

**PELAKSANAAN DAN PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN RELIGIUSITAS DI SEKOLAH KATHOLIK
(Studi Kasus di Yayasan Kanisius SMAK Yos Soedarso Pati)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

HERU BUDI CAHYONO
NIM: 083111064

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Heru Budi Cahyono

NIM : 083111064

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 Mei 2013

Saya yang menyatakan,



Heru Budi Cahyono



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Pelaksanaan dan Problematika Pembelajaran Pendidikan
Religiusitas di Sekolah Katholik (Studi Kasus di Yayasan
Kanisius SMAK Yos Soedarso Pati)

Nama : Heru Budi Cahyono

NIM : 083111064

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan
dapat diterima sebagai syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan
Agama Islam.

Semarang, 28 Juni 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

H. Mursid, M.Ag.

NIP : 196703052001121001

Penguji I,

Drs. H. Shodiq, M.Ag.

NIP : 19681205199431003

Pembimbing I

H. Mursid, M.Ag.

NIP. 196703052001121001

Sekretaris,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.

NIP : 19570202199232001

Penguji II,

M. Nafi' Annury, M.Pd.

NIP : 19787192005011007

Pembimbing II

Drs. H. Jasuri, M.Si

NIP. 196710141994031005



NOTA PEMBIMBING

Semarang, 11 April 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan dan Problematika Pembelajaran Pendidikan Religiusitas di Sekolah Katholik (Studi Kasus di Yayasan Kanisius SMAK Yos Soedarso Pati)**
Nama : Heru Budi Cahyono
NIM : 08311164
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 11 April 2013

Pembimbing I,



H. Mursid, M.Ag.

NIP. 196703052001121001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 15 April 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan dan Problematika Pembelajaran Pendidikan Religiusitas di Sekolah Katholik (Studi Kasus di Yayasan Kanisius SMAK Yos Soedarso Pati)**

Nama : Heru Budi Cahyono

NIM : 08311164

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 15 April 2013

Pembimbing II,



Drs. H. Jasuri, M.Si.

NIP. 196710141994031005

ABSTRAK

Judul : Pelaksanaan dan Problematika Pembelajaran Pendidikan Religiusitas di Sekolah Katholik (Studi Kasus di Yayasan Kanisius SMAK Yos Soedarso Pati)
Penulis : Heru Budi Cahyono
NIM : 083111064

Skripsi ini membahas tentang Pelaksanaan dan Problematika Pembelajaran Pendidikan Religiusitas di SMAK Yos Soedarso Pati. Dalam penelitian, skripsi ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan teknik dokumentasi. Kemudian disajikan dengan model analisis data dalam bentuk uraian deskriptif

Pendidikan Religiusitas merupakan pengajaran tentang pengetahuan keagamaan dan hidup beragama dalam rangka untuk lebih mendekatkan diri dengan Tuhan menurut agama dan kepercayaan masing-masing. Pendidikan Religiusitas mengajarkan kepada para siswa dari berbagai agama untuk mendapatkan kesempatan seluas-luasnya dan bebas untuk mengkomunikasikan pengalaman imannya masing-masing mengenai berbagai peristiwa pengalaman hidup kemanusiaannya. Dalam Pendidikan Religiusitas para siswa tidak hanya diajarkan dengan pengetahuan saja tetapi juga membentuk paguyuban umat beriman (persaudaraan umat beriman) sehingga diharapkan dapat terbangun relasi atau kerja sama dalam kehidupan sehari-hari.

Melalui Pendidikan Religiusitas ini diharapkan sikap para siswa dapat berubah pada cara berpikir dan bertindak. Dimana para siswa dapat dan mampu menghormati martabat hidup manusia, memperjuangkan kebaikan hidup bersama, menyebarkan sikap dan semangat solidaritas dengan sesama khususnya yang lemah, miskin, kecil, tersingkir dan tertindas. Transformasi kehidupan seperti inilah yang diharapkan tumbuh dan berkembang dalam diri siswa. Pendidikan Religiusitas di SMAK Yos Soedarso ini menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).

Dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Religiusitas, guru menggunakan metode ceramah, diskusi kelompok, refleksi, dan penugasan sebagai aksi. Jadi setelah guru dengan singkat menjelaskan atau menyampaikan materi, kemudian kelas dibagi menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi. Refleksi yang dimaksud disini adalah guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk merenung dan mengingat kembali apa yang telah dipelajarinya, dan siswa secara bebas menafsirkan pengalaman belajarnya sendiri, sehingga siswa dapat menyimpulkan dan merasa memperoleh sesuatu yang berguna bagi dirinya tentang apa yang baru dipelajarinya. Sedangkan yang dimaksud dengan penugasan sebagai aksi adalah salah satu evaluasi yang dilakukan dan lebih kepada ranah psikomotorik.

Problematika yang selama ini dihadapi oleh guru Pendidikan Religiusitas adalah tingkat pemahaman atau pengetahuan agama siswa yang dinilai masih

rendah. Hal ini tidak lain disebabkan karena rendahnya minat siswa untuk belajar atau setidaknya membaca buku tentang pengetahuan agama. Upaya yang dilakukan SMAK Yos Soedarso Pati untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan cara melakukan pendalaman keagamaan di luar jam sekolah yaitu dilaksanakan setiap hari Jum'at setelah kegiatan belajar mengajar selesai. Dalam pendalaman materi keagamaan ini dibagi menjadi beberapa kelompok, dan setiap satu kelompok diisi oleh siswa-siswa yang memeluk agama sama. Oleh karena guru di SMAK Yos Soedarso juga terdiri dari berbagai macam keyakinan, maka setiap kelompok ini akan dibimbing oleh guru yang beragama sama dengan kelompok tersebut. Dengan pendalaman keagamaan seperti ini diharapkan siswa dapat menambah pemahaman dan pengetahuan agamanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan semua orang yang mengikuti jejak langkahnya dalam menjalani kehidupan yang fana ini.

Dalam upaya menyelesaikan penelitian ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Bantuan-bantuan tersebut tentunya sangat berarti dan membawa manfaat yang besar bagi penulis. Untuk itulah dalam kesempatan ini saya ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Mursid, M.Ag, selaku pembimbing I dan Drs. H. Jasuri, M.Si, selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dewan penguji dalam majelis ujian Munaqosyah yang selalu memberikan kritik dan saran demi kebaikan skripsi ini.
4. Para Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo, yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Kepala sekolah dan segenap guru serta karyawan SMAK Yos Soedarso Pati yang telah membantu memberikan data-data demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Ayahanda ibunda tercinta (Bapak Aman dan Ibu Suyati) dan adikku (Imam Syafi'i) yang selalu memberikan cinta dan kasihnya yang tiada terkira, motivasi dan dorongan serta doa-doa yang selalu mereka panjatkan di sepanjang sujudnya untuk penulis selama studi hingga penyelesaian skripsi ini.

7. Seluruh Guru-guruku mulai dari SD sampai universitas yang selama ini telah membimbing penulis hingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini khususnya Bapak Agus Hardiyanto selaku guru Sosiologi.
8. Sahabat-sahabatku PMII, yang senantiasa memberikan motivasi, arahan dan senyumannya hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman PAI B 2008 yang setia mendampingi penulis sejak awal masuk IAIN Walisongo dan senantiasa memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sukses untuk kita semua. Amin.
10. Sedulur-sedulur KMPP Pati cabang Semarang yang telah membantu penulis mengembangkan diri sampai seperti sekarang ini. *Kridhane Panembah Gebyaring Bumi*.
11. Teman-teman Permata Camp, yang selalu bersama dalam suka duka anak kos selama ini.
12. Teman-teman PPL 2011 Mts. Al-Asror dan teman-teman KKN Posko 61 Penganten yang telah memberikan pengalaman berharga dan tak terlupakan.
13. Kepada seluruh teman-teman, yang pernah ku kenal, yang sempat mengisi setiap ruang dan waktuku. Mereka yang selalu menjadi teman sejalan, seiring, seperjuangan, dan senantiasa mengobarkan semangat dalam jiwaku.
14. Seluruh insan pendidikan yang terus mengisi kehidupannya agar selalu belajar agar menjadi yang terbaik bagi diri, keluarga, masyarakat, bangsa dan negara.

Penulis tidak mampu membalas kebaikan mereka semua dengan patut, namun hanya doa yang dapat penulis panjatkan semoga amal baik mereka mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Tak ada gading yang tak retak, karena itu penulis menyadari bahwa penulisan skripsi

masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itulah kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca akan penulis terima dengan senang hati demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis memohon kepada Allah SWT semoga selalu melimpahkan rahmat dan kasih sayangnya kepada kita semua dan semoga kita dijadikan insan yang bisa mengambil manfaat atas semua yang telah dikaruniakan-Nya dan dapat mempergunakannya sesuai dengan perintah-Nya. Amin.

Semarang, 29 Mei 2013



Heru Budi Cahyono

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II : PELAKSANAAN DAN PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN RELIGIUSITAS	
A. Kajian Pustaka	9
B. Kerangka Teoritik.....	11
1. Keberagamaan Remaja.....	11
a. Definisi Keberagamaan.....	11
b. Kenakalan pada Remaja.....	13
c. Pencegahan dan Penanganan Perilaku Menyimpang pada Remaja.....	14
2. Pendidikan Agama pada Masa Remaja.....	19

a. Perkembangan Moral dan Religi pada Remaja.....	19
b. Sikap Remaja terhadap Agama.....	20
c. Pentingnya Pendidikan Agama.....	22
d. Pendekatan Pembelajaran PAI pada Remaja.....	22
3. Pembelajaran Pendidikan Keberagamaan (Religiusitas) di Sekolah.....	27
a. Definisi Pembelajaran Pendidikan Keberagamaan (Religiusitas).....	27
b. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Religiusitas.....	29
c. Kurikulum, Metode, Media, dan Evaluasi dalam Pembelajaran Pendidikan Religiusitas.....	30

BAB III : METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian.....	38
2. Tempat dan Waktu Penelitian	39
3. Sumber Penelitian	39
4. Fokus Penelitian.....	39
5. Teknik Pengumpulan Data	40
6. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV : PELAKSANAAN DAN PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN RELIGIUSITAS DI SMAK YOS SOEDARSO PATI

A. Gambaran Umum SMAK Yos Soedarso Pati	44
1. Profil SMAK Yos Soedarso Pati	44
2. Visi dan Misi SMAK Yos Soedarso Pati	44
3. Sarana dan Prasarana SMAK Yos Soedarso Pati.....	45
4. Pembagian Tugas Guru dan Karyawan SMAK Yos Soedarso Pati	46
B. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Religiusitas di SMAK Yos Soedarso Pati.....	49

1. Kurikulum Pembelajaran Pendidikan Religiusitas.....	49
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pendidikan Religiusitas.....	50
3. Metode Pembelajaran Pendidikan Religiusitas.....	53
4. Media Pembelajaran Pendidikan Religiusitas.....	54
5. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Religiusitas.....	54
C. Problematika Pembelajaran Pendidikan Religiusitas di SMAK Yos Soedarso Pati.....	54
D. Analisis Hasil Penelitian.....	55
1. Kurikulum Pendidikan Religiusitas.....	55
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Religiusitas.....	56
3. Problematika dalam Pembelajaran Pendidikan Religiusitas.....	61

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
C. Penutup	64

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP