penelitian dan Endang Rahayu Apriyanti, S.Pd. selaku guru mata pelajaran biologi kelas VIII yang telah membantu memberikan bimbingan dalam berlangsungnya penelitian.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta (Bpk H. Masykuri S.Ag dan Ibu Hj. Mulchanah) yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materiil yang tulus dan ikhlas berdoa dalam setiap langkah perjalanan hidupku.
8. Temanku Yuliana Rahmanti, Setio Wahyu Pamungkas dan Niken Ari Setyawati, yang selalu memotivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Semua keluargaku di UKM Musik IAIN Walisongo Semarang, yang selalu memotivasiku selama kuliah.
10. Semua teman-temanku Tadris Biologi khususnya angkatan 2007.
11. Semua penghuni Kos Marina Blok 27 B dan semua pihak yang tidak mungkin dapat sebutkan namanya satu persatu.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu saran dan pendapat yang konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini tetap penulis harapkan, hanya kepada Allah penulis berdoa, bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari-Nya, *amin yaa robbal 'alamin*.

Semarang, 19 Mei 2012
Penulis,

Siti Mulazimah
NIM. 073811005

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA KOMPUTER BENTUK <i>POWER POINT</i> TERHADAP HASIL BELAJAR	
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Teoritik	
1. Konsep dan Makna Belajar.....	8
2. Hasil Belajar.....	14
a. Pengertian Hasil Belajar	14
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	15
3. Media Pembelajaran Multimedia Komputer Bentuk <i>Powerpoint</i>	
a. Pengertian Media Pembelajaran	16
b. Klasifikasi Media Pembelajaran	18
c. Ciri-ciri Media Pembelajaran	19
d. Manfaat Media Pembelajaran	20
4. Multimedia Komputer	20
5. <i>Power point</i>	22
a. Pengertian	22
b. Kelebihan <i>Powerpoint</i>	23

6. Materi Sistem Peredaran darah pada Manusia	
a. Pengertian.....	25
b. Fungsi Sistem Predaran Darah	25
c. Darah.....	25
d. Golongan Darah.....	31
e. Alat Peredaran Darah.....	32
f. Macam-macam Peredaran Darah.....	35
g. Gangguan Sistem Peredaran Darah Pada Manusia...	36
C. Rumusan Hipotesis	37
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
D. Variabel dan Indikator Penelitian	41
E. Pengumpulan Data Penelitian	41
F. Analisis Data Penelitian.....	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	52
B. Tahap Evaluasi	54
C. Analisis Data	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
E. Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	66
B. Saran	66
C. Penutup.....	67

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 : Golongan Darah Sistem A,B,O
- Tabel 3.1 : Desain Penelitian
- Tabel 3.2 : Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Tabel 3.3 : Uji Kesamaan Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Tabel 3.4 : Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal
- Tabel 3.5 : Persentase Tingkat Kesukaran Butir Soal
- Tabel 3.6 : Persentase Daya Pembeda Butir Soal
- Tabel 4.1 : Daftar Distribusi Frekuensi Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen
- Tabel 4.2 : Daftar Distribusi Frekuensi Nilai *Pre test* Kelas Kontrol
- Tabel 4.3 : Daftar Distribusi Frekuensi Nilai *Post test* Kelas Eksperimen
- Tabel 4.4 : Daftar Distribusi Frekuensi Nilai *Post test* Kelas kontrol
- Tabel 4.5 : Daftar Uji *Chi Kuadrat* Nilai *Pre test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Tabel 4.6 : Sumber Data Perhitungan Varians
- Tabel 4.7 : Ringkasan Analisis Uji t-test
- Tabel 4.8 : Daftar Uji *Chi Kuadrat* Nilai *Post test*
- Tabel 4.9 : Sumber Data Perhitungan Varians
- Tabel 4.10 : Tabel Sumber Data Uji T

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 : Plasma Darah
- Gambar 2.2 : Eritrosit (sel darah merah)
- Gambar 2.3 : Leukosit (Sel darah putih)
- Gambar 2.4 : Trombosit (Keping darah)
- Gambar 2.5 : Bagian-bagian dari jantung

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Peserta Didik Kelas Uji Coba Instrumen
Lampiran 2 : Kisi-kisi Soal Tes Uji Coba
Lampiran 3 : Soal Tes Uji Coba
Lampiran 4 : Lembar Jawaban Soal Uji Coba
Lampiran 5 : Kunci Jawaban Soal Tes Uji Coba
Lampiran 6 : Daftar Nilai Tes Uji Coba Instrumen
Lampiran 7 : Analisis Skor Tes Uji Coba Instrumen
Lampiran 8 : Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba
Lampiran 9 : Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba
Lampiran 10 : Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba
Lampiran 11 : Perhitungan Daya Beda Butir Soal Uji Coba
Lampiran 12 : Kisi-kisi Soal Pre-test
Lampiran 13 : Soal Pre-test
Lampiran 14 : Jawaban Soal Pre-test
Lampiran 15 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
Lampiran 16 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol
Lampiran 17 : Daftar Peserta Didik Kelas Eksperimen (VIII A)
Lampiran 18 : Daftar Peserta Didik Kelas Kontrol (VIII B)
Lampiran 19 : Daftar Nama Kelompok
Lampiran 20 : Silabus Pembelajaran
Lampiran 21 : Daftar Nilai Awal Kelas VIII
Lampiran 22 : Uji Normalitas Data Awal Kelas Eksperimen (VIII A)
Lampiran 23 : Uji Normalitas Data Awal Kelas Kontrol(VIII B)
Lampiran 24 : Uji Homogenitas Pre-test Eksperimen dan Kontrol
Lampiran 25 : Uji Kesamaan Rata-rata Pre-test Eksperimen dan Kontrol
Lampiran 26 : Kisi-Kisi Soal Post-Test
Lampiran 27 : Soal Post-test
Lampiran 28 : Lembar Jawaban Soal Post-test
Lampiran 29 : Kunci Jawaban Soal Post-test

- Lampiran 30 : Daftar Nilai Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 31 : Uji Normalitas Data Akhir Kelas Eksperimen
- Lampiran 32 : Uji Normalitas Data Akhir Kelas Kontrol
- Lampiran 33 : Uji Homogenitas Dua Varians Nilai Akhir Kelas Eksperimen
dan Kontrol
- Lampiran 34 : Uji Perbedaan Rat-rata Nilai Akhir Antara Kelas Eksperimen
dan Kelas Kontrol
- Lampiran 35 : Tabel F
- Lampiran 36 : Tabel Distribusi t
- Lampiran 37 : Tabel Chi Kuadrat
- Lampiran 38 : Surat Keterangan dari Lab Matematika
- Lampiran 39 : Piagam PASSKA
- Lampiran 40 : Piagam KKN
- Lampiran 41 : Surat Keterangan Ko. Kurikuler
- Lampiran 42 : Nilai Ko. Kurikuler
- Lampiran 43 : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 44 : Surat Izin Riset
- Lampiran 45 : Surat Keterangan Penelitian