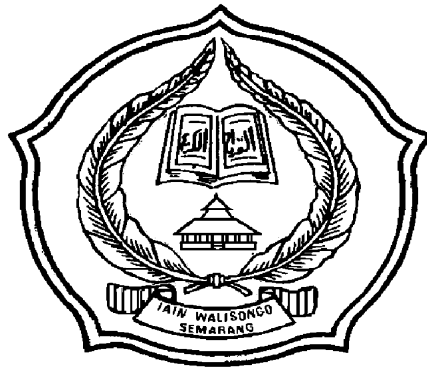


**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG  
KEDISIPLINAN GURU DALAM MENGAJAR DAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL  
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X MAN  
WONOSOBO**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh :

**ATTI' WAHYU KHOIRUN NISA'**

073811018

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kedisiplinan Guru Dalam Mengajar Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MAN Wonosobo**  
Nama : Atik Wahyu Khoirunnisa  
Jurusan : Tadris Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 21 Juni 2012

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Drs. Listyono, M.Pd**  
NIP.19691016 200801 1 008

Sekretaris,

**Lianah, M.Pd**  
NIP.13191497 300000 2 000



Penguji I,

**Yunita Rahmawati, M.A.**  
NIP.19780627 200501 2 004

Penguji II,

**Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes.**  
NIP.19751113 200501 2 001

Pembimbing I,

**Lianah, M.Pd**  
NIP.13191497 300000 2 000

Pembimbing II,

**Drs. Karnadi, M.Pd**  
NIP.19680317 199403 1 003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 24 Mei 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
DI Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

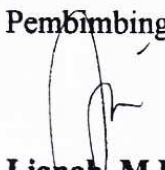
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KEDISIPLINAN GURU DALAM MENGAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X MAN WONOSOBO .**

Nama : Ati' Wahyu Khoirunnisa'  
Nim : 073811018  
Jurusan : Tadris  
Program : Tadris Biologi

aya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,  
  
**Lianah, M.Pd**  
NIP.13191497 300000 2 000

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 24 Mei 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
DI Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*


Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KEDISIPLINAN GURU DALAM MENGAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X MAN WONOSOBO .**

Nama : Ati' Wahyu Khoirunnisa'  
Nim : 073811018  
Jurusan : Tadris  
Program : Tadris Biologi

aya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,  
  
**Drs. Karnadi, M.Pd**  
NIP.19680317 199403 1 003

## ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kedisiplinan Guru Dalam Mengajar dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MAN Wonosobo*  
Penulis : Atik Wahyu Khoirunnisa  
NIM : 073811018

Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa tentang kedisiplinan guru dalam mengajar, bagaimana motivasi belajar siswa, dan apakah terdapat pengaruh antara persepsi siswa tentang kedisiplinan guru dalam mengajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X MAN Wonosobo

Penelitian ini menggunakan metode survey dengan teknik analisis regresi. Sampel penelitian diambil dari peserta didik sejumlah 71 orang yaitu 25% dari populasi sebesar 304 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik cluster random sampling. Penelitian ini terdapat tiga variabel, yaitu persepsi siswa tentang kedisiplinan guru dalam mengajar ( $X_1$ ), motivasi siswa dalam belajar ( $X_2$ ) sebagai variabel bebas atau independent, dan hasil belajar siswa ( $Y$ ) sebagai variabel terikat atau dependent. Teknik pengumpulan data untuk variabel ( $X$ ) menggunakan angket dan pengumpulan data variabel ( $Y$ ) menggunakan nilai ulangan semester.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan metode dokumentasi. Angket dilakukan untuk memperoleh data tentang persepsi siswa tentang kedisiplinan guru dalam mengajar dan motivasi belajar biologi siswa. Dari uji anova didapatkan hasil untuk ( $X_1$ ) persepsi siswa tentang kedisiplinan guru ada taraf signifikan 5% diperoleh bahwa  $F_{reg} = 117,09 > F_{tabel} = 3,99$  dan ada taraf 1%  $F_{reg} = 117,09 > F_{tabel} = 7,04$ . Untuk uji regresi gandanya didapatkan nilai R Square sebesar 0,62 atau 62%, maka ini dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak artinya persepsi siswa tentang kedisiplinan guru ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dari uji anova didapatkan hasil untuk ( $X_2$ ) motivasi belajar siswa ada taraf signifikan 5% diperoleh  $F_{reg} = 180,9 > F_{tabel} = 3,99$  dan ada taraf 1% diperoleh  $F_{reg} = 180,9 > F_{tabel} = 7,04$ . Kemudian untuk uji regresi gandanya didapatkan nilai R Square sebesar 0,72 atau 72%, maka ini dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak artinya motivasi belajar siswa ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kedisiplinan guru dan motivasi siswa dalam belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X MAN Wonosobo, sebesar sebesar 73% melalui persamaan regresi  $\hat{Y} = 25,173 + 0,135X_1 + 0,612X_2$ . Ada taraf signifikansi 5%  $F_{reg} = 92,554 > F_{tabel} = 3,14$  sedang ada taraf signifikan 1% diperoleh  $F_{reg} = 92,554 > F_{tabel} = 4,95$ .

Hasil akhir dari penelitian ini adalah penolakan  $H_0$  pada hipotesis penelitian sehingga  $H_a$  diterima yaitu, terdapat pengaruh persepsi siswa tentang kedisiplinan guru dalam mengajar dan motivasi belajar biologi siswa terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X MAN Wonosobo.

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan akan menjadi bahan informasi dan rumusan bagi para akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program study di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang terutama dalam memberi dorongan kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan motivasi dan hasil belajar agar lebih memadai.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucap *Alhamdulillahirobbil'alamin*, penulis panjatkan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah pada setiap ciptaan-Nya. Tak lupa shalawat serta salam penulis sanjungkan kepada nabi agung Muhammad SAW atas syafa'at yang diberikan kepada seluruh umatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kedisiplinan Guru Dalam Mengajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MAN Wonosobo".

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

- 1) Dr. Sujai, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
- 2) Ibu Hj. Nur Khasanah, M.Kes., selaku Ketua Prodi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
- 3) Ibu Lianah, M.Pd., selaku pembimbing I dan Drs. Karnadi, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- 4) Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Tarbiyah.
- 5) Bapak H. Fauzi, S.Ag selaku kepala MAN Wonosobo yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
- 6) Bapak Syarif Hidayat, S.Pd.I. selaku guru mata pelajaran Biologi kelas X MAN Wonosobo yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
- 7) Kedua orang tua, yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak pernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
- 8) Teman-teman biologi 07, yang selalu memotivasi penulis hingga terselesaikan skripsi ini.

9) Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada beliau-beliau yang telah bersedia membantu. Atas kebijaksanaannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari segi substansi (isi) maupun metodologi. Oleh karena itu, penulis mengaharap kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. *Amin*. Terima kasih.

Semarang, Mei 2012

**Penulis**

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL .....   | i   |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....   | ii  |
| NOTA PEMBIMBING .....   | iii |
| ABSTRAK .....   | v   |
| KATA PENGANTAR .....  | vii |
| DAFTAR ISI .....  | ix  |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>  |     |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                   | 1   |
| B. Identifikasi Masalah .....                                     | 5   |
| C. Pembatasan Masalah .....                                       | 5   |
| D. Rumusan Masalah.....   | 6   |
| E. Tujuan Penelitian dan Manfaat<br>Penelitian.....               | 7   |
| <b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>                                    |     |
| A. Kajian Penelitian yang Relevan.....                            | 8   |
| B. Kerangka Teoritik .....  | 9   |
| 1. Persepsi .....   | 9   |
| a. Pengertian Persepsi .....                                      | 10  |
| b. Cirri-ciri Persepsi .....                                      | 10  |
| c. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....                         | 11  |
| 2. Kedisiplinan Mengajar.....                                     | 13  |
| a. Pengertian Kedisiplinan Mengajar .....                         | 13  |
| b. Pengertian Mengajar .....                                      | 14  |
| c. Prinsip-prinsip Mengajar.....                                  | 15  |
| d. Tugas Guru dalam Mengajar .....                                | 16  |
| e. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kedisiplinan<br>mengajar ..... | 18  |
| f. Pentingnya Kedisiplinan Guru dalam Mengajar ...                | 20  |
| 3. Motivasi Belajar .....   | 21  |



|                |   |    |
|----------------|---|----|
|                | a. Pengertian Motivasi Belajar .....                    | 21 |
|                | b. Pengertian Belajar.....                              | 23 |
|                | c. Ciri-ciri Belajar.....                               | 24 |
|                | d. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....                   | 25 |
|                | e. Teori Motivasi .....                                 | 27 |
|                | f. Ciri-ciri Siswa yang memiliki Motivasi Belajar ....  | 29 |
|                | g. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar ..... | 30 |
|                | 4. Hasil Belajar .....                                  | 31 |
|                | 5. Biologi .....  | 33 |
|                | C. Hipotesis Penelitian .....                           | 34 |
| <b>BAB III</b> | <b>: METODE PENELITIAN</b>                              |    |
|                | A. Tujuan Penelitian .....                              | 36 |
|                | B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                    | 36 |
|                | C. Variabel Penelitian.....                             | 36 |
|                | D. Metode Penelitian .....                              | 37 |
|                | E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan sampel      |    |
|                | 1. Poulasi .....  | 38 |
|                | 2. Sampel .....   | 38 |
|                | 3. Teknik Pengambilan Sampel .....                      | 39 |
|                | F. Teknik Pengumpulan Data .....                        | 39 |
|                | 1. Metode Angket.....                                   | 39 |
|                | 2. Metode Dokumentasi.....                              | 40 |
|                | G. Teknik Analisis Data.....                            | 41 |
|                | 1. Analisis Pendahuluan .....                           | 41 |
|                | 2. Analisis Uji Hipotesis.....                          | 42 |
|                | 3. Uji Instrumen Penelitian.....                        | 44 |
|                | 4. Analisis Lanjut.....                                 | 45 |
| <b>BAB IV</b>  | <b>: DESKRIPSI DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>        |    |
|                | A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....                 | 46 |
|                | B. Analisis Data Hasil Penelitian .....                 | 59 |

|       |                                     |    |
|-------|-------------------------------------|----|
|       | C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 65 |
|       | D. Keterbatasan Penelitian .....    | 68 |
| BAB V | : PENUTUP                           |    |
|       | A. Kesimpulan.....                  | 69 |
|       | B. Saran-saran .....                | 70 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Nilai Angket Persepsi Siswa Tentang Kedisiplinan Guru, 47.
- Tabel 4.2 Tabel Penolong untuk Menghitung Standart Deviasi, 48.
- Tabel 4.3 Tabel Penolong untuk Menghitung Chi kuadrat, 48.
- Tabel 4.4 Tabel Kualitas ersesi Siswa tentang Kedisilinan Guru dalam Mengajar, 50.
- Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Nilai Angket Motivasi Siswa, 51..
- Tabel 4.6 Tabel Penolong untuk Menghitung Standard Deviasi, 52.
- Tabel 4.7 Tabel enolong untuk Menghitung Chi Kuadrat , 52.
- Tabel 4.8 Tabel Kualitas Motivasi Belajar Siswa, 54.
- Tabel 4.9 Tabel Distribusi Frekuensi hasil belajar, 55.
- Tabel 4.10 Tabel Menghitung Standard Deviasi, 56.
- Tabel 4.11 Tabel Menghitung Chi Kuadrat, 57.
- Tabel 4.12 Tabel Kualitas Haisl Belajar Biologi Siswa Kelas X, 59.
- Tabel 4.13 Tabel Anava Linear Sederhana  $Y= 0,578X_1 + 41,640.$ , 60.
- Tabel 4.14 Tabel Anava Linear Sederhana  $Y=0,758X_2 + 23,002.$ , 61.
- Tabel 4.15 Tabel Anava Regresi dua rediktor, 65.

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Angket Persepsi, 49.  
Gambar 4.2 Kurva Distribusi Frekuensi Angket Persepsi, 49.  
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Frekuensi Angket Motivasi, 53.  
Gambar 4.4 Kurva Distribusi Frekuensi Angket Motivasi, 54.  
Gambar 4.5 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar, 57.  
Gambar 4.6 Kurva Distribusi Frekuensi Hasil Belajar, 58.

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Nama responden siswa kelas X MAN Wonosobo
- Lampiran 2 : Angket Persepsi siswa tentang Kedisiplinan Guru dalam Mengajar ( $X_i$ )
- Lampiran 3 : Angket tentang Motivasi Belajar Siswa ( $X_2$ )
- Lampiran 4 : Hasil Angket Persepsi Siswa tentang Kedisiplinan Guru dalam Mengajar
- Lampiran 5 : Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 6 : Perhitungan tentang Hasil Belajar Biologi (Y)
- Surat Keterangan penelitian