

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang diperoleh selama penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari uji anova didapatkan hasil untuk (X_1) persepsi siswa tentang kedisiplinan guru ada taraf signifikan 5% diperoleh bahwa $F_{reg} = 117,09 > F_{tabel} = 3,99$ dan ada taraf 1% $F_{reg} = 117,09 > F_{tabel} = 7,04$. Untuk uji regresi gandanya didapatkan nilai R Square sebesar 0,62 atau 62%, maka ini dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak artinya persepsi siswa tentang kedisiplinan guru (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.
2. Dari uji anova didapatkan hasil untuk (X_2) motivasi belajar siswa ada taraf signifikan 5% diperoleh $F_{reg} = 180,9 > F_{tabel} = 3,99$ dan ada taraf 1% diperoleh $F_{reg} = 180,9 > F_{tabel} = 7,04$. Kemudian untuk uji regresi gandanya didapatkan nilai R Square sebesar 0,72 atau 72%, maka ini dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak artinya motivasi belajar siswa (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kedisiplinan guru dan motivasi belajar siswa dalam belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X MAN Wonosobo, sebesar sebesar 73% melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 25,173 + 0,135X_1 + 0,612X_2$. Ada taraf signifikansi 5% $F_{reg} = 92,554 > F_{tabel} = 3,14$ sedang ada taraf signifikan 1% diperoleh $F_{reg} = 92,554 > F_{tabel} = 4,95$.

Hasil akhir dari penelitian ini adalah penolakan H_0 pada hipotesis penelitian sehingga H_a diterima yaitu, terdapat pengaruh persepsi siswa tentang kedisiplinan guru dalam mengajar dan motivasi belajar biologi siswa terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X MAN Wonosobo.

B. Saran-saran

Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan masukan pemikiran demi meningkatkan mutu pendidikan, khususnya dalam pembelajaran biologi di MAN Wonosobo. Untuk itu penulis berusaha memberikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi peserta didik
 - a. Diharapkan peserta didik harus aktif, kritis, kreatif karena tolak ukur penilaian hasil belajar adalah dari proses sampai selesai pembelajaran.
 - b. Diharapkan dapat menguasai konsep biologi yang diajarkan oleh guru.
 - c. Peserta didik agar lebih memperbanyak mengerjakan latihan soal yang diberikan guru atau teman jika belum paham materi tersebut.
2. Bagi Guru
 - a. Seorang guru harus mempunyai kedisiplinan dalam hal apapun. Karena guru adalah cerminan dari representasi baik yang dijadikan patokan perilaku oleh peserta didik.
 - b. Guru diharapkan selalu memberikan motivasi belajar kepada peserta didik agar peserta didik mempunyai perhatian dan minat belajar biologi.
 - c. Guru dalam membentuk pola pengajaran matematika hendaknya tidak semata-mata ditujukan pada ketrampilan peserta didik dalam menyelesaikan soal. Namun yang lebih penting adalah bagaimana caranya mengajak peserta didik untuk memahami dan mengerti serta menguasai konsep-konsep yang ada secara baik dan benar.
3. Bagi sekolah
 - a. Sekolah diharapkan bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan meningkatkan mutu peserta didik sampai mutu pendidikannya.
 - b. Sekolah diharapkan bisa memperhatikan jumlah peserta didik tiap kelasnya supaya dalam kegiatan belajar mengajar bisa nyaman dan lancar.